

向着阳光出发

——苏州市吴中区胥口实验小学办学侧记

■通讯员 朱海明 姚慧慧 本报记者 蔡丽洁

古城苏州西部,太湖之滨,吴文化的发源地,中国民间文化艺术之乡——胥口,以“阳光文化”为核心价值追求的苏州市吴中区胥口实验小学就坐落在这里。该校创建于2012年,不到10年时间,学校就已焕发出勃勃生机。全国新教育实验优秀学校、全国校园足球特色学校、全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校、江苏省优秀职工之家、江苏省体育传统项目(乒乓球)学校、苏州市文明校园、苏州市少先队工作先进学校、吴中区文明单位……100多项国家、省、市、区荣誉称号见证着学校骄人的办学业绩。

胥口实小占地4万平方米,有47个教学班、2200多名学生、在编教师119人,拥有苏州市名教师1人,苏州市学科带头人、苏州市优秀教育工作者、吴中区知名教师、吴中区优秀教育工作者、吴中区有突出贡献教师、吴中区学科带头人、吴中区骨干教师20多名,骨干教师成长速度之快,进一步助推了学校可持续发展,奠定了学校发展底蕴。

胥口实小以“矢志不渝”为校训、“阳光、向学”为校风、“爱生、启智”为教风、“好学、巧练”为学风,无论是“阳光文化”构建,还是“阳光团队”打造;无论是“阳光课程”设置,还是“阳光学子”培育和“阳光家庭”塑造,都成为学校一切工作鲜明的价值指向。

阳光文化,凝练阳光管理模式

一所优秀的学校,最重要的是文化精神的引领。

胥口实小自创建之日起,就始终坚定文化奠基的信仰,他们向往的是阳光一样炽热、阳光一样温暖的教育境界。该校校长柳永忠先后获得全国新教育先进个人、苏州市名教师、苏州市优秀教育工作者、苏州市全民阅读先进个人、吴中工匠等荣誉称号。近年来,他在省、市、区开设公开课、讲座50余场,深受欢迎。他是苏州网校吴中分校“林老师讲师团”团长,担任“林老师”近10年间,为家长开设讲座60场次,参与广场咨询活动30场次。2018年,柳永忠被苏州市教育局聘为“苏州市中小学家庭教育名师工作室”主持人。作为家庭教育专家,他治学、教学的经历本身就诠释了教育学“生命与实践”的理论精髓。他对教育的思考从未停止,在他看来,“阳光育人,育阳光人”的核心首先要凝练的是阳光管理文化。“阳光文化”管理模式,就是以制度为保障、人文为引领,其核心就是凝心聚力、同心同德,从而达到学校管理民主、公正、规范、细致、精细、有序,就领导班子层面来说,成为发现问题、研究问题,进而解决问题的重要依据;成为站在理论高度上全方位观察课堂、引领教师提高课程设计能力、提升创新教育课程领导力的重要途径。

如果说创新实践的“有效、高效、长效”三效管理,是追求精准的目标加精细的过程、追求精品的结果,那么主动思考、主动计划、主动落实、主动反思,是行政班子成员率先垂范的一面镜子。副校长顾惠娟、许永华、沈兰,教导处主任王艳星,德育处主任徐菊芬,总务处主任陈勇,他们凝心聚力和严谨细致的工作作风,使学校各项工作的管理得到更加细化,富有成效。

阳光文化,打造奋发向上的阳光团队

凝聚人心铸就阳光团队,“一体两翼”抓实教育质量,这是胥口实小的主要抓手。从塑

“阳光领导”到塑“阳光老师”,从形成“阳光师风”到“立师德、正师风、练师能、铸师魂”,胥口实小的每一步都坚实地走在创新发展的道路上。

像阳光一样,做一个滋润学生的老师;心中有爱,做一个热爱学生的老师;心中永远有阳光,做一个不忘初心的老师。在胥口实小看来,爱,是一种情感,更是一种思想,它不是教育的全部,却是承载教育生命的支柱,学校提炼的“阳光向学”的思想就是源于此。

阳光育人最重要的是,培植教师热爱自己的职业、热爱自己的学生的情感,用激情、实干、智慧引领教师专业成长,这是一所学校最需要的温度。在胥口实小,每一个教师都有三年成长规划,专家引领,师徒结对,“五个一”活动,教研组、备课组、教研组、年级组、课题组五个组建设,聚焦难点,理念升华;基本功竞赛、骨干教师示范课、青年教师展示课,以赛促练,教师人人争做“阳光教师”。教学科研更是成为助推教师成长的根本路径,胥口实小教导处以“主题教研”为崭新思路,9年来,完成省、市、区课题达16项,“教师专业差异发展”和“学校三效管理”课题被列为苏州市重点课题,教师在全国、省、市、区发表和获奖论文达750多篇。2020年,胥口实小被吴中区教育局评为教科研先进集体。

建校9年来,胥口实小教师获得区优秀班主任荣誉就达26人次,被评为市区优秀教育工作者、吴中区最美教师,周氏德育奖励金获得者达23人次,18名教师被评为苏州市、吴中区少先队优秀辅导员,教师在国家、省、市、区竞赛中获奖达500多人次。

