



投身基层实践,助力乡村振兴。今年,在省各相关部门和全省各高校的号召、引导下,越来越多的青年学子选择到祖国最需要的地方施展才华——

为乡村振兴注入“青春动能”

■本报见习记者 阿妮尔

“机械工业拓展和国家政策导向,让一些优秀的机械制造企业开始重视农机行业发展,我所学的专业正派上用场。”今年,江苏大学农工学院应届毕业生冯明辉加入徐州徐工农业装备科技有限公司,在农机制造领域迈出“大显身手”第一步。

近年来,越来越多的高校毕业生像冯明辉一样,选择用自己所学助力农业发展和乡村振兴。“引导高校毕业生到基层服务乡村振兴战略,是今年就业工作积极落实国家和省重点就业项目的重要主题之一。”省委教育工委副书记、省教育厅党组成员苏春海说,教育引导莘莘学子心怀“国之大者”,深刻理解把握时代潮流、国家需要,是全省高校“就业育人”的主要落脚点。

砥砺初心,青春之花绽基层

3年前,怀揣选调梦想的陈丽成为南京大学政府管理学院研一新生。现在,她通过遴选,即将奔赴憧憬已久的基层岗位。“我通过校友了解了

选调生在基层服务的情况,这份工作虽然辛苦,但会收获满满的幸福感和成就感。”她说,研一时加入南大学生基层工作发展研究会,这一经历为她最终成为选调生打下基础。“在学校就业指导中心的帮助下,研究会为有志于基层工作的同学提供笔试和面试指导、实习推荐、校友连线等全方位服务,大家能更清晰地了解基层工作和遴选过程。”

到基层去,践行“为人民服务”的初心使命,为越来越多高校毕业生指明了就业择业方向。“要在就业工作中落实好‘三支一扶’‘西部计划’‘苏北计划’等基层服务项目,开展以‘成才观、职业观、就业观’为核心的主题教育活动,向毕业生充分宣传国家政策,引导毕业生把个人理想追求融入国家战略。”苏春海说,在国家乡村振兴战略背景下,为基层、乡村输送更多高质量人才有着重要意义。

“这里是中国南海,我们在这里的每一分钟都是宣誓国家主权。”江

苏海洋大学毕业生李晗说,他说服远在东北的父母,通过公务员考试来到三沙市晋卿岛,成为永乐群岛管委会的基层公务员。协调船只、走访渔民、宣传政策、调解纠纷、防台防汛……工作琐碎繁杂,李晗承受着未曾预料的磨砺和锻炼,加班加点成为常态。“经过一段时间的适应,我最终能比较熟练地为岛上的群众服务,帮助渔民联系技术培训、转产增收等,走上致富的道路。”

在鼓励、引导毕业生用所学专业服务基层的同时,我省高校还积极探索更有针对性的基层人才培养之道。近日,江苏农林职业技术学院“村官班”的学生们正等待签约地组织部分分配,正式毕业后就立即进入工作状态。“在学校,我们了解了村官的工作任务和职责使命,签约地也配合学校课程计划,逐步安排实习实训,帮我们做好上岗准备。”该班毕业生解文慧说,在学校的几年,对“村官”的概念从模糊逐渐变得清晰,自己已做好了充分准备迎接挑战。

多路并进,田间地头展作为

“要大力发扬创新精神,在服务‘三农’、造福人民的事业中贡献智慧才华。”不久前,南京农业大学党委书记陈利根在一堂专题党课上,对南农

学子投身农业农村现代化建设、服务乡村振兴战略予以期待。

近年来,南农大探索“麻江产业振兴”应用型研究生人才培养模式,每年培养20多名农业类专业学位研究生。在该校定点扶贫的贵州省麻江县,“一校对一县”研究生工作站让涉农专业研究生汇集在田间地头,以科技创新立体服务地方种植、养殖、食品加工及乡村文化等多个产业,人才培养与乡村振兴由此融合,工作站学生知农、爱农、兴农意识逐渐强化,90%学生毕业后在农业部门就业。

在乡村振兴战略指引下,乡村人才振兴制度框架和政策体系正逐步形成。记者采访发现,我省高校结合学生专业特点和培养方式,积极拓展实施路径,鼓励毕业生到田间地头挥洒汗水、施展才华。

在省教育厅会同省扶贫办举办的2021年省服务乡村振兴高校毕业生实习就业系列招聘会上,中粮集团、江苏农垦、正大集团、正邦牧业、光明牧业、新希望集团等涉农企事业单位纷纷向前来应聘的毕业生们抛出橄榄枝。在相关政策引导下,我省不少高校开设了与乡村建设紧密联系的专业,毕业生的就业观也逐渐发生变化,到乡村、基层去同样能发挥才华,成为很多毕业生的共识。(下转第2版)

