

2020江苏教师年度人物

(按姓氏笔画排序)

郑晓燕:乡村儿童的守护人



在连云港市赣榆区石桥镇中心小学校园里,有一位深受学生喜爱的“小燕子”老师,她就是郑晓燕。20多年

来,她扎根乡村无怨无悔,用青春和汗水实践着成为一名优秀人民教师的誓言。

“不让一个学生掉队”是郑晓燕的座右铭。一名转学生因性格腼腆自卑,成绩落后,其他班不愿意接纳他,只有她接收了这位学生。这个孩子整天低头坐在教室的角落里。经过观察,郑晓燕发现他运动能力很强,便鼓励他参加校运会,结果他获得了长跑冠军;他酷爱唱歌,生日当天,郑晓燕在班级为他举行“个人演唱会”并奖励他一把吉他……就这样,在她的鼓励下,这个孩子学习兴趣越来越浓厚。

为帮助学困生,她经常利用休息时间给他们“开小灶”,饿了就吃口

自带的煎饼。她关爱班里的残疾生,用母亲般的关爱呵护他们快乐成长;她资助贫困生,经常购买书包、衣物等必需品,并通过书信予以精神上的鼓励;她为女生送上护理用品和知心姐姐悄悄话;她还经常给多所完小的女生讲解青春期健康常识及预防性犯罪方面的知识。此外,她还主动加入石桥镇“爱心驿站”志愿者队伍,利用节假日,帮助百余名留守儿童。

为提高自身业务能力,她自我加压。在课堂教学中,注重因材施教,所带班级学习成绩始终名列前茅。凭借过硬的专业素质,郑晓燕在多项学科的优质课评比中均获一等奖。她创新的“生活作文教学模式”,让学

生的写作水平有了长足提高,辅导学生在各级报刊发表作品50余篇;她先后上过省、市、区级公开课30余节,受到一致好评;她主持的1项国家级课题、2项省级课题、6项市级课题、10余项区级课题均已结题,研究成果在全校推广;她撰写的60余篇教学论文、教学设计、教育随笔,先后在多个杂志发表。

由于业绩突出,郑晓燕先后获得市三八红旗手、师德先进个人、班级管理名师、基础教育课程改革先进个人等荣誉称号,先后5次被评为区教育科研先进个人,2019年被教育部表彰为“全国优秀教师”。行走在乡村教育的路上,郑晓燕不忘初心,续写着一个又一个动人的故事!

高邮“育心培根”志愿服务队:爱洒乡村的筑梦人

在留守儿童、贫困户家里,在社区公益讲堂,在乡村“希望村塾”,在校外教育辅导站……一支支高擎党旗、团旗,头戴印有“高邮教育”字样小红帽,身穿整齐红色上衣的志愿者,或是热忱地引导家长如何科学家教,或是激情洋溢地做经典诵读,或是耐心地对待特殊儿童进行心理抚慰,这群志愿者们来自高邮教体系统“育心培根”志愿服务队,这是他们参与爱心活动的一个个动人瞬间。

3年多来,这支以党员、团员、爱心妈妈3支小分队为主体的服务队,对广大农村留守儿童及其第一监护人

开展精准服务。由于服务对象的特殊性,志愿者们只能牺牲休息时间,在春节广大家长返乡、清明家长回乡祭祖等重要时间节点,或邀请孩子第一监护人走进公益讲堂,或以上门走访等方式,向家长系统地传授育儿理念和家教方法。

近年来,每年中高考前夕,志愿者们还主动到生源数较多的学校,对1万多名考生进行心理疏导。据统计,志愿者们先后开展了“圆梦关爱行动”“暖冬行动”“伴老行动”等志愿服务活动80多次,为有需要的群体送去了浓浓的暖意,发出了教育“好声音”;组织

了“留守儿童社会文明实践行动”“文明城市创建宣传行动”“小手拉大手共创文明城”等系列主题活动,走进社区130多场次,参与校园周边环境校外培训机构专项整治80多次。

