



2020年度全省综合考核结果出炉,28所省属高校获评第一等次——

科学考核助力江苏高校高质量发展

■见习记者 阿妮尔

日前,江苏省2020年度综合考核结果公布,73所省属高校再次参与全省“统考”。其中,包括7所高水平大学建设重点(培育)支持高校、博士学位授权高校,6所其他本科高校,8所高水平高等职业院校建设单位和7所其他高职院校在内的28所省属高校表现优异,上交第一等次“答卷”。

自2019年起,我省在全国首开先河,把高质量发展要求细化量化为综合考核具体指标内容,对全省高校开展年度综合考核,推动高质量发展落地见效。2020年以来,厅高校考核办会同省有关部门围绕2019年全省高校综合考核中的问题和不足开展实证调研,优化完善高校综合考核制度体系,以更精准、更科学、更简便的考核方式为全省高校高质量发展助力。

定向:总结经验完善体系

“总的来看,社会各方特别是被考核高校对首次高校综合考核结果总体认同、评价较好,普遍认为考核客观真实地反映了学校年度建设成

效及存在的突出问题,为推进高校治理体系和治理能力现代化提供了有力抓手。”省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯说,2019年度高校综合考核紧扣立德树人根本任务,重视内涵发展,充分发挥了“指挥棒”“方向标”“助推器”作用,用可衡量、可检测的指标内容引导高校高质量发展,积累了可供借鉴的经验做法。但同时,首次进行的高校综合考核在高校类型划分、考核指标内容设定、信息化手段运用等方面还有待进一步探索完善。

经过首次综合考核经验总结和新一年度综合考核工作实践,2020年度综合考核遵循统一性、差异性、个性化、简便性原则,对考核指标、内容和形式等进行了系统优化,将贯彻落实中央、省委省政府最新决策部署和指示要求,推进高校内涵发展、服务江苏高质量发展等重点内容细化落实到考核指标中。“2020年度新增‘资金绩效’指标,引入‘师均培训人次’考核内容,并对高校申报的特色发展项目、年度亮点工作进行分等赋分。”

委教育工委书记、厅考核办主任苏春海介绍说,新增或优化的考核内容体现特色化、个性化发展导向,“指挥棒”作用更加凸显,逐步形成科学完善的正向激励机制“组合拳”。

此外,持续推进落实基层减负也是综合考核体系优化的重点。“2020年度,高质量发展考核指标由21个减少到20个,党建考核指标由80个减少到32个,同时通过信息化手段,减轻数据报送负担。2021年度,相关指标和考核点还会进一步精简,工作重点会进一步突出。”苏春海说。

在首次综合考核中,南京邮电大学评分并不理想。一年中,学校党委深刻反思、对标找差,在2020年度的综合考核中获评第一等次。“在综合考核的鞭策下,学校在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得一系列突破,上交了疫情防控和高质量发展的‘双答卷’。”南京邮电大学党委书记刘陈说,考核使得学校持续释放创新发展新动能,实现了争先进位。

统筹:党建高质齐抓共管

2020年度全省高校综合考核以主文件统一明确总体要求、考核内容、计分方法、考核程序、等次评定及相关工作要求等,围绕高质量发展、党的建设、领导班子和领导干部考核、办学治校满意度调查等4个维度开展。其中,党建和高质量发展考核指标采取定量与定性相互印证的方法,以体现年度考核的发展性导向,注重党建和高质量发展齐抓共管。由此取得的考核结果与平时掌握情况基本一致,吻合度更高。部分综合实力强、发展态势好的高校排名仍然靠前,个别高校年度发展成效明显,综合排名进步幅度大。

2020年度获评第一等次的28所高校,均取得优异的党建工作成绩。2020年,南京工业职业技术大学升级更名后再次获评第一等次。该校党委书记吴学敏介绍说,学校聚力打造党建工作品牌,入选全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室,深入实施“一院一品”党建特色品牌,立项建设了15个“书记项目”,(下转第2版)

以高质量教师队伍推进基础教育高质量发展

二〇二一年全省基础教育教师工作视频会议召开——

本报讯(见习记者 王小亮)3月30日,省教育厅召开2021年全省基础教育教师工作视频会议,贯彻落实2021年全国、全省教育工作会议精神和研究部署2021年全省基础教育教师工作。省教育厅副厅长潘漫出席会议并讲话。

潘漫指出,2020年,全省基础教育教师工作全面落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,围绕建设高素质专业化创新型教师队伍这个中心任务,全面加强师德师风建设,激活教师教育源头活水,深化体制机制改革,为全省教育高质量发展提供了强有力的师资保障。

