

开设“暑假学堂”和“爱心暑托班”,为学生提供更全面、更贴心、更优质的陪伴,解决家长看护难题。这个假期,盐城市亭湖区——

“双轮驱动”激活暑假别样精彩

■本报通讯员 倪同岭 曹振祥 陈洪民 记者 梁早 邢田恬

乒乓球馆,数十名学生在教练的细致讲解下练习发球,一招一式,有板有眼;足球场上,学生们你追我赶,分成两队开展足球对抗赛;教室里,孩子们认真临摹硬笔书法,一笔一画,整齐工整……这个暑假,这样的场景在盐城市亭湖区中小校园内随处可见。

暑假以来,亭湖区在盐城市率先开设“暑假学堂”,为学生提供更全面、更贴心、更优质的暑期陪伴,丰富他们的暑期生活。截至目前,该区共有8765名初中生、9483名小学生参加了“暑假学堂”活动,且人数还在不断增加。

“我们此前广泛征求各方特别是家长的意见,召开校长座谈会,详细了解学校情况,最终确定了‘暑假学堂’的实施方案。”亭湖区教育局基教科科长苏成华介绍说,“暑假学堂”是亭湖区的一项教育惠民新举措,本着公益性和学生自愿参加的原则,不收取任何服务费

用,切实减轻家长经济负担。

按照计划,实施“暑假学堂”的小学实行“N+1”课程方案,即各类社团及其他综合类活动+1项学科类辅导;初中则实行“1+N”课程方案,即1项社团及其他综合类活动+各类学科辅导。目前,各中小学校立足已有教学资源,充分发挥教师作用,在做好课业辅导的同时开设了丰富多彩的特色社团课程。

盐城市西城实验小学结合学校特色,开放了机器人、木工坊、3D打印等20多个多功能教室,培养学生的兴趣和特长。亭湖新区实验小学围绕“学史爱党、铸魂育人”主题,开展了“读红色经典书籍”“看红色经典影片”“讲身边先锋故事”等系列活动,对学生进行爱国主义教育。盐城市文泽实验小学全面开设足球社团,训练小队员们的基本功。“我每天都和的小伙伴们一起努力训

练,希望早日成为校足球队的一员!”学生陈彦锡说。

“我们专门排定暑期课程表,教师根据课表分批辅导学生的暑假作业。”采访当天,盐城市毓龙路实验学校教师宋从兵正好值班,他表示,“暑假学堂”为无法照顾孩子的家长和辅导孩子学业有困难家长解决了实际困难,受到了广泛欢迎。

据了解,亭湖区暑期服务采取“双轮驱动”模式,在7月1日到7月10日、8月21日到8月30日两个时间段实施“暑假学堂”,着力解决学生在学习中的疑难问题,培养他们的兴趣爱好。第一阶段结束后,针对部分家庭暑期看护困难等问题,该区又从7月11日起开设“爱心暑托班”,实现暑期服务无缝衔接。

7月15日,新洋街道新洋社区第3届“童伴益+筑梦未来”爱心暑托班正式开班。暑托班依托社区党群服务中心,开展手工、绘画、科普等多样化教育辅导和实践活动,丰富孩子们的假期生活,关爱社区留守儿童。

“我们充分依托辖区内村居(社区)党群服务中心或乡镇少年宫,由在职优秀教师志愿者、有特长的社区志愿者和参加暑期社会实践的大学生志愿者组

成暑托班服务团队,确保活动有序开展。”亭湖区政府相关负责人介绍,该区按照就近、便利、安全等原则,开设了17个“爱心暑托班”点位,每个点位至少设置小学、初中2个托班。“各暑托班根据自身条件,提供符合学生年龄、学段特点的服务。刚开办,就有425名中小小学生报名参加。”

为了保障“爱心暑托班”有效开展,亭湖区政府召开部署会,明确由区教育局、文明办、卫健委等部门落实推进,各镇、街道(经济区)全力配合,做好后勤保障,同时要求举办部门高度重视托管期间学生的安全管理工作,做好疫情防控

