

日前,省区域基础教育课程教学改革展示活动在无锡举办——

# 以“育人”引领课改旗帜

■本报见习记者 万娟

如何推进中小学育人方式变革?如何深化课程教学改革?4月8日至9日,以“课程育人”为主题的省区域基础教育课程教学改革展示活动在无锡举办。教育部基础教育课程教材发展中心副主任刘月霞、省教育厅副厅长顾月华、全省各设区市教育局有关负责人、中小学负责人及教师代表等400多人齐聚一堂,观摩无锡基础教育课程教学改革成果和普通高中新课程教材实施国家级示范区、示范校建设进展,共话基础教育课程教学改革。

## 系统推进,凝聚区域课改合力

“纵观无锡30年基础教育课程改革历程,把课程教学改革作为教育改革核心、坚持课程育人是贯穿始终的主线。”开幕式上,无锡市委教育工委书记、市教育局局长范良作关于无锡市基础教育课程教学改革成果的专题报告。多年来,该市围绕课程建设和育人模式转型进行了卓有成效的探索,形成一批有影响力的课堂改革项目和品牌,如江阴市“三力课堂”、宜兴市“新教学实验”、新吴区“至新课堂”等。

无锡把人才培养目标作为统摄课程改革的首要因素,紧抓“课程”这一教育核心领域和关键环节,推动地方和学校履行课程管理职责,创造性构建了各具特色的学校课程体系。对此,与会代表们给予高度评价。“课程改革是一个系统工程。”华东师范大学课程与教学研究所副所长杨向东说,无锡市以项目为抓

手,开展配套的科研和管理,将课程教学改革落到实处,实现了区域课改的上下联动,完善了更高质量教育体系的建设。

“要通过落实区域课程教学改革,推动我省基础教育区域共同发展,形成江苏基础教育高质量内涵发展、主动发展的新格局。”顾月华表示,区域课程教学改革要有鲜明的价值引导,其中课堂教学是主阵地,教师队伍是关键,校长是灵魂核心。“围绕基础教育课程教学改革,省教育厅将用三年左右的时间,组织开展区域展示活动,深化教育教学改革,着力提升课程实施水平,全面提升育人质量。”

## 课程引领,助推课堂教学改革

4月8日,在江苏省天一中学,一堂别出心裁的语文课吸引了观摩团成员的注意。语文教师带领学生走出教室,在大自然中近距离接触杨花,通过学生自主合作与交流学习咏物诗词,校园成为一本立体的“教科书”。

当天活动中,无锡师范学校附属小学、江阴实验中学、无锡市梅里中学、无锡市第一中学、江苏省天一中学、宜兴市丁山实验小学等6个分会场分别进行“课程育人”课堂教学展示暨教学成果汇报。其中,天一中学校长朱卓君介绍学校在学生自主学习模式上的探索实践。该校以学生社团为组织形式,打造“联席会议”自主管理的运行机制,开设“三类丰富课程”,优化以“研究项目”为载体的“做中学、研中学”的学习方式,构建自主

多元的评价体系。《天一科学院:学生自主学习模式探索》项目曾获首届基础教育国家级教学成果一等奖。

“课程是课堂的引领和规约,课堂是抽象的课程土壤中开出一朵具象的花。”无锡市锡山区人民政府原督学室主任、锡山区教育局原副局长孟晓东表示,课程要着眼三维设计,以基础性课程为“根”,拓展性课程为“枝”,研究型课程为“叶”和“花”,同时着力“从原点转向远点,从学会转向会学,从应试转向应世,从解惑转向解放”。

记者从展示活动中了解到,新吴区坚持课程建设育人导向,充分挖掘区域文化与教育资源,着力开发并推进“至新教育”课程建设。无锡市梅里中学“里仁·至贤”课程分为“国家课程、校本课程、生长课程”三个层级,在此基础上构建“尚贤育德”“笃学启智”“运动健体”等课程体系。“我们以丰富多彩的课程为载体,引导学生在知识、能力、素养等方面全面提升。”梅里中学校长徐少伟说。

