

编者按 近年来,全省中小学校党组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线,积极开展“一校一品”党建文化建设,涌现出大批主题突出、内容丰富、覆盖面广、实效性强的党建文化品牌项目。经各设区市委教育工委遴选申报,省委教育工委组织评审、公示和审定,确定南京外国语学校党委“铸魂筑梦——‘134’思想强基工程”等100个项目入选第三批江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。本报本期遴选13个具有一定代表性的党建文化品牌项目集中展示。

南京外国语学校党委： 实施“134”工程，为师生“铸魂筑梦”

南京外国语学校党委聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,秉承“中国灵魂、世界胸怀”校训,突出政治建设,筑牢思想根基,实施“铸魂筑梦——‘134’思想强基工程”,以全方位的政治建设引领“方向明、视野宽、格局大、措施实”的育人方式改革,以大党建的工作格局推动学校高质量发展。

铸魂是铸理想信念之魂。该校教职工树立“为党育人、为国育才”的自觉意识,帮助学生奠定政治信仰的基础、打下

民族文化的底色、紧跟时代前进的步伐。

筑梦是筑伟大复兴之梦。该校教职工“做四有教师、育时代新人”,努力建设有中国特色的世界名校,引导学生“爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干”,努力成为有中国灵魂、世界胸怀的现代人。

“134”思想强基工程聚焦1个核心任务——突出政治建设、筑牢思想根基,把政治建设落实到师生思想深处;实施3个重点项目——针对管理干部的办学思想提升项目、针对全体

教师的育人思想强化项目、针对全体学生的德育课程建设项目;推进4个提升行动——党组织自身建设与重点项目实施相互促进,推进组织力、学习力、服务力和创新力4个提升行动。

“铸魂筑梦——‘134’思想强基工程”结合基础教育工作特点和学校实际情况,把党的政治建设落实到师生思想深处,为学校坚持正确办学方向、教师落实立德树人任务、学生担当民族复兴大任提供了强有力的政治和思想保障,推动了学生、教师和学校的发展。

徐州市铜山区大许中学党总支： 追寻红色印记，传承信仰力量

徐州市铜山区大许中学所在地是革命老区。该校党总支着力构建学校红色文化价值体系,传承信仰力量,涵养家国情怀,精心打造“追寻红色印记,传承信仰力量”党建文化品牌,激励全校师生从红色印记中汲取、传承信仰力量。

该校党总支实施口述历史抢救性记录工程,采集革命战争尤其是徐东

阻击战亲历者和见证者口述历史资料,征集书信、日记、照片、实物等档案资料,用视频、音频、文字等全媒体形式“保存”红色精神,确保前辈们的初心使命永久流传。该校还开展“红色印记”课题研究,组织教师编制《徐东阻击战亲历者口述史》《红色印记》等校本教材,形成传播红色文化的第一

手资料,激励师生重温党史,感悟初心,汲取信仰的力量。

该校党总支定期邀请专家宣讲“四史”,让师生员工重温中国共产党百年奋斗光辉历程,坚定理想信念,涵养高尚品德;开展“信仰的力量——讲述自己的教育故事”活动,弘扬榜样力量,闪耀信仰之光。

苏州市第六中学校党总支： 活力“党建+”，绘就最大“同心圆”

苏州市第六中学校党总支创新载体、搭建平台,打造“活力+党建+”,绘就最大“同心圆”党建文化品牌,以党支部建设工作为“圆心”,以党群建设为“半径”,画大画好基层党建“同心圆”,坚持一切工作到支部,支部建在教研组上,凝聚组织向心力,形成支部有活力、党员添动力、党群聚合力的党建

工作新局面。

该校党总支以“党建+队伍建设”,勾勒“育人圈”,成立教师发展书院,设定梯度目标,建设一支“想干事、能干事、会干事”的师资队伍;以“党建+关工委关怀”,绘好“传承圈”,创建一站式关爱平台,打造品牌项目“关爱筑基石,白首育芳华”,

助推师生思想道德成长;以“党建+统战合力”,描绘“连心圈”,在苏州市侨联帮助下,成立苏州市公办中学首个侨青会,凝聚海内外侨界青年力量;以“党建+智慧工会”,刻画“凝心圈”,建设学习型模范教工之家,建立联系广泛、服务职工群众的工会工作体系。

连云港市黄海路小学党支部： 儒风雅行，立德树人

连云港市黄海路小学多年来以“儒风治学,雅行立人”为办学理念,深入推进“儒雅教育”特色文化建设。为充分发挥党建工作的示范和引领、服务和保障作用,该校将“儒风雅行”党建文化建设与学校“儒雅教育”特色建设紧密结合起来,一体规划、同步推进、深度融合,以党建文化引领学校内涵发展,努力把学校打造成一

所儒风荡漾、行为雅正的区域一流名校。

崇尚儒雅是中华优秀传统文化的显著特征之一。儒风是儒家的传统、风尚。雅行体现知行合一君子风范。“儒风雅行”,就是以儒家风尚促使师生行为雅正,这既是对中华优秀传统文化的传承与发扬,也是践行社会主义核心价值观的具体体现。