“助力乡村振兴,千门优课下乡”大型公益教育行动即将开启

本报讯(记者 董康)记者近日从省教育厅获悉,“助力乡村振兴,千门优课下乡”大型公益教育行动即将启动,“千门优课”6月21日将通过网络、有线电视等媒体免费向公众开放。

为深入贯彻习近平总书记重要讲话精神,省教育厅为民办实事,把党史学习教育与推动国家乡村振兴战略结合起来,精心策划了“助力乡村振兴,千门优课下乡”大型公益教育行动。3月下旬,发动全省高校开展课程征集工作,数千名专家学者结合专业特长,共同打造精品“三农”云课堂。4月下旬,共征集到96所高校2569门课程。经专家认定,精选出“科学种地”“农产品加工”“智慧农业”等十大课程模块的1000余门网络微课程。

“千门优课”汇聚江苏最优质的“省级高校在线开放课程”资源,课程内容紧贴当下“三农”服务需

求。如著名昆虫学家、南京农业大学洪晓月教授的微课专门针对江苏水稻头号害虫稻飞虱,采取以生态防控技术为主的绿色防控综合措施,指导种植业主有效防控稻飞虱危害,提高水稻产量和品质。再如苏州大学周成军教授的微课从社会心理学的视角,介绍了农村学校教育改善同辈群体互动、关爱留守儿童心理健康的有效方法。农民朋友们关心的诸多问题都可以在“千门优课”中找到答案。

据悉,“千门优课”将同时依托省科技镇长团、农机推广站、乡村教师培育站等机构,宣传发动广大农民和乡村工作者参与学习。“千门优课”平台将进一步探索促进终身学习的长效机制,实施学习效果测试、课程培训证书申领、学分累计等措施,逐步将平台建设成为面向农业农村的文化传播、技能培训、科学普及的重要阵地。

2021年江苏高考评卷工作有序进行

本报讯(见习记者 汤文清)2021年高考已经结束,评卷工作正在进行。6月12日,省教育考试院组织部分学生和家長代表走进高考评卷点。

今年我省高考所有科目继续实行计算机辅助网上评卷。“高考评卷主要分为扫描、切割、传输、评卷(试评、正评)、分数合成等步骤。”省教育考试院高招处处长李拥军说,“要确保每一份答卷都录入计算机系统,扫描之后,按照不同学科的要求做切割,给每个考生的试卷做‘密码’处理。”

记者了解到,所有的“密码”都与考生一一对应,但是评卷教师看不到考生的任何身份信息,经过“密码”处理后的答卷不可调换,以确保评卷的公平公正。此外,信息传输专用光纤与互联网完全隔离,防止信息泄露。

省教育考试院副院长袁桂华介绍说,评卷工作共设省教育考试院、南京大学、南京师范大学3个评卷点。“我们充分利用现代科学技术手段,建立完善的质量控制体系和科学的误差控制机制。同时,加强评卷复核和抽查工作,复卷量不少于20%。”袁桂华说,学科专家组随时对评卷进度、评卷质量进行监控,及时纠正错评、宽严不当等现象,确保评卷质量。“每一位考生的成绩公布前,必须经过70多项评卷质量检查,确保成绩信息准确无误。”

据了解,本次高考阅卷工作共需评阅考生答卷173万余份。各科目试卷评阅工作预计将于6月22日左右结束。经过质量检查、成绩校验、合成汇总等环节,考生可在6月24日晚查询高考成绩,25日可打印高考成绩单。

泰州“八张责任清单”加强青少年近视防控

本报讯(通讯员 孙迎迎)日前,泰州市出台《泰州市教育系统儿童青少年近视防控工作责任清单》(以下简称《责任清单》),明确市(区)教育局局长、校长(园长)、校医(保健教师)、班主任、任课教师、视力保护委员、家长、学生等8个主体的近视防控工作,并将近视防控工作纳入年度考核,确保完成儿童青少年近视率每年下降1%的目标。

《责任清单》要求,市(区)教育局局长负责牵头做好本地区儿童青少年近视防控工作,定期对学校儿童青少年近视防控工作考核评议等。校长(园长)负责将近视防控工作纳入学校年度、学期工作计划,完成每年4次视力筛查,建立学生视力档案,配足配齐学校近视防控管理队伍等。

