站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2021年5月19日 星期三

本期4版
2021年第35期
总第3578期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

2010年以来,江苏认真落实国家关于实施学前教育行动计划的决策部署,大力推进学前教育改革发展,让每一个适龄儿童有园上、就近上、上得起——

“深耕”十年,探索优质普惠健康路

■本报记者　潘玉娇

整洁明亮的教室、装备齐全的活动室、精心设计的游戏区域、环境优美的户外场地……无论是在繁华的城市,还是在安静的乡村,走进江苏的幼儿园,就俨然走进了一个个美好的童话世界。即使在最偏远的乡村,孩子们脸上洋溢的笑容也会让人眼前一亮。

10年的时间可以做什么?江苏的学前教育给出了响亮的答案。2010年以来,江苏认真落实国家关于实施学前教育行动计划的决策部署,注重顶层设计,紧抓内涵建设,大力推进学前教育全面改革发展。截至2020年底,全省在园幼儿254.07万名,学前三年幼儿毛入园率98%以上;全省共有幼儿园7903所,其中公办和普惠性民办园占比88.89%;88.65%的幼儿就读于省、市优质幼儿园,普惠型幼儿园覆盖率达90%以上,建立了优质普惠健康的学前教育公共服务体系。

“着力扩大学前教育有效供给,坚持政府主导、公益普惠原则,让全省每一个家庭的孩子都有园上、就近上、上得起。”在2019年全省教育大会上,省委书记娄勤俭掷地有声的讲话,代表着江苏学前教育的努力方向。迈入“十四五”新征程,江苏学前教育人正孜孜以求,努力在普及、普惠、优质发展上再上新台阶。

常州市武进区湖塘桥实验幼儿园融创园,孩子们开展劳动实践游戏。　周震　摄

扩资源,有效破解“入园难”

在南京市六合区,提起近年来新建设的幼儿园,家长们总会竖起大拇指,“一所所崭新的幼儿园就这么拔地而起,这几年的变化实在太大了!”据统计,“十三五”期间,仅南京市六合区就新建、改扩建幼儿园28所,增加学位6000多个。以当地的龙袍镇中心幼儿园为例,这所位于长江之滨的乡村幼儿园经过改扩建后,其建筑面积为2550平方米,绿化面积2000平方米,园内布局规划合理,园舍美观,设施设备齐全,成为孩子们心中真正的乐园。

六合区幼儿园的变化,是江苏这些年不断加强学前教育资源供给力度的一个缩影。2017年,省委省政府印发《“十三五”时期基层基本公共服务功能配置标准》,明确将每1万左右常住人口设置1所幼儿园纳入公共服务范畴。同时,省教育厅每年发布资源需求预警报告,推动各地加大教育资源建设和优化配置力度。自2010年以来,江苏新建、改扩建幼儿园5000多所,截至2020年底,全省共有幼儿园7903所,比2010年增加了3959所。目前,全省平均每1.01万常住人口配有1所幼儿园,凡新建的幼儿园都要执行省优质幼儿园标准,全省省优质幼儿园总数已达4893所,占比达61.9%。

伴随着学前教育资源的不断扩充,如何让教育红利更加公平地惠及每一个孩子?“服务区”制度成为江苏的一块“试金石”。2016年起,江苏在全国率先推进公办幼儿园和普惠性民办幼儿园服务区制度,全省目前已有56%的县区实现幼儿园划片服务,其中无锡、镇江两市已全面实行。“在尊重历史的基础上,我们依据行政区域划分幼儿园的服务区,同时要考虑幼儿园的规模,实行动态调整、稳步推进。”无锡市滨湖区教育局相关负责人表示,这些年,他们加速幼儿园特别是薄弱幼儿园的提优速度,确保服务区制度顺利推进。

“与此同时,我们还全面推进城镇小区配套园治理,啃下了这块‘硬骨头’。”省教育厅副厅长顾月华告诉记者,目前全省被列入治理计划的1122所小区配套园全部转为公办园和普惠性民办园,增加普惠性学位320487个。以句容市为例,该市陆续出台了一系列幼儿园规划、建设的配套文件,明确规定:2018年前已建小区幼儿园资源如有缺口,由政府投资建设弥补;2018年之后出让的土地,开发建设单位按相关标准缴纳配套建设费用,由政府代建幼儿园,确保同步规划、同步实施、同步交付,切实解决了小区配套幼儿园在规划、建设、移交等环节存在的问题,赢得了百姓的交口称赞。

增经费,健全机制促发展

如果要总结2020年江苏学前教育发展的“关键词”,“普惠园建设”无疑是其中之一。在2020年初的省两会上,省长吴政隆在政府工作报告中向全省人民承诺:到2020年全省普惠性幼儿园覆盖率达85%。截至2020年底,全省普惠性幼儿园增至7151所,普惠性幼儿园就读幼儿增至230.18万人,普惠性幼儿园覆盖率由上年的77%提升至90%。

