



大学组、中学组总积分分列全国第三、第二,科学论文报告会团体总分第一,8所高校荣获“校长杯”,江苏代表团在第十四届全国学生运动会上成绩斐然——

用实力奏响“体教融合”之歌

■本报见习记者 王小亮

田径场上,他们用速度感受青春的力量;篮球馆内,他们用拼搏传递青春的激情;海上赛道中,他们用风帆追逐青春的梦想;领奖台上,他们用一块块熠熠生辉的奖牌,谱写一曲动人的乐章,奏响了“体教融合”之歌……

7月10日至17日,由教育部、国家体育总局和共青团中央联合主办,山东省教育厅、青岛市人民政府联合承办的第十四届全国学生运动会在青岛举行。江苏省代表团组建了16支高校运动队和15支中学运动队,参加全部12个大项的竞技类比赛和科学论文报告会,经过8天的激烈角逐,大学组、中学组总积分分列全国第三、第二;科学论文报告会团体总分名列第一;8所高校荣获“校长杯”,参与度与获奖总数双双位居全国第一。

赛事期间,省教育厅厅长葛道凯、二级巡视员李金泉,省体育局副局长王伟中看望慰问了运动员,并观看了比赛。

完善机制,体育锻炼人人参与

7月7日,在青岛市实验高级中

学举行的中学女子组篮球决赛中,由南京市金陵中学牵头组建的江苏代表队,面对强大的陕西队,队员们意气风发、斗志昂扬,用一个精彩的进球,为江苏队夺得首金。作为国家级体育传统项目学校,金陵中学为国家培养了近百名运动健将、一级和二级运动员,为高等院校和省专业队输送了一批又一批女篮运动员。学校在传统项目引领下,把发展特色体育与群体性体育活动相结合,形成了体育锻炼面向人人的局面。

“未来属于青少年,希望寄予青少年,青少年身心健康、体魄强健是中华民族旺盛生命力的重要体现,要帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。”7月13日,在青岛召开的全国体教融合座谈会上,中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰强调,各地要以学生全面发展、增强综合素质为目标,牢固树立健康第一的教育理念,健全体教融合的育人机制,促进文化学习和体育锻炼协调发展,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

去年9月,教育部联合国家体育

总局印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。今年3月,省教育厅联合省体育局发布《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》。两份文件的出台前后呼应,为加强全省青少年体育锻炼起到了保驾护航的作用。“《实施意见》的出台,标志着全省体教融合工作步入了快车道,我们会紧密结合学校体育工作的特点规律,站在落实立德树人根本任务的高度,让学校体育为体育强省和‘强富美高’新江苏建设助力、加速。”葛道凯说。

正是这种“体育锻炼人人参与”的模式,成为了我省运动队夺得佳绩的一项“秘诀”。由南京市第十三中学牵头组建的江苏中学生田径队在本届比赛中,共收获6金5银,打破了两项全国中学生纪录,以团体总分164分的成绩蝉联团体总分第一名。该校副校长李健介绍说,十三中是省普通高中体育课程基地,田径队曾代表我省多次打破全国中学生纪录。此外,学校广泛开展体育大课间活动,开设篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、啦啦操、攀岩等众多体育社团,

学生自主选择、人人参与,大大丰富了他们的课余活动内容。

立足课程,体育运动精彩纷呈

7月12日,跳绳项目中学混合组3分钟10人长绳“8”字跳决赛在青岛艺术学校拉开战幕,运动员们身轻如燕,一根根绳索似银蛇飞舞,令人目不暇接。由南京市金陵中学西善分校、太仓市陆渡中学、太仓市明德初级中学、南通市苏通科技产业园区实验学校组成的江苏代表队以578次的成绩夺冠,打破了2019年以来564次的全国纪录。

跳绳项目领队、太仓市教育局基教科负责人陆炜告诉记者,在太仓市各学校,跳绳已经成为最普及的体育运动项目。该市各校把跳绳列入体育课必修内容,每周至少安排1节跳绳教学课。在跳绳这一品牌运动项目的示范带动下,该市通过顶层设计全面推进体育“2+1”活动,帮助学生掌握1至2项运动技能,有效激活了其他体育运动项目的开展,形成了一校一品、百花齐放的局面。(下转第2版)

省教育厅举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题辅导报告会

本报讯(通讯员 朱琳)日前,省教育厅举办学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上重要讲话精神专题辅导报告会。省委党校常务副校长、省委党史学习教育宣讲团成员桑学成教授作辅导报告。省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长葛道凯主持会议并讲话。厅机关(含参公单位)全体党员干部和直属事业单位中层以上干部200余人参会。

