



举办100场系列主题招聘会 力保高校毕业生就业大局稳定

我省启动2021届高校毕业生就业促进行动

本报讯(见习记者 阿妮尔)3月20日,江苏省2021届高校毕业生“百校千场万岗”就业促进行动启动仪式在河海大学举行,省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席启动仪式并讲话。

葛道凯指出,就业促进行动是践行习近平总书记对高校毕业生就业工作的重要指示和视察江苏讲话精神的具体行动,是贯彻党中央国务院和省委省政府“稳就业”“保就业”决策部署的重要举措,是学党史、悟思想、办实事、开新局生动实践,是促进高校毕业生更加充分更高质量就业的有效手段。

葛道凯要求,各高校要提高政

治站位,把做好高校毕业生工作与党史学习教育活动有机结合,着力从党的历史中汲取精神力量和智慧养分,着力把学习教育实效转化为就业工作实效,努力开创我省高校毕业生就业创业工作新局面;要加强组织领导,牢记习近平总书记赋予江苏的殷殷嘱托,以昂扬姿态奋力投身江苏“争当表率,争做示范,走在前列”的新征程;要实施精准服务,按照“早、实、稳、准”的工作要求,助力毕业生尽早就业、顺利就业。

葛道凯寄语大学生铭记习近平总书记对青年的嘱托,牢记时代赋予的责任与使命,在学有所成后留在江苏就业创业、施展才

华,让个人发展与社会进步同频共振,在实现个人价值的同时为建设“强富美高”新江苏作出贡献。

据了解,今年我省2021届应届毕业生预计超60万人,创历史新高。这次由省教育厅与省人社厅联合开展的2021届高校毕业生就业促进行动为期3个月,得到省委省政府的高度重视。省教育厅将牵头举办100场“服务发展促就业”“就业创业在江苏”系列主题招聘会,并组织全省高校举办1000场“百校联动”线上线下招聘活动,力争通过“91job智慧就业平台”为江苏省2021届高校毕业生提供百万个就业岗位需求,促进毕业生更加

充分和更高质量就业,力保高校毕业生就业大局稳定。此外,我省在推进就业促进行动中还将举办“江苏高校毕业生就业创业政策宣传月”活动,向毕业生充分宣传国家及各设区市出台的招才引才政策,鼓励毕业生到基层和新兴领域就业,吸引毕业生积极参与大学生征兵和科研助理、第二学士学位招录等活动。

活动当日,除在河海大学设分会场,还在淮阴工学院、南通大学、常州工程职业技术学院和苏州市人力资源市场设立招聘分会场,通过线下招聘、线上连线、云直播等方式,为招聘企业和求职学生提供服务。

2020年度高校党委书记抓基层党建述职评议会在宁召开

本报讯(见习记者 阿妮尔)3月19日,省委教育工委在南京召开党组织关系隶属的41所高校党委书记抓基层党建述职评议会议,省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯主持会议并讲话,省委教育工委副书记苏春海、徐子敏出席会议。

葛道凯指出,组织高校党委书记抓基层党建述职评议,是省委教育工委带头履行主体责任、纵深推进全面从严治党的重要举措。各高校党委书记对照《高校党委书记抓基层党建主体责任清单》,严格落实党建工作责任制,切实履行管党治党第一责任人职责,实现了疫情防控和事业发展的“双胜利”。

葛道凯强调,省委娄勤俭书记对各级党组织书记抓基层党建高度重视,强调任何时候都不能忘了自己首先是管党治党的书记,必须知责于心、担责于

身、履责于行,把基层党建各项工作抓深入、抓具体、抓到位。高校党委肩负着为党育人、为国育才的重要政治使命,要旗帜鲜明讲政治,切实提高政治判断力、领悟力和执行力;组织力是党组织生命力的重要体现,要以贯彻落实高校基层组织工作条例为切入点,进一步壮大党员队伍,进一步强化支部建设质效,进一步打造党组织建设品牌;要坚决扛起主体责任,促进高校党建与业务深度融合,立足巡视、述职、考核反馈问题整改,推进基层党建质量水平全面提升。

葛道凯要求,书记抓党建是本职,要严格按照中组部和省委要求,大力推动高校党建基础再夯实、活力再迸发、品牌再彰显,发挥党建的引领和倍增效应,争当表率、争做示范、走在前列,以更加优异的成绩向建党100周年献礼。

我省两部门发布深化体教融合促进青少年健康发展实施意见

本报讯(记者 王珏)近日,省体育局、省教育厅联合发布《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》(以下简称《实施意见》),明确提出体育课不再为文化课“让道”,而是与文化课同等重要,中考体育分值权重应占各设区市中考总分值的10%以上。

