



我省高校把学习习近平总书记“七一”重要讲话精神作为党史学习教育核心内容——

学好百年党史 凝聚奋进力量

■本报记者 任素梅

7月8日,苏州科技大学党委理论学习中心组暨党史学习教育领导干部读书班前往新四军太湖游击队纪念馆,开展沉浸式党史学习教育,并召开学习(扩大)会,深入学习领会习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。该校党委书记张庆奎在会上提出,要把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神同具体工作实际结合起来,进一步强化对党史的深入学习和整体把握。

连日来,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话在我省高校师生中引发热烈反响。广大师生表示,要学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻领会讲话的时代意义、科学内涵、核心要义、实践要求,将学习习近平总书记“七一”重要讲话精神作为党史学习教育核心内容,学好百年党史,传承红色基因,凝聚奋进力量。

7月1日上午,南京医科大学及各附属医院全体师生、医护人员通过多种形式收看收听庆祝大会实况,聆听习近平总书记的重要讲话。该校党委理论中心组于7月2日举行专题会议,集中学习习近平总书记“七一”重要讲话精神。大家一致认为,习近平总书记的讲话高屋建瓴、掷地有声、振奋人心,广大师生要以习近平总书记重要讲话精神为指引,推动党史学习教育走深走实。

“庆祝大会是最生动的思政大课,习近平总书记的重要讲话是马克思主义中国化的最新经典,百年党史是思政课最丰富的理论和实践资源。”江苏科技大学马克思主义学院院长洪波在看完大会直播后激动地表示,“我们深切直观地感受到中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好。作为思政课教师,我将把这种感受传递到每一节思政课上,开展好党史学习教育。”

“习近平总书记在庆祝大会上的重要讲话,向世界庄严宣告我们党实现了第一个百年奋斗目标,向全党全国各族人民发出以史为鉴、开创未来、向第二个百年奋斗目标进军的伟大号召。”南京艺术学院人文学院党员教师陈亮表示,“培养社会主义建设者和接班人是我们的工作职责,我将以党史为鲜活题材、力量之源,为培养优秀人才做出贡献”。

江苏海洋大学于7月2日召开学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会,8名党员师生代表畅谈学习习近平总书记重要讲话精神体会。学生党员胡思雨说,作为一名青年学生,要牢记初心使命,坚定理想信念,争做有志气、有骨气、有底气的新时代青年。

南京邮电大学党员师生聆听了习近平总书记“七一”重要讲话后心潮澎湃、热血沸腾,不少师生在会后认真学习了讲话全文。全国高校“百名研究生党员标兵”、南邮电子与光学工程学院博士研究生李双德说,作为新时代青年,要加强党史学习,汲取奋进力量,在不断学习中学练就过硬本领,将所学投身强国伟业,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



苏州出台青少年体育“苏八条” 深化体教融合发展

本报讯(通讯员 殷冬雪)近日,苏州市体育局、教育局联合制定《关于加强苏州市青少年体育工作的指导意见》(简称青少年体育“苏八条”),围绕丰富体育活动内容、建设后备体育人才培养体系、健全学校体育教学评价体系、完善青少年体育竞赛体系、鼓励社会力量助力青少年体育发展等方面,提出8条具体实施意见。

8条实施意见包括:实施“三点半”体育大课堂,全市各小学结合课后服务为学生提供全民性的体育活动服务,每周不少于2课时。设立“阳光体育运动”达标机制,为达到不同等级的学生颁发“阳光体育金(银)质奖章”。打造“儿童体适能强化工程”,幼儿园在基于课程游戏化的要求下,推进快乐体操、趣味田径、球类等适合幼儿特征的体适能活动,实现幼儿园开展体适能活动覆盖

率达到100%。落实青少年体育“5621”计划,各市、区设立5个及以上青少年体育训练项目,每个项目至少布局6所小学、2所初中、1所高中,建立并推动从小学、初中到高中“一条龙”式的后备体育人才培养体系。健全学校体育督导评价和教科研体系,进一步完善市、县(市、区)、学校三级中小学校体育工作评价体系。完善青少年阳光体育竞赛体系,组织具有地域特色的青少年阳光体育联赛,在原有竞技类设项的基础上创新引入新型时尚体育项目。鼓励社会力量助力青少年体育发展,探索体育类社会组织进校园的工作机制。加大学校和社会公共体育场馆设施开放力度,具备开放条件的学校体育场馆设施要优先在节假日、寒暑假期间向本校学生开放,切实做好社会公共体育场馆免费或低收费向学校和学生开放工作。

