

行进在卓越发展之路上

——苏州市吴中区甪直甫里中学创新发展纪实

■通讯员 朱海明 沈慧慧 本报记者 王艳芳

古城苏州东部,有着“神州水乡第一镇”美誉的甪直古镇,有一所极具人文底蕴的学校——苏州市吴中区甪直甫里中学,在近几年的发展中,谱写了崭新的篇章。

甫里中学,这里是叶圣陶先生曾经任教并实践教育理念的地方。斗转星移,时光荏苒,从1942年9月创办时的“私立甪直初级中学”到1945年更名的“私立鲁望中学”;从1956年8月易名的“吴县甪直初级中学”到1958年9月增设高中部后成为完全中学而更名的“吴县甪直中学”;从1998年重新规划扩建,成为江苏省重点中学到2004年成为江苏省三星普通高中;从2014年9月高中部易地新建到初中部更名为吴中区甪直甫里中学,古镇甪直才有了一所义务教育阶段全日制中学校。

古镇水乡添锦绣,教书育人续长卷。一届届领导班子奋发接力,甫里中学底蕴积淀更加丰富厚实。在办学实践中,甫里中学以“敬业、爱生、求真、奉献”为教风、“严、勤、钻、恒”为学风,形成了“文明、和谐、拼搏、进取”的校风。不负各级领导嘱托,不负人民群众厚望,甫里中学紧紧围绕“关注好每一位学生,发展好每一位老师”的办学目标,师资力量不断提升优化,正向社会交出一份满意的答卷。

甫里中学占地80余亩,各类教育教学设施完善;现有48个教学班,2256名学生,168名专任教师,其中吴中区知名教师1名,苏州市“十佳班主任”1名,吴中区学科带头人18名,苏州市、吴中区先进教育工作者32名,吴中区“双十佳”教师3名,吴中区骨干教师42名。

近年来,甫里中学美誉度和人民群众满意度不断提升,中考综合考核位列吴中区前茅,教学质量节节攀升,学校被吴中区教育局授予“2020届中考综合考核优胜奖”;先后获得了吴中区文明校园、苏州市科学教育综合示范学校、苏州市艺术特色学校、江苏省健康促进学校、江苏省智慧校园等20多项荣誉称号。

1 班子队伍建设, 抓住提升教育质量根本点

“作为学校的行政管理者,努力使自己成为师德楷模的引导者、教学业绩的引领者,干在先、做在前、走在后的守护者。”苏州市吴中区知名教师、苏州市优秀教育工作者、甫里中学校长陈龙生向往的是山一样沉稳、水一样柔性、刚柔相济的教育境界。他引领学校探索了人文和谐、务实高效、激励创新的管理机制,并在制度中落实形成规范,在规范中追求精致,在追求精致中不断创新。如在行政队伍中倡导的“精细化”管理模式,条块结合、分工协作,明确责任,力求管理出绩效。

甫里中学从校长到中层以上干部全部担任中考学科教学任务和学科组负责人,这无疑为学校管理增强了底气;教研组组长以上人员挂钩备课组,备课组的教学质量与挂钩人员的考核紧密相关。通过改革,甫里中学打造出团结协作、吃苦耐劳的领导班子,促进了学校管理水平和教育教学质量的全面提升。



2 师资队伍建设, 探索教师专业成长新路径

甫里中学以“自我反思,勇于担当”作为学校文化精神,致力于打造阳光团队,优化师资队伍素质。该校引导教师树立忧患意识,增强危机感、紧迫感,倡导“三个争做”:一是争做师德师风的典范,自觉遵守学校各项制度,提升教育服务水平;二是争做勤学善思的标兵,努力提升自身素质;三是争做尽心尽责的模范,努力打造爱岗敬业、爱生勤业、爱教敬业的优秀教师形象。

甫里中学把社会主义核心价值观在教师队伍中具体化,以发扬“敬业爱生、精益求精、尽职尽责”的甫里

传统,树立了“校兴我荣、校衰我耻”的主流价值观。

如果说唤醒教师心底的信仰提升了教师队伍的精气神,那么,构建教师新的成长平台成为助推教师专业成长的基本路径。甫里中学在推行了通识培训、专项进修、校本研修、参观访谈、专家引领等一系列措施后,瞄准前沿,把教师创新能力培养作为首要目标。