校医(保健教师)负责协助校长制订学校近视防控年度工作计划和工作安排,定期对班主任、教师、学生视力保护委员、学生及家

长进行近视防控知识培训等。班主任负责配合校医(保健教师)完成视力监测任务,定期与家长联系,督促家长配合做好学生的视力保护工作等。任课教师负责优化教学和作业量,减轻学业负担,控制多媒体设备教学使用时间等。

学生视力保护委员负责校医、班主任和任课教师做好班级近视防控工作,近视防控知识宣传、视力筛查,督促班级学生端正读写姿势等。家长负责培养学生家庭用眼习惯,控制家庭电子产品使用时间等。学生要掌握正确的读写姿势,养成良好的用眼习惯,确保体育锻炼时间,积极参与爱眼文化宣传等。

近年来,泰州市深化全国儿童青少年近视防控改革试验区建设,积极实施“近视防控十大行动”。2021年,该市开展对市(区)、学校综合防控儿童青少年近视工作评议考核,完成40所学校的教室灯光改造。



近日,扬州市汶河小学举办科技嘉年华活动周,2000余名学生分批走进各项科技体验互动区,开展科技小制作、小发明、小实验等体验项目,激发爱科学、爱艺术、爱生活的热情,培养创新意识,提高创造能力。

庄文斌 蔡蓓蓓 摄

近年来,扬中全市域推动特色建设,全方位组建教育集团,全学段促进教师交流——

高位均衡的“岛城”故事

■本报记者 潘玉娇 万娟 通讯员 瞿春红

2013年,成功创建“全国义务教育基本均衡发展市”;

2015年,以现场考察得分和社会满意度调查“双第一”的优异成绩获评首批“江苏省义务教育优质均衡发展市”;

2017—2020年,连续4年位列江苏省教育现代化建设监测前列……

教育优质均衡这个老话题,始终是一个热点问题。说起江苏的优质均衡,必须提到扬中。这座位于长江之中的岛城,总面积331平方公里,人口30余万,是省面积最小的县级市。近年来,依托于独特的地理社会因素,以及因地制宜、卓有成效的政策指引,扬中市在推进义务教育优质均衡方面始终走在省前列,为其他兄弟城市提供了有效借鉴。进入新时期,该市又以创建“国家义务教育优质均衡发展市”为引领,在优质均衡发展之路上努力展现出“新样态”。

一校一特色,一镇一主题

一叠彩纸,一把剪刀,转眼间,一个扎着辫子的俏姑娘跃然而出——

这是记者在扬中市丰裕中心小学看到的一幕。在这个随迁子女占70%的小学里,传统的“信天游”剪纸艺术成为每个孩子能“露一手”的绝活。2013年,该校独立开发出版国内第一套《少儿剪纸》教材,并将剪纸与其他学科融合,开展灵动教育实验研究,学校教学面貌由此得到改变。

“将剪纸当做学校特色,主要考虑其材料、工具简单,花费较少,适合我们这种外来务工人员子女较多的学校。”校长黄良忠说,这些年,学校有很多孩子因剪纸变得更加自信,甚至走上更广阔的人生舞台。2014年,该校应邀参加丹麦女王访华外事活动,学生梅雨为丹麦女王和彭丽媛现场表演剪纸并赠送自己的作品。受到姐姐影响,弟弟梅乐在3年后赴北欧参加扬中市在当地举办的剪纸展,这对姐弟凭借剪纸技艺吸引了众多目光。目前,梅雨就读于浙江理工大学,深受剪纸艺术熏陶的她渴望将来能够成为一名美术老师。梅乐刚上初中,学习成绩优异,对未来充满憧憬。

在义务教育优质均衡推进过程

中,扬中教育人更为关注的是如何依托当地资源,从校园特色与文化入手,最大限度地满足学生个性化需求。于是,便有了丰裕中心小学的剪纸、新坝中心小学的特色版画、八桥中学的“广善教育”……一校一特色,一镇一主题,成为当地别具特色的教育风景。

“特色”与“主题”并非只拘泥于本校或者本镇。在扬中市第一中学,生命安全教育场馆是学校“人气”最高的地方。这个2019年6月正式启用的场馆,包含家庭安全、食品安全、消防安全、模拟法庭等内容,学生可在其中体会醉酒的危险,感受地震的冲击。安全馆对外开放,全市中小學生及家長预约即可前往参观。此外,遍布城乡各校的生态馆、国学馆、会师合编纪念馆等22个主题教育场馆,均对全市学生开放。2020年,该市统筹各镇(街、区)、各校既有资源,绘制《中小學生社会实践基地研学地图》,全市6个镇(街、区)46个校内优秀场馆和校外优秀基地均纳入其中,成为每个扬中学生课外社会实践和研学的好去处。