编者按:暑假已经开始,如何让广大中小学生拥有一个丰富多彩而有意义的假期生活,又一次成为人们关注的话题。今年4月,教育部连续出台“五项管理”相关政策,7月开始,各地公益暑托班陆续启动,这一切,让2021年的暑假生活有了不同以往的意义。本报自本期开始开设“关注中小学生学习生活”专栏,及时报道全省各地青少年儿童的暑假动态,敬请关注。

无锡:把公益暑托班办到家长心坎里

■本报记者 王珏

“我和孩子爸爸平时都要上班,前段时间正为孩子暑假怎么过犯愁时,就在社区群里看到了开设公益暑托班的消息。孩子年纪比较小,在暑托班有老师亲自辅导、看护,我们都很放心。”日前,记者在无锡采访时,该市惠山小学一(2)班曹凡的妈妈高兴地告诉记者。

2021年,无锡市教育局在开展“我为群众办实事”实践活动中,着力缓解全市小学生暑期“看护难”问题。暑假前,该局在全市范围内遴选首批100多家社区居民学校,开设“七彩公益安心托班”,为小学生提供公益暑期看护服务,时间为7月5日至8月10日(双休日除外),服务全市3200多名小学生。

把娃放在托管班,家长最担心安全问题。为此,无锡市教育局暑假前到各个暑托服务点走访,排查安全隐患。“开班前,我们为服务点添置了监控设备,安装了防护栏、窗户限位器,增添了消防用品。”无锡市梁溪区山北街道惠峰社区暑托班工作人员顾博一介绍说,“孩子们的午餐由街道的助餐点直接提供,13

元一位,两荤两素一汤,街道卫生服务站的医生为暑托班做好医疗保障工作,家长接送孩子时我们都会让他们按规定签字。”

与此同时,无锡市各学校为暑托班提供师资支持,派党员教师志愿者保障学生安全,指导孩子们自主完成暑假作业。比如无锡市山北中心小学和无锡市双河新村小学每天各派一名党员教师志愿者,与附近惠峰社区的党员志愿者及工作人员一起,为暑托班的孩子们服务。“我们还联合街道关工委安排手工、声乐等15场暑期活动,促进孩子们全面发展,让家长安心。”顾博一说。

据了解,该市各暑托班都根据自身实际为孩子们安排了丰富多彩的活动内容,希望孩子们在暑托班里有更多收获。

看红色电影、画儿童画、在老师的指导下完成暑假作业……无锡市天一实验小学是该市惠山区暑托班服务点之一,每天上午,20多个孩子在老师的看护下分时段学习、玩乐,享受快乐的暑假时光。“在暑托班里我最喜欢的活动就是和小朋友们一

起下棋,以前放暑假,家里就只有我一个人,特别无聊,现在有这么多个小伙伴和我一起玩,我再也不觉得孤单了。”该校五(8)班学生朱承泽开心地告诉记者。

天一实小副校长方秀峰说,学校开设的两期暑托班共有近60名学生报名参加,其中第一期从7月5日到7月23日,“暑托班的班主任和老师们都是我们学校的老师,设置的课表内容非常丰富,除了学业指导外,还有先锋故事会、诵红色诗词等“四史”学习系列活动,踢毽比赛、活力篮球等体育竞技游戏,以及走出校外参观陆定一祖居、美食DIY等实践活动”。

在无锡市滨湖区河埭街道孙蒋社区暑托班,孩子们正兴致勃勃地画数字油画,只见他们认真地把不同颜

色的颜料涂进不同数字的格子里,一幅幅油画便渐渐成型。孙蒋社区书记宋建军告诉记者,此次暑托班服务整合了多方资源,开设了绘画、彩泥、音乐鉴赏、运动健身等多种多样的活动,得到了江南大学社工系、孙桥小学等单位的大力支持。

“暑托班刚刚起步,很多做法我们也是在一边探索一边完善。”无锡市教育局社会教育处相关负责人告诉记者,办好暑托班最关键的问题在于师资。目前,暑托班学生的学习和看护主要由教师志愿者及社区工作人员来完成,但是社区工作人员本身比较忙碌,老师精力也有限,“所以下一步希望能够得到多方支持,整合多种资源,提供更系统、更完善的保障,把暑托班真正办到家长心坎里。”



近日,徐州市民主路小学开展“童心向党 追梦成长”暑期主题活动,少先队员们来到江苏省军区徐州第一离休干部休养所,寻访革命前辈,同唱红色歌曲,在实践中传承红色基因、增进爱党之情。

