

徐州市启动新教育实验 助推教育高质量发展

本报讯(见习记者 汤文清 通讯员 杜涛)为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深化教育综合改革,提升徐州教育质量水平,5月10日,徐州市在徐州行政中心举行新教育实验启动仪式。全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,新教育实验发起人朱永新教授,徐州市委书记、市人大常委会主任周铁根等领导嘉宾出席启动仪式。江苏省教育厅副厅长顾月华通过视频致辞。徐州市政协主席王安顺,徐州市副市长李燕,新教育理事会理事长许新海,新教育理事会副理事长兼秘书长、新教育研究院常务副院长陈东强,徐州市教育局局长石启红以及来自徐州各县(市、区)党政主要负责人、教育局局长、相关学校代表400多人参加了主会场活动。

启动仪式上,朱永新发表讲话。他说,作为人口大市和区域性中心城市,徐州高度重视教育工作,抓新教育实验的队伍非常精干、措施比较扎实,徐州参与新教育实验对区域教育品质的提升具有重要意义。新教育的理念先进,必须强化理念认同,用心抓好新教育实验,把握教育教学规律,不断传递幸福的价值和理念,真正让学生享受学习过程、热爱校园生活,让教师享受同孩子一起成长的快乐,让父母不再焦虑,帮助每个孩子成为更好的自己,让学校成为汇聚美好事物的中心。新教育实验区要认真践行新教育的理念,强化行政推动,加强学习理解,坚持典型引路,发挥榜样力量,扎实推进新教育实验。新教育团队将集中力量深度参与徐州中心城市建设进程,全力以赴支持徐州新教育事业的发展,让新教育成为徐州教育的一张名片。

周铁根在致辞中说,徐州作为教育大市,近年来始终坚持把教育工作摆在更加突出的位置,坚持优先发展、优质均衡、全面协调、改革创新,保障机制越来越实、办学条件越来越好、教学质量越来越高、品牌特色越来越亮。新教育实验提出“过一种幸福完整的教育生活”的理念,积极参与新教育实验是徐州市以改革激发教育活力、增强教育竞争力影响力的



有益探索和创新实践。我们要遵循教育教学和人才成长规律,坚持问题导向、务实管用、以人为本,让学生广泛受益,让教师更有动力,让学校能够得到长足发展,让教育管理者勇于担当实干,加快形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于教育高质量发展的体制机制,努力办好人民满意的教育。

顾月华在致辞中表示,新教育实验是中国民间教育改革的成功典范。在朱永新教授的带领下,新教育实验日见其兴,硕果累累,“新教育实验的探索与实践”获得江苏省基础教育教学成果奖特等奖,“新教育实验的教学改革实践”获得基础教育国家级教学成果奖一等奖。进入“十四五”,江苏正在推动一批全国基础教育教学成果奖项目在全省推广,新教育实验的推广也正是江苏教育“十四五”规划中的重要工作。徐州教育人主动选择推广新教育实验,正是回归教育原点,实践运

用新教育的理念,让师生过上一种幸福完整的教育生活。相信新教育实验在徐州一定能进一步生根开花,并通过徐州的实验向全省更广泛地辐射。衷心地祝福、期待新教育实验在江苏能赢得更好的发展。

山东省日照市教育科学研究中心主任王宇江以《新教育助力教育高质量发展,书写办人民满意教育优秀答卷》为题,介绍了日照市2011年加入新教育实验以来,确立“行政推动、制度规范、榜样引领、培训提升、活动推进、网络分享、中心辐射、项目带动、宣传促进”36字工作方针,深入推进新教育实验的经验做法。通过新教育实验,该市基础教育改革持续深化,育人模式不断创新,教育质量稳步提升,群众满意度逐年提高。

许新海以《区域推进新教育实验的海门实践》为题,向与会人员介绍了海门新教育实验18年来的发展特征、推进措施和优异成绩。在新教育

理念引领下,海门教育走上了持续、健康、和谐发展的轨道。他代表新教育理事会、新教育研究院对徐州市加盟新教育实验致以热烈祝贺。他表示,新教育理事会、研究院将倾力协助徐州市深入推进新教育实验,助推徐州教育高质量发展。

石启红表示,全市教育人将统一思想,强化责任自觉,坚定不移地投入新教育实验,以此推动徐州教育高品质发展。

最后,在与会代表的见证下,朱永新、周铁根、王安顺、李燕、许新海等在启动仪式上共同宣布:徐州市新教育实验正式启动。徐州市成为全国第166个新教育实验区和第13个设区市级实验区。

徐州市所辖11个县(市、区)皆设分会场,组织教育工作者集中观看启动仪式实况转播。据悉,徐州市已出台《新教育实验实施方案》,新教育实验将成为徐州教育高质量发展的强大引擎。