和灾害性天气安全防范等。如今,亭湖区区长盛艳每天都要算两笔账,一笔是每天参加“暑假学堂”的学生数,一笔是需要多少经费。“这两笔账,说到底是一件事,就是如何在课后服务上为群众办实事。”盛艳表示,从2020年秋季学期开始,该区实施课后延时服务,开设周末假日课堂,本次开设的“暑假学堂”和“爱心暑托班”则是将课后服务向暑假延伸,费用预计超千万元。“我们将全力做好暑期服务工作,擦亮‘优学在亭湖’品牌,让孩子们度过一个安全、和谐、幸福的假期。”



近日,扬州大学商学院红色讲解团的志愿者们走进扬州市邗江区建华村,为当地孩子们开设暑期小课堂。前期,他们走访扬州、南京、淮安等地的红色教育基地,拍摄照片,制作展板,构建简易的展示墙,将红色故居“搬”进课堂,并通过角色扮演、红色游戏等,活跃课堂气氛,让孩子们感受红色文化,传承红色精神。

季奕彤 唐雅韵 摄

常州工程职业技术学院马克思主义学院：构建“大思政”格局 唱响党史学习教育“三部曲”

■通讯员 张茜

自党史学习教育开展以来,常州工程职业技术学院马克思主义学院深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话,努力抓好青年学生党史学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。

思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,是向大学生传播思想政治理论的主战场,更是教育引导大学生成长进步的主渠道。常州工程马克思主义学院注重将党史学习教育充分融入思政课堂的教学之中,通过在课堂上讲授“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“形势与政策”等内容,常态化推动党史学习教育与平常授课内容的有机结合,以点滴浇灌不断增强学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。同时,马克思主义学院还着眼“大思政”格局,通过唱好党史学习教育“三部曲”,推动党史学习教育走深走实,谱写思政育人新篇章。

“党史+理论学习”,谱写“前奏曲”

常州工程马克思主义学院注重引导师生研读经典著作,在学好党史“必修课”上下功夫,从学史明理中深刻感悟党的思想伟力。该学院党总支定期开展“三会一课”活动,围绕习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等著作,通过交流感悟、赏析片段、齐声诵读、观看视频等多样化形式,让学党史成为党课的“主旋律”,从而打好党史学习教育的“地基”。

书本学习之余,该学院党总支走进常州“红馆”和盐城新四军纪念馆、新四军重建军部等开展主题党日活动,利用红色基地和先进典型帮助教师充分了解党史,弘扬爱国主义精神,进一步推动党史学习教育走深走实,也为思政课教师的课堂教学积累理论养分。同时,基于学科优势,马克思主义学院还与常州工程职业技术学院工会等部门联动,开展“立德树人 以学为先”喜迎建党100周年党史知识学习竞赛活动,在学习和竞赛中深化对百年党史的了解和认识。

常州工程马克思主义学院还依托“星火之窗”公众号,配合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的教学进程,分历史时期每月推荐一批相关党史读物,如《苦难辉煌》《毛泽东选集》《百年潮·中国梦》《中国改革三部曲》《中国大变局与中国应对》等,让常州工程的学子们在阅读中坚定理想信念,传承红色基因。

“党史+青年宣讲”,齐颂“交响曲”

学党史,颂党恩,星火讲堂“政”青春。常州工程马克思主义学院把党史宣讲与提高专业学科教学能力结合起来,发挥自身优势,组织开展“星火讲堂”系列理论宣讲活动。自开讲以来,该院青年教师们为常州工程职业技术学院团委全体委员以及2021年“青年马克思主义学堂”团学干部,带来了《《共产党宣言》的中国传播》《中国共产党诞生的历史必然性》《信仰的力量》《毛泽东为何提出“枪杆子里出政权”》等主题讲座。这些讲座充分发挥“星火讲堂”的政治感

