

我省多地召开教育工作会议部署全年工作

本报讯(记者 董康)2021年是建党100周年,是“十四五”开局之年。连日来,我省多个设区市相继召开2021年教育工作会议,研究部署“十四五”期间特别是2021年教育改革重点工作。

2月4日,淮安市召开全市教育工作会议。会议强调,要科学谋划淮安教育“十四五”发展,认真践行新发展理念,坚持“要素再重构、政策再出新、教育再出发”的基本思路,重点落实“十项任务”。2021年要重点做好四方面工作:一是坚持立德树人统领地位,推进内涵发展品质更“强”。坚持面向全体、以生为本的育人理念,推动育人实效、学业质量、内涵项目实现“三个新提升”。二是发挥教育现代化引领功能,推进资源要素配置更“富”。紧扣“硬件、师资、技术”三个关键词,着力打好学位保障“攻坚战”、师资队伍“立体战”、教育信息化建设“主动战”。三是践行服务为民初心使命,推进体系建设质态更“美”。要聚焦“优质普惠”办好学前教育,聚焦“优质均衡”办好义务教育,聚焦“融合创新”办好职业教育,聚焦“全纳普惠”办好特殊教育,聚焦“全民共享”办好继续教育。四是坚守党管教育刚性原则,推进教育治理效能更“高”。坚决落实党管教育要求,抓好强化党建增定力、优化管理添活力、涵养人文魅力“三个层面”,把教育系统

建成坚持党的领导的坚强阵地。

2月5日,南通市召开全市教育工作会议。会议明确,“十四五”时期,南通教育将在“高”和“新”上发力,着力建设素质教育高地、教育创新高地、教育供给高地、教育生态高地、教育精神高地,以五大教育高地建设为战略布局和实践抓手,构建新时代“教育之乡”新格局,全面展现南通教育发展的新定位、新内涵、新质态、新支撑、新影响。2021年,南通教育将着力做好深化党的全面领导、落实立德树人根本任务、巩固放大基础教育优势、提升职教高教发展能级、加快建设终身学习体系、致力教育人才队伍建设、健全教育督导体系、融合推进教育信息化、夯实教育支撑保障基础、加强教育平安法治建设等十项重点工作,扎实推进“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设。

2月7日,常州市召开全市教育工作会议。会议要求,2021年,全市教育系统要瞄准“教育现代化2035”的宏伟蓝图,牢记“立德树人”根本任务,聚焦聚力“六大重点”,砥砺前行,以扎实行动写好常州教育高质量发展的“奋进之笔”。一是聚焦强化教育党建,聚力落实全面从严治党。二是聚焦提升保障水平,聚力夯实教育发展基石。增加学位资源供给,提升教育装备保障能级,落实常态化疫情防控,健全安全风险防控体系,加强校外培训机构管理。三是聚焦提高教育质量,聚力深化改革攻坚突

破。促进学前教育普及普惠,推进义务教育优质均衡,加快普通高中品质建设,深化产教融合改革创新,深化课堂教学和教育评价改革。四是聚焦落实立德树人,聚力全面推进“五育”并举。优化育人体系,实施劳动实践教育,推进心理健康教育,开展视力综合防控,创新实践体教融合。五是聚焦促进专业发展,聚力加强师资队伍建设和师德师风建设。四是聚焦促进专业发展,聚力加强师德师风建设,推进思政课教师队伍建设和教师素质提升,深化教师管理改革。六是聚焦人民群众关切,聚力优化教育公益服务。推进教育公益助学行动,提升老年教育服务质量,打造终身学习品牌项目,提升教育服务效能,促进教育开放合作。

2月19日,宿迁市召开全市教育工作会议。对于今年教育工作,会议要求,全市教育系统要坚持党建引领,全面落实从严治党要求;坚持内涵提升,系统提升教育高质量发展质态;坚持德能并举,持续深化教师队伍建设和师德师风建设,聚力抓好教育供给;坚持民生需求,不断破解热点难点问题,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,融入新发展格局,以改革创新为根本动力,落实立德树人根本任务,全面推进依法治教,更好统筹发展与安全,巩固拓展疫情防控和改革发展成果,提升教育治理体系和治理能力现代化水平,确保为“十四五”时