在扬州市首届志愿服务展示交流会上,“育心培根”志愿服务项目获评一类重点服务项目,是高邮市唯一获此殊荣的项目;“留守儿童及其家长走访行动”项目获省级铜牌项目;“育心培根”公益讲堂被高邮市委组织部表彰为市级党员教育实践课堂示范点。值得一提的是,自高邮市实施最贫困家庭精准扶贫工作以来,教



服务队开展帮扶工作

体局实行一生一策,为全市学生每人选配了一位爱心妈妈志愿者,志愿者们的身影遍布了高邮的每个角落,成为一道亮丽的风景线。

陶波:让每个孩子成为“积极的生活者”

陶波,江苏省天一中学教师。从教34年来,她一直坚持自己的教育信念。她说:“要让每个孩子成为积极的生活者,不但学习优秀,而且个性、潜能得到充分发展;不仅能够进入好的大学,还要有足够的竞争力,成为出色的建设者和接班人。”

2009年,天一中学创办国际部,她被任命为国际部主任。热爱国际教育事业的她希望学生们出国后努力学习先进的科学技术,在个人生活幸福充实的同时,还要拥有中国灵魂,有社会担当和责任感。

“每个孩子客观上存在差异,教育必须千方百计找到适合他们的平台。”陶波说。为此,她与外教一起,不断探索、改革课程实施方案,在全国率先形成分层、分类、分阶段选修模式及课程免修制度,做到一个学生一张课表。灵活的选修制度虽然增加了管理的难度,但为学生的个性化发展提供了合适的平台。国际部还推出了22个常

规社团、24个非常规社团,学生可根据兴趣、能力进行自由选择,多元发展。

了解孩子是教育的前提和基础。天一国际部300名学生,陶波能叫出所有学生的名字,而且了解所有学生的学习、个性情况,主动帮助学生寻找适合的课程、活动与大学。每年大学申请季,她还会协助升学指导老师,挖掘每个学生的特点,真实展现每个学生的个性,指导学生在保底档、适中档、冲刺档中客观选择大学与专业。

她带领国际部教师探索班级管理、课程改革、社团管理与创新、大学申请等课题。由她领衔的“中美高校录取标准差异下的中学生思维方式培养的研究”获批省重点课题。她与教师们一道,努力在中美教育中寻找各自优势,努力培养学生的学术能力、活动能力以及积极的思维品质。如今,天一国际部有了10届毕业生,学生被斯坦福大学、哥伦比亚大学等多所世界顶尖名校录取,毕业生也在各



陶波

行各业崭露头角。

陶波就像一本“行走的教科书”,引导学生热爱学术、主动创新、敢于担当。每年,陶波都会以身作则,带着师生进行多场家庭教育公益讲座。此外,她还是心理咨询师,无偿帮助了上千位学生及家长。敬业奉献、崇尚科学、追求卓越的天一精神在陶波身上体现得尤为突出。

韩冬梅:大爱铸就援疆梦 “冬梅”花开吐芬芳



韩冬梅(左二)与学生在一起

2018年8月23日,徐州市泉山区火花中学教师韩冬梅踏上了前往新疆伊犁支教的道路,开始了为期一年半的援疆生涯。

刚到奎屯,韩冬梅承担了两个班的语文教学任务,一上来遇到的最大难题是记住每个学生的名字,有的名字长达十几个字。最终,2个班级,80多位学生的名字她用了不到一个月时间全部记下了,让学生们惊讶不已。

开学伊始,韩冬梅就精心准备了一节公开课。她大胆尝试,把徐州的“学讲”课堂带到了新疆的教室。小组合作的展开、高效

快乐的课堂,极大地调动了学生的积极性和主动性,学生们出色的表现、精炼的表达、坚定的自信和富有创新精神的质疑争辩,让现场听课的老师们深受启发、好评如潮。

援疆期间,韩冬梅不遗余力地帮助有困难的学生,每次返疆前都会购买很多学习用品,赠礼品学兼优、家庭困难的孩子。每年一月,气温零下30度,出校不便让男孩子理发成了问题。韩冬梅便买来工具,反复琢磨、练习,帮孩子们理发。