桑学成以“矢志复兴、接续奋斗的政治宣言和行动纲领——学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”为题,深刻阐述了习近平总书记“七一”重要讲话的政治意义、理论意义和实践意义;通过一个鲜明主题、一条清晰主线、五个“庄严宣告”、九个“根本要求”,生动诠释了习近平总书记“七一”重要讲话的丰富内涵和核心要义;明确提出了要把学习贯彻习

平总书记“七一”重要讲话精神作为一项重要政治任务抓紧抓好。

葛道凯指出,通过听取辅导报告,进一步体会到习近平总书记“七一”重要讲话,是对中国共产党百年历史的全面概括和中国共产党百年奋斗历程的全面总结,是新时代全面建设社会主义现代化强国的动员令和宣言书,是21世纪马克思主义在中国的新发展和当代中国马克思主义的重要文献。

葛道凯强调,下一阶段,全厅各基层党组织和全体党员干部要提高政治站位,压实学习责任,深学细思真用,推动学习贯彻落实工作往深里走、往实里走;要结合本部门本单位工作实际,在推进教育高质量发展和现代化教育强省建设进程中,扎实践行“七一”重要讲话精神,切实把学习成果转化为教育事业的奋进新征程、建功新时代的实际行动。

我省2021届高校毕业生就业促进行动收官

本报讯(见习记者 阿妮尔)近日,省教育厅与省人社厅联合发起的江苏省2021届高校毕业生“百校千场万岗”就业促进行动顺利收官。这场为期3个月的就业促进行动组织全省高校举办线上、线下招聘活动共1055场,通过91job智慧就业平台为江苏省2021届高校毕业生提供近百万个就业岗位需求,岗位需求数同比增加15.6%,圆满完成既定目标。

这个就业季,省教育厅紧抓拓展岗位需求这一就业工作重点,在省人社厅、省妇联、团省委、省工信厅、省商务厅、省知识产权局等单位的支持配合下,集聚社会各界资源,开展形式多样的校园招聘活动,组织全省高校分主题、多批次安全有序组织线下招聘,着力提升用人单位招聘和毕业生求职的成效和满意度。据统计,全省高校共举办线下招聘活动680场,其中参会单位数量超过200家的现场招聘会达37场,单场提供岗位需求数最多达1.8万个。

据了解,我省将就业育人有机融入“三育人”格局,结合“成才观、职业观、就业观”为核心的生涯发展教育活动,组织“大国重器”“人才报国”“服务乡村振兴”“新兴产业新业态”等主题招聘会

67场,引导毕业生赴国家重要行业、重大工程、基层农村、新兴行业等领域就业,把个人理想追求融入现代化国家建设的新征程。行动期间,省高校招生就业指导服务中心联合省乡村振兴局组织“服务乡村振兴”系列招聘会,并在招聘会现场组织专题调研会,针对智慧农业、现代农业装备制造、乡村电商、乡村旅游等相关行业用人单位招聘难问题听取用人单位、学校和毕业生的意见建议;联合省内13个设区市和部分重点企业事业单位开展“就业创业在江苏”引才招聘和政策推介活动以及“苏企优才”就业实习实践项目,为吸引更多毕业生留苏就业创业做好宣传引导。

2020年,受疫情影响,旅游业、航空业等行业岗位需求明显减少。今年,省教育厅联合文旅职业教指委及文旅类相关院校等单位举办相关招聘会26场,提供岗位需求5.3万个,引导文旅类毕业生多元择业。5月中旬,省招就中心联合省残联就业管理中心、省学生资助中心、国家开发银行江苏省分行等部门联合举办残疾人毕业生、国家助学贷款大学生两场专场招聘活动,有针对性地征集了近6000个岗位需求,促进相关毕业生与用人单位面对面交流。

江苏省2021年普通高校招生本科批次正式开录

本报讯(见习记者 汤文清)7月17日,江苏省2021年普通高校招生普通类本科批次录取全面开始。

据介绍,江苏省普通高校招生录取工作于7月6日全面展开,7月7日至16日已完成了2021年本科提前批次以及强基计划、高校专项、综合评价招生、高水平艺术团、高水平运动队等特殊类型招生的录取工作。2021年江苏省高校招生录取全部采用远程网上录取的方式,省级考试机构在本省的录取现场通过网络把考生的档案投递进高校,高校通过网络接收档案,所有的录取工作均在网上完成。

据省教育考试院院长、党委书记袁靖宇介绍,今年江苏省普通本科批次共有

986所院校、3420个院校专业组,招生计划179802人。从实际投档情况看,由于今年省内外众多高校增加了招生计划,今年普通类本科批次投档平行志愿一次性投档计划满足率较高,同时,院校专业组和考生成绩的匹配度较高,考生报考院校地域去向较为均衡,考生报考院校(专业组)的就业导向较为明显。

记者了解到,7月22日,省教育考试院将公布本科批次未完成招生计划的院校专业组、专业(类)、计划数,未被录取且符合填报条件的考生须在7月23日9:00—15:00自行上网填报本批次征求志愿。7月25日,本科批次的录取工作将全部结束。