期教育高质量发展开好局、起好步。

2月23日,连云港市召开全市教育工作会议。会议强调,2021年,全市教育系统首战首胜的任务艰巨,要切实推进五项重点工作。一是持续提升教育系统党建工作水平。引导全系统党员教师干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力推进教育改革发展新征程。二是全力维护教育系统安全稳定。坚持不懈抓好疫情防控,抓好常态化疫情防控和日常卫生管理,守好校门,管好活动,强化重点场所的疫情防控,守护师生健康。三是全力提升各级各类教育质量。实施高中“教学提质”工程、启动初中“五育并举,提质强校”试点工作、启动实施小学“强基铸品2.0”项目,促进中小学教育质量全面提升。四是筑牢教育持续高质量发展基础。努力扩大教育资源供给,加快推进“优教港城”建设。强化教师队伍建设和师德师风建设,持续推进义务教育学校教师县管校聘管理体制改革,加强教师轮岗交流力度。五是创新举措全力提升教育满意度。优化课后服务水平,更加合理安排时间、更加充实服务内容,让学生和家长真正得到实惠,强化家校协同育人,探索教师家访机制,密切家校沟通,提高家庭教育指导水平,提升协同育人成效。

新闻点击

淮安举行关天培殉国180周年纪念活动

本报讯(通讯员 戚高军 朱一珠 赵婧羽)今年是爱国名将关天培殉国180周年。2月24日,为深切缅怀关天培的光辉业绩和不朽功勋,传承爱国精神,关天培小学、关天培社区党总支在关天培故乡淮安举行“英雄回眸笑英雄 肇旗自有后来人”主题教育活动暨关天培生平事迹陈列馆开馆仪式。

据悉,关天培生平事迹陈列馆总面积200多平方米,事迹展陈共分立志报国、军旅生涯、镇守海防、焚烧鸦片、血战虎门、魂归故里6个部分。关天培社区党总支书记高志敏表示,关天培社区和关天培小学将通过陈列馆这一新平台开展党建、队建合作,打造更具创意、更有内涵、更有成效的党建和队建特色品牌,为弘扬历史文化、传承爱国主义精神贡献力量。关天培小学校长陈大春希望全校师生将社区研学、社会实践和乡土爱国主义教育紧密结合,以实际行动向建党100周年献礼。

丹阳召开乡村教师定向师范生培训会

本报讯(通讯员 袁军辉 孙晓刚)日前,丹阳市教育局召开乡村教师定向师范生培训会,详细解读《2020-2021学年度丹阳市乡村教师定向师范生培养方案》,与会优秀教师和定向师范生代表做交流发言。

近年来,丹阳市教育局探索乡村教师定向师范生一体化培养模式,构建培训课程体系,逐步培养一批“扎根农村、甘于奉献、一专多能、素质全面”的本土化乡村教师队伍。每年开展乡村教师定向师范生“送书上门”座谈,引领师范生初步了解教师职业特点及中外教育思想,激发其热爱教师岗位、投身乡村教育事业的理想信念。该市“乡村教师定向师范生培育站”由名师领衔,定期开展教师工作基本规范、教师职业生涯规划、班主任职责、班级管理技巧等专题通识培训。

近年来,江科大秉持“强素质、重实践”办学理念,构建新型培养模式——

人才成长有“通路”

■本报记者 梁平 见习记者 阿妮尔 通讯员 谢凌燕

“从在校学习到顶岗实习,再到正式工作,学校为我铺设的成长道路一直很顺畅。”江苏科技大学机械工程学院2018届机制专业卓越工程师计划班毕业生、无锡德林防务装备股份有限公司青年工程师李启洪告诉记者,从入校学习到毕业就业,学院为他们设计了一条通往应用型岗位的“通路”。毕业后,他充分利用在校学习的数字化知识,参与企业的多项重大项目,被集团公司表彰为“技术标兵”。

