

疫情影响渐退,在线教学如何继续“发光发热”?在总结大规模、全员性在线教学宝贵经验的同时,我省教育工作者探索教育实践新样态——

走出在线教学的“未来之路”

■本报见习记者 阿妮尔

2020年初,一场史无前例的大规模在线教学实践在全国拉开帷幕,为实现“停课不停学”,在线教学成为中小学保障教学进度最重要的方式。在今年全省基础教育工作会议上,南京师范大学教育科学学院发布《江苏省2020年中小学在线教学情况调查报告》,勾勒出过去一年全省在线教学开展概况。

“随着信息技术不断发展,移动互联网、大数据等新兴技术对教育教学产生深刻影响。”南京师范大学教育科学学院副院长柏宏权说,疫情以来,全省中小学涌现出大量在线教学案例,在教学平台、路径、价值等方面走出在线教学与基础教育领域进一步融合的“未来之路”提供了经验和启示。

搭建平台,共享优质课程资源

“调研数据显示,71.7%的用户使用了省名师空中课堂,地市级和区县级平台的用户均达59%以上,很多学校还自建资源平台供师生在线学习交流。”南京师范大学教育科学学院教授沈书生告诉记者,过去一年,各类在线教育平台得到中小学教师广泛使用。复课后,这些平台也并没有“沉寂”。

2019年,省教育厅组织建设的省名师空中课堂网络端正式上线。疫情期间,平台统一整合全省优质教育资源,为全省师生提供服务。如今,平台依然受到广泛关注。“通过观看指导讲座,物理学科素养实施、高考试题结构等问题都清晰地展现在眼前。”省淮阴中学物理教师刘宝表示,今年,平台播放“新课程 新教材 新高考”学科教学专题指导讲座,

为线下教学提供了有效补充。

“线上教学不像在课堂上面对几十个学生,受众能够达到几千甚至上万。”省苏州实验中学数学特级教师钱宁说,他在苏州线上教育平台面向全市学生授课,受众数呈几何级增长。疫情期间,苏州线上教育中心的名师直播,在线答疑和个性化学情分析等内容得到师生和家长好评。苏州市觅渡中学学生邓雅琪通过在线学习受益匪浅,“直播课上,我能和老师、同学一起交流探讨;回看录播时,我还可以重看直播时没懂的知识点,巩固理解”。

与苏州线上教育中心类似,无锡市在线学习中心“锡慧在线”于2018年投入使用,整合全市优质教育资源,推出平时、假期、周末名师课堂点播与直播。“我们在网络课堂建设中积累资源,辐射周边,尝试结合东西部对接学校合作帮扶,探索可持续的教育教研网络送教路径。”无锡市教科院院长陈江辉说,疫情暴发的特殊形势让在线教学迅速成长,也为线上、线下教学交融和跨区域教学交流带来新的可能。

强化培训,引领教师“面向未来”

“我该怎么上课?”“想和学生互动怎么办?”“作业该怎么检查批改?”……刚刚接触在线教学时,一连串问题让南外仙林分校麒麟中学数学教师谢蓓蓓应接不暇。她一边摸索在线教学软件的使用方法,一边摆出问题,和教研组同事及信息技术教师沟通学习。“在不断实践和交流中,疑难问题逐个击破,我这个‘女主播’终于大显身手了。”

录播、直播、翻转课堂、在线答疑……过去一年,不少教师都像谢蓓蓓一样在不断摸索中熟悉了在线教学模式。“无论是在线还是线下教学,教师都不能缺席。”南京师范大学教育科学学院副教授朱彩兰告诉记者,调研显示,学生更喜欢直播课,能够从在线互动中获得即时反馈。因此,教师在线教学技能培训格外重要。

“在技术层面,一线教师是解决应用细节的‘培训师’。”南京市科利华中学校长高建君介绍,疫情期间,该校教师一边接受培训,一边实践反馈。学校还组建了一支“资源组突击小分队”,从线上资源的甄别与筛选,到网络设备的使用培训,都是小分队的“攻关”内容。“无论什么时候出现技术难题,群里总有老师答疑解惑。”高建君说,复课后,小分队仍在运转,为线上教学活动提供技术保障。