## 教研先行,为课改提供专业支撑

在江苏省锡山高级中学“匡园街区”内,有市民中心、银行、超市、邮局等公共生活区域。该校打造“模城”(模拟城市),让学生变身为从事不同职业的“市民”,将学生自主管理模式渗透在校园生活各处,学生成为学校主人和“问题解决者”。

4月9日,在江苏省锡山高级中学推进课程育人模式转型展示专场,观摩

团先后参观了该校“想象·创造”课程基地、胡氏三杰自然科学实验中心、匡园社街、物联网生态农场等特色办学空间。活动现场,“唐江澎高中育人方式改革研究所”正式揭牌。

“我们的育人模式转型是基于现实、朝着理想,用专业化的方法来解决问题。”锡山高中校长唐江澎介绍说,该校在明晰“五育并举”的价值基础之上,归纳出“终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者”的本校毕业生形象,以“四个者”为育人统领,通过项目制管理实现毕业生形象涵育工程的有序推进。

“区域推进基础教育课程教学改革要高点定位,树立高远目标,实现教育高质量发展。”顾月华表示,以省教育厅的名义建设“唐江澎高中育人方式改革研究所”,旨在营造教育发展尤其是教育改革发展良好氛围,凝聚研究所及省内外教育同行智慧,推动更多教育创新实践。“课程教学改革的理想不仅要写在论文上,更要写在每一堂课上,写在校园里每一个角落。”

## 新闻点击

### “立学课堂”研讨会在启东举行

本报讯(记者 王艳芳)日前,长三角城市群教研共同体“立学课堂”研讨会在启东市举行。本次活动由上海市教育科学研究院普教所、长三角城市群教育科研协作共同体主办,南通市教育科学研究所和启东市教体局承办,来自江、浙、沪、皖、赣等地的教研专家、教师代表等共计500余人参加。

多年来,南通深耕课堂教学改革,2013年出台《南通市课堂教学改革指导意见》,提出“限时讲授、合作学习、踊跃展示”12字课改策略和12条课堂教学评价要点。该市各地学校在实践中不断强化“以学生为主体,以学习为中心”的课改理念,建构起指向立人、立根、立身的立学课堂。原国家督学、省教科所所长成尚荣在活动中作专题报告。与会代表还分赴启东折桂中学、如东县马塘中学、南通高等师范附属小学和启东启迪外国语学校等,观摩立学课堂,考察立学课堂文化建设,展开深入研讨。

### 全省互联网+国际贸易综合技能大赛在苏州落幕

本报讯(通讯员 徐彦华)近日,为期两天的2021年省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能项目比赛在苏州经贸职业技术学院闭幕。此次赛事共有47支代表队参加,参赛队数量再创新高。

据悉,本次大赛题目难度适中,贴近国际贸易实际工作环境,全面考察了参赛队在“互联网+”环境下的国际贸易业务能力、职业技能和综合素养,总成绩较前几年有明显提高。江苏联合职业技术学院二队、苏州经贸职业技术学院、无锡商业职业技术学院、江苏经贸职业技术学院等5支队伍获得一等奖。成绩发布会上,互联网+国际贸易综合技能项目专家组组长刘薇表示,全体参赛队充分发扬“敬业、精益、专注、创新”的大国工匠精神,表现出良好的业务能力,展示了我省学子专业全面的技能水平。

### 2021年“金流量”大赛正式启动

本报讯(通讯员 罗鹏)作为江苏省委宣传部、省科协、省教育厅、省文化和旅游厅、省广电局、团省委联合主办的“江苏省科普公益作品大赛”系列活动,近日,2021年“金流量”大赛宣布启动,吸引国内相关专业院校、主流媒体、互联网企业及品牌的广泛关注。

据了解,本次大赛由省科学传播中心支持指导,省科教电影电视协会主办,《播表》产学研联合体承办,在2020年举办的首届比赛中,共有全国63所开设播音表演专业的院校组织开展了校内选拔工作。今年大赛将在原有基础上,进一步与“第七届江苏省科普公益作品大赛”相融合,通过“科普秀”板块的设置,将青年流量人才选拔和科普公益事业有机结合。同时提升评审权威性,扩大活动覆盖面,延伸活动外延,为直播电商行业主播人才的发掘、培养、使用创造交流合作平台。