亮眼成绩的取得,源于政府强有力的政策支持和各地教育系统的积极配合,也得益于财政经费的有效保障。2020年,江苏将公办园年生均经费财政拨款标准从300元提高至650元,并对收费不高于同级公办园标准2倍的普惠性民办园给予同等的经费补助。其中,扬中市率先在全省建立了1.5万元/学年的生均培养标准,公办园的财政性投入占总投入的80%以上。南京市江北新区则针对申请转成普惠园的民办园,在拨付每生每年2200元生均经费的基础上,按照每班每年8万元的标准进行补贴,同时再给予每个班10万元的一次性装修补贴。

早在2011年,江苏就已经明确了以市县为主、省级奖补的学前教育财政投入机制,立法规定各地财政性学前教育经费占同级财政教育经费的比例应不低于5%。目前,全省各级政府财政性学前教育经费总投入达400多亿元,占财政性教育经费的比例从2011年的3.22%提高到2019年的6.19%。与此同时,设立综合奖补专项,省级财政每年安排约2.8亿元支持幼儿园建设、接纳流动儿童入园、支持集体和其他单位办园、实施课程游戏化改革。

徐州是人口大市,学前教育体量大、底子薄、欠账多。2010年,全市800多万人口,仅有合格幼儿园557所,其中70%以上是农村幼儿园,省优质幼儿园仅78所。此后10年,在市委市政府强有力的支持下,徐州不断健全建设经费保障机制,累计投入建设资金74.3亿元支持学前教育优质普惠发展,共计新创建省优质幼儿园545所,较2010年增长近6.1倍,居全省首位。全市优质幼儿园总数达950所,优质幼儿园覆盖率达90.4%。

高邮市2010年时的民办幼儿园比例高达80%,其中部分民办园特别是农村园因为人力、财力不足,办学条件停滞不前,生源流失严重。从“十二五”期间开始,市委市政府把学前教育事业发展纳入“教育强镇”评估指标体系,与乡镇新农村建设等项目一同部署、共同推进。10年来,高邮市政府回购改制幼儿园达31所,总投入8000多万元。如今,民办幼儿园的比例由80%下降到25%。目前全市67所幼儿园中,民办园17所,其中8所为普惠园。“多亏了政府的好政策,我们幼儿园从民办园转成了公办园,办园条件改善了,老师水平提升了,孩子们又都回来了。”高邮市临泽镇川青幼儿园园长戴海兰说。

强师资,提升职业“幸福感”

学前教育要发展好,师资是关键。从2013年起,省编办、财政厅、教育厅联合颁布《江苏省公办幼儿园机构编制标准(试行)》,明确按师生比1:16的比例核定事业编制。几年来,在各部门积极的协调下,全省共新增在编教师1.4万余人,公办幼儿园在编教师比例提升至35%,部分缓解了师资数量不足、素质不高的问题。

在提升幼儿教师待遇方面,泰州市这些年来一直努力做“加法”。在2021年初市委市政府召开的“新春第一会”——“办好人民满意的教育”推进大会上,一系列保障幼儿教师待遇政策的出台引发了广泛社会关注:幼儿园在编教师奖励性补贴标准参照当地公务员综合考核标准,并建立同步增长机制,财政予以保障;发放教师上下班交通补贴;公办幼儿园中具有教师资格的聘用教师最低工资不低于当地最低工资标准的2.5倍,纳入财政预算……“我们计划2至3年内将所有资金增调到位,履行好我们对幼儿老师的承诺。”泰州市教育局相关负责人说。

2018年,江苏出台《关于深化学前教育体制改革试点工作的意见》,常州市、苏州市、镇江市以及南京市江宁区、江阴市、高邮市、淮安市清江浦区等一批市、县(市、区)探索新型幼儿园教师管理与保障模式,通过备案制、园额制等方式,规范编外教师的准入和管理,实行同工同酬或制定编外教师最低工资福利标准,统一支付。

24岁的小郑是苏州市高新区的一名幼儿老师,2018年,她参加了由区教育局统一组织的备案制教师招聘并成功录用,今年已经是她工作的第四个年头。“像我们这样的备案制教师,薪资、社保、公积金等都是参照事业编制教师执行,在职称评定、评优评先方面也与事业编教师享有同等待遇,这让我们觉得工作更有奔头了。”据了解,自2016年实施招聘备案制以后,苏州高新区共有721名教师招聘上岗,其人员经费全部由区、镇(街道)两级财政统一安排,幼儿园教师绩效总量参照小学段标准执行。