“预习环节,学习资源可以提前发给学生”“重难点突破环节,学生可反复观看线上微课加深理解”“寒暑假,可要求自制力不够的学生拍照上传当天作业”……调研中,不少教师谈起将在在线教学方式融入常态化教学的策略。“七成以上参与调研的教师愿意在常态化教学中开展混合型教学。”朱彩兰说,线上线下教学的混融共生是大规模在线教学留给未来的重要启示。

授人以渔,知识策略同步传授

大规模在线教学阶段,如何保证依靠网线“输出”的教学质量,是教师共同关心的话题。参与调研的教师中,九成

以上认为单纯在线教学的效果不及常态教学。“当前,在线教学以知识传授为主,对学生在线学习技能策略的培养还不够到位。”南京师范大学教育科学学院教授曹梅认为,保证在线教学的质量不仅要依托稳定的知识输出,教会学生如何在线学习也十分重要。

“线上教学不能吃‘夹生饭’,课程内容要面向全体,做到‘课课明、节节清’。”泰兴市洋思中学校长曹伟林说,线上教学不是单向的知识习得,而需要统筹有序的设计。“课前,教师要明确学习任务,让学生学有方向;课上,授课教师每5分钟左右安排一次互动,同时适时查看学生发言,及时反馈。”

“近日患者益,医者忙甚。其影或倚于榻,或立于堂,令人温兮。”疫情期间,如皋师范学校附属小学的每个孩子都在教师引导下写出对居家生活的观察感悟。该校校长朱爱华说,单纯在线教学期间,学校注重弹性教学时间安排和“翻转课堂”式的研讨交流,培养学生自主学习能力。复课后,学校依旧通过在线方式展示学生所思所感,让“非常时期”的教学手段继续引导学生自主学习与成长。

“后疫情时代,在线教学的‘未来’还要在已有经验的基础上继续探索。”沈书生表示,在当下的教育实践中,在线教学和线下教学既不是非此即彼,也不是简单加减,混合型学习视角下二者的融合创新正逐渐显现;未来,互联网时代的中小学教育教学将在融合中走出教育发展新路径,为更好的教育注入活力。

新闻点击

中国药大与南京六合共建中国药大第一附属医院

本报讯(通讯员 姜晨)4月30日,中国药科大学与南京市六合区共建中国药科大学第一附属医院签约仪式在六合区举行。中国药科大学与六合区签订“政产学研用”合作框架协议和共建附属医院框架协议。

根据协议,中国药大和六合区将发挥各自优势,在医药技术和产品研发、成果转化、引进医药产业人才、发挥医药智库参谋作用等方面深入开展多渠道、多层次、多形式的合作,探索“政产学研用”结合的新路径。六合区政府将六合区人民医院交由中国药科大学运营管理,定名为“中国药科大学第一附属医院”。双方将以快速提升附属医院服务能力为目标,围绕南京市“十四五”区域卫生发展规划和中国药科大学“十四五”规划,以医药融合为手段,重点打造多个省(市)重点专科,力争使附属医院在五年内分别通过三级乙等、甲等综合医院评审。

扬州中学树人学校开展课堂教学创新活动

本报讯(通讯员 罗定)为激发课堂活力,培育学生的核心素养,日前,扬州市高中地理名师工作室在扬州中学集团树人学校高中部进行课堂教学创新实践活动。该地理名师工作室领衔人程志华和树人学校高中部地理教师对高一地理《影响工业的区位因素》一课进行精心设计,以扬州本土童装品牌企业的创新发展为案例,邀请企业相关负责人走进课堂,与学生面对面讨论、交流。

受邀作为课堂教学案例的笛莎公司是一家劳动密集型产业起家的文化创意公司。在讨论影响企业发展的因素和解决办法时,学生根据课本知识,从土地、原料、市场、交通等理论层面给出回答。公司负责人则根据实际情况,从品牌文化、网络与信息、企业人文环境、地价与管理等角度进行补充。这些影响工业区位的真实要素不同于课本理论,而是来自实践生活,有效补充了学生的知识空白,也让现场师生耳目一新。课程结束后,师生均表示收获多多。

职业教育让乡村旅游更红火

■本报记者 王琼 通讯员 袁来军 潘春明

“我经常带着家人到溧阳来玩,一来是喜欢这里的农家菜,二来是交通、住宿也比较方便。”常州市民张先生日前告诉记者,这两年,他明显感受到溧阳旅游在餐饮、住宿服务质量上的提升。依托天目湖、南山竹海等旅游资源,以天目湖鱼头、乌米饭、雁来蕨等食材为招牌美食,溧阳市的乡村旅游正吸引越来越多周边的游客慕名前来。而这一切与当地职业教育的无私帮助密切相关。

