

# 2020江苏教师年度人物

(按姓氏笔画排序)

## 王静:在雪域高原谱写教育华章

冬去春来,南京市小西湖幼儿园教师王静已经在幼教战线上辛勤耕耘了22个年头。2018年9月,她积极响应援藏号召,来到海拔近4000米的西藏拉萨市,作为拉萨市江苏实验幼儿园首任园长负责该园筹建工作。她克服重重困难,圆满完成幼儿园开办工作,培养了一支高素质的教师队伍,赢得了良好的口碑。

进藏前王静虽然做好了相应准备,但高原缺氧和多变的气候还是给了她一个下马威,没多久就出现了严重的高原反应,头痛、失眠、大把脱发,整个人瘦了十几斤。她强忍身体不适,一切从零开始,积极有序推进援藏幼儿园的开办工作。她带头参与24小时值班任务,每天天不亮就开始在外巡逻,晚上9点后才进入值班室,夜里也要按时巡视。即使裹着

厚厚的羽绒服,王静也冻得手脚冰冷,并因此生了冻疮。而且由于幼儿园建造工程尚未结束,供水、供暖、供氧都跟不上,一日三餐只能从简从便。

新园筹建工作千头万绪,王静时刻把安全和质量放在首位。操场上的每一块草坪、每一个器械,她都一一检查。当地没有专门做幼儿园公共环境设计的公司,她就亲自参与设计,一趟趟地跑家装建材市场挑选材料。没几天,她的脸上长满了红疹,整夜都无法入睡。不巧的是,王静的父亲又在这时住院做手术,由于实在无法从繁忙的筹建工作中抽身回家,作为独生子女的她只能在电话中不断询问父亲的手术进展。

面对一批没有实习经验的新入职教师,王静安排她们赴江苏参加10

个月的专项培训。她定期跟踪培训情况,及时与培训学校沟通,不断调整培训方案。同时她克服语言交流、地区文化差异等难题,抓住教师培养的黄金期,针对教师需求开展专题与分层培训,以案例示范的方式帮助教师提高教学与组织能力。

王静还非常重视民族团结工作,无微不至地关心老师们的工作和生活,营造了藏族老师一家亲的和谐氛围。为解决老师们的住房困难,她多次向主管部门反映情况,争取到8间公租房,让每位老师都有了安身之所,她也成为大家心中的“暖心姐姐”。

入园仅一年,拉萨市江苏实验幼儿园就得到了家长和社会的高度认可,被拉萨市和江苏省多家媒体关注报道。



王静(右二)在办公室里指导年轻教师。

2019年12月底,王静援藏期满,但突如其来的疫情给幼儿园援藏园长交接和复园开学工作带来严峻挑战。2020年3月,她主动申请随新任园长管理团队进藏办理交接工作,协助做好幼儿园疫情防控和复园开学工作,充分展现了江苏援藏教师的责任担当和大爱情怀。

### “2020江苏教师年度人物”提名奖

(按姓氏笔画排序)

#### 王盐平

她是盐城新疆班学生在盐城最亲的人;她是新疆班学生心中最值得尊敬的师长。她就是盐城市田家炳中学新疆部主任王盐平,被学生誉为“盐城妈妈”。自田中承办新疆班15年以来,她出于对民族教育事业的满腔热忱和爱生如子的真情,呕心沥血,默默奉献,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

学校承办新疆班之初,繁重的管理工作就落在了她的肩头。她没有丝毫推脱,用质朴的语言说:“我一定尽自己最大的努力把新疆班的事做好。”没想到这一承诺就是15年,在学生眼中,她是严师,更是慈母。

王盐平带领新疆班多次为学校赢得省市和国家级荣誉,如江苏省第二届少数民族文艺调演一等奖、“感恩伟大祖国”演讲比赛江苏赛区一等奖、第二届全国内地新疆高中班师生书画、摄影作品展览优秀组织奖等。田中新疆班历届毕业生在高考中也均取得骄人成绩。

刚接手新疆班管理工作的时候,王盐平正值人生的青壮年,而今青春不再,霜染两鬓。她培养的学生好比红花的种子,撒遍全国,开出民族团结的绚丽花朵。

#### 王梅

王梅是宿迁经济开发区金鸡湖路小学的一名普通教师,她热心公益事业,积极参加社区教育工作,用汗水和行动实现了不平凡的人生价值。

2015年,她在学校不仅要负责班级教学工作,还要负责年级组工作。学校招募志愿者成立志愿者服务队时,她却第一个报了名。

为了丰富社区教育的形式和内容,从2018年暑假开始,她与社会联系,坚持每个周末在社区党员活动中心开展周末小讲堂活动,组织群众走进讲堂听课。讲课的内容五花八门,因时而变,因需而变。党的十九大大胜利召开后,她与大家分享十九大精神,解读党的最新政策。文明城市创建时她宣传文明创建知识,创建文明城市时她宣传环保和卫生常识,脱贫攻坚时她宣传社保和就业政策,扫黑除恶时她讲解相关精神,鼓励群众举报黑恶。截至目前,周末小讲堂已组织了75期,受教育群众逾3200人次,社区教育效果远远超过了最初的预期。