## 让党史教育“可亲可近可爱”

(上接第1版) 微党课开到青果巷

一条青果巷,半部常州史。日前,常州市鸣珂巷幼教集团党支部组织党员教师来到古运河畔青果巷,开展“走名巷,看古迹,学党史”主题党日,开启该集团党史学习教育第一课。

现场,党员教师追寻名人古迹,重温入党誓词。随后,鸣珂巷党支部书记徐皖英开展党课宣讲《中国共产党为什么能建立新中国》,3名党员教师分别作《中国共产党为何能让旧中国面貌焕然一新》《中国共产党为何能夺取全国政权》《新中国政治制度是如何确立的》微党课宣讲。

为学好党史这堂必修课,鸣珂集团21名党员教师每月分批进行一次党史微党课。同时,支部自制党史知识题库,供全体党员学习,并开展相关党史知识竞赛。“这不仅是一场比赛,更给我们上了一堂集知识性、教育性、趣味性于一体的党史教育课,让我更加坚定了党员的初心和使命。”教师沈惠芳说。

据了解,常州市将面向全市中小学征集党史学习教育课堂案例视频,并组织区级初评和市级决赛,推广展示优秀案例,推动党史学习教育不断深入开展。



4月14日,连云港市解放路小学的学生们绘制和展示国家安全教育手抄报。4月15日是第6个国家安全教育日,该校组织开展国家安全教育日宣教活动,以展板宣讲、发放资料、绘制手抄报等多种方式,普及国家安全知识,引导学生体会维护国家安全的重要性。

耿玉和 摄

## 聚焦适应性 聚力高质量

(上接第1版)省教育厅职处长徐庆说,早在2012年,江苏即在全国率先开展现代职业教育体系建设试点,探索长学制培养高层次应用型人才,设置了中职与高职“3+3”分段培养项目、中职与应用本科“3+4”分段培养项目、高职与应用本科“3+2”分段培养项目、高职与应用本科“4+0”联合培养项目等贯通培养类型。“从今年起,江苏还将推出五年制高职与应用本科‘5+2’分段培养项目,为文化知识好、动手实践能力强的学生提供直接就读本科的渠道。”

省教育厅高校学生处二级主任科员宋伟介绍说,为提升高职院校毕业生就业质量,我省积极扩大“专升本”办学规模,拓宽学历教育的“立交桥”。近年来,高职毕业生升学比例从5%提升至18%,去年专转

本招生3.7万人,扩招1.65万人。其次,增加高质量就业供给,如增加“定制培养”等适合高职毕业生的基层就业岗位,开辟毕业生绿色通道,鼓励高职毕业生参军入伍等。三是有效拓宽就业渠道,分类别、分行业举办高职毕业生专场招聘活动,确保招聘场次、岗位数量进一步增加,并通过91job智慧就业平台为江苏高职毕业生提供岗位需求近54万个,为每位毕业生平均提供2.3个岗位。四是加强就业指导和帮扶,实施就业能力提升工程,针对高职院校家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生开展精准帮扶。

“我省在打造职业教育领军人才和创新团队、职业教育名师工作室、引进企业技术技能人才等方面率先作为,有力支撑了职业教育的

创新发展。”省教育厅教师工作处二级调研员徐萍介绍说,针对教师数量不够充足、结构不甚合理、青年教师教育教学能力亟待提高等主要问题,“十四五”期间,我省将以探索建立“双师型”教师认证、改革完善职业院校教师评价、建立健全职业院校教师培训、规划建设职业技术师范教育等4个体系建设为主体,奋力推进高素质、双师型教师队伍建设。

进入“十四五”,江苏职业教育站在新的历史起点。曹玉梅表示:“江苏将进一步服务国家战略,抢抓发展机遇,不断增强职业教育适应性,着力发展贡献度高、认可度高、满足人人终身发展需求的现代职业教育,为经济社会发展持续提供高质量的技术技能人才支撑。”

