



2021年全省教育系统 全面从严治党工作会议召开

本报讯(记者 王珉)2月25日,省委教育工委召开2021年全省教育系统全面从严治党工作会议,深入学习贯彻习近平总书记十九届中央纪委五次全会上重要讲话精神,认真贯彻落实中央纪委五次全会、省纪委六次全会精神,全面回顾总结2020年全省教育系统全面从严治党工作,深入分析教育系统党风廉政建设面临的形势,研究部署2021年重点工作任务,为江苏教育“十四五”规划开好局、起好步提供坚强保障。省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长葛道凯出席会议并讲话,厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长、省委教育工委委员李文卿从专责监督角度对相关工作提出要求,厅党组成员、机关党委书记、省委教育工委委员汪国培主持会议。

葛道凯指出,2020年全省教育系统牢固树立“管行业就要管党风廉政”意识,教育领域廉政风险防控进一步加强,制度体系不断完善,群众反映强烈的突出问题得到深入整治,全面从严治党迈

上新台阶。在肯定成绩的同时,也要清醒地看到教育领域滋生腐败的土壤还未完全铲除,权力监督制约机制仍然存在薄弱环节,全面从严治党仍然任重道远。

葛道凯强调,2021年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年,是中国共产党成立100周年。完成好今年各项工作,离不开更加坚强有力的管党治党成效和纪律作风保障。要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和中央、省委最新部署要求,充分发挥全面从严治党引领作用,切实担负起管党治党政治责任,始终牢牢把住“首先要从政治上”的原则和导向,始终牢固树立“管行业就要管党风廉政建设”的意识和责任,始终秉持“把严的主基调长期坚持下去”的决心和态度,始终保持“永远在路上”的恒心和韧劲,推进全面从严治党向纵深发展。重点要抓好四项工作:一是主体责任再压实,突出强化政治建设;二是监督体系再完善,有效制约权力运行;三是作风建设再

提升,毫不松懈纠治“四风”;四是执纪问责再发力,坚定不移推进反腐,筑牢广大党员干部廉洁自律的思想防线,推动全省教育系统党风政风行风持续好转。

李文卿在讲话中通报了2020年全省教育系统案件查处情况和违纪违法特点,深入分析了教育系统党风廉政建设和反腐败工作存在的突出问题和主要原因,并从派驻纪检监察机关专责履行监督执纪问责的角度,要求全省教育系统各级党组织站稳人民立场,以更大的力度、更实的举措,从群众反映强烈的突出问题改起,从人民群众对更好教育的期盼做起,发展公平而有质量的教育,办好人民满意的教育。要持续巩固专项治理成果,加强师德师风建设,大力度整治校外培训机构,着力消除校园安全风险隐患。要强化全面从严治党引领作用保障作用,始终把管党治党作为最根本的政治担当,以更加坚韧的定力推进全面从严治党,以更加高度的自觉提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚决整治形式主义官僚主义,一体推进不敢腐、不

能腐、不想腐,努力使教育治理体系和治理能力现代化建设走在前列。

汪国培围绕贯彻落实好本次会议会议精神提出要求。一要抓好传达贯彻,进一步明确任务、压实责任,增强全面从严治党责任感和使命感。二要细化任务举措,拟定主体责任工作目标,创新思路举措,实行清单式管理、项目化推进。三要强化责任落实,切实扛起管党治党的政治责任,主动将全面从严治党各项工作要求融入到日常管理、教育教学之中,形成职能明确、责任清晰、层层负责的责任机制。

视频会议主会场设在省教育厅,全省各设区市教育局、各高校设立分会场。省教育厅领导班子成员、厅级干部以及机关处级干部、直属事业单位领导班子成员在分会场参加会议。全省各市、县(市、区)教育工委、教育局领导班子成员,中层及以上干部和直属事业单位负责人,各高校领导班子成员,党委委员、纪委委员和相关职能部门负责人共7360余人在分会场参加会议。