#### 申祖鹏

从教32年,泰州市苏陈实验小学教师申祖鹏一直在乡村教育这块芳草地辛勤地耕耘着,默默地播种着爱的种子,用汗水践行着理想与追求。

有人说他是老黄牛。他是学校德育工作的负责人,不仅要教语文课,负责语文学科和综合实践活动学科的建设,还要负责文明城市创建和学校特色建设以及双休日留守儿童快乐驿站、每周六上午乡村学校小宫等工作,事情繁杂任务重。为了做好各项工作,他将事情一一记在记事本上,做一个划一个,忙而不乱。他经常工作到深夜,甚至通宵达旦,老师们都说他是学校最忙的人。

从2000年以来,申祖鹏每年用一个月工资,帮助孤儿和家境贫困的学生,为他们购买四季的衣服和学习用品,寒暑假还带他们外出游玩,不厌其烦地教孩子学会学习,学会做人。他至今已资助30多名学生,资助费用累计达10万元。

#### 孙宁生

不久前,一部反映教育扶贫,关注乡村留守儿童的主旋律电影《彩云深处》在丹阳市举行了隆重的全国首映仪式。电影中的主人公原型就是南京师范大学附属中学退休教师孙宁生。为了山区的孩子,他把家搬到了云南,在云南、贵州两地支教近10年。

2011年初,孙宁生来到云南省曲靖市麒麟区茨营中学支教。只过了十几天,妻子也追随他来到了云南。2013年1月,受上海田格助学机构所托,孙宁生赴贵州担任威宁县哈喇河乡河边村田格小学校长。他已年近七旬,身体消瘦但精神矍铄。他自己掏钱建起希望图书室,230多名家庭贫困学生在他的帮助下得到资助,其中有30多个孩子考上大学。山区生活的艰苦超出一般人的想象,人们日常的食物就是玉米和土豆。由于长期吃不到蔬菜,孙宁生得了严重的口腔溃疡。但孙宁生没有退缩,他说:“支教老师就像是一缕烛光,亮度有限,但千万缕烛光汇集起来,终能照亮一片天地。”

#### 陈莉萍

盐城市幼儿园教师陈莉萍,数十年如一日,如茉莉花一般在平凡中彰显美丽,在奉献与坚守中吐露芳华。

2020年初,肺癌术后尚在康复期的陈莉萍接到疫情防控通知,不顾家人和同事的阻拦,毅然放弃休息,在大年初二便和同事们一起投身到全国疫情防控的工作中。开学之际,她不顾自己仍然咳嗽虚弱的身体,每天都冒着寒风坚持站在幼儿园门口执勤。同事们心疼地说:“你的身体需要好好休养,不能站在风口。”她却笑着说:“不在现场你就不会发现问题,这点咳嗽不算什么。”她就是这样,从不计较个人得失,把所有的爱全部倾注在幼儿身上,把所有的情全部挥洒在幼教事业中,赢得了大家的尊重,取得了显著的成绩。

## 王芳:践行生命教育,让每一个生命都光亮



王芳在升旗仪式上。

镇江市滨江实验小学校长王芳,带领全体师生秉承“践行生命教育,让每一个生命都光亮”的办学理念,努力建设“教育共进、教学共长、师生共生、生命共创”的生态校园,在生命教育的校园里感受每个师生散发的光芒。

为了更好地落实立德树人任务,她坚持思想引领,发挥党政合力,做师生思想的引领者。学校党支部先后获得江苏省先进基层党组织、江苏省优秀党建品牌、镇江十大书记工作室等荣誉称号,并连续三年被评为镇江市五星党支部。

她多年来一直坚持生命教育理念,疫情背景下,更是促进了学校教育教学的行动与反思。她带领学校师生一起深化生命教育的内涵,构建生命教育课程体系,做课程实践的领导者。

她以文化为先导,创设生命文化环境,规划建设生命体验馆,累计接待中小学及幼儿园学生3万余人次,接待合作共建单位参观上千人次。同时,她牵头精心设计打造的

望山书屋呈现润泽生命之美,学创空间呈现科技创新创造生命之美,生活植物养护基地呈现自然展示生命之美,使校园环境的文化样态充满生命味。

她以实践为路径,建构生命课程体系。在生命教育理念大背景下,她注重学生实践体验,带领团队研发形成以生命、智慧为主题促进学生生命发展、智慧生长的课程体系,满足学生个性化发展、学校特色办学和人才培养多样化的需要。