潘漫强调,近年来,省委省政府大力推进现代化教育强省建设,全省教育事业发展取得显著成绩,教育总体水平走在全国前列,教育公平迈出重大步伐。与此同时,人民群众优质基础教育诉求更加强烈,构建高质量基础教育体系任务繁重。省委、省政府提出推动江苏高质量发展走在前列,教育既是推进“六个高质量”中“人民生活高质量”的重要内容,也是服务经济社会高质量发展的重要支撑。全省基础教育系统要适应形势、与时俱进,对标新思想新理念新要求,着力解决制约基础教育教师发展的突出问题,以高质量教师队伍推进全省基础教育高质量发展。

潘漫要求,2021年全省基础教育教师工作要以“讲政治”的高度,抓好师德师风建设。切实把思想和行动统一到中央的决策部署上来,提高政治站位,站稳人民立场,突出全方位全过程师德师风建设和治理。以“抓源头”的深度,抓好教师教育发展。加快推进教育行政部门、师范院校、教师发展机构和中小学“四位一体”建设,健全省、市、县、校四级教师培训体系,为教师专业发展提供更多支持和更优质的服务。以“求实效”的力度,抓好教师减负工作。切实破除“五唯”的顽瘴痼疾,建立促进教师潜心教学、全心育人的评价制度,突出教书育人的中心地位,多关注过程、关注平时、关注业绩,关心教师发展,落实教师待遇,提高教师地位。以“强素质”的维度,抓好教师培训培养。聚焦基础教育教师专业成长,大力加强新理念、新能力、新教师培训,落实5年一周期的全员培训,全面提升教师队伍整体水平。以“润师心”的温度,抓好体制机制改革。切实解决教师配备不充分、不平衡等问题,构建科学的教师管理体制,优化师资配置效率,提升人事管理效能。

江苏省师训中心、南京师范大学、南京市教育局、徐州市教育局、苏州市教育局、南通市教育局6家单位作大会交流发言。省教育厅相关处室、直属事业单位负责人,省教指委、省师训中心、省特师培训中心负责人在南京分会场参加会议。各地、各有关学校负责人在分会场参加会议。

扬州市教育局连续16年发布“一号文件”聚焦教育民生

本报讯(特约通讯员 谈雷)近日,扬州市教育局印发《关于推进教育民生工作的意见》,这是该局连续第16年以“一号文件”的形式聚焦教育民生,着力打造人民群众满意的高品质教育。

《意见》强调着力培养高品质学生。实施青少年“茁壮成长工程”,常态化开展义务教育阶段“三增一减”活动;深入实施全市小学生“五个一百”工程,市直初中每天开展一节社团课或课外阅读;开展科技教育、劳动教育,在全市中小学持续推广“STEAM”课程,义务教育学校开设劳动课程;开展文明素养提升、生命健康教育行动,全市中小学上好体育与健康课,并在全市中小學生中开展“扬州文明有礼二十四条”宣传教育活动、“长者先动筷 夹菜用公筷”主题系列活动,推进“垃圾分

类进校园”活动。《意见》要求,加强中小学、幼儿园建设。全市将新(改、扩)建幼儿园20所,深化省优质幼儿园创建,推进幼儿园集团化办学;启动新(改、扩)建义务教育学校5所,推进义务教育集团化办学(组团办学),深入推进义务教育课后服务。

在食堂管理方面,《意见》要求持续推进阳光食堂平台管理和每日校长公开陪餐,家长定期陪餐制度;全面落实各项资助政策,持续开展宏志班教育;持续推进义务教育控辍保学专项行动,深入实施留守、流动儿童“54321”关爱工程。

据了解,今年扬州市教育民生工作意见采用清单式管理,对每项民生工作明确责任主体、完成时限,明确负责人,确保各项教育民生工作任务落地落实,确保高质量办好每一件教育民生实事。



3月31日,如皋市外国语学校开展“文明祭扫,争做文明学生”主题宣传活动。学生们通过开展网上祭英烈、白花寄哀思、制作手抄报、朗诵清明诗歌等形式,从小树立“文明低碳祭扫”的新风尚。

南京创新路径、用活资源,通过党史学习教育进校园、进课堂、进家庭、进头脑,坚定青少年“学党史、听党话、跟党走”的信念——

学思践悟跟党走 立德树人谱新篇

■本报记者 任素梅 通讯员 曾文君

穿越“百年门”,回望中国共产党波澜壮阔的百年征程;追溯“老物件”,倾听背后的光阴故事……3月30日,南京市夫子庙小学“党史百年薪火相传”系列活动拉开帷幕。一扇装饰精致的庆祝共产党成立100周年主题的“百年门”,被放置在校园最显眼的地方,学生们拉开门,与门内精彩视频互动,在寓教于乐中学习党史知识,让红色基因根植于心。

