

编者按 在中国共产党成立100周年之际,江苏省委表彰一批全省优秀共产党员、全省优秀党务工作者和全省先进基层党组织,我省教育系统中,南京市拉萨路小学校长严瑾等受到表彰。为激励全省党员师生守初心、担使命,本报本期4—5版特刊发他们的典型事迹。

严瑾:传承“向上”的智慧力量

■本报见习记者 阿妮尔



严瑾,南京市拉萨路小学校长,江苏省优秀共产党员

想要走进南京市拉萨路小学,必得经过一段狭长的百步坡。在严瑾眼中,这段百步坡正是拉小“向上”精神的象征。作为一名共产党员,在多年来带领全校师生“天天向上”的旅途中,强烈的责任感和使命感始终伴随严瑾左右,不曾褪色。

“曾经的拉小是一所很普通的学校,是智慧教育让它有了新的跨越。”严瑾说,2002年,老校长周荣华开始探索注重内涵发展的

“智慧教育”模式,当时的她作为青年教师见证了拉小的“崛起”。当带领拉小继续前进的“接力棒”握在手中,严瑾决心将学校多年探索的智慧教育传统传承下去,为它注入新生机。

在严瑾的带领和全校教师反复思考、打磨中,以“向上”为核心的精神力逐渐成为引领拉小前进的一面旗帜,以“慧学慧玩慧生活”为价值导向的“智慧园”课程体系逐渐构建起来,包括国家课程、地方课程和校本课程在内的全部课程都被纳入其中。传递健康理念的《晓啦慧运动》,指导学生规划在校生活的《有个快乐的地方叫拉小》……在智慧教育理念引领下,不同学科的课程目标被打通,学习内容也得到拓展。同时,严瑾相信评价的力量,用“百步之子进步星”“百步之子特色星”等个性化评价方法逐渐代替“三好学生”“表扬生”等传统评价体系,着力让每个学生收获属于自己的精彩童年。

“学习学科知识之余,孩子们也学会了生活技能,获得了天性释放。”严瑾说。

“以孩子为中心,教师、家长都要学习、向上、成长。”在严瑾看来,作为学生学习的参与者,教师、家长和其他社会资源都应不断学习,协同成长。由此,“大家一起学”的理念在

拉小逐渐成型。为家长设立“家长成长学院”,为教师设置“与伙伴携手,与风格同行”的发展生态,在严瑾的带领下,每个参与学习的主体都能在学生成长的同时收获自己的成长。

“我不仅希望拉小越来越好,还希望群众家门口都能有优质校。”当拉小的教育理念逐渐形成广受赞誉的品牌,严瑾的教育情怀也在向更远处拓展。在集团化办学过程中,“大家一起学”“和而不同”成为拉小教育集团各校发展的关键词。“各个学校有自己的鲜明特色,但要拥有血脉相连的文化内核。”严瑾认为,集团化办学不应追求“千篇一律”,而要让拉小“向上”的精神和注重内涵发展的理念在办学过程中润物无声地释放力量。

西藏、新疆、贵州、内蒙古……严瑾推广教学成果的脚步不仅在集团校内,也在祖国各地。在成为全国首届校长领航工程成员后,严瑾组建了“百步”教师志愿队到祖国最偏远的地区“送教上门”。“那时,山区孩子第一次体验我们的授课方式,触摸我们的教具,他们渴求知识的眼神让我觉得所做的一切都是值得的。”回忆起在贵州的送教经历,严瑾认为,在育人之路上不断“向上”永远是她的责任和使命。

缪德军:办一所“不普通”的农村中学

■本报记者 王艳芳 通讯员 杨丁森



缪德军,如皋市教育局党组成员、副局长(挂职)、江苏省白蒲高级中学党委书记、校长,江苏省优秀共产党员

当优质的生源和师资外流,农村高中该怎么办?

作为一所农村高中——如皋市白蒲高级中学的校长,缪德军曾反复思考这个问题。最严重的时候,白蒲高中每年流失10名以上骨干教师,在一所城区学校里,有5个备课组长来自白蒲高中。“硬实力”跟不上城区学校,“软实力”还逐年下降,缪德军正是在这样的背景下接棒了白蒲高中的校长。

怎样带领农村高中突围?缪德军开始推行课堂教学改革,构建“本真课堂”,把课堂变成演绎智慧共进的舞台,“课堂是最接近学生生长的地方,利用好课堂,才能尽可能找到适合学生发展的方向。”