省教育厅召开务虚会谋划年度重点工作

分析研判形势 聚焦重点难点

本报讯(见习记者 阿妮尔)日前,省教育厅召开务虚会,聚焦2021年各项重点难点工作,点面结合分析研判当前形势,系统谋划2021年及“十四五”时期我省教育改革发展的总体思路和主要措施。省教育厅厅长、省委教育工委副书记葛道凯主持会议并讲话。

会上,与会厅领导结合分管工作总结2020年重点工作推进情况,并提出2021年总体工作设想。厅机关各处室、厅直属事业单位主要负责人围绕党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点、难点问题,结合各自领域工作实际依次发言,提出意见建议。

葛道凯指出,“十三五”期间,我省教育取得令人自豪的成就,眺望前路,还有诸多困难与挑战亟待攻坚克难。2021年是“十四五”开局之年,是全面建设社会主义现代化国家这一新发展阶段的起步之年,也是中国共产党百年华诞。面对百年未有之大变局,全厅干部职工要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九届五中全会精神,深刻领会习近平总书记视察江苏重要讲话精神,加快建设高质量教育体系,高标准推进现代化教育强省建设,确保做到谋好篇,开好局。

葛道凯强调,要在新一年的总结成绩、提炼经验、展示成就,谋划优化布局,实干苦干攻坚。在落实立德树人根本任务、完善高质量教育体系和德智体美劳全面发展的育人体系上当表率,在深化教育体制机制改革、推动教育深度融入新发展格局上争做示范,在率先高水平实现教育现代化上走在全国前列,成为全国教育系统的标杆和示范。

针对2021年和“十四五”时期全省教育重点工作的推进,葛道凯要求,要以积极态度和饱满热情迎接新阶段挑战。一是强化统筹协调,树立教育系统“一盘棋”意识,对跨处室、单位的工作着力统筹协调,明晰各部门工作职责。二是强化对标对表,“标”是中央和省省委部署、教育发展的基本规律、社会发展的要求和人民群众的需求,“表”指工作目标表、满意度调查表和工作进度表,要主动思考概括“十三五”时期工作经验,助力全省教育事业未来发展。三是强化排忧解难,为党委、政府分忧,为老百姓、社会解难,主动换位思考,着力应对学校意识形态、思想政治教育、校园安全稳定、入学升学、学生身心健康等教育领域难点问题。四是强化沟通宣传,在重视教育系统内部宣传的同时,强化对教育系统外部的宣传,与党委、政府、人大、政协等做好沟通,同时落实新闻发布制度,用人民群众听得懂的语言宣传全省教育工作进展,让社会感受到教育系统工作成果。五是慎独慎微,坚持全面从严治党,在全省教育系统推进党风廉政建设,将忠诚、干净、担当融入日常工作。

镇江全面加强和改进新时代学校美育工作

本报讯(特约通讯员 唐守伦)日前,镇江市出台《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》,提出“到2022年,配齐配好美育教师,美育课程开齐开足,教育教学改革成效显著,资源配置不断优化,评价体系逐步健全,管理机制更加完善,育人成效显著增强,学生审美和人文素养明显提升”工作目标。

《意见》明确,严格落实学校美育课程开设刚性要求,不断拓宽课程领域,逐步增加课时,丰富课程内容。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动。义务教育阶段丰富艺术课程内容,在开好音乐、美术、书法课程的基础上,逐步开设舞蹈、戏剧、影视等艺术课程。高中阶段开设多样化艺术课程,增加艺术课程的可选择性。职业教育将艺术课程与专业课程有机结合,强化实践,开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。

《意见》强调,要逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。在学

生掌握必要基础知识和基本技能的基础上,着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,帮助学生形成艺术专项特长。全面实施中小学生学习素质测评,将测评结果纳入学生综合素质评价,建立面向人人、常态化学生全员艺术展演机制,大力推广惠及全体学生的合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动,广泛开展班级、年级、校级等群体展示交流。

《意见》要求,要加大中小学美育教师补充力度,未配齐的地区应每年划出一定比例用于招聘美育教师。有条件的地区可以通过购买服务方式,与相关专业机构等社会力量合作,向中小学提供美育教育教学服务,缓解美育师资不足问题。鼓励优秀文艺工作者等人士到学校兼任美育教师。将美育教师承担学校安排的艺术社团指导、课外活动、课后服务等第二课堂指导和走教任务计入工作量。在教学成果奖等评选表彰中,保证美育教师占有一定比例。