《实施意见》提出,到2025年,江苏基本形成教学体系规范、训练构架完整、竞赛体系完备、人才渠道畅通、保障机制健全的体教融合工作机制和模式;青少年体质健康水平持续提升,参加体育活动的兴趣不断增强,自主锻炼习惯逐步养成,普遍掌握1至2项运动技能,学生体质健康测试合格率达95%以上。到2035年,全省青少年学生的身体健康状况明显改善,达到国家学生体质健康标准优良率60%以上,每人掌握2项以上运动技能。

为实现上述目标,《实施意见》明确,江苏将全面加强学校体育工作,大力普及幼儿体育活动,推进快乐体操、趣味田径等项目在幼儿园和小学低年级阶段的

开展;增加体育中考分数占比,让家长、学校和学生更加重视日常体育锻炼;完善对口单招政策,科学设置体育成绩加分占比,畅通运动员升学渠道。

《实施意见》要求,要完善青少年体育赛事体系,统筹规划省级青少年竞赛,建立统一的运动员注册认证和裁判员信息系统,规范竞赛组织标准;调整省运会青少年部的奖项设置,设立学校体育工作奖,提高学校组织青少年体育工作的积极性;鼓励省内高校、高中联合办省优秀运动队和高水平运动队,扩大优秀运动队的办队规模和内涵。

《实施意见》指出,要健全青少年体育训练布局,到2025年,创建省级体育传统特色学校1500所;持续推进青少年体育训练“5621”计划,即每个县(市、区)至少推动5个运动项目,每个项目至少布局6所小学、2所初中、1所高中;通过省、市、县、镇四级体育行政部门共同投入、共同支持,逐步建成一批省级青少年高水平单项运动队训练基地,充实和完善竞技体育后备人才培养体系。

省教育厅组织新一轮普通高中教育教学视导

本报讯(见习记者 汤文清)为深入推进普通高中新课程、新教材、新高考实施工作,推动新高考平稳落地,3月8日至20日,省教育厅副厅长顾月华带领专家组,赴常州、泰州和徐州开展新一轮普通高中教育教学视导。

由各学科特级教师、省教研室教研员、省教育考试院学科秘书和教育行政管理专家等组成的视导专家组成员,先后来到省前黄高级中学、省泰兴中学和徐州市第一中学,通过听取学校介绍、观摩课堂教学、查阅台账资料、召开座谈会、进行问卷调查等方式,全面了解各校教育教学工作。

在各校的视导综合反馈会上,视导组成员分别对三所学校学科教学和教学管理情况逐一点评,充分肯定各校积极推进“三新”改革的积极行动,并就进一步提高课程理解、提升课堂教

学、落实学科育人等工作提出了中肯建议。视导组还分学科与各校教师进行了深度业务交流。

“这次视导工作是省教育厅深化教育教学改革的一项重要举措,旨在通过专家现场观察、分析评价、研究诊断来调适、改进和规范全省基础教育教学管理,提高教学效益,促进教育均衡发展。”顾月华强调,高考改革的平稳落地是当前的一项重要工作,是江苏教育人面对全省经济社会发展所肩负的重大责任。针对高三在高考前的最后冲刺,顾月华指出,学校要在各学科统筹安排的前提下,加强集体攻关,充分发挥团体的优势;要在“全域教育”理念的指导下,基于学生一生的成长目标,培养健康的人格;基于为党育人、为国育才的远大目标,行稳致远,展现江苏教育应有的水平和风采。



3月22日,连云港市首部原创音乐儿童剧《寻找花果山》在该市文化艺术中心大剧院首演成功。该剧以环保为主题,从创意到定稿历时3年,讲述了一个充满想象和趣味的故事。

耿玉和 摄

淮安专场发布“十三五”教育发展情况——

聚焦高质量,实现“基本均衡”向“优质均衡”转型

■见习记者 王小尧

日前,省教育厅召开“数说‘十三五’一同看教育”淮安专场新闻发布会,重点介绍“十三五”期间淮安教育发展情况。据介绍,“十三五”期间,该市教育总投入达到435亿元,创建智慧校园336所,新建改扩建学校310所,新增学位近15万个;义务教育“改薄”工程经费投入完成率居全省第一,普通高中“建成一所、办好一所”工作经验在全省推介,建成市级平安校园建设示范校150所,4个县区创建省平安校园建设示范县(市、区),在全省率先实现基础教育集团化办学全覆盖。

“十三五”期间,淮安市委市政府高度重视教育发展,实现教育基本现代化向全面现代化、基本均衡向优质均衡、注重改善办学条件向硬件与内涵发展并重、“学有所教”向“学有优教”的四个转型。”该市教育局局长皇甫立同说。

集团办学让校际差距更小

2008年,淮安市生态文化旅游区成立,2011年,该区第一所学校新城小学落成。由于地处城郊结合部,缺乏优质教育资源,学校发展停滞不前。“于是我们积极引进了淮安市实验小学的名师资源,吸收其先进的管理理念,经过几年发展,新城小学终于走上正轨。”该区社会事业局副局长张天虹告诉记者,2008年至今,该区已经建成17所学校,涵盖从幼儿园到高中所有阶段。特别是2016年淮安实小新城教育集团成立,在集团校优质教育资源的辐射下,城乡教育差距明显缩小,家长喜上眉梢。

