

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省高校牵手中小学校及幼儿园开展党史学习教育——

大手拉小手 一起跟党走

■本报记者 任素梅 通讯员 谢凌燕 梁孝梅 李海博 施卫娟

巍峨的天安门城楼和人民英雄纪念碑,“墨子号”通讯卫星和“中国天眼”射电望远镜……近日,南京财经大学管理科学与工程学院的志愿者们来到南京市栖霞区摄山星城小学开展“明四史 做先锋”志愿活动。小学生们在志愿者的示范和带领下,分别以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为主题制作贴画。过了一会,一幅生动的历史画卷呈现在众人面前。
自党史学习教育开展以来,我省高校纷纷牵手中小学校及幼儿园,开展不同形式的主题活动,通过举办大手拉小手学党史、党史知识闯关竞赛、红色基因点亮儿童梦想等活动,大学生携手小朋友一起学党史,永远跟党走。

乐学党史,深入人心

前不久,江苏科技大学大学生联合江科大附属中学、附属小学的学生们开展五个“一”青少年学党史活动。即,一个主题:雷锋精神;一节党史课:《毛主席提出学雷锋的时代背景以及雷锋精神的当代价值》;一次进社区:

听老党员讲年轻时学雷锋的经历;一次实践:社区开展学雷锋活动;一次主题研讨:大中小学德育工作者就青少年党史教育进行交流。

如何推动大学生走出校门引领中小学生学习党史?如何在青少年中有效开展党史学习教育?江科大马克思主义学院一直致力于思想政治理论课教学改革,逐步探索了一套“大中小学生学习党史”学习教育机制。其中,“带出一支大学生讲解队伍”,将党史知识以小朋友喜闻乐见的方式呈现,推进了党史学习教育深入人心。大学生们纷纷表示,每讲完一堂党史课,对自己而言都是一次提升。

江科大附属中学八(5)班学生李士逸说,这是她第一次在课外听哥哥姐姐和老党员讲党史课,深受鼓舞。今后在学习中遇到困难,会多想想革命前辈不畏艰难、勇于探索的精神,不断激励自己。

江科大马克思主义学院副院长阙为表示,在大中小学推行党史学习教育,要抓住“立德树人”这一主线,多采用春风化雨的形式,引领青少年

加强党史学习教育。让研究生和本科生深入到中小学课堂,带动中小学生学习党史,请老党员言传身教,是红色基因革命薪火的代代相传,也是推进大中小学思政教育一体化的一次探索。

趣味闯关,寻悟初心

“中国共产党一大正在上海召开,现在敌人来搜查,党组织需要小朋友们的帮助,你们愿意吗?”“愿意!”随后,“送鸡毛信”“对暗号”“发电报”“过桥渡河”“红船精神代代传”“展望未来”等6个趣味闯关环节精彩上演,由大学生和小朋友组成的多支参赛队伍激烈角逐,大家踊跃答题。

日前,扬州职业大学与当地小学和幼儿园联合开展“党史大闯关,寻味龙头关”党史学习主题活动,扬州职大党史学习教育宣讲团成员与当地小学和幼儿园的30组家庭以答题闯关的形式比拼党史知识,掀起“以赛促学”的热潮。现场,扬州职大退休教授、扬州本土童话大王王志林赞扬小选手们不畏艰险、注重团队协作的品质。

活动最后,扬州市梅岭小学二年级学生陈韵之在扬州职大宣讲团成员的帮助下,叠了一艘“红船”,并在“红船”上写下“祝亲爱的党生日快乐,祝可爱的祖国越来越好”的祝福,随后与其他小朋友一起,将“红船”放进水里,助力小“红船”冲到底点,寓

意中国共产党为改变民族命运劈波斩浪、不断前行的决心。

传承基因,点亮梦想

近日,淮安市丁集中心小学三(4)班教室内,一场别开生面的班会正在进行。南京邮电大学的志愿者们携手丁集中心小学英语教师团队,以“红色基因点亮儿童梦想,公益实践助力筑梦圆梦”为主题,通过捐赠中英文红色儿童读本、聘请红色梦想导师等公益活动,鼓励孩子们勇敢开口说外语,用多种语言讲好红色经典故事。

活动中,大学生们带着小学生们来到周恩来纪念馆,为小朋友们录制讲述周恩来红色小故事的双语视频,引导他们树立红色梦想,传播中国故事。“感谢大哥哥姐姐教我们英语口语,通过参观周恩来纪念馆,我长了不少知识。长大后,我想成为外交官。”丁集中心小学学生郑景丹说。