召力、理论说服力、示范引领力,激励学生以信仰为旗帜,在党史学习教育中释放青春能量。同时,马克思主义学院青年教师还受邀到该校化工学院、检测学院以及智造学院为创造营学员、入党积极分子等开展《千秋白:总想为大家辟一条光明的路》《张太雷:谋将来永远的幸福》等党史专题讲座,激励学生在“学思践悟”中担当时代使命。

常州工程马克思主义学院在党史学习教育中坚持让青年人讲,讲给青年人听,以“青言青语”讲述党的故事。为引导学生进一步了解中国共产党的光辉奋斗历程,激发学生爱党爱国情怀,该院立足于“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“形势与政策”两门课程,在课堂教学中开展“‘讲好党史故事 传承红色基因’党史故事我来讲”主题活动,在讲党史、学党史中,推动党史学习教育宣讲全覆盖。

“党史+志愿服务”,弹好“协奏曲”

常州工程马克思主义学院以“我为师生办实事”作为党史学习教育的出发点和落脚点,深入开展“我为师生办实事”实践活动。今年春季开学之际,该学院启动“学雷锋 争先锋”志愿服务活动,教师们纷纷穿上红马甲,坚守在接待返校学生的第一线,用实际行动为新学期创建文明、平安校园贡献自己的力量。

为走近学生、了解学生,马克思主义学院积极开展学生座谈会,在与学生沟通交流的过程中,注重把学党史同解决实际问题结合起来,着力解决学生“急难愁盼”的具体问题。该学院积极回应学生在座谈会上提出的意见与建

议,通过具体的整改措施,针对提升思政课堂的“抬头率”和“点头率”、党建与业务深度融合等问题开展主题研讨等活动,把学习成效转化为工作动力和发展实效。

习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”常州工程马克思主义学院思政教师结合学生的专业背景,带领不同专业的学生代表先后走进江苏凯特汽车零部件有限公司和亚邦医药研究院,打破课堂常规,将思政课程与实践结合起来,让教学内容精准对接学生专业、社会现实,让学生在“别人的故事”中坚定对专业学习的信心。

常州工程马克思主义学院在党史学习教育中对照理论的疑惑点、思想的共鸣点、情感的出发点,既不“硬化”,也不“硬灌”,将学习教育融入课堂、融入日常,融入社会。该院教师带领学生在革命旧址学党史,在“常州三杰”纪念馆上党课,充分利用常州红色资源,厚植学生的爱党爱国情怀。该学院的“行走课堂”把党史“小课堂”与社会“大课堂”结合起来,让党史学习教育真正“活”起来、“火”起来。

据了解,常州工程马克思主义学院下一步还将继续有序推进党史学习教育的“大思政”格局,将党史学习教育与业务实践结合起来,营造良好的党史学习教育氛围,做到学有所思、学有所悟、学有所得,激励全院教师坚定理想信念,牢记初心使命,加强师德师风建设,落实立德树人任务,为常州工程双高建设贡献力量,以优异的成绩庆祝中国共产党成立100周年。

新闻点击

全省教科系统工会思想政治工作会议在宁召开

本报讯(通讯员 吴宝城 见习记者 阿妮尔)日前,省教育科技工会召开全省教科系统工会思想政治工作会议,交流当前教职工思政工作的新情况、新问题,探索探索新思路、新措施。省总工会副主席井良强在会上表示,全省教科系统工会要把加强教职工思想政治工作的过程转化为武装头脑、解决问题、推进改革发展的过程,不断筑牢广大教职工同心同德、团结奋进的思想基础。

会议指出,全省教科系统工会要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,认真贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,坚持以教职工为中心,有针对性地开展思政工作,结合党史学习教育,扎实开展“我为教职工办实事”活动,落实好乡村青年教师培养奖励计划、乡村教工之家建设等6件实事。

南通通州区“走基层、诊问题、出实招”系列督导再推进

本报讯(通讯员 王亚梅)近日,南通市通州区开展“走基层、诊问题、出实招”系列督导活动,走进基层学校,通过听一节课堂课、开一次座谈会、吃一顿学生餐、出一张诊断单等方式,进行双向互动差异化督导。

