

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

总书记重要回信精神指引我们前行

省教育厅党组理论学习中心组赴淮安市新安小学召开专题学习会

本报讯(见习记者 王小亮)6月16日,省教育厅党组理论学习中心组赴淮安市新安小学召开专题学习会,采取现场情境感悟与学习体会交流的方式,深刻领会习近平总书记重要回信精神的重大意义和深刻内涵,结合江苏教育实际,研究探讨将总书记重要回信精神转化为为党育人、为国育才的生动实践。省委教育工委副书记、厅党组书记、厅长葛道凯主持会议。省委教育工委副书记、厅党组成员徐子敏,省教育厅副厅长、厅党组成员潘漫,省教育厅一级巡视员林伟、二级巡视员李金泉,厅机关有关处室主要负责人参加学习会。淮安市副市长王红红、淮安区委书记张笑、淮安市教育局局长皇甫立同和新安小学师生代表列席学习会。

新安旅行团历史纪念馆坐落在风景秀丽的淮安市淮安区月湖畔,纪念馆北侧是新安旅行团的母校新安小学。收到习近平总书记的回信之后,学校全体师生“学党史、知党恩”的红色氛围更加浓郁。在小讲

解员的引导下,葛道凯一行首先参观了新安旅行团历史纪念馆,从“新安旅行团的诞生”,到“抗日战争中的成长”,再到“民主中国征途上的奋斗”,每到一处,葛道凯都认真聆听,并与小讲解员进行互动,对他们专业、精彩的讲解表示赞许。葛道凯说,新安旅行团以文艺为武器、唤起民众抗日救亡、宣传党的主张的光辉历史,让我们深感鼓舞、倍受教育。葛道凯勉励新安小学的学生学习英雄模范、传承红色基因,把国家建设得更加强大。

在随后召开的党组理论学习中心组专题学习会上,葛道凯指出,习近平总书记的回信,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对少年儿童的亲切关爱、对教育系统的激励和鞭策。习近平总书记的重要回信立意深远、情真意切、内涵丰富、要求明确,具有很强的思想性、指导性和实践性,是武装头脑、指导实践和推动工作的强大思想武器,为我们在新的起点上全面贯彻党的教育方针、加快现代化教育强省建设指明了前进方向、增添了强大动力。

葛道凯强调,学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记的重要回信精神,汲取“新安旅行团”丰厚的历史养分,助力全省教育事业发展,是当前和今后一个阶段教育系统的一项重要政治任务。要把贯彻重要回信精神与营造青少年儿童健康成长的教育环境相结合。全省教育系统要全方位、系统化改善青少年儿童成长环境,更加注重深化教育教学改革,全方位提高青少年儿童道德品行、体质健康、运动技能和习惯养成等综合素质。把学习贯彻重要回信精神融入劳动实践“百千万”工作之中,弘扬“新安旅行团”的光荣传统,丰富实践内容和劳动教育内容,积极开展各类红色教育实践活动,强化实践育人和劳动育人成效;要把贯彻重要回信精神与学校党史教育相结合。全省教育系统要充分挖掘学科课程、爱国主义教育基地、时代楷模、红色故事、优秀读物、身边人物等教育资源,结合仪式教育、综合实践活动、科教文体和社团活动,以更多教育资源、更大活动平台、更活育人形式、更广参与人群、更深宣教影响,教育与激励青少年

儿童树立远大理想,砥砺高尚品格,增长过硬本领,争当志存高远、向上向善、善学笃行的好少年;要把贯彻重要回信精神与推动教育高质量发展相结合。要按照2035年全面实现教育现代化的目标愿景,加快构建高质量教育体系,以更大力度解放思想、更举措深化教育改革,促进各级各类教育办出特色、争创一流,努力使江苏教育更加公平、更加优质、更加美好。

葛道凯要求,全省教育系统要认真落实教育部党组、省委省政府关于学习贯彻习近平总书记重要回信精神的部署要求,提高政治站位,统筹系统谋划,拓展实践平台,创新宣教方式,建立长效机制,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终牢记为党育人、为国育才的重要使命,把青少年儿童教育工作摆在更加突出、更加重要位置,奋力推进江苏教育高质量发展走在全国前列,为“强富美高”新江苏建设作出新贡献。