近年来,常熟市不断加大投入,在新市民子女教育、教师队伍建设、学校特色发展等方面持续发力——

做好义务教育优质均衡的常熟应答

■本报记者 仇玉坤 潘玉娇 王艳芳

“学位紧张?没有压力!我们的学位可以充分满足所有适龄儿童的人学需求。”适逢中小学招生季,当记者在常熟采访时,该市教育局局长陈邵东充满自信的回答让人印象深刻。

作为苏南发达县域,不断涌入的外来人口曾一度让当地的教育资源“告急”。但如今,通过提升新市民子女教育质量、促进教师校际交流、强化学校特色内涵发展等途径,常熟在推进义务教育优质均衡之路上迈出了有力步伐,用看得见的出色成绩,对当地群众的教育期盼做出了响亮应答。

新市民子女也能享受优质资源

响水籍新市民王建春到常熟从事餐饮业已经20多年,他积极参加义务献血、志愿服务等活动,社会融入度非常高。女儿王梓然到了幼儿园的人学年龄,王建春根据常熟市新市民积分标准,为女儿申请入园资格,最终,女儿以1256分的总积分,进入常熟市教育局直属幼儿园——报慈幼儿园。“孩子从出生到现在一直跟我们住在常熟,积分入学让我们有机会享受更优质的教育资源,孩子开心,我们也放心,感谢

这个政策!”王建春的喜悦溢于言表。

从2014年4月1日起,常熟市启动实施了新市民积分管理,让在常熟务工、经商、学习的外来人口,都可以通过积极参与常熟建设获取“积分”,从而享受与常熟本地市民一样的入学、就医等“同城待遇”。记者调查发现,计分标准由基础分、附加分、扣减分和指标解释4部分组成,包含个人基本情况、参加社会保障情况和居住情况等十余项内容,最终的总积分为基础分加上附加分的和减去扣减分。

目前,常熟市义务教育阶段在公办学校就读的新市民学生数达44500人,占义务教育阶段所有学生总数的43%,其中小学31480人,初中13020人。仅2020年,新市民子女通过积分管理入读公办小学和初中的人数就达11601人,占当年总申请人数的96.6%。

“入了我们的学校,我们一视同仁。2021年中考,我校29名新市民子女考入四星高中,占学校四星高中录取人数的50%。”常熟市周行中学校长朱振乾介绍说,该校是苏州市书法课程基地学校,近几年36人次在苏州市级以上书法比赛中获奖,

其中新市民子女20余人次,新市民子女黄文杰更是荣获第四届苏州市中小学硬笔书法大赛特等奖,软书法入围江苏省青少年书法大会。

近年来,常熟市将部分民办学校纳入教育行政管理体系,每年拨款1700万元用于支持学校建设。同时,通过开展支教结对、集体备课研讨、拜师结对等形式,教学成绩稳步提高,受到了家长的信任和社会的肯定,也让在其中就读的新市民子女直接受益。

常熟市育才学校与海虞中心小学开展支教结对已10年有余。海虞小学长期安排一名校级领导作为驻校指导员,具体实施帮扶工作。两校坚持开展拜师结对活动,显著提升了师资队伍水平。如今,育才学校的教学计划、课程安排和活动举办等都和海虞小学统一步调,学生的学习能力、综合素质得到了很大提升,在刚刚结束的学期末学科调研中,育才学校原先最薄弱的数学学科成绩已有很大提高。

立柱架梁破解教师发展困境

“如果把教育高质量比作一座大厦,那么优质均衡的学校建设就是穹顶地基,高素质的教师队伍建

设就是立柱架梁。”1月26日,常熟市召开工作会议,副市长杨晓峰的一席话掷地有声。强有力的师资是实现义务教育优质均衡发展的关键一环,对此,常熟教育人从不含糊。

作为江苏较早推进义务教育教师队伍县域校聘改革的县区之一,常熟顺应这一改革趋势,顺利推进入职教师第一年“专业化培训和预分配”制度。新招录的义务教育学校教师,工作第一年的人事关系被暂时调至该市的教师发展中心,并被安排至培训基地学校培训一年,合格后再分配至各中小学任教。

2019年7月毕业于扬州大学小学教育专业的陈子贝正是这种“专业化培训”机制下的受益者。目前在常熟市凯文小学任教的她,先后获得校级“优秀班主任”、市级“优秀新入职教师”等荣誉称号,她所带的班级也获评校级“优秀班集体”“文明班集体”等。陈子贝告诉记者,自己的快速进步得益于之前在该市昆承小学的一年培训。“从线上到线下,从科研到德育,从教育理念到实际操作,全方位的实习培训促使我们从‘学生’向‘教师’转变。”

(下转第3版)