用融入新时代技术需求的数字化创新课程打牢专业“基石”,在用产学研融合的实操模式插上就业“翅膀”,是江科大机械工程学院近年来着力探索的创新人才培养模式。江科大机械工程学院教学副院长田桂中说,信息技术已逐渐成为参与新时代机械工程项目必备技能,学院课程必须“跟上”。为此,机械工程学院不少基础课程都着意融合计算机技术和软件应用,为学生的未来打底。

“让学生掌握机械相关的基础理论、基本知识和技能的同时,也要紧跟未来智能制造的需求,培养学生数字化设计和创新实践的能力。”机械工程学院教授李滨城说,学院构建了融学科知识和计算机辅助分析技术“双元一体”的课程教学体系,并采用“学生自学为主,教师引导为辅”的方式引导学生运用信息技术解决课程中的机械分析设计任务,激励学生将机械理论知识和计算机应用“落地”为创新项目。

2019年,机械工程学院学生王瑞和团队以《面向船舶分段建造的智能胎架系统研制》项目代表江苏科技大学参加“挑战杯”竞赛全国赛,并获得二等奖。这是机械工程学院激励学生参与课外科技活动,促进理论向实践转化的缩影。

为引导学生将课上所学知识在实际操作中充分消化,该院将第二课堂学习计入专业学分,并将“专业素质”和“创新创业素质”列入《学生综合素质报告书》的6项指标中,对学生培养质量定期监测,形成“以人才培养为中心”和“持续改进”的质量文化。

“目前,包括第二课堂在内的实践教学环节学分占总学分比例的25.14%。”江科大机械工程学院教务办负责人缪芸芸说,高分占比激发了学生参与第二课堂实践项目的热情。人才成长离不开一线岗位的锻炼与检验。为此,学校和学院共同推进,以产教融合、校地共建等形式建设各类实习实训平台。“我们聘请了100多位企业导师,和学院教师实行联合指导。学生80%的毕业设计课题均来自企业生产实践和教师科研项目,学生在企业的实训和毕业设计时间长达8个月。”田桂中表示,企业实训提升了学生的工程实践能力,学生所学专业理论知识也在实操中落地成“金”。

近几年,省政府先后与中船工业、中船重工、国家科工局共建江苏科技大学,学校与大批船舶及其主辅机装备制造企业建立学习和实践教育基地,为机械类人才数字化交融培养模式和创新能力提升提供了坚实保障。缪芸芸说,10年中,机械工程学院近50%的毕业生投身船舶和机械制造业,一些优秀毕业生还参与我国航母、大型驱逐舰、深海载人潜水器、海洋石油钻井平台等国家重大工程。



日前,阜宁县文化馆在该县公兴中心小学开展“非遗项目进校园”活动。省级非遗(面塑)项目传承人陈学高在该校面塑工作坊给学生上了一堂生动活泼的面塑体验课,让他们近距离感受面塑文化的魅力。

顾建 许红雁 摄

哪里有教育问题,哪里就有教育督导

■南京市人民政府教育督导室主任 田家英

近年来,南京市中小学校和幼儿园责任督学挂牌督导工作坚持“市级统筹、以区为主;关注重点、双轮驱动;标准引领、强化整改”的整体思路,在制度保障、优化管理、队伍建设等方面下功夫,取得了较好效果。具体做法如下。

一、以落实《南京市教育督导条例》为抓手,促进挂牌督导保障有力

强化组织领导。着重建立健全“三项机制”,加强对责任督学挂牌督导工作的统筹领导力度。一是立法保障机制,对督学责任区划分、责任督学配备、挂牌督导相关信息公示和经常性督学频次等内容做了规定。二是定期报告机制,为教育督导机构定期向党委会政府汇报、寻求党委政府关心与支持提供了制度保障。三是教育督导委员会工作机制。健全教育督导委员会工作规程,建立沟通联络机制。