近日,南京市委教育工委积极部署党史学习教育,各中小学校纷纷行动起来,立足实际,开展形式多样的主题活动。围绕立德树人根本任务,该市把全市百万青少年党史学习教育作为重点工程专题部署、统筹推进,以知史爱党、知史爱国为目标,激发青少年爱党、爱国、爱社会主义的浓厚情怀。

“21个100”创意活动掀起学习热潮

3月22日,南京市鼓楼区青少年“颂建党百年,做时代新人”主题教育活动在该市第二十九中学举行,该区

思想道德教育讲师团成员才春祥以《百年华诞,接力新征程》为题作了精彩宣讲。“听完讲座,我内心久久不能平静。中国共产党的故事,通过才老师的叙述慢慢呈现在我眼前。为那段红色历史,为那些英雄人物,我暗下决心——做时代新人,担时代使命!”学生程心怡说。

南京教育系统党史学习教育体现了“育新人”的责任感与使命感,该市把百万青少年“四史”学习教育作为重点项目,专门设计了“闪闪的红星——‘四史’进校园”“在党的阳光下成长——‘四史’进课堂”“我把党来比母亲——‘四史’进家庭”“唱支山歌给党听——‘四史’在心中”4个主题活动,确定了100首童谣歌曲征集、100场青少年讲“四史”故事、100支红领巾寻访小队寻访100位老红军、老党员、英雄模范、时代楷模、道德模范、抗疫先锋等“21个100”创意活动,掀起“四史”学习热潮。

“100节微党课,每节约5分钟,一共播放100天。”南京市游府西街小学日前启动了“百节党课致敬百年大党——师生共上党史课”主题活

动。据该校副校长穆骏介绍,100节微党课由学校党员教师精心录制,内容涵盖中国共产党成立100年来在制度建设、军队建设、社会发展、经济建设等方面的主要成就及重要历史事件,“每天午休时间给学生们播放微党课,其通俗易懂的语言,生动优美的画面,让学生们在潜移默化中认识党、了解党、热爱党。”

165处红色资源点成为鲜活教材

3月27日,阴雨霏霏,南京外国语学校2500多名师生从校出发,经内秦淮河西岸,过文正桥、东水关、中华门,最终抵达雨花台烈士陵园。学生们来到革命烈士纪念碑广场前,全体肃立,向革命烈士敬献花圈,深刻缅怀革命英烈。“3个多小时的行走虽然累,但到达终点看到宏伟的雨花台烈士纪念碑矗立在眼前,又觉得这点苦不算什么,未来的奋斗路程还很长。”学生们纷纷表示。

“我们在开展党史学习教育方面具有天然的资源优势和敦厚的学习实践基础。”南京市委教育工委相关负责人介绍说,目前全市共有50个市级以上爱国主义教育基地和165处红色文化资源点,包括雨花台烈士陵园、中国共产党代表团梅园新村纪念馆等。在此基础上,南京各中小学充分挖掘本地红色资源作为“鲜活

教材”,用大家喜闻乐见的方式,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事。

百万家庭参与共行动

为推动党史学习教育从“学校小课堂”走向“社会大课堂”,南京市充分发挥“家庭第一课堂”重要作用,通过家长培训、亲子互动等多种形式,带动全市近2000所学校、近3万个班级和百万家庭共同投身党史学习教育中,促进党史学习教育与课堂学习、家庭生活有机结合。

南京市长江路小学的“童心向党共绘校园红”主题活动正在火热开展中。学校给少先队员及家长颁发书籍《共产党员应知的党史小故事》,通过亲子共读的方式,让学生和家长们共同加强对党史的理解。学生们还围绕学校提炼的“红色小课题”,与家长一起,通过“读一读、画一画、写一写”的方式,将自己对党史的研究成果记录下来,并通过学校广播分享给大家。

南京市金陵中学西善分校则开展“向善家长学校”之红色主题教育活动,学生及家长共读红色书籍——《雨花烈士魂——雨花台百名英烈诗传》,以党史学习教育契机构建家校共育的良好局面。温馨的家庭,有家长与孩子共同讨论的身影,有大人与孩子一起朗读的声音,还有慢慢融入血液里的英烈精神……

