



二〇二一年全省职业教育活动周在苏州启动

本报讯(记者 王琼)5月26日,2021年江苏省暨苏州市职业教育活动周启动仪式在苏州旅游与财经高等职业技术学院举行。副省长马欣、省教育厅厅长葛道凯、苏州市市长李亚平等出席启动仪式。

本次活动周由省教育厅等10个部门共同举办,主题是“技能:让生活更美好”。活动期间,我省将围绕主题,开展职业院校课程思政劳动教育交流会、学党史知识竞赛、创新创业知识竞赛等一系列活动。各地各校将开展丰富多彩的线上线下活动,全方位展示职业教育取得的成果。

葛道凯在讲话中指出,党中央、国务院高度重视职业教育发展。今年4月,党中央、国务院在北京召开新中国成立以来第一次全国职业教育大会,习近平总书记作出重要指示,李克强总理作出重要批示。大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会、推进职业教育现代化等作出一系列重大部署,为职业教育工作指明了方向。

葛道凯表示,“十三五”期间,在省委、省政府的坚强领导下,我省职业教育坚持以服务“强富美高”新江苏建设为导向,在制度建设、体系建设、标准建设、队伍建设、能力建设等“五大建设”上狠下功夫,职业教育类型特征更加彰显,主要质量指标继续位居全国前列。去年启动部省共建苏锡常都市圈职业教育改革项目,打造全国首个以城市群为载体的部省共建职业教育高地。

葛道凯强调,职业教育活动周要紧紧围绕“技能:让生活更美好”这一主题,结合庆祝建党100周年系列活动,全方位展示我省职教改革发展的成效和贡献。一要落实立德树人根本任务。从职业类型教育特质出发,突出培养学生的技术技能和职业素养。提升思想政治教育实效,重视心理健康教育,加强学生实践本领,引导学生将学做人与学技能结合起来。着力构建“三全育人”体系,重视学生文化素养,优化知识结构,在学生全面发展上下功夫。二要提升职业教育资源供给能力。加快现代职教体系建设,强化中职、高职专科、职教本科在专业设置、课程衔接、能力培养、教学资源等方面的一体化设计。主动适应应届生源快速回升、“百万扩招”战略实施、社会对人均受教育年限不断提高的要求,优化中职学校、

高职专科院校和职教本科学校的结构,推进本科层次职业教育试点。三要增强职业教育适应性。扎实推进苏锡常都市圈职业教育高质量样板建设,在规划、标准、政策、机制等方面做到一体化设计,切实推动苏锡常在职业教育和产业布局上分工互补、协同发展。落实职业院校学历教育与社会培训并重的法定职责,面向企业职工、农村转移劳动力、农民、失业人员、未就业高校毕业生、退役士兵、残疾人等开展培训,创新育训服务业态,展示职业院校在江苏高质量发展中的积极贡献。

现场,职业院校代表、企业界代表作交流发言,并为苏州市千亿级产教融合联合体授牌。省市相关部委办局分管负责人,来自全省各地的中、高等职业院校校长,行业企业代表,中小学师生代表等200余人参加启动仪式及观摩活动。

第二届全省未成年人心理健康教育宣传月在常州启动

本报讯(通讯员 耿美琳)5月25日,由省文明办、省教育厅、省卫健委、团省委、省妇联、省广电总台联合主办的第二届江苏省未成年人心理健康教育宣传月在常州启动。

本届活动以“珍爱生命,润心成长”为主题,突出青少年生命健康教育,通过展演展示、网络宣传、电视推介、咨询辅导、专家宣讲、骨干培训等形式,面向社会普及各类“新鲜”“有趣”“有用”的心理健康知识,引导广大未成年人学会正视和面对生命中的困难、挫折和挑战,形成尊重生命、珍爱生命、积极向上、奋发有为的人生态度。仪式现场发布了活动专题网页、宣传片、系列海报以及“暖心小苏”小程序等,举办了以“新时代青少年生命健康教育”为主题的专家论坛,分别从家庭心理健康、学校积极生命教育、青少年危机事件、未成年人心理服务工作实践等多层面展开讨论。

据悉,本次活动从5月25日至6月25日,分“宣讲周”“展播周”“体验周”“交流周”四个主题周。“宣讲周”重在未成年人心理健康知识普及,广泛开展“心理健康宣讲活动”;“展播周”将结合“六一”儿童节策划“带你走进心理电影世界”特别节目,举办“我眼中的生命力”摄影图片优秀作品展,推出一批亲子游戏、团辅游戏、阳光体育短视频,展播7部全省中小学优秀校园心理剧目等;“体验周”将网络直播一场“放飞少年梦”心理音乐会,推出“暖心小苏”小程序,组织青少年线下就近就便参观体验未成年人成长指导中心、生命教育体验馆等;“交流周”则重点组织全省热线接听辅导人员专项培训,推出未成年人心理健康教育圆桌对话直播节目,围绕如何进一步加强未成年人青少年心理健康工作组织专题讨论、经验交流,努力为广大青少年健康成长构筑心灵港湾。