甫里中学从构建质量体系实施强化对毕业班的监管,落实学生培养;从落实学困生辅导到各质管组全面调控本年级教育教学质量,强化目标管理;从班主任和学科教师分解目标任务到年级组每月检查目标落实;从各年级分层教学工作到

开展小范围多频率的主要学科调研,做好全程全域教学质量分析。

甫里中学建立分层培养机制,大力实施“名师工程”,为每个教师量身定做“成长规划”,为青年教师建立“成长档案”,广泛开展“课堂大比武”“考试命题比赛”“同题异构”“同题再构”“师徒结对”等活动,每一项措施为的是促进教师队伍的建设。

同题异构课、骨干教师示范课、青年教师展示课、新教师入职课与汇报课,甫里中学不断构建教师成长平台,把机制创新作为教师发展新理念,推行出了“教学出题目、教研做文章、成果进课堂”的创新格局,教学科研成为助推教师专业成长的基本路径。

近年来,甫里中学完成了市级课题“基于学科特征的合理组合学习

方式的研究”,并被评为吴中区教育科研成果奖课题类二等奖;“叶圣陶教育思想视域下初中古诗文校本吟诵课程的建设研究”“初中古诗文‘教学做合一’吟诵教学研究”为“十三五”省市规划专项课题。2020年,甫里中学教师在各类评优评比、学科基本功竞赛等活动中,获区级以上奖项的就有150余人次,学生获奖人数达130余人次,教育教学质量跃上新的台阶。

在“教育吴中”品牌建设的时代背景下,2020年甫里中学加入培东教育集团,标志着学校进入新的历史发展阶段。甫里中学依托培东教育集团的优质资源,立足高起点,发展高品质,树立高追求,力求培养德智体美劳全面发展的新时代人才。

3 管理体系建设, 找准提升教育质量突破口

作为吴中区典型农村中学的甫里中学,地处昆山市与苏州工业园区交界,外向型经济和民营经济发达,近年来,学校接纳外来务工人员子女所占比例达到70%以上,起点低、基础差、管理难度大是学校制约发展的瓶颈。如何破解这一难题?教育发展主要依靠哪些要素?单一要素如何优化?不同要素如何组合?甫里中学不断修正教育实践路径,对于学校的具体维度和具体特征进行了反复分析研究,在求解的过程中,创新建构了“3+3”管理体系,使之达到了教与学的同频共振,教师、学生、学校的同频共振。

师资建设“三颗心”:“潜心”“精心”“齐心”。潜心,就是激励教师潜心钻研教学业务,主要抓手是教学“七认真”工作。把常规工作抓细、

抓实、抓深是甫里中学的一大特点,以多种形式开展的各项活动和比赛,不断提升了教师的专业素养和教学业务能力。精心,就是“抓两头、促中间”并重,提优与补差并举,特别是对特色班任课教师,要求他们精心研究和用好教研室提供的资料和历届中考试题,进行有针对性的操练和指导,提升学生的综合能力。齐心,就是齐心协力,同心同德,如完善集体备课制度,备课组落实优生培养、学困生辅导、学历案编写和滚动练习的编选。每个教师主动献计献策,向备课组、年级管理组提出教学的建设性意见。教师间相互尊重、密切配合、互相帮助、相互交流、取长补短,追求教育教学的整体效果,在集体奋斗的成功中实现个人的价值。

学生管理念好“三字经”:“净”“静”“竞”。学生要外表干净,内心纯净。由学校德育处牵头,年级组落实,狠抓学生日常行为规范,倡导学生做到外表干净、内心纯净。学校德育处

定期召开班主任例会,对学生的仪容仪表等行为规范提出具体要求。每个月多个时间节点对学生的行为规范进行抽查,计入班主任考核中。每天行政值班、年级管理组值班人员巡视,发现问题及时进行教育改进。校园的软环境打造关键在于学生,学生都能把自己收拾得干干净净,表现得落落大方,洋溢着蓬勃朝气,彼此形成正面影响,就是一个很好的校园环境。