她以融合为目标,探索差异教学模式,关注每一个孩子的生命成长。她坚持融合理念,规划建设生命教育资源中心,完善了评估测量、个别化辅导、心理康复训练、感统活动中心区域建设,带领老师开展关注生命差

异的课堂教学实践研究,针对41名特需学生设计个性化课程,实施每周2次的个别化辅导,让每一个孩子用自己的方式散发独特光芒。

王芳还发挥家校教育合力,以立德树人、知责有为的高度责任感,把师生及家长观念统一到培养人格健全的人上来。她坚持家校共育理念,以江苏省中小学生品格提升项目为抓手,针对当前心理健康教育单一指向老师和学生的局限,通过推送材料、召开家长会、建立家庭教育公益平台、举办家庭教育讲座和家校培训平台等方式,引导家长正确对待孩子成长中的问题,营造有利于孩子成长的良好家庭环境,孕育纯正家风,形成家校合力,优化教育效果。

## 金响梅:用爱哺育特殊的花蕾



金响梅(右一)教启聪聋生学习手语。

15年来,她始终扎根特教工作一线,用心守护折翼的天使;15年来,只要有听障人群参与的活动,就有她不停忙碌的身影。她就是张家港市特殊教育学校教师金响梅。

尽管听障学生的情况各不相同,但每个孩子都能在金响梅的关爱下快乐成长。学生们都很喜欢她,喜欢她耐心细致的呵护与温和亲切的笑容。大家不仅把金响梅当老师,更是当作自己的姐姐和最知心朋友。

蔡云笑同学家庭贫困,内心敏感、孤独、自卑。金响梅观察到这一问题后,想方设法创造机会,在开展文体活动时鼓励她上台表演,充分展示自己的舞蹈特长,渐渐地,小蔡的脸上露出了久违的笑容。2008年,蔡云笑以温馨的微笑、柔美的舞姿和优雅的手语顺利通过了初试、复试等严格筛选,经过艰苦训练后最终和同伴们走进北京鸟巢体育馆,参加了北京残奥会开幕式集体舞表演。

金响梅亲自挑选了20多名学生,组建了聋人阳光舞蹈队。为了能让全体队员跟上舞蹈节奏,她每次都把排练内容用手机录制下来传给每个队员,方便她们利用空余时间在家自己对照练习。排练的过程中遇到各种困难,金响梅总是热情帮忙解决,同时还要负责后勤服务保障工作。多年来,在金响梅的用心带领下,阳光舞蹈队积极参加各级各类文艺活动和演出展评,并多次获奖。

金响梅擅长绘画,她经常利用课余时间、周末等辅导学生,给孩子提供表现自我和展示才华的机会。她辅导的学生有200多人次获全国少年儿童美术比赛一、二、三等奖,有2人获江苏省残障少年和平海报比赛一等奖,2人获全国特殊教育学校学生美术书法作品展评比赛二等奖。

疫情期间,金响梅发动聋人志愿者力所能及地为战胜疫情贡献自己的力量。他们录制的防疫手语视频,引导有需要的聋人群体积极做好复工防疫工作。

15年来,金响梅用绿叶般纯净的爱哺育着特殊的花蕾,尽心竭力将爱播撒在扶残助残工作中,诠释了一个共产党员的无私品格和高尚情操。

## 张瑞宏:书写农机科教的“丰收答卷”

从事农业机械教学科研工作近40年来,扬州大学教师张瑞宏以永远在路上的作风和担当,始终不忘育人初心,坚持科教报国,先后主持国家863课题、国家自然科学基金、国家农业科技成果转化资金等项目20余项,获国家科技进步二等奖2项,取得发明专利78项,发表学术论文160余篇。

对农机专业的学生来说,实践动手能力培养尤为重要。除了教授理论,张瑞宏一直注重实践教学,坚持带着学生下农田、进车间。每年暑假,他都会组建一支科技支农小分队,带领学生到田间调研,指导他们参与农机设计与制作,手把手地培养学生的创新实践能力。

作为学科带头人和农机专业主任,从开学初为新生做职业生涯规划,到学业中带着学生搞科技创新,再到毕业后带着毕业生联系对口就业单位、指导他们适应工作环境,张瑞宏始终将培养涉农专业创新人才放在“置顶”位置。