朱永新教授为新教育实验再出新书

本报讯(通讯员 黄柳青)全国政协常委、副秘书长,民进中央副主席,新教育实验发起人朱永新教授的新书《未来因你而来》和《朱永新与新教育实验》于不久前陆续出版发行。

《未来因你而来》一书由华东师范大学出版社出版。朱永新教授于2000年发起新教育实验,以“过一种幸福完整的教育生活”为宗旨,吸引了全国各地5600多所学校、620多万师生加盟新教育实验,践行新教育理念。《未来因你而来》是一本特别的书,书中有的人物,如储昌楼、严文藩、卢志文、李镇西、许新海、陈东强等,每一个人都曾经走进朱永新教授的生活,全部与新教育事业相关。这80多个新教育实践者的故事也从不同侧面呈现了新教育实验的发展史,帮助人们了解20年来新教育人的奋斗历程,展现了新教育人的痛苦与欢乐、彷徨与坚毅。

《朱永新与新教育实验》一书由北京师范大学出版社出版。该书是“教育家成长丛书”中的一本,是全面了解朱永新教授个人成长历程和新教育实验发展历史的最新专著。全书分5个部分,第一部分“成长的历程”讲述了朱永新教授的个人成长经历,第二部分“理论与实践”记录了新教育实验的发展历程,第三部分“参与的感悟”分享了新教育同仁参与新教育实验的故事,第四部分“学界的评论”摘录了相关领域专家学者对新教育实验的评价,第五部分“媒体的报道”选取了国内部分媒体刊登的新教育实验新闻。

新教育实验学术报告会在甘肃兰州举行

本报讯(通讯员 王茂)为推动新教育实验项目深入开展,助力地区有效提升教育水平,新教育研究院日前应甘肃省兰州市教育局邀请,在兰州大学举行“国家级教学成果奖新教育实验学术报告会”。新教育研究院院长李镇西,新教育理事会副理事长、秘书长、新教育研究院常务副院长陈东强,新教育研究院办公室主任杜海,新教育研究院研究中心副主任林忠玲、朱雪晴应邀出席会议。兰州市教育局副局长魏永胜致欢迎辞。兰州市各区县教育局新教育实验项目负责同志及教师代表400余人参会,近万人观看线上直播。

李镇西的报告以“什么是好的教育”为题,结合詹大年校长、郭文红老师、作曲家谷建芬等人的案例和自己与学生之间的校园故事,从

“好的校长、好的教师、好的校园”和“编织教育童话的教育,尊重每个孩子未来的教育,给师生留下温馨记忆的教育”等多方面,生动诠释了“什么是好的教育”。

朱雪晴介绍了浙江省杭州市萧山区银河实验小学书香校园建设的成功经验,结合班级文化建设、阅读习惯培养、阅读与课程研发、家校合作等内容,带领大家感受什么是“从书里长出来的文化”,指导学校如何“把每一间教室都建成图书馆”,启发教师重新认识和思考阅读的意义。

林忠玲以问题为导向,列举了各实验学校在建设书香校园中出现的场面壮观,实效不够;教师朗读,专业不够;学生爱读,习惯不好等共性问题,结合“大阅读”理念,围绕研发卓越课程,培养阅读主体,深化阅

读评价改革等内容,讲解了“读什么”“在哪读”“如何读”“谁来读”“何时读”和“阅读评价”等6个方面的内容,对新教育学校的书香校园建设具有很强的借鉴和指导意义。

报告会引起了线上线下教师们的共鸣,激发了大家对“什么是好的教育”“如何建设书香校园”等问题的深入思考。

2017年,兰州市加盟新教育成为实验区。以“过一种幸福完整的教育生活”为宗旨,兰州市率先在全市22所学校开展新教育实验。2018年,兰州市义务教育阶段学校全部纳入新教育实验项目。兰州市教育局高度重视新教育实验工作,目前,正以新教育实验十大行动为抓手,深入推进新教育实验,全市参与新教育实验的师生近20万人。

新网师“深度共读营”圆满落幕

本报讯(通讯员 马增信)近日,新教育实验网络师范学院(以下简称“新网师”)在河南省郑州市郑州中学附属第三小学组织开展了为期3天的“深度共读营”活动。

共读的主题是“啃读经典,照亮生命”。共读书籍是美国社会学博士帕克·帕尔默的《教学勇气》。新网师执行院长郝晓东全程导读,来自全国18个省市的新网师讲师、义工、年度叙事作者、附属学校代表及郑中三小的部分教师共91人

参加了此次共读。共读期间,网络在线同步直播,累计有20多万人次点击观看。将《教学勇气》翻译到中国的第一人——北师大吴国珍教授也关注活动并给予了充分肯定:“有心的老师真正懂帕尔默的思想。”