学生要内心安静、沉浸学业。学生天性好动,而学习的主旨是安静。如何寻找这一矛盾的平衡点?甫里中学倡导教师提前进班候课,让学生课前尽早平静下来,为下一节课做好充分准备;要求教师上课不拖堂,下课铃响即下课,给学生留足时间休息调整。每天中午12点开始,全校严格执行静校时间半小时,要求所有任课教师停止一切上课及辅导行为,要求学生进班午睡,班主任在教室陪伴,值班教师进行巡视督查,为确保学生精力充沛上好下午的课程保驾护航。

学生要保持积极向上的竞争心态。甫里中学积极探索科学、直观、全面、系统的评价机制,激励评价每一个学生,从而达到以优促优、以优促差的校园生态。目前,甫里中学已形成完整的评价机制,从道德品质与公民素养、学习态度与合作能力、运动与健康、审美与表现、学科素养与实践创新维度进行评价,并把激励评价具体到学生的每一处习惯和细节中。甫里中学广泛开展“甫里之星”“进步之星”“文明之星”“诵读之星”“文艺之星”“运动之星”“科技之星”“卫生之星”等评比活动,年终颁发“校长奖”,极大地激发了学生奋发向上。同时,甫里中学将获得“三好学生”“优秀学生干部”的名单按自然村和社区进行分类,做成喜报,由校长、分管副校长及科室主任发送到各个村和社区,取得了良好的社会效果。每年岁末,甫里中学在全校教职员工和家长中征集一年来令人感动的人和事,并在学校微信公众号上进行投票评选“感动甫里人物”,获得了良好的社会效应。

4 特色课程建设, 绘就学生生命成长新画卷

近年来,甫里中学秉承“以人为本,特色兴校”的办学理念,以制度促规范,以文化积淀底蕴,以特色创品牌,以创新谋发展,追求“让校园成为师生心灵向往、精神生长、终身眷恋的地方”的愿景。

作为“苏州市科学教育综合示范学校”“江苏省青少年科技教育先进学校”,科技教育已是甫里中学一大品牌;棋类教育、篮球教育也已经成为学校特色,并具有一定的品牌效应。

甫里中学棋类教育历史长、氛

围浓,学校“以棋培德、以棋促智、以棋治情、以棋养性”,营造象棋文化,提升校园文化品位,努力创建办学特色。周孟芳老师是苏州市象棋界名宿,素有江南象棋局行家之称,他编写的《吴中秘象棋教程》一直是甫里中学的校本教材之一,培养学生讲规则、互尊重、讲诚信、会交流、爱动脑、勤思考、思进取,以训练学生的思维能力、促进学生的思维发展为目标,大面积提升了学生的学科成绩。甫里中学被授予“全国中小学棋类教学课堂研究实验基地”“吴中区体育(中国象棋)特色学校”等荣誉称号。

甫里中学还积极开展篮球活动,学校体育师资力量雄厚,拥有多

名国家二级裁判员、吴中区优秀教练员。目前,篮球课程已成为学生健康体育课的必修内容,篮球社团活动丰富,校园联赛深受学生喜爱,篮球文化不断普及,篮球比赛成绩突出。甫里中学先后被评为苏州市体育传统项目学校、江苏省体育传统项目学校。

特色文化对于甫里中学来说已构成了师生们共同的精神特质,文学、书法、美术、舞蹈等特色活动也丰富多彩。为进一步推进素质教育,促进学生多元成长和个性发展,建设文明、和谐、拼搏、进取的现代校园文化,甫里中学以学生社团建设为重点,开展特色教育,培养、优化学生的兴趣特长,让不

同的学生在不同的领域有各自的发展,让每个学生都能获得成功的体验,从而做到精彩绽放。目前,甫里中学组建了科技类、文学类、球类、棋类、艺术类等20多个学生社团,定期开展活动,陶冶学生的道德情操,涵养学生的艺术情趣,提高学生的科学素养,强健学生的体魄,促进学生身心全面发展,社团建设成果显著。

不忘初心,拾级而上。今天的甫里中学,将更加注重行政管理队伍建设,更加注重以和谐向上为核心的校园文化建设,更加注重有较大影响力的特色品牌建设,在新的征程中,必将谱写出更加精彩的篇章。