

编者按 南京财经大学金融学院长期以来紧跟高等教育改革发展步伐,以立德树人为根本任务,积极开展人才培养模式改革、一流专业建设、教学团队建设与课程改革等,取得了令人瞩目的办学成绩。本期本报集中刊发南财大金融学院教师撰写的文章,从不同角度展示该学院在高等教育教学改革中的探索和实践,敬请关注。

教海探航

德育共同体视阈下的金融人才“铸魂”创新

南京财经大学金融学院 李亚琴

中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》强调,要加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。德育是高校落实立德树人根本任务的重要环节,在实施培育时代新人的“铸魂”工程中发挥着至关重要的作用。近年来,南京财经大学金融学院一直将立德树人作为教育的根本任务,坚持德育为魂,整体布局,在德育实践中不断完善顶层设计,在德育共同体视阈下着力构建多方协同的育人体系,成效显著。

构筑“同向同行”的德育机制。在“四方协同、三层归因、五维驱动”育人模式下,金融学院理清管理队伍、教学队伍、学工队伍、行政队伍的职责与联系,促进党建、管理、教学、思政工作的交叉与融合,系统性制订德育工作规划,驱动党建引领与教学活动同频共振,构筑“同向同行”的德育育人机制。金融学院将德育教育

充分融入日常教学、党团培训、职业发展、心理健康教育等工作全过程,建立“第一议题”学习制度,确保新思想第一时间进课堂、进一线;资深教授和党政领导深入课堂讲授思政“金课”;深度打造多门思政示范课程,构建了以思政课程为核心圈、专业课协同发力的“同心圆式”课程育人体系。

打造“层级多样”的德育平台。金融学院主张师生在对话交流、启发引导、持续反馈中形成良好互动关系,打造“上下通达、高效沟通”的多层级平台,通过集体实践达成教育目标。学院积极配齐配强思政队伍,严格落实“辅导员责任清单”“导师十不准”等师德师风考核制度;推进思政队伍学习常态化,定期举行专题沙龙研讨;打造“政治辅导员领航、红色辅导员引路、党支部书记同行”的学生党员立体化成长环境;设立党支部书记工作室、书记热线和书记接待日,打通全院师生交流的“最后一公里”;设立公寓“党员活动

角”,开展“红色调研”“红色志愿”等特色育人日活动,形成“党建+教学+科研+育人”特色德育模式。

培育“润物无声”的德育文化。金融学院秉持以人为本的文化建设理念,以“清廉金融”“红色金融史+”等文化工程为基础,结合党史学习教育,五育并举,培育润物无声的德育文化,提高高校德育育人的实效性和亲和力。学院打造了极具特色的文化长廊和温馨多元的教工小家,设立了“金小鳄”党建思政工作室,并积极与社会单位共建,打造师生参与度、业务融合度深、行业关联性强、实践创新性好的德育实践课堂。学院多功能党史学习教育基地得到“学习强国”平台的关注和报道,与江苏省银保监会共建的清廉金融教育基地成为江苏省清廉金融文化教育的闪亮名片,多家政府机构、银行等前来调研学习,受到广泛好评。

取得“桃李芬芳”的德育成效。金融学院不断丰富德育内涵和形式,大力拓宽德育实践路径,提升

青年学生的道德素养。学院学生全员参与创新型德育育人实践,取得了令人欣慰的成效,多名学生获得江苏省优秀志愿者、省三好学生等称号;多个项目和个人获得教育部、共青团中央等表彰;近200人次参与学院“全国优秀传统文化传承基地”和“江苏省文明校园”建设。《做新时代的追梦人!学习贯彻十九届五中全会精神,南财金融学院学子这样做》一文被“学习强国”平台推送;学院科技文化节活动多次被人民日报客户端、中国江苏网等媒体报道,阅读量近2万次;“红色金融史+清廉金融+职业道德”的全方位职前第一课为毕业生筑牢思想长城,得到毕业生和用人单位的广泛认可。

南京财经大学金融学院将一如既往地在校德育事业中坚持党的全面领导,在政、产、学、研四方协同发力下站稳高校德育阵地,培养出具备中国品德、中国风格、中国气派和中国特色的高质量金融人才。

聚焦专业建设
培养高质量人才

南京财经大学金融学院 刘敬楼 姜媛

探索实践

南京财经大学金融学院践行立德树人使命,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题,积极适应新时代高质量发展对金融人才的需求,立足金融学类专业现状,持续高质量推进专业建设,取得了令人瞩目的成绩。学院金融学类专业2003年被评为江苏省特色专业,2006年被评为省重点学科,2010年被评为省品牌专业,2012年被评为省“十二五”重点专业,2013年入选教育部“十二五”专业综合改革试点项目,2015年入选江苏高校品牌专业建设工程一期A类项目,2016年通过CFA国际认证,金融学和金融工程专业于2019年和2020年先后入选国家一流本科专业建设点。根据2021年软科中国大学专业排名,学院金融学、金融工程和投资学专业获评A类专业;根据武汉大学中国科学评价研究中心的数据,学院金融学类专业在708所院校中排名第14位,学院专业建设特色鲜明,主要体现在以下五个方面。