同样,位于淮安市经济开发区盐化工新区的张码小学近年来发生的变化,也让周边群众交口称赞。

该校校长孙庆亮说,这几年区政府不仅在硬件上舍得投入,对校园进行了彻底改造,还通过名校的带动,让学校发展迈上了“快车道”。“原先老百姓对学校不认可,生源流失严重,现在则出现了‘回笼’,因为孩子在家门口就能上到好学校。”

如何促进城乡教育优质均衡发展?集团化办学是有效途径之一。淮安市以实验小学和淮阴中学作为基础教育龙头学校带动区域内各校发展,集团化办学成效显著。淮安市实验小学从2006年起推进集团化办学工作,目前有紧密合作型学校(校区)3所,领办或协办的学校9所,努力为老百姓打造“家门口的好学校”;淮阴中学先后成立了新城校区、清河区分校、开发区分校等十多所集团校,通过教师互派、资源共享、管理互动、文化共建等促进各校区精品化、高质量、有特色发展。

据统计,目前淮安市学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业教育的优质学校占比分别达84%、99.6%、80.6%、84.6%;全市在优质学校就读的学生比例超过85%,5年来提高了10个百分点。

五育并举让校园发展更美

在淮安市实验小学,全面发展是学校多年来坚持的办学理念。操场上,无人机社团的学生在老师的引导下,顺利操控机器人完成了过圈、翻杆等高难度动作;音乐厅内,手执不同乐器的学生亲密配合,演奏着一曲曲优美动听的音乐……据校长陈广东介绍,近年来,学校通过省前瞻性项目《促进学生幸福成长的教学方式变革》和省内涵项目《“引人入胜”幸福课堂的实

践建构》,积极推进课程建设,以科学课程、艺术课程、人文课程、活动课程、健康课程为依托,架构起“幸福教育”课程育人体系,“在国家课程引领下,我校校本课程丰富多彩,在潜移默化中提升了学生的综合素养。”

作为江苏首批高中课程基地,淮阴中学的航空航天特色课程基地一直致力于课程建设的活动性、拓展性、实践性研究。学校的学生自主设计研制的“淮中一号”微小卫星广受专家好评;研发的3D打印机获得青少年科技创新大赛省一等奖。据该校校长朱留明介绍,学校通过“航空航天特色课程基地”“艺术课程基地”“体育课程基地”3个省级课程基地的建设,搭建“培养空间”,优化“育人生态”,实现了科学、艺术、体育、人文、劳动的“五育”并举,学校也由此走上了转型育人模式、促进内涵发展的“快速路”。“内涵建设有力促进了我校办学质量的高位发展,目前我校高考各项指标均位于全省前列,毕业生的综合素养受到了录取高校的一致好评。”

在采访中记者发现,多样化、个性化的内涵建设,使淮安各校呈现出各具其美、美美与共的发展态势。据介绍,“十三五”期间,该市累计建立基础教育“内涵发展示范项目培育工程”项目40个,建成省级内涵建设项目107个、教学改革项目70多个,近百项教学成果荣获省级表彰。同时,该市还建立教体结合布点学校300所、省艺术教育特色学校23所;创建全国校园足球特色学校167所,总量位居全省第一。

队伍建设让教师队伍更强

“要实现‘学有所教’向‘学有

优教’的转变,师资队伍是关键。”淮安市教育局副局长谷玉红告诉记者,近年来,该市着力构建全员培训体系,健全市、县(区)、学校三级培训网络,将师德师风、学科素养、通识教育等纳入培训基本模块,广泛开展全员研训活动,有效促进了全市教师综合素养提高。

在此基础上,淮安市通过全面实施义务教育教师“县管校聘”,优化教师编制管理,及时做好教师补充更新。2016年起,该市启动编制管理,盘活了教师编制存量,有效解决了部分区域教师数量不足的问题。

教师成长的主渠道在课堂,近年来,淮安市各级教研部门和学校加强教师的常态课建设,2020年市级教研部门人员深入学校听课达3000多节;搭建校级优秀青年教师、县区骨干教师、市级学科带头人、省特级教师“四级”教师发展梯队,激发了教师的发展活力;实施中青年优秀校(园)长培育工程,按照江苏省人民教育家培养工程的模式制定培训内容,第一、二期共320名学员已顺利结业,学员们的教育教学管理水平和综合素养都得到了显著提升。

皇甫立同表示:“‘十四五’时期,我们将把优化教育体系结构作为重要任务,聚焦‘优质普惠’办好学前教育,聚焦‘优质均衡’办好义务教育,聚焦‘优质多样’办好普通高中教育,聚焦‘融合创新’办好职业教育,聚焦‘全纳普惠’办好特殊教育,聚焦‘全民共享’办好继续教育,努力形成淮安教育高质量发展的满园春色。”