韩冬梅的付出,得到了学生的回报。最让韩冬梅感动的是,孩子们打听到了她的生日,提前买了生日蛋糕,用5种语言为她唱生日歌。讲台上,满满的一桌礼物,有自制的卡片,有他们舍不得吃的零食,还有给韩冬梅的信。

一到周末,孩子们就把韩冬梅的宿舍挤满,他们在韩冬梅的床上横七竖八地躺着,韩冬梅拿出早已准备好的零食,看着他们狼

吞虎咽,这样的场景再常见不过。每次孩子们收到家长寄来的吃的,第一个就会送给韩冬梅,其他教师羡慕得不得了。

为期一年半的支教接近尾声,得知亲爱的韩老师要离开,孩子们哭着喊着不同意,不愿吃饭,不愿睡觉,个个眼睛哭得红肿,韩冬梅的宿舍天天被挤得水泄不通。

韩冬梅离开奎屯后,接到过很多家长的书信和祝福,家长们经常给韩冬梅汇报孩子的情况,孩子思想上、情绪上有波动,家长首先告诉韩冬梅,让韩冬梅帮助开导。

2020年2月,她再次申请赴新疆克州支教。在克州,工作认真负责的韩冬梅被选为学校生活委员。作为生活委员的她,不仅在伙食上要下功夫,还要解决老师们生活上遇到的困难。老师们亲切地称她为“最美丽的生活部长”。韩冬梅用她的爱诠释着捧着一颗心来,不带半根草去。

黄建安:是师者,也是仁医

苏州大学博士研究生导师黄建安,同时也是苏州大学附属第一医院呼吸内科主任、苏州大学呼吸疾病研究所所长。作为教师,他先后承担《内科学》《诊断学》等多门专业核心课程的教学工作。三尺讲台前他春风化雨,临床实践中他循循善诱。为了培养最优秀的学生,从备课、授课、到辅导答疑,他都一丝不苟。

作为呼吸疾病专家,他参编《肿瘤靶向治疗》《实用介入呼吸病学》《内科学》《呼吸病学》等专著;发表SCI论文95篇,其中2篇SCI论文被引用累计超过100次,获得中华医学会高影响力学术论文奖;他还应邀参与制定行业诊疗指南、规范、共识10项;承担包括国家、省自然科学基金在内的科研项目10多项,当选“省333工程”培养对象、省有突出贡献中青年专家。

黄建安育人亦救人,作为一位先后获得省抗击非典先进个人、医德医风标兵、白求恩先进个人等嘉奖的优秀医生,2020年抗疫大考,他担任省卫生健康委新冠肺炎感染救治专家组无锡苏州片区组长和苏州市医疗救治专家组组长,自临危受命起,就没睡过一个好觉,科室的同事称“他一直在路上”。

虽年过花甲,黄建安却依旧是个拼命三郎,哪里出现新冠患者,哪里需要救治危重病人,哪里就有他奔波忙碌的身影。2020年3月,他当选省新冠肺炎疫情联防联控先进个人、江苏最美医务工作者。都说言传大于身教,他的学生在他的影响下也都投身抗疫一线。

三尺讲台,三寸舌,三寸笔,三千桃李;十年树木,十载风,十载雨,十万栋梁。作为苏州市第二批姑苏卫生领军人才,一名优秀的教师、医生与党员。他踏踏实实工作,尽心尽力履责,将使命挑在肩上,初心不忘,甘为人梯,培育栋梁。



黄建安(右一)与病人握手

“2020江苏教师年度人物”提名奖

(按姓氏笔画排序)

“学讲计划推进工作办公室”课改团队

1项改革、7年时间、68次大市级以上的教研活动、148个教育部基础教育课程教材中心项目课题、5本成果专著、近百万字的案例成果,足遍布全市600余所中小学校……徐州市教育局“学讲计划推进工作办公室”课改团队成员就是这一切的亲历者、组织者、服务者。