徐子敏、潘漫、顾月华、张笑、皇甫立同等作交流发言。

全省教育系统安全稳定工作视频会议在宁召开

本报讯(记者 许妍)为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,全面落实中央和省省委部署,全面压实建党100周年安保维稳工作,确保全省教育系统安全稳定,6月16日,省教育厅召开全省教育系统安全稳定工作视频会议,省委教育工委副书记、省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,省委教育工委副书记徐子敏主持会议,并对有关工作提出具体要求。

针对教育系统涉及面广、涉及领域广、涉及环节多的实际,结合前期排查情况,葛道凯对重点领域和关键环节进行了梳理,并要求全省教育系统着力做好疫情常态化防控工作,统筹做好庆祝建党100周年活动,毕业典礼、大型会议等重大活动,重大考试,考生志愿填报以及重大赛事等的疫情防控工作,加强聚集性活动管理,做好工作人员健康监测和防疫指导,合理确定活动规模,密闭场所的活动要严格限制人数。加强网络安全应急管理,制订应急预案,严格落实7x24小时应急值守和零报告制度。要严防校园火灾、交通、食品、学生溺水等安全事故。要着力做好招生就业等民生关注的工作。各高校要做好毕业生服务管理,形成学校领导牵头,学生工作、就业、后勤、保卫等相关部门齐抓共管的工作格局,及时帮助毕业生解决实际困难,排查化解毕业生离校期间的不稳定因素。

葛道凯表示,做好教育系统庆祝建党100周年安保维稳工作,责任重大,使命光荣,来不得半点马虎。要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,按照中央决策部署和省委省政府的工作要求,进一步提高政治站位,担当尽责,奋力拼搏,筑牢学校安全稳定的防线,全力维护全省教育系统和谐稳定,以优异的成绩迎接建党100周年。

省教育厅各处室和直属事业单位主要负责人在分会场参加会议,设区市、县(市、区)教育行政部门主要负责人,分管负责人和相关处室科室负责人,各级各类学校主要负责人代表;高校党政主要负责人,分管负责人和相关部门院系主要负责人共11500人在分会场参加会议。会后,省教育厅将根据公安部、教育部《关于组织开展全国中小学幼儿园安全工作检查的通知》精神,会同省公安厅对各县区中小学、幼儿园安全防范情况进行检查。



6月17日,江苏大学志愿者来到镇江市解放路幼儿园,开展“萌娃送祝福 迎接父亲节”活动,带着小朋友为爸爸绘制彩色石子画、制作创意领带,向爸爸送上感恩与祝福,迎接即将到来的父亲节。

石玉成 摄

从7年前探索“弹性放学”,到如今课后服务全覆盖,泰州市不断优化服务内容,提高服务品质,将学生在校“真空期”变成“有为期”——

“官方带娃”解题“三点半”

■本报记者 王艳芳 通讯员 邹京明 陈根

下午4点,放学铃声响起,孩子们并没有立即拿起书包冲出校门,而是兴高采烈地奔向各个活动室,京剧、舞蹈、合唱、书法、厨艺……丰富多彩的活动课程让他们流连忘返。这是泰州市姜堰区城西实验学校课后服务的场景,也是该市中小学课后服务的缩影。

为破解“三点半”难题,从2014年开始,泰州市在全市推行弹性放学,迈出“官方带娃”第一步。2021年4月,该市出台《关于全面推进中小学生学习课后服务工作的实施意见》,对提高课后服务工作质量和完善相关保障机制等提出更多明确要求,以期将优质课后服务覆盖全市所有中小学校和所有有需求的学生。

课后服务办不办?听大家的

为全面掌握全市中小学生学习课后服务工作开展情况,今年3月底,泰州市教育局面向全市开展问卷调查,169843名家长和16391名教师参与其中。调查内容主要涉及两方面,一是家长对子女的教育需求、愿意承担费用及对学校开展课后服务的建议等,二是了解教师对课后服务的意见

和建议。

调查结果显示,66.78%的家长希望能在周一至周五下午放学后开展课后服务,并愿意全部或部分承担课后服务费用;88.03%的教师认为每天可以提供1—2小时的课后服务,但在经费保障和丰富课程内容等方面有所改进。

“‘没人接孩子’‘没人陪孩子’‘没人辅导孩子’等现实问题,让推广课后服务变得十分必要且迫切”,泰州市教育局局长王永良说,“这要求我们不断提高服务质量,真正地把课后服务做成百姓赞赏、学生受益的民心工程。”