阳光文化,绘就阳光课程特色画卷

胥口实小阳光文化最核心的价值理念就是社会主义核心价值观与学生发展核心素养模式的构建,“启智园”“博文园”“德馨园”等校园文化时刻浸润着每一个学生的心灵。

国家课程校本化,校本课程特色化。胥口实小强烈的课程意识,让课堂高效且充满了生机,形成了“主动、互动、活动、灵动”的课堂生态,学校连续4年被评为全国新教育实验优秀学校,江苏省作文教学研讨、苏州市德育名师展示等省市活动的承办,则不断提升了学校的美誉度。

德育课程。学校教育,德育为先。胥口实小历来重视德育课程的研究和德育活动的开展,入学礼、毕业典礼,晨会、班会、队会,家乡寻



访……丰富多彩的德育活动,润物无声地影响着学生的品格与情操。

乒乓球特色课程。胥口实小打造“阳光文化”品牌,旨在彰显特色教育的魅力。乒乓球特色作为胥口实小的一块品牌,学生参加全国、省、市、区比赛近百次,获得奖项上百个。胥口实小还承办了全国青少年乒乓球邀请赛,这是胥口镇首次承办的全国赛事,学校在邀请赛上获得了2金4银4铜的优异成绩。2019年4月,胥口实小在苏州市“七里山塘”杯中小学生乒乓球比赛中获得男子组团体冠军、女子组团体亚军;2019年5月,在日本琵琶湖国际乒乓球锦标赛中获得小学女子组团体冠军、男子组团体亚军;2019年6月,在苏州市乒乓球传统项目学校比赛中获得团体总分第一,取得4金3银2铜的骄人成绩。顾瀚同学获得了2019年江苏省小学生乒乓球锦标赛10组的冠军,学校因为乒乓球成绩突出,获得了吴中区唯一一个苏州市体育传统项目特色学校一等奖。胥口实小还积极创设乒乓球课程,做乒乓球操,唱乒乓球歌,让乒乓球走进课程表,让每个学生热爱乒乓球、热爱运动,奋力拼搏,阳光向上。

阅读课程。胥口实小积极打造书香校园,大力推进“阳光阅读”。胥口镇全民阅读节在胥口实小的启动展演,著名儿童作家莅校讲课,有效地推动了阅读课程向纵深发展。作为吴中区全员阅读优胜学校,胥口实小校领导带动教师读,教师带动学生读,学生爱阅读带动家长阅读。胥口实小教教室创新开展教师读书活动,组织开展“师生共读与学生智慧发展的行动研究”课题的实施;德育处组织学生开展丰富多彩的阅读活动;教导处给学生推荐图书,分学科进行大阅读活动。书香教师、书香学生、书香校园、书香家庭,书香使全校师生及家长更加阳光,胥口实小“阳光”的特质更加彰显。

活动课程。胥口实小聚焦学生核心素养,积极创设切合学生身心发展的活动课程。“苏驼”乒乓球、魅力足球、活力篮球、阳光田径、健美术、智慧象棋、书法绘画、唱舞蹈、古镇民乐等20多个艺术陶冶、强身健体的社团课程发展了学生的个性特长,培养和锻造了学生的阳光特质。

德育课程、阅读课程、活动课程,一系列特色课程的实施和推进,让学生绽放出了灿烂的阳光。

作为吴中区唯一一所拥有两位高级家庭指导师“林老师讲师团”成员的学校以及拥有柳永忠、许永华、汤双凤、周燕4位苏州市家庭教育指导师的学校,胥口实小创新家庭教育指导工作,积极塑造阳光家庭,家校携手,形成教育合力。

随着阳光文化的落地生根,胥口实小紧扣主题,积极探索科学、直观、全面系统的激励评价体系,积极评价每一个学生,从而达到以优促优、以优补缺。目前,胥口实小已形成完整的“阳光学子”评价机制,从道德品质与公民素养、学习态度与合作能力、运动与健康、审美与表现、学科素养与实践创新等10个维度,对学生进行阳光评价,从而把激



励评价具体到学生的每一个习惯和细节中。为激发学生的积极性,胥口实小广泛开展文明之星、诵读之星、学习之星、进步之星、勤奋之星、文艺之星、运动之星、科技之星、卫生之星评选活动,极大地促进了每一个学生阳光向上。

9年来,胥口实小在全国、省、市、区各级各类竞赛中获得一等奖、二等奖的学生达400多人次。

学生们说,我们远眺太湖,明白的是,顺风时,扬帆起航,逆风时,要拉纤前进;我们在烈士墓前宣誓,真切地感受到了来之不易的意义;我们徜徉经典诗词,如涓涓细流直抵心房;我们溯源胥口,惊叹的是文化历史的厚重;我们放眼胥口,心潮起伏,崭新的成就正续写辉煌,我们深感肩上的分量。

飘飞的旗帜已组成多彩的阳光阵容,展望未来,胥口实小一定会再谱教育发展新篇章。