在此基础上,江苏积极开展卓越幼儿教师培养工作,全省每年培养学前教育师范生近万名,开展5年一周期的全员培训,每年用于幼儿园教师省级培训的专项经费近2000万元。制定幼儿教师专业技术资格,对幼儿教师职称实行单独标准、单独评审,增设学前教育正高级职称等次,目前全省初级以上职称教师2.63万名。

(下转第2版)

扬州市邗江区翰林奥都幼儿园,老师和即将毕业的孩子们在一起。　王骥　摄

南京市六合区文馨花苑幼儿园,老师和孩子们玩游戏。　曾威　摄

学习时代楷模　凝聚奋进力量

省教育厅组织党史学习教育专题辅导

本报讯(记者　王玭)5月14日,省教育厅邀请“时代楷模”赵亚夫、海安赴云南支教群体代表李忠东作党史学习教育专题辅导报告。厅党组党史学习教育领导小组副组长、办公室主任、机关党委书记汪国培主持报告会,在宁厅领导、厅机关全体党员干部、直属事业单位中层以上干部参加学习。

作为一名农业科技工作者,赵亚夫60年如一日,心系“三农”,把论文写在大地上,把帮助农民致富作为毕生的追求。报告会现场,他以《为农民服务一辈子》为题,讲述了自己60年来专注农业科技,服务农村发展,积极提高农业生产经营水平、带领农民致富、改变农村面貌的经历。

2013年至2019年,李忠东赴云南省宁蒗县支教,是宁蒗县首届“海安班”班主任。报告会现场,他以《讲宁蒗支教故事 说海安支教精神》为题,从支教宁蒗的主要过程、精神体现、精神渊源等三个方面,讲述了海安赴宁蒗支教群体的感人事迹。

汪国培表示,要认真学习赵亚夫同志毫不动摇的理想信念、志存高远的人生追求、大公无私的奉献精神,进一步深化细化“我为群众办实事”实践活动,真正做到心系群众,服务群众。要学习海安支教群体爱岗爱教、立德树人的使命担当,不忘初心、教育扶贫的坚定信念,心系教育、真情帮扶的为民情怀,不断强化对教育事业的热爱之心、为民之情和担当之责,时刻把人民群众利益摆在首位。全体党员干部要立足本职岗位为基层服务,从最困难的师生入手,从最突出的教育难题抓起,从人民群众对教育最实际诉求出发,用心用情用力解决学校和师生的困难事、烦心事,不断增强人民群众对教育的获得感,真正把“学党史干实事”“学党史解难事”“学党史谋大事”“学党史创新事”“学党史长本事”的要求落到实处。

报告会当天还召开了时代楷模与青年党员共话奋斗与担当座谈会,赵亚夫深情寄语青年干部:“要深入群众到一线去,真正了解工作的背景环境、服务对象、国家人民的需要,找准自己的奋斗目标,不能光靠电脑,搞农业要到农村去,与农民一起干,抓紧在成家之前。现在正是年轻人大有作为的时期,青年们要听党的话,好好努力,争取干出一番事业。”

我省全面推进一流应用型本科高校建设

本报讯(见习记者　阿妮尔)近日,省教育厅发布《关于推进一流应用型本科高校建设的实施意见》,引导高校主动面向区域、面向行业、面向产业办学,深化人才培养供给侧结构性改革,推动部分高校向一流应用型本科高校转型发展。

根据《实施意见》,我省将以促经科教协同发展、促产教城共生共融、促校行企深度融合、促创新型特色发展、促重产出提升绩效、提升内涵发展能力、开展一流科技服务、深化体制机制改革、加强实习实训环节、促进资源共建共享、打造一流师资队伍、改革人才评价制度为主要建设任务。计划到2025年,建成一批对区域和产业发展有较强支撑作用的高水平应用型本科高校,支持发展一批高水平行业特色大学、应用型高等学校。10所左右的应用型本科高校进入全国一流应用型本科高校行列,100个左右应用型高校本科专业进入全国一流专业行列。到2035年,江苏应用型本科高校教育水平整体显著提升,形成中国特色一流应用型大学建设的江苏道路和江苏方案,打造独具江苏特色、中国风格、世界水平的现代化应用型高等教育体系。

《实施意见》就推进一流应用型本科高校建设提出六项重点任务,包括实施一流应用型大学建设单位计划、产教融合品牌专业建设计划、产教融合重点基地建设计划、应用型本科一流课程建设计划、产教融合特色学院建设计划、分类评价制度改革计划等。据悉,“十四五”期间,我省将遴选10个左右应用型本科高校开展一流建设单位试点,重点打造一批在全国具有领先地位、应用能力强、社会贡献度高的一流应用型本科高校,并在应用型本科高校中遴选建设100个左右省级产教融合型品牌专业、50个左右省级产教融合重点基地、200门左右省级产教融合型一流课程和50个左右省级重点现代产业学院、未来技术学院等新型特色学院。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:曹连观　副社长:何刚　主编:梅香　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:董康