共读营采用古典式阅读法,朴素而热烈,宁静而悠远。共读时,大家围坐在一起,逐篇朗读,再讨论、质疑、对话;共读之余,有的自发围坐一起讨论,有的独自预习,

有的撰写共读心得,有的整理听课笔记。每天8个小时,大家沉浸文本,碰撞观点,激荡思维,掀起一场又一场头脑风暴,深深体会到共读的魅力和价值。

共读营里,一群教育的理想主义者,一群执着的田野耕耘者,用3天时间捧着《教学勇气》,暂离尘世的喧嚣浮躁,围坐一起,朗读、聆听、沉思、质疑、探寻,充盈了精神和灵魂,对全体新网师学员起到了激励的作用。

徐州市启动新教育实验,是徐州教育改革发展历程中的一件大事。朱永新教授及各位专家百忙之中莅临启动仪式现场,这是对徐州教育事业的关心支持,更是对我们工作的鼓励鞭策。我们将以此为契机,奋力开创徐州教育高质量发展新局面。

徐州是江苏教育大市,全市有基础教育学校2384所、在校生183万人,体量近全省1/6。近年来,徐州市委、市政府高度重视教育工作,出台了一系列支持政策,实施一大批教育民生工程,为教育发展提供了强有力的保障。

今年是“十四五”开局之年。在这个关键节点,我们在市启动新教育实验,目的就是全面提升徐州教育质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在全国教育大会上,习近平总书记围绕立德树人,阐释了“十个坚持”“六个方面下功夫”等新思想新观点新论断,为新时代教育改革指明了方向、提供了遵循。党中央、国务院密集出台教育改革政策,形成以教育评价改革为牵引,统筹育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等一体化改革体系。这标志着教育进入整体抓质量的新阶段,高质量成为主要目标和衡量标准。徐州市启动新教育实验,是实施新时代立德树人工程战略选择,也是回应社会关切、突破教育发展瓶颈、全面提升教育质量的必然路径。

下一步,全市教育系统将加快推动新教育实验在徐州落地生根、开花结果。我们将重点抓好四个方面工作:

一是统一思想认识,强化行动自觉。徐州启动新教育实验,是经过反复考察论证后作出的重大决定。我们将统一思想、提高认识,坚定不移地投入新教育实验中,以新教育理论指导徐州教育实践,推动新教育实验和本地本校教育教学实际深度融合。要深刻认识到新教育实验不是标新立异、追求时尚,它是一种传承,也是一种创新,是过去好思想、好理念、好方法在当代的新实践、新传承、新升华。我们要通过新教育实验促进反思和补缺,推动教育回归初心、学校回归常识、教师回归本分。

二是认真学习研究,科学谋划路径。新教育实验的价值取向就是“行动”。从加入新教育实验的这一天开始,我们将积极行动、稳步推进,不仅关注学生的成长,还要关注教师和家长的成长。我们制订了5年行动计划,确保新教育实验今年落地生根,明年全面实施,3年开枝散叶,5年开花结果。到2023年,新教育实验要形成徐州特色,到2025年新教育实验要取得显著成效,助推徐州教育跻身全省第一方阵。为此要进一步厘清工作路径,以开展新教育生活为底色,以培养种子教师为引导、以缔造完美教室为抓手、以研发卓越课程为生命,最终实现教师行走方式、学生生存状态、学校发展模式、教育科研范式、教育社会生态的改变。

三是强化化学习培训,做好榜样引领。校长和教师是实施新教育实验过程中最重要、最关键、最基础的力量。我们将按照“榜样+底线”的思路,通过抓好“一班人”、推动“一层人”、带动“一群人”,努力实现人人参与。新教育实验对教师而言,也是一次成长和成功的机遇,我们将动员全体教师积极参与,结合学校实际制定“规定动作”,营造新教育实验的浓厚氛围。我们还要开展广泛培训,制订培训计划,邀请专家对校长、骨干教师分层分批培训,选派教师到先进地区、先进学校跟岗学习,让教师掌握新教育的理论和操作办法。

四是强化组织领导,提供坚实保障。我们将健全组织体系,市、县教育行政部门全部成立专门工作机构,做到“一把手”亲自抓,细化实施方案,加强经费保障;围绕新教育实验十大行动,细化制定切实可行的制度,保障项目顺利开展;加强宣传引导,在“彭城好爸妈”课程体系中加大对新教育实验的解读,化解家长疑虑,引导家长积极参与新教育实验;将新教育实验纳入学校综合督导考核,引导学校、师生、家长主动参与实验、推进实验,提升办学品质和育人成效。

新教育的美好愿景,呼唤我们释放无限潜能,投入扎实行动。我们将以理性的思考、执着的信念、坚实的探索,推动新教育实验在徐州落地生根、开花结果,践行“为了一切人的发展”理念,实现“过一种幸福完整的教育生活”的期盼,助力建设高质量教育体系,努力办好让人民满意的教育。

推动新教育实验在徐州落地生根、开花结果

■徐州市教育局局长 石启红