强化督学选聘。一是制订出台督学任职九条基本标准,遴选聘任责任督学。截至2020年12月底,全市教育督导机构聘任中小学校、幼儿园责任督学共665人。二是严格督学聘任程序。责任督学聘任严格按照五个环节进行,即个人申请、单位初核、督导机构审核、公示和政府聘任,聘任结果向社会公布。三是严格督学工作管理。下一步,将研究制定督学队伍职称评定与晋升实施办法,把参与督学工作经历纳入职称评定范围,畅通督学职称晋升渠道。

强化经费保障。中小学校和幼

园责任督学挂牌督导经费拨付是制约挂牌督导工作的瓶颈。为此,我们从三方面突破。一是全额纳入财政保障。江北新区、秦淮区安排挂牌督导工作经费逾90万元。二是配备责任督学工作手机,发放挂牌督导工作通讯补助。部分辖区还配备平板电脑等移动办公设备,用于上传挂牌督导照片等信息。三是规范发放挂牌督导劳务费,明确责任督学的劳务费发放标准。

二、以优化管理为核心,实现挂牌督导提质增效

注重标准量化。一是印制一本工作手册《南京市责任督学工作手册》,二是出台一份规范文件《南京市责任督学“一日督导”工作规范》,三是研制一套标准量表。各区纷纷探索与细化挂牌督导工作重点内容,形成具有区域特点的评估标准。如玄武区从理解学生、支持学习、提升学力三个方面,制订责任督学推门听课10条评价细则,助力玄武教育“新三学”课堂改革。

注重跟踪。一是及时沟通交流。二是及时诊断问题,如秦淮区实施“ABC”三类问题清单制度,完善问题整改回路。三是及时推广经验,如浦口区、六合区通过召开挂牌督导工作现场会,交流责任督学工作经验,总结并宣传挂牌学校(幼儿园)的典型做法。

注重整改实效。我市在督导考评过程中,督前带着线索去,督中盯着问

题查,督后形成问题清单,督促被督导单位限期整改,同时组织责任督学进行跟踪指导与监督,切实形成问题整改的工作闭环,力求问题整改、整改必到位。

注重绩效考核。一是加强履职情况考核。近年来,全市教育督导机构注重围绕履职情况、参与培训、撰写督学报告与总结、开展督学研究等内容,对责任督学进行季度、半年或年度考核并给予奖励。二是开展满意度调查。栖霞区每学年开展学校对责任督学经常性督导工作的满意度测评,对责任督学挂牌督导工作进行全方位考核与管理。三是先进典型表彰激励。在总结各区经验的基础上,定期对包括责任督学在内的优秀教育督导人员进行表彰。

三、以队伍建设为根本,推动挂牌督导水平提升

增强督学研究能力。一是鼓励草根研究,二是鼓励互动研讨,三是鼓励投稿。2019年起我市在《南京教育》开辟“教育督导”专栏,定期刊发责任督学挂牌督导优秀稿件,极大调动了责任督学开展研究的积极性、主动性。专栏开设以来,共收到教育督导论文(案例)200余篇,刊发22篇,2020年有9篇入选《江苏省中小学校和幼儿园责任

督学挂牌督导优秀案例集》。

增强督学培训实效。一是坚持以会促训,建立全市教育督导工作季度例会制度。二是开展专题培训,先后邀请领导与专家讲学,有力提升督学队伍的专业能力。近三年,开展责任督学培训近700人次。三是组织考察学习。近年来,我市有针对性地先后组织各区教育督导室负责人、责任督学约150人次赴省内外考察学习。

增强部门互动合力。一是市区教育督导机构互动,二是教育行政部门定期会办,三是职能部门联动督办。如围绕学校周边环境治理和校园安全等工作,从省市纪检监察、政法、公安、消防、交管等部门选聘市政府教育督导委员会专家组成员,强化对责任督学和中小学校的专业指导,有效保障了学校周边环境安全。

启动挂牌督导7年来,南京市责任督学聚焦教育的热点难点问题,“哪里有教育问题,哪里就有教育督导,哪里就有责任督学”,让全市中小学校和幼儿园和师生家长看到了实实在在的成效。责任督学成为局长的参谋助手、校长的良师益友和师生的知心朋友,用实际行动推动了南京教育高质量发展。

新时代教育督导工作