蒯创 摄

坚持问题导向 保持务实作风

努力办好人民满意的教育

■泰州市委教育工委书记、泰州市教育局局长 万永良

习近平总书记的重要回信,体现了对少年儿童的亲切关爱、对江苏教育的深切关怀、对党史学习教育的高度重视,我市广大教育工作者和中小学生对鼓舞、倍感振奋。我们将深入学习“新安旅行团”事迹,深刻领会回信精神的重大意义和深刻内涵,将学习回信精神与落实泰州“办好人民满意的教育”推进大会精神紧密结合起来,拿出硬招实招,推动教育优先优质发展,将学习贯彻回信精神转化为群众看得见、感受得到的实际成效,真正办好人民满意的教育。

一是全力解决优质资源不足问题。坚持既重均衡更重优质,不断提升教育资源供给质量。把做大增量作为当务之急。面向“十四五”,高起点布局规划,高标准推进建设,推动各地区优先保障教育设施用地布局,严格预留和管控,将学校建设列入政府基础设施项目建设计划并适度超前,到“十四五”末,基本实现全市教育资源布局合理、供给充足。把优化存量作为首要之策。全市域

推进集团化办学,大力开展城乡、跨区域多样化探索,扩大“名校+”覆盖比例,促进管理团队和优质师资流动共享,确保今年全集团化学校参与比例达50%以上,努力将新建校、薄弱校和农村校都办成“家门口”的好学校。把应对变量作为关键之举。当前,泰州正在推动高港区、高新区“两区融合”,两区教育资源将在一定时期内处于优化、调整之中。我市将积极探索跨区合作、委托代管等路径,成立紧密型名校教育集团,将两区薄弱学校、新建学校纳入名校一体化管理,为增强泰州南部城市功能和吸引力贡献教育力量。

二是全力解决学校办学活力问题。致力改革创新,激发系统活力,加快培育形成一批名校长、名教师和名学校。实现优选与赋权并举,打破区域、年龄、资历、职级限制,吸纳懂教育、有情怀、善管理的优秀人才进入校长队伍,激发校长开拓创新和潜心治校的动力。梳理学校权力清单,落实教育教学、人事安排、

经费使用自主权,放手把教学改革权、资源配置权、绩效评价权交给学校,保证学校事情学校办。严管和厚爱结合,让教师聚焦教学主业。加强新时代师德师风建设,扎实推进有偿补课专项整治,努力形成处一人、警戒一线、教育一片的良好效果。挖掘、选树先进典型,讲好“泰州教师故事”,弘扬师德正能量。坚持堵后门、开前门,完善中小学教师待遇保障机制,奖励性绩效和补贴重点向一线教师和班主任倾斜,考核发放实行多劳多得、绩优多得、责重多得。管理与服务并重,在作风上弘扬实干担当,在能力上锤炼过硬本领,在服务上真心实意支持,在管理上主动履职尽责。排查整治群众反映强烈的问题,特别是针对民办学校和校外培训机构,制定管理办法,建立长效机制,严格审查招生计划和招生宣传,常态化开展专项督查,从源头上堵漏洞,不给违规办学留空间。

三是全力解决群众急难愁盼问题。把教育工作真正当作“心中工作”“良心工作”,着力做好做实群众最关心、最期盼的事,充分彰显幸福泰州的“教育温度”。为学生全面发展“搭好台”,深化素质教育“5+2”工程,构建大中小幼一体化德育体系,

建设中小学生品格提升项目,开足上好体育、美育课,开展各类劳动实践体验,为每一个孩子提供成长舞台,“扣好人生第一粒扣子”。为学生健康成长“护好航”,强化学生作业、睡眠和体质健康管理,做好近视防控改革全国试验区工作,在今年完成40所学校的教室灯光改造工程,力争全市青少年儿童近视率每年下降1%以上。加强“阳光食堂”监管平台建设,让学生吃饱吃好,守护“舌尖上的安全”。把学生心理健康作为教育“刚需”,开展教师全员专项培训,构建家校联动机制,健全学生心理三级服务体系,保障学生的身心健康。为特殊需求群体“尽好责”,全面推进中小学生课后服务,分学段、分年级、分层次建立各具特色的课后服务体系,实现全市所有中小 schools 全覆盖和有需要学生全覆盖,鼓励支持学校在寒暑假期间与团委、妇联、乡镇、社区等联合开展公益班,解决家长的放学接送、假期看护、作业辅导等烦恼。落实各学段学生资助政策,健全家庭困难学生和留守儿童关爱工作体系,深化“教师妈妈”活动,确保“人人有结对、学业有指导、亲情有呵护、生活有保障”,真正“让寒门学子有出路,让贫困家庭有希望”。