溧阳市戴埠镇有2个5A级旅游景区,同时拥有农业企业和旅游农庄130多家,精品民宿15家。据溧阳市教育局副局长霍超群介绍,他们在调研中发现旅游从业人员素质参差不齐,服务质量不高,直接影响了该地乡村旅游形象的树立和整体竞争力的提升,也拖慢了当地百姓脱贫致富的步伐。

2018年,溧阳市在戴埠镇开始与社区教育中心、江苏省溧阳中等专业学校等单位合作办学,成立溧阳市南山社区教育集团,对当地旅游服务从业人员进行能力培训。“所有培训都是政府、学校、企业三方紧密合作,政府负责培训组织和联络,社区教育中心、旅游学校负责提供师资和教学资源,相关企业提供培训所需场地、设施、设备等,对所有参训学员免费。”戴埠镇社区教育中心负责人钱建洪介绍,从2018年到2020年,共有3000多人次参加了培训,主要包括针对农家乐经营者进行的旅游形势、安全生产方面的培训,以及对农家乐工作人员进行的文明礼仪、客房服务等技能实操培训。

2007年,大学刚毕业的郭翔回到家乡竹箦镇,创办了松溪生态园。“目前我们的生态园占地1100亩,拥有客房23间,能同时容纳300人就餐。”郭翔坦言,企业能一步步壮大,与社区组织的多次培训密不可分。2019年,郭翔派出的2名员工共参加了8次集中培训,还在结业考核中拿了奖。回来后,他们又再对其他员工进行培训,整体提升了员工的服务水平,生态园的餐饮服务和客房服务质量有了明显提高。

溧阳市政协副主席、市教育局局长丁红表示,农家乐旅游服务从业人员技能培训只是溧阳职业教育工作助力乡村振兴一个缩影。近年来,溧阳市职业学校和社区教育中心充分发挥课程和师资优势,利用实训场地和设备,为广大农民提供技术培训,在转变农民理念、助力农民增收、服务地方经济发展等方面做出了贡献。

高质量教育的“苏中”实践

(上接第1版)

在扬州市维扬实验小学,学校自主开发了STEM系列课程,打造了500平方米左右的STEM科创中心,内设小鲁班木工坊、科学实验室、教师交流区,并在班级层面建立了以科学家名字命名的少科所。截至目前,该校学生共获得57项国家发明专利,1000多人次获省级以上科技竞赛奖项。校长缪永留自豪地说:“我们在纵向上打通学科与科技之间的脉络,开发适宜不同学段的学科融合课程;在横向上统筹学科设计安排,在不同的年级设置螺旋上升的主题活动,让每一名学生都能参与其中。”

记者了解到,进入“十四五”,苏中三市在教育内涵发展上都已布下一盘教育大棋。泰州市提出到2025年,力争学生体质健康标准达标优良率提升到52%以上,儿童青少年近视率力争每年下降1%;扬州市持续推进“五个一百”工程、“青少年茁壮成长工程”和STEM课程;南通市将大力实施绿色质量评价,发展学生核心素养,全面提升学校办学水平,着力建设素质教育新高地。

强化培育,教师队伍更加优化

一段时间以来,师范生源素质滑坡,培养质量下降,乡村教师供给短缺,教育质量与教育公平面临潜在威胁。在此背景下,南通师范高等专科学校突破诸多体制障碍,于2007年在全国地级市中率先试点师范生公费培养项目。通过“择优录取,协议定向,免收学费,跟踪培养,考核合格,落实就业”的整体改革,为破解“下不去、留不住、教不好”的教育难题先行探路。“通过这一路径,我们培养了一大批本土化的优质教师。”校长孙国春说。

除了培育本土化教师外,创办于1997年的南通西藏民族中学还积极拓展援藏办学的途径,与西藏学校结成友好学校,帮助他们提升管理水平,培养优秀师资,提升办学质量。面向“十四五”,南通市将按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,进一步深化教师队伍建设改革,接续做好高端教育人才培育工作。“去年,我们启动实施了‘1115工程’,拟用10年左右时间,在全市中小学遴选和培养10000名左右骨干教师、1000名左右卓越教师、100名左右教育家型教师和50名左右领航校长。”南通市教育局局长郭毅浩说。