活动中,责任督学实施“包诊制”督导,深入基层学校,以问题为导向,关注问题根源,分析内在机理,确定重点难点,给予解决思路。在此基础上,进行回访再诊断、再指导、再整改,直到措施得到有效落实。此外,通州区政府教育督导室组织专家团队对部分高中进行第三方评估,为学校高质量发展提供智力支持。截至目前,责任督学先后走进11所基层学校,召开11次座谈会,开出诊断单11份。

用实力奏响“体教融合”之歌

(上接第1版)

体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础工程,而体育课程为学生全面发展提供了不可缺少的“营养基”。南京市外国语学校除了开设跳绳、跑步、跳远等基础性体育课程之外,还开设了射箭、高尔夫、帆船帆板等拓展性项目。该校教学处副主任余维说:“我们的目标,是让每一位南外学子上好体育课、爱上体育课。”

要上好体育课,教科研水平必须与时俱进。在本届全国学生运动会科学论文报告会上,江苏代表团共报送160篇论文,其中基础教育60篇、高等教育100篇,有95篇论文入选大会报告、分会报告和书面交流,其中一等奖18篇、二等奖46篇、三等奖31篇,连续第四次获得科学论文报告会团体总分第一名和优秀组织奖。

“科学论文报告会是全国最高水平的学校体育科研平台,一直以来,江苏通过出台相关政策鼓励体育教师结合实际工作,开展课题研究,解决教学实践中的问题。在此次报告会上,我省18名一等奖论文作者参加了论文报告和交流,集中展示了江苏体育教科研成果,为全省大中小学开设体育课程提供了理论支撑。”省高教学会体育研究会理事、东南大学体育系教授蔡晓波说。

聚焦竞赛,体育赛事“赋能青春”

作为首次被列入正式比赛的项目,帆船比赛此次格外受人关注。一直以来,江苏代表队组队学校江苏海洋大学高度重视水上运动项目,早在2013年就将帆船项目列入公共体育课程,并与体育部门共建高水平水上运动队。在首届全国大学生帆船锦标赛上,该校帆船队获得冠军。“我们挖掘帆船运动的海洋文化元素,组建省帆船和皮划艇高水平运动队,龙舟赛、皮划艇和帆船比赛等赛事全年不断,学生参与度高、受益面广。”该校体育学院院长赵宏说。

“我运动,我健康,我快乐”的理念在江苏师范大学已经成为青春主旋律。由该校牵头组建的江苏省大学生女子足球队,在此次学运会上勇夺足球项目大学女子组冠军。支撑起这沉甸甸金牌的,是该校完备的球类比赛竞赛体系。据介绍,该校常年组织全校范围内的篮球、排球、足球、羽毛球等体育赛事,师生积极参与,有效提高了身体健康水平,带动了全校体育事业健康发展。

“体育工作离不开‘教会、勤练、常赛’,我们鼓励大中小学在广泛开展校内竞赛活动的基础上选拔组建学校代表队,积极参加全国、省、市、县(市、区)青少年体育竞赛,通过比赛提升各校的运动队竞技水平,并借此提高各校师生的体育运动参与度。”省教育厅体育卫生与艺术教育处处长张鲤鲤说。

在深入推进体教融合的过程中,我省各地屡有创新之举。比如,徐州市发挥体育竞赛的杠杆作用,积极开展多层次、多形式的青少年体育竞赛活动,每年举办的市级中小学体育比赛达25项次,参赛运动员达8000余人。泰州市整合学校和社会体育资源,会同体育部门建立健全完备科学的青少年训练体系、竞赛体系、选拔体系,逐步培育出了一批优秀的体育后备人才力量。

“今后,江苏将积极促进多部门联动,共同构建统一、完善的青少年体育竞赛体系,让学生真正‘动起来、练起来、赛起来’,培养他们顽强拼搏、吃苦耐劳、奋勇争先的体育精神,最终实现学生全面发展。”李金泉表示。