元宵节来临之际,扬州市邗江区奥都幼儿园以“团圆”为主题,开启欢乐元宵节活动。孩子们学习做手灯笼,欣赏舞狮表演,吟唱元宵节相关诗词,与小伙伴们一起穿梭于花灯下,赏灯、玩灯、猜灯谜,分享花灯趣事,感受传统民俗的乐趣。

王骥 摄

2021年全省基础教育工作会议召开——

以奋进姿态办好人民满意的基础教育

本报讯(见习记者 万娟)2月25日,省教育厅召开2021年全省基础教育工作会议,总结交流“十三五”期间全省基础教育工作成绩和经验,科学谋划“十四五”基础教育改革发展,部署2021年全省基础教育重点工作,加快推动基础教育高质量发展。省教育厅厅长、省委教育工委副书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长顾月华主持会议。

葛道凯指出,“十三五”以来,全省基础教育普及程度、质量水平继续保持领先优势,人民群众对教育的获得感和满意度明显提升,全省基础教育改革发展取得显著成绩,具体体现在五个方面:一是学前教育普惠健康发展迈上更高台阶,“十三五”期间全省新建、改(扩)建幼儿园2500所左右,学前教育的毛入园率达到98%以上,高于全国近15个百分点,创建评定省优质幼儿园4893所,全省85%以上的

幼儿园进入省、市优质幼儿园;二是义务教育优质均衡发展迈出了更实的步伐,“十三五”期间全省新建、改(扩)建义务教育学校3000多所,增加学位超过30万个,义务教育教师特别是骨干教师交流轮岗的比例超过18%;三是普通高中多样、特色发展实现了更多突破,2018年以来,全省每年新建、改(扩)建普通高中超过50所,3年累计扩招普通高中11万人,三星级以上优质普通高中达到472所;四是特殊教育全纳融合发展获得更好保障,基本形成了从学前教育到高等教育的特殊教育体系,建成融合教育资源中心3723个,基本实现了乡镇学前和小学教育、县区职业高中融合教育资源中心的全覆盖;五是“四有”好老师的培养体系更加健全,全省建有省级“四有”好教师团队65个,实施乡村领军校长高级研修和“双千人”素质提升系列工程,培养了近3万名骨干教师,

出台了中小学教师编制统筹管理等系列政策文件。

站在“十四五”新起点,葛道凯强调,基础教育工作要突出四个“更加”,即更加强调育人属性,更加强调人民立场,更加强调创新要求,更加强调服务功能。

围绕全面落实2021年全省基础教育改革发展重点任务,葛道凯要求,全省基础教育系统要始终紧扣“基础教育高质量发展”这一主题和“全面提高育人质量”这一主线,抓好五项重点工作,具体包括:一是强化党的领导,着力构建全面发展的育人体系,完善党对基础教育的领导体制,提升中小学德育工作实效,加快构建有效家校协同育人格局;二是强化制度公平,着力推进城乡教育一体化格局,扩大基础教育资源供给,补齐发展短板,保障特殊群体入学,提升基础教育办学水平;三是强化改革深化,着力提升基

础教育内涵和质量,推动基础教育综合改革,深化课程教学改革,推进考试和评价机制改革,强化内涵项目的实施;四是强化攻坚克难,着力提升人民群众的满意度,全面推进义务教育学校公民同招,全面推进课后服务、名师空中课堂建设及基础教育生态优化;五是强化整体提升,着力建设高素质、专业化、创新型的教师队伍,加强师德师风建设,加强乡村教师队伍建,加强教师专业发展,加强教师管理的综合改革,保障教师地位待遇提升。

会议以网络视频形式召开,南京师范大学教育科学学院教育技术学系教授沈书生作江苏省中小学在线教学调研报告,常州市教育局、盐城市教育局、泰州市教育局、无锡市滨湖区教育局、南通市通州区教育局、南京师范大学附属实验学校、睢宁县庆安镇骑路小学等7个单位作交流发言。