五年一贯制高职“贯”在哪儿？——江苏18年探索五年制高职育人模式改革纪实

■本报记者 廖志聪

南京市测绘勘察设计院有限公司是国家高新技术企业,国内测绘行业的首家上市公司。每到5月份,公司总经理储征伟就习惯性地往南京高等职业技术学院跑。储征伟告诉记者,早在20多年前,测绘院就与学校开展订单式人才培养合作,今年又再次签约共建测绘专业学院,“学校将物联网、大数据、5G技术等信息化理念融入人才培养,与我们的发展理念和方向不谋而合,促使我们两个‘老朋友’再度牵手。”

将如此多的前沿知识融入到技能人才培养当中,是五年制高职的一大优势。早在本世纪初,省委、省政府作出进一步发展五年制高职教育的顶层设计,以适应经济社会快速发展对职业教育提出的新要求。2003年,江苏正式成立联合职业技术学院,打造“五年贯通长学制”的“集合式”高职发展品牌,在全国独树一帜。

今年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,要优化职业教育类型定位,加快构建现代职

业教育体系。“五年制高职是融中等职业教育和高等职业教育于一体,实行五年贯通培养的专科层次职业教育。”省教育厅厅长葛道凯说,18年的发展探索,五年制高职主动适应区域经济社会发展、适应教育现代化、适应技术技能人才成长规律、适应人民高质量生活的需求,成为建设“强富美高”新江苏的蓬勃助力。

建构“适合”教育,遵循技能人才培养规律

在南通市,医疗卫生单位有80%的护理人员毕业自同一所学校——江苏联合职业技术学院南通卫生分院。“我们学校的职业护士考试有着100%的通过率,绝大多数学生都有着从事护士的职业理想。”毕业于该校又留校任教的崔慧娟告诉记者,大家平时都铆着劲学习,“护理专业不仅是理论知识学习和操作技能的训练,理实结合的专业熏陶也很重要,5年时间里要学的东西太多了。”

记者调查发现,在五年制高职,

很多学生的职业理想从入学之初就逐步奠定。与此同时,从面向全体“普适性”教育,到专业与创业融合的“演练式”教育,再到基于项目“实战型”教育,五年制高职不仅给学生提供了“渐进”的机会,也提供了“渐进”的经验。

“五年制高等职业教育基本特点是入学起点低、成长跨度大,人才培养模式与中职、高中后高职、应用型本科相比具有显著的差别。”省教育厅副厅长曹玉梅分析说,通过五年贯通培养,可以实现中高职教育的有机衔接,满足学生继续学习发展需求,建构适合学生职业能力发展的台阶。

2020年8月,省教育厅出台《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》,明确要发挥中高职一体化办学效能,彰显长学制贯通培养优势。在江苏联合职业技术学院党委书记夏成满看来,5年的时间相对比较符合高素质技术技能人才培养的需要,“综合性强的技能一定是在比较长的时间内才能形成,一定

要有全面、完整的训练过程,而随着社会的发展,社会对综合性强的技能人才的需求将越来越高。”

早在2007年,江苏联合职业技术学院系统就相继开展课程改革,将人才培养、专业技能、岗位实践进行五年贯通设计,其课程内容重实践、适需求,并开发了129个专业人才培养方案,初步形成了江苏五年制高职教育特色课程体系。“各办学单位在省级人才培养方案的基础上,制订学校实施性人才培养方案,并根据实施情况,每年滚动式修订。”江苏联合职业技术学院院长刘克勇介绍说。

通过一体化课程设计,确保联合职技院各办学单位做到课程体系与职业岗位能力相适应、让学生的职业能力与职业精神培养相融通、使职业标准和技术技能规范相衔接。在具体人才培养过程中,通过校企合作实施分段递进、工学交替的培养模式,递进式培养学生的职业能力、职业精神和综合能力。

在无锡机电高等职业技术学校实训基地,记者看到二年级数控技术专业学生王玲勇正在车床上进行操作,两个小时的时间,他通过不断调整手轮对刀,做出了简单的零件,这是他在校期间的“拟岗”实习。该校校长蔡军介绍说,学校实行“拟岗、轮岗、顶岗”三段递进实习教学模式,从校内实训基地模拟,到在企业一边上课一边轮岗,再到预就业企业进行顶岗实习,“实现了理论教学、技能培训与岗位融入的无缝衔接。”

根据联合职技院的统计,五年制高职院校毕业生就业率始终保持在95%以上,用人单位满意度逐年提高。“近几年,我们启动了新一轮课程改革,陆续开发了55个专业的指导性人才培养方案和所有专业主干课程的课程标准,加快建设体现五年制高职教育办学特色的教材体系和教学资源体系。”刘克勇说,发挥五年一体化的培养模式优势,五年制高职有足够的时间和条件让学生掌握本专业领域高新技术的知识和能力,成为优秀的复合型技能人才。(下转第2版)



日前,江苏省职业院校技能大赛赛项“物联网工程”项目在江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院举行,图为比赛现场。