缪德军对教师提出了不同以往的要求:把握学情,了解学生现有能力可以解决哪些问题,还存在哪些困难;理解学科,从学科知识、做题方法的内在发生、生成、发展的逻辑思维角度加以解构;要研究教学,对教学内容在整体上进行有序编排,优化结构,然后通过合适的课堂组织形式加以呈现,让学生更易接受。

为提高教学质量,缪德军带领教师每学期开展跨学科、跨年度的“大集体备课”。每年寒暑假,学校组织全体教师培训、研修,引导教师静心反思、集思广益,使研究共同体的力量“整体性涌现”,教师群体抱团快速发展。

在一步步探索中,白蒲高中逐渐形成了校本的活动课堂教学范式:每节课一个“活动单”,每个“活动单”一般由2至4个学习活动构成。“活动单”强调学生的自主学习,每个学习活动一般包含4个环节:自主学习、合作探究、展示交流、点评提升。

“越自信,越强大;越强大,越爱学;越爱学,越会学,逐渐形成良性循环,就能迸发出极大的潜能。”如缪德军所愿,学校的课堂真正成了演绎智慧共进的舞台,学生学习力迅速提升,考试成绩也自然而然地跟着上升了。

提升的不仅仅是成绩。在一次次活动课堂的带动下,学生变得更有主见了,表达能力更强,思考问题更深入;教师也从中体会到了前所未有的职业成就感和幸福感。师生相处愈加和谐,学校整体教学面貌焕然一新,这正是缪德军秉持的“师生偕行共进,幸福成长”教育理念的动人之处。

“独行快,众行远”,缪德军说,当学校里的各种人的因素成为一种“合众”力量时,当家庭、学校、社会形成强大合力时,每一个人都将获得无限的动力和温暖,进而促进学校教育教学工作蓬勃发展。

如今,这所普通的乡镇中学,交出的答卷再也不普通,孩子们的出色表现,赢得了社会的好口碑。不过,在缪德军看来,师生偕行共进,为孩子开启自信人生,提供更好发展可能,才是农村教育最大的价值。

“他用质朴的情感和执着的追求,办出了让一方百姓有获得感、幸福感的高中教育,引领普通高中教育高质量发展,有力推动了地方经济社会文化建设。”采访中,如皋市教育局相关负责人这样说。

诸月芳:做助力少先队员成长的“一棵树”

■本报记者 万娟



诸月芳,无锡市查桥实验小学德育处主任,江苏省优秀共产党员

29年,40余本工作笔记,近百万字……这是记者采访无锡市查桥实验小学德育处主任诸月芳时看到的一幕。厚厚的笔记本垒起了一摞又一摞,有些因年代久远而泛黄。按照少先队讲座、活动案例、家庭教育、品格提升等内容,诸月芳将其分门别类,码得整整齐齐——这是她作为一名少先队辅导员的实践结晶,“我常常对少先队员说,党是阳光,你是花,那我就做一棵树,把自身打造得更强。”

爱记笔记的诸月芳更爱学习。在诸月

芳的案头,整齐摆放着《少先队教育文集》《少先队学》《辅导员》《少先队活动》等书籍,空闲时间常常翻阅。有些书是从学校图书馆借阅的,她觉得好,就索性自己花钱再买一本,只为能随时查看,更加自如地做好批注。熟悉诸月芳的人时常调侃她,别人“朋友圈”晒景晒娃晒美食,你却总是推荐书籍,诸月芳笑笑,“学习能让自己强大,增强工作的底气。”

2020年,受新冠肺炎疫情的影响,各校纷纷开展“停课不停学”活动,这对诸月芳的德育工作也提出了挑战,“孩子们的思政教育怎样做到‘停课不停学’?我们试着通过听故事等他们喜闻乐见的方式,帮助他们了解一些卫生防疫知识,熟悉我们的抗疫英雄。”

就这样,48岁的诸月芳带着10位年轻辅导员一起研究琢磨,白天一次次上线学习,晚上躲在洗手间录制视频。1个月的时间里,她的团队共制作了11节高质量的“红辅云队课”,有力地发挥了少先队活动在抗击疫情中的教育作用,提高了当地学校辅导员设计和开展少先队活动的的能力。

从学校中队辅导员、大队辅导员,成长为锡山区少先队活动教研中心组成员、无锡市少先队活动教研员、无锡市少先队工作学会副会长、无锡市少先队讲师团成员,再到获评“全国优秀少先队辅导员”……自