他连续20年指导学生参加

全国“挑战杯”大赛,先后10次获奖。他担任指导教师的秸秆深埋水旱两用双轴旋耕全程监控施肥播种复式作业机项目,获第14届全国“挑战杯”大赛一等奖及累计创新奖金奖,双轴深耕匀混智能化贴地播种复式作业机项目获第16届全国“挑战杯”大赛一等奖及累计创新奖金奖。

乘着大众创业万众创新的东风,张瑞宏尝试将农机研究项目进行转化。在已取得的成效和经验基础上,他指导学生将专业成果转型升级,先后有2个项目落地校大学生创业苗圃、2个项目获评江苏省优秀大学生创新创业项目。同时他鼓励学生走出校园,与校外的行业精英同台竞技,他指导的4件作品获中国“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省三等奖,1件作品获“创青春”全国大学生创业大赛江苏省一等奖和全国二等奖。

从业近40年,张瑞宏扎根大地开展研发创新与成果转化,取得丰硕成果,助力农民增收与农业发展成效显著。近年来,随着



张瑞宏在田间调研。

北斗导航、人工智能、大数据、云计算、物联网和先进制造等技术领域的快速兴起和蓬勃发展,打造农业机械技术多学科交叉融合创新产业链正在成为创新应用的风口。张瑞宏联合校内多个学科的优势力量集成攻关,在这一先进领域发力,取得了一系列成果。针对农业生产绿色生态的要求,张瑞宏带领团队自主研发了北斗导航旋耕播种火焰封草复式作业机和北斗导航数字化对行机械除草机,有效解决施肥施药粗放,既浪费化肥农药,又严重污染土壤的问题,为推进生态文明建设做出了积极贡献。

## 张菊芳:扎根基层山菊花,献身幼教吐芳华



张菊芳教孩子们包饺子。

为了儿时梦想,张菊芳毅然选择回到偏远的山区农村从事幼教工作;她情系幼儿教育事业,20多年如一日,让青春在三尺讲台上闪光;她是幼儿心中的好老师、好妈妈,也是单位年轻教师眼中的好同事、好姐姐。

张菊芳现任盱眙县旧铺中心幼儿园园长,出生在盱眙县桂五镇一个党员之家。1992年,她以优异成绩考取淮阴师范学院音乐师范班,1995年8月参加工作。她用坚守和奉献精神书写了精彩华章,把最宝贵的青春芳华献给了农村幼教事业。张菊芳深知,作为教师,只有用

真情感染孩子,才能做到春风化雨,润物无声。20多年来,她带过各年龄层次的班级,始终如一地关心、了解、爱护和尊重每一名幼儿。

她早先在桂五镇幼儿园任教。该园有很多留守儿童,他们的父母常年在外打工,幼儿缺少父母的陪伴。张菊芳就像妈妈一样,常常给他们洗头、洗手、剪指甲,每年农忙季节,还要将没有及时被接走的幼儿送回家。

由于张菊芳工作业绩突出,2018年8月,盱眙县教体局任命她为观音寺中心幼儿园园长。生活上,她和同事融洽相处,相互关心;工作中,所有重活、累活,她总是加班加点抢着干。园里小班有一名小朋友,刚入园时不怎么爱讲话,也不和小伙伴一起玩。张菊芳通过家访,得知这个幼儿父母离异,父亲常年在外打工,对孩子几乎不闻不问,孩子只好和奶奶相依为命。她心里一酸,从此对这个孩子格外关心,把他当成自己的孩子来照顾。张菊芳中午给他喂饭、

带他休息,衣服鞋子脏了就帮他洗刷,给他买衣服买吃的,还自掏腰包资助了两年学费。很快,孩子变得健康阳光起来。每次去家访,孩子总是依偎在张菊芳怀里,久久不愿让她离去。

观音寺幼儿园距离县城较远,为了工作,张菊芳坚持吃住住在单位,以园为家。她自己的孩子却没有时间照顾,只好托付给婆婆。有一次,孩子在电话里既心疼又埋怨地说:“妈妈,你在那里还好吗?为了工作,你几天不回来,你是不是不要我们了吧?”瞬间,她泪如雨下,哽咽着说:“孩子,对不起!等忙过这阵子,妈妈就回家陪你。”直到今天,一想起这事,她都会心生愧疚。

园里的年轻教师很多都是外地人,为了让他们尽快适应环境安心工作,在平时的工作和生活中,张菊芳格外关心青年教师。谁生病了,她第一时间送去药品,谁过生日,她就自己出钱买来蛋糕,让教师们感受到亲人般的温暖。