扬州市将加大教育优秀人才引力度和教师全员培养培训力度,启动新一轮省、市、校三级教师培训项目,采取多种方式着力提升教师教学实践能力,打造一流教师队伍,常态化开展义务教育阶段公办学校城乡教师交流和特级教师到农村支教、送教活动。泰州市于今年年初出台了《泰州市新时代师德师风建设行动方案》,贯彻新时代教师职业行为“十项准则”,将师德师风融入各类培训活动,落实师德师风第一课制度。《方案》规定,新教师上岗培训师德教育不少于20学时,其他教师每年师德培训不少于10学时。同时,选树典型,定期开展师德师风模范、优秀教师、十佳青年教师、“教师妈妈”等评选活动,并组织弘扬师德师风正能量宣讲团,广泛宣传模范教师先进事迹,展现新时代教师精神风貌。



5月6日,如皋市外国语学校开展“微笑进校园 快乐每一天”活动,通过“传递微笑”互动游戏、讲笑话、比笑脸、制作笑脸卡片等方式,鼓励学生培养健康乐观的心态,用微笑迎接5月8日的“世界微笑日”。徐慧 摄

我省高品质示范高中举行第10期主题研讨活动——

穿透历史,与未来对话

本报讯(记者 王艳芳)4月28日,我省高品质示范高中中创建立项学校第10期主题研讨活动在江苏省泰州中学举行。活动以网络直播形式向全省普通高中和社会各界人士讲述“千年书院,百年名校”的育人故事,分享立德树人的经验和成功做法。省教育厅副厅长顾月华、泰州市教育局相关负责人、省泰中师生代表等参加研讨会,中国教育学会副会长袁振国、省教育学会名誉会长杨九俊等专家学者作点评。

研讨会现场,省泰中党委书记、校长封留才作了《让历史照亮未来——新时代胡瑗教育思想的创新实践》主旨发言。省泰中创办于1902年,是在北宋著名教育家胡瑗讲学旧址“安定书院”基础上兴建的。封留才表示,胡瑗教育思想源远流长、博大精深,至今依然充满活力与光辉,具有重要的时代意义。历代泰中人不忘先贤教诲,不断赋予其新的时代内涵,以更好服务时代为己任,致力办好人民满意的学校。

袁振国在点评中指出,从历史中借鉴新的资源来拓展学校未来教育,这是省泰中独特的优势。省泰中善于“把知识变成道德品质”,将胡瑗先生提出的“明体达用”这一道德认知与道德品质相结合;善于“把知识变成能力”,学校课程基地的建设,就充分体现了由知识到能力的变化过程;善于“把知识变成体验”,将“冷冰冰”的知识变成“有温度”的体验感受,让学生的学习过程变成获得幸福的过程。

“让历史照亮未来不是简单描红,而是需要再创造。”杨九俊指出,省泰中将胡瑗教育思想与新时代高中教育的使命对话,与百年以来泰中人的探索与创新对话,与当今泰中人的教育实践对话,使胡瑗教育思想成为“为党育人、为国育才”伟业的重要思想资源,人们得以感受到千年文脉在省泰中校园的贯通和流淌,更加坚

定了教育信念和文化自信。顾月华在讲话中表示,省泰中将胡瑗教育思想作了全面梳理,让我们看到一所高中是如何面对先贤、面对自己的历史和优良的办学文化,让传统得到创造性转化,成为历久弥新的办学财富,为全省高中树立了好的榜样。“与先贤对话,最重要的是突破和再生,突破的过程是攻坚克难,再生的过程是直面自己的不足。”顾月华强调,用新思想、新内容来观照自我,让每一位学生、每一位老师都能成为学校历史的书写者和创造者。

泰州市委教育工委书记、市教育局局长万永良从发展规划与办学理念、课程建设与课堂教学、深化推进与内涵建设三个方面介绍泰州市在推进普通高中高品质发展上的举措,并交流在市层面整体提升所有普通高中办学品质的思路。江苏省南通中学是3月主题研讨轮值学校,校长成锦平简要介绍了创建工作推进情况。他说,在主题研讨活动之后,学校先后召开多层次专题研讨会和工作协调会,最终在4月初公布“江苏省南通中学高品质示范高中建设2021年度项目任务分解清单”,拟定今年需要建设完成的7大类、27个子项目,进一步明晰了南通中学高品质示范高中建设的努力方向和达成路径。