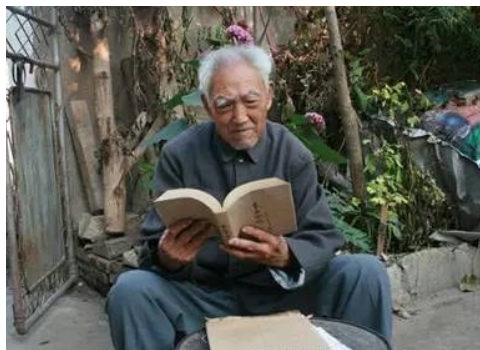
从选择了少先队工作,诸月芳就真正扎根下去,向着美丽的“少先队教育”之梦前进。她不仅对自己严格要求,还将所思所得与其他辅导员分享。指导年轻辅导员开展少先队活动,她细抠每一个手势动作、每一句语气轻重;指导辅导员的论文,她对标题、标点符号都仔细斟酌;组建学校“博雅德育室”,她以“专题培训+青年辅导员提问+骨干答疑指导”形式,为年轻辅导员提供适宜的成长方式……在她的带领下,一批批年轻辅导员成长为市、区级辅导员骨干。

“有了诸老师的帮助,我在工作中时刻感受到背后团队力量的支持,对自己越来越有信心了。”查桥实验小学教师朱秋萍说,诸月芳是年轻辅导员口中的“诸姐姐”,她用自己的专业能力和敬业精神帮助、感染年轻教师。如今,朱秋萍不仅被评为无锡市中小学教学新秀,还多次在各级各类辅导员比赛中获奖,这让她更加坚定地走好少先队辅导员这条路。

随着工作时间的增长,诸月芳更感受到一份沉甸甸的使命和责任,“站在少年儿童的视角,我要运用他们喜欢的方式,听得懂的语言,更好地传播党的主张,发挥少先队实践育人的优势,培养少年儿童对党和人民的朴素感情,引导少年儿童始终高举队旗跟党走。”诸月芳说。

周仁甫:一名97岁老党员的初心和使命

■本报记者 任素梅 通讯员 高磊



周仁甫,响水县原周集中学校长,江苏省优秀共产党员

他曾定下“986”人生目标:有生之年宣传革命先烈事迹9986场,行走全国866个市、县(区),吸引听众680万人次。如今,这个目标已经超越。他自编教材、自制教具,撰写40多万字讲稿,走进相关县、市(区)机关、学校、团体和驻地部队宣讲红色故事;先后捐出积蓄42万元,用于灾区重建、博爱助学、修路铺桥等公益事业……一组组数

据,诠释了97岁老人周仁甫的执着一生。

周仁甫是响水县张集中心社区华余村人。1940年,只有16岁的他,立志报国,投身革命,先后参加大小战役10余次。1943年10月,周仁甫加入中国共产党,从此决心一辈子听党话、跟党走,全心全意为人民服务。

1946年,周仁甫从部队转业到响水,先后担任4所中学校长和副校长等。工作期间,他在学校设立奖学金,为特困生捐款,帮助他们顺利完成学业。1981年退休后,他主动申请到响水多所学校义务种草、养花,一干就是十多年。他还自费在学校建起“爱党亭”“爱国亭”“爱军亭”“再思亭”等10座亭子,并将自己收藏的近2000册各类图书整理出来,创办“好人图书馆”。

对教育很慷慨的周仁甫对自己却很“苛刻”,多年来,他外出骑一辆破旧自行车,煮饭仍用几十年前的炒锅,衣服破了补了一层又一层。

“托党的福,如今我丰衣足食、生活幸福,我应该向党表示一点心意。”1995年7

月,周仁甫将当年工资改革一次性补发的1008元,以特殊党费的形式悉数交给了党组织。之后,他多次交纳特殊党费。今年3月,老人再次交纳特殊党费1万元,并自费定制1万只碗,上面携刻着“中国共产党100周年志庆”赠送给全体党员和驻地部队官兵。

周仁甫用自己的一生践行人党誓言,他的义举感动了许许多多的人。这些年来,他陆续受到各级各类表彰,先后获得了“全国模范退役军人”“中国好人”“江苏省十大新闻人物”“江苏省优秀共产党员”“江苏省道德模范”“盐城市新时期红色宣传员”等荣誉称号。今年,周仁甫又在自己家里开设了“初心学堂”,通过快问快答、敲锣说唱的形式,让党史学习教育在基层“活”起来。

“天大地大不如党的恩情大”,这是周仁甫的口头禅。如今,老人还有3个梦想:捐赠遗体,服务科学;百岁生日时,再交一次特殊党费;出版个人文集《落霞满天》,然后高唱《唱支山歌给党听》。