## 2021年省职业院校技能大赛健康和社会照护赛项在苏州举行

本报讯(通讯员 浦亚楼 张迪 穆林娟)评估模拟化病人信息、照护病人实操展示、总结反思书写……在省职业院校技能大赛健康和社会照护赛项选拔赛现场,参赛选手们正在进行一场理论与技能的“硬核”比拼。4月10日至11日,2021年全国职业院校技能大赛健康和社会照护赛项江苏省选拔赛在苏州卫生职业技术学院举行。本次大赛由省教育厅、省发展和改革委员会等15个部门主办,省职业技术教育学会、苏州卫生职业技术学院承办,来自全省15所院校的29名选手参赛。

据了解,本次比赛对接世界职业技能大赛标准,在贴近真实照护

的环境下,要求参赛选手利用有限的时间,呈现以人为中心的整体照护服务理念。比赛采用单人竞赛模式,分为医院、长期照护中心、日间照护中心和家庭场景4个模块,每个竞赛模块设定1个案例情景,选手通过与标准化病人沟通,进行护理评估并制订照护计划,对标准化病人实施照护,并制作健康教育海报或反思报告,全面考察其沟通交流能力、评估能力、解决问题能力和组织管理能力。每位参赛选手在两天时间完成4个模块的所有任务,竞赛总时长长达280分钟。

“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出,推动养老事业和养老产业协同发展,构建居家社区机

构相协调、医养康养相结合的养老服务体系,为亿万老年人老有所养绘制了新蓝图。健康照护师作为一种新兴职业,其发展和壮大有助于缓解我国养老服务业的结构性供需矛盾,将为满足人民日益增长的美好生活需求,提高人民群众幸福感、获得感发挥积极作用。

苏州卫生职业技术学院负责人表示,学院2019年获批老年照护国家首批1+X证书制度试点院校。作为大赛承办单位,苏州卫院将以承办赛事为契机,主动对接国家和社会需求,努力对接国际最新行业标准,深化教育教学改革,提高专业教育教学水平,为社会培养更多高素质、高技能的医药卫生人才。

## 新闻特写

### “红心闪闪”寻足迹

■本报通讯员 律川

“芦苇丛中任我行,星星渔火水中明。步哨呼号征人起,欣然夜半到高淳……”4月10日,南京市琅琊路小学二(4)班6位学生组成“红心闪闪”小队,来到位于高淳区的新四军第一支队司令部旧址,在《东征初抵高淳》的诵读声中,开启一段红色历史寻访之旅。

1938年5月,毛泽东指示新四军进入苏南敌后建立抗日根据地,接到命令的陈毅立即率领新四军一支队,穿越日军设下的一道道封锁线,于1938年6月4日凌晨抵达高淳县城,司令部就设在溇溪镇的吴氏宗祠。

在吴氏宗祠,队员们纷纷被展厅内的陈毅塑像和历史文物所吸引。一件件抗击侵略者的武器、工具以及各类文献,都记载着历史的沧桑和共产党人英勇抗敌的功绩。“让我印象最深的是那支铮亮的黄铜军号,它在当时的战争中发挥了极为重要的作用,看到它,我的脑海中似乎浮现了新四军战士们在军号声中向前冲锋的场景。”队员骆瑜杨说。在中队长杨钰童的带领下,队员们怀着崇敬的心情,向陈毅元帅的塑像敬献少先队员队礼。

在姜家村姜氏祠堂,村民们向小队介绍姜氏祠堂的革命历史。这里曾是新四军指挥部,院内的大树上架设过新四军的电台,战士们就在祠堂内打地铺休息。在陈毅的鼓舞下,姜家村村民积极参军,用宝贵的生命为抗日战争作出巨大贡献。

此次寻访之旅让队员们从中国共产党的光辉历史中汲取丰富营养,了解到党领导人民通过革命斗争实现民族解放的丰功伟绩,激发了孩子们对党和祖国的深厚情感。“在亲历见闻中,我走进了历史,也成长了很多。”队员魏铭希说。