记者了解到,南邮志愿者们还帮助丁集中心小学聘请了6位红色梦想导师,导师们将开展红色梦想故事选读、英语表达强化训练、英语红色故事演讲等活动,引导孩子们树立正确的价值观。长大学子们不仅关心孩子们朴素的梦想,更注重传承红色基因,用正确的人生观、价值观引导孩子们追逐梦想,在链接社会资源助力儿童实现梦想的过程中,展现了青年学子的时代担当。”南邮副教授杨健表示。

我省建立长效机制保障农村义务教育健康发展

本报讯(记者 董康)近日,省教育厅出台《关于建立农村义务教育保障长效机制的意见》。《意见》围绕农村义务教育布局规划、经费保障、教师队伍、控辍保学、留守儿童帮扶、课程教学改革、精准资助等关键环节,旨在构建农村义务教育持续健康发展保障长效机制,促进农村义务教育质量水平不断提高,加快实现城乡义务教育优质均衡发展,真正办好家门口的学校。

《意见》要求,各地要按照新型城镇化发展和常住人口规模、学龄人口变化趋势以及省定办学标准,及时修订编制义务教育学校布局规划。科学审慎撤并农村学校,严格先建后撤制度,保留的村小和教学点要确保达到省定办学标准要求。持续改善办学条件,建设农村温馨美丽校园。县级人民政府要切实履行主体责任,健全“城乡统一、重在农村、以县为主”的义务教育经费保障制度,加大对义务教育的投入,完善城乡一体化的义务教育发展机制。经费投入重点向农村义务教育倾斜,适当提高小规模学校、寄宿制学校公用经费补助水平,使乡镇学校经费投入增幅与水平总体高于城区学校。

《意见》指出,县级教育等部门统筹教师编制安排要向小规模、寄宿制等学校倾斜,对村小、教学点按照生师比和班师比相结合的方式调配编制。均衡配置城乡义务教育学校教师,优先统筹配置乡村教师。实施乡村教师定向培养,建立农村中小学教师全员培训制度,提升农村教师业务能力。推进教师交流轮岗常态化、制度化,完善骨干教师定期到农村学校、薄弱学校任教和公示制度。教师岗位设置、职称评聘、特级教师评选向农村学校倾斜。努力提高村小、教学点教师乡村工作补助标准,确保乡村教师实际工资收入水平高于同职级城镇教师。

《意见》强调,要建立控辍保学目标责任制,强化各级人民政府和法定监护人的责任。建立控辍保学日常管理和台账档案制度,开展“一对一”精准关爱帮扶,对有特殊需要的学生积极提供个性化教育。全面落实义务教育阶段学生资助政策,实现资助对象精准、资助标准精准、资金分配精准、发放时间精准。资助资源分配向农村中小学适当倾斜,确保应助尽助。建立农村留守儿童信息管理和档案制度,全面、细致了解掌握每一个留守儿童的发展状况。建设校园爱心驿站、留守儿童之家等服务场所,提供留守儿童与亲人沟通交流平台,开展“爱心妈妈”“成长伙伴”等结对活动,努力守护好每一个留守儿童的身心健康。建好农村寄宿制学校,让每一个留守儿童和寄宿学生能感受到家一样的温暖、父母般的关爱,促进其健康成长。

《意见》还要求,建立农村义务教育教学质量提升长效机制。通过组建城乡教育集团、名校托管、教师交流轮岗等方式,建设农村中小学发展共同体,完善城乡一体化建设机制,促进农村学校的办学水平的提升。建立区域优质教育资源共享机制,利用骨干教师交流、省“名师空中课堂”等途径,切实提高农村义务教育教学质量,努力让农村小学生享有同样的优质教育。



近日,镇江市七里甸街道二道巷社区联合江苏大学志愿者开展“社区粽飘香 关爱送老人”活动,志愿者们为10多名空巢、残疾和失独家庭的老人包粽子,并向老人赠送咸鸭蛋和绿豆糕,提前送上端午节的爱与祝福。 石玉成 摄

近年来,苏州围绕立德树人目标,将德育“铸魂工程”向实践育人延伸,推进双线融合,打造未成年人专属网络成长社区——

“立体”德育 赋能成长

■本报记者 邢田恬 王丽

每逢假日,家长和孩子们在博物馆看展、答题、思悟;通过选修课、研究性学习等途径,破解吴文化密码;在合作与分工项目中,孩子们掌握生活和社会技能;学习心理课程,得到尊重和鼓励,勇于承担责任;在名师班主任引导下,学会接纳,培养解决问题思维……在苏州,学校、家庭、社会充分整合教育资源,构建“三位一体”共育机制,在学子们身上烙上自信、乐观坚韧的苏州印记。
“最能体现学校教育水平的是德育。”苏州市教育局相关负责人说,作为全国第二大移民城市,苏州外来人口众多,国际化人才和他们的孩子也多。为此,苏州积极打造“全方位德育”,发挥大数据作用,形成家校社互联支持网络,助力学生智慧健康成长。