我省高校抓住课堂教学“主渠道”,聚力课程建设“主战场”,守好思政课程“主阵地”,推动党史学习教育进课堂、进教材、进头脑——

融入党史元素 增加育人“新配方”

■本报记者 任素梅

日前,南京晓庄学院举办《百年颂歌》——红色经典音乐会,师生们用饱含真情、感人至深的表演讴歌先烈丰功伟绩,赞颂新时代发展成就。据悉,本场音乐会结合了音乐专业与课程思政的特色,是该校“舞台上思政课”的探索与实践。

自党史学习教育开展以来,我省高校把党史学习教育融入育人全过程,充分挖掘红色资源,开发优质党史课程,将专业课堂、思政课堂与党史学习教育深度融合,让提升本领与传承精神相互促进。

抓住课堂“主渠道”,有“新”更走心

“军服是国威、军威的象征,我们不能仅关注款式,更应该认识到背后深层次意义。”5月10日,盐城工学院教室内,一场以“中国军服形制变迁”为主题的研讨会正在进行。研讨时,该校设计艺术学院服装班的学生们以小组形式,梳理了不同时期军服形制变迁情况。研讨现场,小组代表上台进行汇报,教师点评。“将‘四史’学习教育与专业课相融合,形式新颖,更有意义。”学生李雅楠说。

自党史学习教育开展以来,我省高校抓住课堂教学“主渠道”,将党史学习教育与专业课程相结合,深挖专业课程中蕴含的与党史相关的内容,将专业课融入党史元素,有“新”更走心。

日前,常州工业职业技术学院经贸管理学院开展红色金融史教育主题系列活动,加强党史和红色金融史教育。在该院会计专业《财经法规》课堂上,教师朱一鹏开设了红色金融史专题,与学生们一起探讨“货币的变化”“税制的变迁”等议题,将德馨、文厚、技湛、商慧的专业文化核心理念与党史学习教育有机融合。

聚力课程“主战场”,有料更有效

前不久,中国大学慕课(MOOC)《雨花英烈精神十讲》上线,该课程作为三江学院校本公共课程正式开讲。据该校校长吴中江介绍,雨花台是新民主主义革命时期中国共产党人最集中的殉难地,在党的历史上具有特殊地位。学校与雨花台干部学院合作,建立“雨花英烈精神”研究院,致力于雨花英烈精神的传播与研究,将“雨花英烈精神”创建为一门大学通识教育课程。

丰富鲜活的本土红色资源,是开展党史学习教育的“活教材”。我省高校深挖本地红色资源,聚力课程“主战场”,把历史转化为课程,把史料转化为教材。

盐城师范学院作为地处苏北的一所地方高校,对于研究与弘扬新四军光辉战斗历史及其革命精神拥有得天独厚的优势。学校成立“新四军

研究院”,编写出版省重点教材《新四军铁军精神融入思政实践教学》,筹划开设选择性必修课《中共党史》,选修课《新四军史》《铁军精神研究》,课堂上,教师朱一鹏开设了红色金融史专题,与学生们一起探讨“货币的变化”“税制的变迁”等议题,将德馨、文厚、技湛、商慧的专业文化核心理念与党史学习教育有机融合。

常州大学把红色文化作为学校建设三大特色之一,依托常州市丰富的红色文化资源,除制作线上课程《信仰之魂——中国共产党革命精神系列讲座》外,还编写辅导读本《高校思想政治理论课导读》、特色读本《革命先驱张太雷》《革命先驱瞿秋白》等5本“讲好中国红色文化故事系列丛书”,积极推进红色文化资源进课程。

守好思政“主阵地”,入脑更入心

4月底,经过两周改编剧本、准备道具、排练,江苏大学金山英才班的12名学生成功演绎党史情景剧《王二长征》。学生们因此获得了“中国近现代史纲要”课的实践学分。“党史是最好的教科书,也是最好的营养剂,我们要用科学、开放、创新的方式方法,在思政小课堂上讲好党史学习教育这门大思政课。”该校党委

书记袁寿其说。

为推进党史学习教育入脑入心,我省高校在思想政治理论课中有机融入党史学习教育,把思政建设成为党史学习教育的“主阵地”。

“这些鲜活的校本红色故事,使思政教学更加贴近实际、贴近生活,贴近学生,让红色精神入脑入心。”日前,江苏卫生健康职业学院聘任思政课教师担任校史讲解员,受到师生点赞。教师们在思政教学中结合学校的历史与学生的特点,将党史故事、革命故事、校史故事融入思政课堂,既把党史讲得“正”,又把校史讲得“活”,引导学生学习先进典型、汲取榜样力量。

常州机电职业技术学院充分挖掘常州“红色宝库”,深耕“常州三杰”精神,打造思政“金课”。学校设计制作“三杰精神”“红船精神”等案例素材,灵活融入思政课程。校党委书记、校长带头,全体校领导将党史学习教育的最新理论成果、心得体会充分运用,面向全校师生讲好“思政第一课”。