从课改方案的整体设计到普及性的课改县、校、校行;从关注偏远学校的“走乡村”到保障课改推进的“真教研”,从课题立项到项目引领,几年来,密集的活动、丰富的现场、大面积的调研和培训,几乎占据了他们全部的时间和精力。在他们的努力下,一批年轻教师走到了课改前沿,一批原本基础较差的学校成为课改典型。《“学进去讲出来”:区域推进课堂教学改革的徐州样本》先后获得省基础教育研究成果特等奖和国家级二等奖,而获奖证书上,却没有出现任何一个人的名字。

徐敏

徐敏,徐州工业职业技术学院讲师、高级技师、国家级裁判员。自2005年走上职教岗位,至今已有16个春秋。16年来,他送走了2000多名毕业生;16年来,他指导选手参赛获得全国一等奖3项、三等奖1项,获得省一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项;16年来,他培养出省技术能手10名,全国技术能手6名;16年来,他平均每学期超额2倍多完成学校额定工作量,且考核全部优良以上。

在育人过程中,徐敏以心育心,以人格育人格。他会为学生的进步而激动,会为学生的退步而着急,会为学生的成长而骄傲;他也会为改变学生的叛逆行为而绞尽脑汁,会为感化一个学生而日思夜想,更会为学生发来的一个祝福短信或邮件而感动。为了让自己成为学生的良师、益友、知己,徐敏尝试不同角色,让自己走入学生的内心世界。他热爱每个学生,并用爱心、耐心、细心、恒心经营着热爱的教育事业。

钱恂

常州市新北区河海实验小学教师钱恂是一名资深“驴友”,但旅行对她来说还有其他意义。2012年,一次自驾爱心之行让她发现,远方还有很多孩子需要关怀。那次出发前,她和驴友们募集了电脑等近10万元的物资,沿着崎岖的山路分发给3所贫困小学,走访贫困家庭的过程让钱恂尤为心酸。

回常州后,她成立了“益点心”爱心社。9年来,钱恂的足迹遍布全国多处贫困山区,队伍也越来越庞大。如今,爱心社每年结对帮助贫困家庭200多户,累计帮扶金额达100万元。为帮助贫困家庭“摘帽”,钱恂团队搭建“益路相扶”公益助农平台,对多个贫困地区开展农产品爱心捐赠、旅游爱心定制。

钱文波

钱文波是海安市紫石中学校长、一线语文教师。课堂,一直是他最寄予深情的地方。参加工作30多年,做管理工作近30年,他从未离开过课堂。课堂,串联起了他与学生的情感,让他深受学生爱戴。年过50的他,至今仍被学生亲切地喊作“波波”。

勤奋,是他的习惯,更是他的坚守。作为老师,他这样;作为校长,他这样。为此,他付出了常人无法想象的汗水。除非外出开会或讲学,每天他都是第一个到校,最后一个离校。他说:“我就是来服务的,只要有老师在,我就在,只要有学生在,我就在!”他的辛苦换来了学校的进步,学校中考取得优异成绩,得到社会广泛赞誉。

戚立俊

宝应县汜水高级中学教师戚立俊是一位“资深”援疆教师,4年来,连续3轮援疆,他一直把新疆当做他的第二故乡。2017年,他赴新疆二中支教并挂职副校长,创建了“三学课堂”教学模式,帮助新疆二中顺利通过自治区示范性高中验收。2018年,该校高考成绩创历史新高,居伊犁河谷8县之首。同年8月,他选择再次援疆。2019年,“三学课堂”教学模式在伊犁河谷引发广泛关注,他受邀到各地开设讲座,推广该教学模式。2020年1月,援疆期满,他选择继续留下来,带领援疆教师发挥示范引领作用,在新源县中小学全面普及、推广“三学课堂”教学模式,新疆教育“跟跑”扬州落在了实处。