盐城机电高等职业技术学校党委： 创新“党建”工作室，开启“思政”新篇章

盐城机电高等职业技术学校党委按照新时代党的建设总要求,以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,严格对标看齐,勇于改革创新,将“党建+思政”创新工作室打造成党建和思政工作的“主阵地”、学校高质量发展的“加油站”、党员培训学习的大课堂、教职工施展才华

的“大舞台”。

该校党委深入挖掘党建、思政工作中的育人因素,努力促进党建、思政工作深度融合;紧紧围绕教育教学中心,将党建工作、思政工作与教育教学工作有机结合,规范教师教书育人行为,以高尚师德师风推动校风、学风建设,促进学校健康发展;创新方式方法,建立党员干部教

育培训网络,分领域、分类别、按需求推进党员干部素质提升工程;形成校党委书记亲自领銜,党员干部、校名师、骨干教师和高层次人才积极参与的创新工作室建设机制,强化宗旨意识、筑牢理想信念、锤炼坚强党性,着力提升教职工自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

江苏省丹阳中等专业学校党总支： “红心”铸魂，“匠心”筑能

江苏省丹阳中等专业学校党总支以党建为统领,实施“红心引领匠心”工程,打造“红心铸魂,匠心筑能”党建品牌,探索出一条具有职教特色、地域特征、学校特质的党建与教育融合发展之路。

该校党总支书记与各支部书记签订党建责任状,形成“一把手”抓、抓

“一把手”的责任机制,呈现出“六强”党总支和“五星”党支部等交相辉映的党建矩阵,通过组建“红色匠心”阵地、“爱心匠学”团队、“贴心匠人”驿站,以共同的价值追求和奋斗目标感召、鼓舞师生,凝聚携手前行的磅礴力量。

该校党总支构建了党建工作“报表化”、支部活动“可视化”、考核评价

“数据化”和党员管理“积分化”的工作体系,筑牢职业教育的匠魂,奏响匠心育人的动人旋律。

该校党总支以“红色”引领学生爱党爱国,内化并自觉践行社会主义核心价值观;以“蓝色”培养学生专业技能,涵养工匠精神,做德技并修的红色蓝领。

泗洪县双沟实验学校党总支： 和悦求知，宽容立世

泗洪县双沟实验学校党总支以“和而不同,锐意革新”为宗旨,创建“和悦求知,宽容立世”党团队一体化建设党建文化品牌。

该校成立“一校一品”党建品牌创建领导小组,以庆祝建党百年为契机,不断加强党支部组织建设和队伍建设,并以“党带团”开展丰富多彩的社

会实践和社团活动。

该校党总支引导党员、教师进一步深入掌握教育学、心理学知识,学习和借鉴先进的教育理念和经验,使广大党员、教师的专业素养得到新的提升,打造优秀的党员队伍和教师队伍。

该校党总支还深化“和容”教育,让“和”成为校园的底色,建设学习

型党组织,以正确的方向引领“和”,让每个党员、教师明确“和”的意蕴——和融、和谐、和而不同;设立党员先锋岗,以民主的管理促进“和”,开展“一个岗位、一份责任、一面红旗”的“共产党员先锋岗”主题教育活动,形成保持党员先进性的长效机制。

江苏省无锡师范学校附属小学党委： 诚勇党校，乐学育人

江苏省无锡师范学校附属小学党委积极探索新时代教育系统基层党建新路径,通过创办“诚勇党校,乐学育人”党建文化品牌,持续拓展学校党建功能内涵,全面聚焦聚焦学校党委各项工作,并将该校108年“诚勇”校史精神及近40年“乐学”实践经验,以文化浸润的方式,融入全体教师特别是党员骨干的血脉基因,锤炼出一支新时代“四有”好教师团队,更好地为党育人、为国育才。

“诚勇”为该校百年文化之魂,强调在思想上、政治上、行动上始终和党中央保持高度一致;发挥好学校引领人、培养人、教育人的职能;将全心全意为人民服务的宗旨融入学校的各项工作中。

“乐学”为该校育人理念之根。“乐学”为根,突出初心,就是全面贯彻党的教育方针,尊重个性,以人为本,五育并举,全面育人,坚持“乐学”教育道路,引领儿童教育研究,创新素质教育范式,勇立课程改革潮头,彰显综合育人的实效。

常州市金坛区实验幼儿园党支部： “五彩”党建，先锋引领

为充分发挥党员的先锋引领作用,真正担负起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命,常州市金坛区实验幼儿园确立了“五彩”党建,先锋引领的党建文化品牌。其内涵就是以“红色引领、绿色成长、黄色警示、橙色关怀、金色考核”来激发广大党员教师工作的责任感和使命感,引领幼儿从小听党话、跟党走,厚植爱党爱国爱社会主义情怀,努力成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