两大体系拓展学生“长宽高”

“快看!青菜上的蚜虫没了,说明我们用的杀虫剂是管用的。”在苏

州市实验小学六(5)班的“绿叶生态圈”旁,“绿梦小队”队员们正用牙刷清理蔬菜上的蚜虫。这学期的“农乐园”活动开展后,小队成员们从家中带来青菜苗、蒜苗、薄荷等,从浇水松土到观测记录,小心呵护和见证着植物的成长过程。

“课程是学校德育工作的起点。”苏州市实验小学党委书记葛戴丹介绍,该校将德育的基因植入劳动课程中。22年前,苏州实小在全国率先建立250亩劳动实践基地“绿野村”。近年来,该校以“绿野村”为依托,开展项目化学习和主题式学习,丰富德育内涵,让孩子们在挥洒汗水中涵养品格、润泽心灵。

苏州实小是苏州拉动课程引擎、让德育“抓得住”的缩影。近年来,该市着眼于学生的长远发展和社会的未来需求,坚持课程引领,构建以社会主义核心价值观为引领,以培养学生核心素养为重点的“学生成长体系”和“社会支持体系”两大德育品牌体系。

“每门课程在立德树人、培养学生全面发展中都起着不可替代的作用。”苏州市胥江实验学校校长周倩表示,学校要充分挖掘学科的文化内涵、育人理念,创设学科德育课堂。2020年,该校推出线上疫情相关和线下“厉行节约”主题的学科德育课程11节,将德育内涵融入各学科课堂教学中,开启全科育人、全员育人的新模式。

苏州市教育局德育处副处长孙丽娟介绍说,他们通过确立思政引领主线,深入挖掘本地丰富红色资源和百年老校思政元素,积极打造《今·古话苏州》融媒思政教育精品课程,各校区创新思政课模式,用课堂回应时代关切和现实需求。

吴江区南麻小学思政第二课堂“少先队会客厅”是孩子们乐意参加的活动。在这里,孩子们和全国劳动模范、退休党员及行业先锋面对面交流。“价值观不只是‘说出来’,还需‘看得见’,更需‘做出来’”。南麻小

学校长杨志华说,“少先队会客厅”为孩子们开启了感悟真善美的窗口。

研学旅行已成为苏州市实践育人的重要载体。吴中区吴中实验小学是苏州市首批研学旅行试点学校,校长蔡林春介绍说,他们依托区中小学综合实践基地,不断挖掘乡土资源,对研学旅行活动进行德育课程化转型。在教师带领下,孩子们走进自然、走进历史、走进科学,在真实可感的情境中体会“苏式”魅力。

铸魂工程有了“新增量”

2020年初暴发的新冠肺炎疫情给教育教学工作带来严峻挑战。在响应“停课不停学”的同时,苏州市第一时间在线上开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、防疫教育系列微课,《中小学生学习二十问》防疫心理问答口袋书相继上线,确保特殊时期德育工作的有序推进。

(下转第2版)

我省2021年高考顺利结束

本报讯(记者 董康)6月9日下午6:15,我省2021年普通高考统一招生考试安全顺利结束。全省239个考点、9952个标准化考场秩序井然,各地考试组织平稳有序,未发生安全泄密事件,未发生安全责任事故,未发生群体性违纪舞弊事件,高考各科目试卷难度总体平稳,社会舆论保持和谐稳定。

今年我省共有109名符合条件的残疾考生提供佩戴助听器或人工耳蜗、使用轮椅、使用大字号试卷等多项合理便利,切实做好考生服务;为保证全体考生和涉考人员的健康和生命安全,全省所有考点每天每场均对考生加强健康状况监测;对于有发热咳嗽等身体异常情况的考生,经卫健疾控部门

评估,均安排在备用隔离考场考试,高考期间全省共启用备用隔离考场70余场次;针对考试期间温度较高、考试时间变化、最后一科结束较晚等情况,各地强化保障、贴心服务,为考生营造舒适温馨的考试环境。

今年我省高考所有科目继续实行计算机网上阅卷,共设省教育考试院、南京大学、南京师范大学三个评卷点。目前,网上评卷工作已陆续启动,预计考生6月25日后可登录省教育考试院门户网站打印成绩单。6月27—28日,我省将进行第一阶段志愿填报,6月29日—7月2日,进行第一阶段志愿填报。录取工作将从7月上旬开始,至8月中旬结束。