开展课后服务,一个绕不开的话题就是费用如何解决。过去,对大多数提供课后服务的教师而言,这段“放学后下班前”的时间几乎是纯粹奉献。有校长提出,受限于绩效工资总量,学校难以直接给教师发放课后服务补贴,这在一定程度上挫伤了教师参与课后服务的积极性。

为解决这个问题,泰州市提出,采用“政府补助、学校支持、家长合理分担”的经费保障机制,推动课后服务持续健康发展。“我们在核定中

小学校绩效工资总量时,对开展课后服务的学校根据服务内容、时长等,分义务教育和高中教育分别增核20%、50%的绩效工资总量,用于参与课后服务的教师分配。”泰州市教育局基教处负责人陆全贵告诉记者,2020年,该市财政共投入1634万元,惠及18.3万名学生,实现了课后服务全覆盖。

课后服务干啥?听学生的

低年级学生表演话剧,诠释“三毛”生活凄苦却毫无怨恨的善良之心;高年级学生用英语配音,再现鲁滨逊逃离海盗船、争取自由的惊险历程;阅览室里,孩子们边读书边做笔记,手巧的还将故事内容浓缩制作成精美的“八页书”……泰州市姜堰区东桥小学凤凰园校区的孩子们,在课后服务中读出了各式各样的“书滋味”。

东桥小学教育集团总校长长沙华中十分看中社团活动对学生品格的塑造。“为了吸引更多学生参加,我校的课后服务采用‘套餐制’,只要孩子们提出要求,我们就想方设法提供相应的服务。”他告诉记者,学校向每个参加课后服务的孩子征求意见,想参

加什么社团自己提,20人左右即可开课。集团校东桥校区是一所占地仅11亩的小学校,却有43个校级社团。校长蒋小兰说:“这个‘没有限制’的规定,给了孩子们充分的选择权。”

为最大程度丰富课后服务内容,泰州市在充分考虑城乡差别、学段差异、个体差异的基础上,创新服务内容,设置三大模块、40余个项目的“课后服务套餐”供学生选择。“强基固本”模块通过自主学习让学生“问起来,做起来”,帮助学生解决学习难题;“回味经典”模块通过诗歌吟诵、书法练习等让学生“读起来,写起来”,在诵读经典、传承国粹中成长;“张扬个性”模块让学生在球类、棋类、艺术类活动中“动起来,趣起来”,为他们发展特长创造空间。

同时,该市充分调动学生家长、民间艺人、非物质文化遗产传承人、社会志愿者等群体的积极性,形成多方参与、多元共治的课后服务新机制。丰富多彩的活动,将学生在校的“真空期”变成了“有为期”。

(下转第2版)

江苏高校统一战线同心教育实践基地联盟成立

本报讯(记者 王珅)6月16日,江苏高校统一战线同心教育实践基地建设推进会暨基地联盟成立大会在南京理工大学召开。省委教育工委副书记苏春海出席会议并讲话。

2020年以来,省委教育工委在全省高校开展统一战线同心教育实践基地建设,南京大学“五二〇”爱国民主运动教育基地等17个基地入选全省首批“同心教育实践基地”。为了进一步发挥基地优势作用,南京理工大学等17所高校发起成立江苏高校统一战线同心教育实践基地联盟。联盟旨在构筑国内有影响力的“统战对象政治引领集群、党外人才培养锻炼集群、统战品牌实践创新集群”,进一步推动全省高校统一战线同心教育资源的系统开发和有效利用,构建资源共享、优势互补、协调发展、各具特色的同心教育体系,为高等教育事业发展和“强富美高”新江苏建设提供强有力的支持和智力支撑。

苏春海总结回顾了2020年以来江苏高校统一战线同心教育实践基地建设工作的

主要成效。他指出,同心教育实践基地建设是贯彻落实中央决策要求和省委具体部署的生动实践,是强化统一战线成员思想政治引领的内在需要,也是发挥统一战线成员作用的必然要求。他要求,从加强内涵建设、优化基地功能、提升联盟效能、加强组织领导等四个方面,确保将基地建设成为宣传党的方针政策和团结凝聚人心的坚强阵地,以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

会上举行基地联盟成立启动仪式,南京理工大学代表17家联盟成员单位宣读基地联盟倡议书,苏春海与联盟成员高校统战部负责人共同点亮“同心向党、砥砺奋进”标识和联盟徽标。有关高校统战部、同心教育实践基地负责人,南京理工大学有关部门、院系负责人和民主党派代表等参加会议。