该园党支部充分挖掘红色文化资源,组织教师、幼儿走进红色教育基地,接受革命传统教育;深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育;用先进典型引领,开展“远学焦裕禄、近学王继才、观学身边人”专题学习活动,紧紧围绕“最美班主任”等身边先进典型,通过主题党日、组织生活会、专题座谈会、事迹报告会等形式,教育引导广大党员教师以先进典型为榜样,敢于担责,勇于拼搏,争当表率、争做示范、走在前列。

南通市紫琅第一小学党支部： “亲情+”党建，以情育人

南通市紫琅第一小学党支部创建“亲情+”党建模式,从“时、空、人”三个维度全面指导和引领学校工作,全面提升育人品质,惠及每一个学生。

该校党建工作从“人”的维度出发,建立“亲情+”“四有”好教师团队,努力做到“7个一”师德规范:学习一个榜样、带好一个团队、教好一门课程、建好一个品牌、联系一个群众、读懂一本好书、参与一个课题;建立“亲情+”紫琅娃团队,以儿歌形式引导孩子传唱行为规范;建立“亲情+”服务团队,严格遵守32字服务规范;向

“亲情+”家长团队发出号召,关注学生身心健康及成长需求,为广大学生的成长发展提供帮助,为学校组织的各类活动提供力所能及的服务。

该校以“亲情+”理念对校园文化进行总体设计,分步实施,建有四大活动中心和五园六廊六厅文化场,让学校的一切空间都成为“学习场”,让所有学科实现数字化教学。

该校还坚持“亲情+”学业引领,构建“3S”课堂,实现课堂学习形态的根本性变革。

淮阴师范学院附属中学党委： 立足平台新发展，建设“锋范”新品牌

淮阴师范学院附属中学党委打造“锋范”教师团队党建品牌,以“立德树人”为根本,围绕学习型、服务型、创新型党组织建设,充分发挥学校党组织和党员在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进教育科学发展方面的战斗堡垒作用和先锋模范作用,把学校党建文化建设成为激励和引领教师爱岗敬业、奋勇前进的强大精神力量,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强有力的政治、思想和组织保障。

该校党委着力创新党建工作发展模式,促进组织建设与学校发展互动共融,坚持支部引领,建立组织保障机制(党委+支部,增强战斗力);坚持聚焦先进,建立示范引领机制(党员+支部,增强号召力);坚持团队推动,建立全面提升机制(团队+支部,增强竞争力);健全学习机制,开发丰富而有特色的课程资源。

该校的党建工作与学校发展深度融合,助推了学校各项事业再上新台阶。

江苏省扬州旅游商贸学校党总支： 梅香满园品为先，朵朵报春心向党

江苏省扬州旅游商贸学校党总支将党建文化建设与该校前身梅花书院文化传承相结合,全力打造“梅香满园品为先,朵朵报春心向党”党建文化品牌,实施党员教职工“集梅·集美·集优”行动计划,以梅品培育人品,以梅格塑造人格,以梅性锻造党性,促进党员身份再认同,党性修养再提升,党员业绩再增长,基层党组织再加强。

对应党员教师的党性修养师德表现、学习培训和专业成长,该校党总支分别设

计了“春光梅”“馨香梅”“傲雪梅”等三种梅花奖章。为推进梅花奖章评比活动,该校党总支在落实“三会一课”的基础上,依托学校官微定期发布“旅商微党课”,积极开展“我是党课主讲人”活动;开设“梅香朵朵——旅商微讲坛”,邀请“最美乡村教师”万绘等师德模范做讲座;长期开设青年党校,为青年引好路、导好向……梅花奖章系列评比活动,使该校党员教师将初心和使命转化为推动学校发展和个人发展的持续动力。

靖江市滨江学校教育集团党委： 传承“渡江精神”，形塑“滨江品格”

靖江市滨江学校教育集团地处渡江战役东线起点,该集团党委深入传承“渡江精神”,着力打造“渡江一帆”党建文化品牌,将红色基因植入校园,形成信念坚定、勇往直前、团结一致的“滨江品格”。

该集团党委把“渡江精神”的学习和传承作为党建工作的重要内涵,纳入“三会一课”等必修内容之中,充分利用组织生活馆、先锋书吧,切实开展党员学习教育活动;举行党员教师“初照”夜读会,忆初心、话感悟、明方向;积极开展党建微课题研究,找寻身边的渡江英雄,感受党的

先进文化和思想。

舍小家、为大家的献身勇气,敢争先、善创新的聪明才智也是“渡江精神”的内核。该集团党员教师将“渡江精神”内化为价值追求,外化为自觉行为,乘奋斗拼搏之帆,做教育事业的奉献者。该集团打造一系列遵循学生成长规律、符合学生成长实际的创新路径:实施渡江领航工程,提升党建水平;实施渡江先锋工程,铸造教师团队;实施渡江立德工程,打造红色德育;实施渡江育人工程,引领教育教育;实施渡江扬帆工程,润泽校园文化。