强调“四维”并重,培养卓越金融人才。按照“优化学科专业、类型、层次结构,促进多学科交叉和融合”的要求,金融学院明确了高质量“四维”金融人才的内涵与培养路径:具备深厚专业基础,夯实学生专业基础;看齐行业国际标准,将CFA教育计划融入人才培养方案,提升人才培养国际化水平;具有创新创业能力,促进创新创业与专业教育深度融合;彰显科学人文素养,培养学生科学精神和人文素养。

注重名师引领,建设一流师资队伍。金融学院形成了名师领军的金融学和金融工程两大团队,并利用名师的引领作用,出台一系列制度,打造结构合理、梯队明晰的可持续发展教研团队,通过传帮带实现师资队伍教学研究能力的不断提升。

实施课程思政,打造多层次“金课”群。金融学院提出“12345”课程思政模式,以立德树人为中心,打造“专业+思政”双师型师资队伍,协同“一二三”课堂,强化班主任、辅导员、专业导师、任课教师四方力量,深挖师资、教材、马列主义经典著作、传统文化、新中国金融业发展成就五大思政元素,打造“金课”群,成效显著。学院1门课程获评国家精品在线开放课程,入选江苏省“金课”建设平台首批推进计划课程,5门课程分别入选江苏省在线开放课程和一流本科课程;学院教师在江苏高校微课比赛中,获本科组一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项;学院4部教材获江苏省重点教材立项。

强化实验实践,提升创新创业能力。金融学院以案例教学、诊所式教学和探究性教学等为手段,建立“认识—模拟—实践—创新”的“第一课堂”和“第二课堂”相融合的实践模式。学院还通过举办各级各类创新实践活动打造“第三课堂”,如与华泰证券、上海大智慧等公司联合举办模拟股市大赛、基金投资大赛及模拟期货大赛等,提升学生的实践创新能力。

融合教学科研,服务地方经济发展。金融学院利用较强的科研实力,结合社会发展的热点问题,将科研成果及时、灵活地融入日常教学,使教学活动更具有前沿性、动态性和延展性,并利用专业优势,服务地方经济发展。学院多篇研究报告获省级领导批示,为地方政府经济领域相关政策出台提供了智力支持;学院主持编制的地方经济发展规划,有效地推动了地方金融事业的发展。

2021年度学院本科生作品《褪去衣着新衣:长江十年禁捕下渔民生计转型及其政策支持研究》获江苏省第十七届“挑战杯”大赛特等奖;学院本科毕业生就业率接近100%,就业适配度达95%以上,学生发展满意度超过92%。金融学院专业建设的改革与实践提升了金融学类专业的人才培养质量,为“强富美高”新江苏建设输送了大量高质量金融人才,使学院逐步成为长三角乃至全国有重要影响力的金融人才培养基地。

[本文为江苏省高等教育教改研究立项课题(2019JSJG179、2019JSJG580)和南京财经大学教改研究立项课题(JGY19010)研究成果]

三招两式

加强平台建设 助力人才培养

南京财经大学金融学院 曹攀

随着新技术革命的不断推进,传统金融业面临着新的机遇与挑战,对金融人才培养质量提出了更高的要求。南京财经大学金融学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以满足行业发展需要为导向,在多平台驱动下着力培养具有强烈本土意识和国际视野的高质量金融人才。

在人才培养中,金融学院着力进行平台建设,并始终强调“四维”并重,从具有深厚专业基础、看齐行业国际标准、具备创新创业能力、彰显科学人文素养4个维度培养卓越金融人才。

打造名家讲坛,营造人文学术氛围。金融学院注重名师引领,大力举办金融高质量发展名家讲坛,邀请康奈尔大学贾攀龙教授,香港中

文大学施康教授,“长江学者”陈诗一教授,中国长城资产江苏分公司党委书记、总经理申希国,中国建设银行资产负债管理部宋海林等几十位国内外知名专家,为本科生、研究生授课和开设讲座,不断拓宽学生视野,加强金融素养教育和职业道德引领。此外,学院还建立科研反哺教学平台,通过学术报告、学术沙龙等,聘请国内外高水平专家学者开展学术交流,营造优良学术氛围,培植学术文化。

加强国际合作,拓展学生国际视野。2015年,金融学院CFA国际实验班正式开班,实现10门课程全英文授课。2016年学院金融学专业获得CFA国际认证,成为国内第四所同时获得CFA本科和研究项目认证的高校。随后,学院又

开设FRM国际实验班,设立多项国内外名校访学项目,继续加强国际合作交流。利用国际合作项目,学院鼓励学生赴海外一流大学进行各类交流深造,拓宽合作渠道;连续多年资助在校本科生参加康奈尔大学、加州大学河滨分校、杜克大学、弗吉尼亚大学等国外名校的游学和冬令营等项目,不断完善学生的国际化知识结构体系。

创新实训平台,鼓励学生探索实践。大数据、人工智能等新兴技术日新月异,金融科技人才需求旺盛。金融学院与时俱进,将大数据、人工智能等信息技术融入金融学专业建设,开设金融科技微专业,推动学科融合,培养精英人才。此外,学院还与长江证券、宁波银行等40余家企业共建高质量实训实习基

地,构建卓越型金融人才培养链,不但切实提高了学生的实践能力,还节约了企业培养金融人才的时间与成本。

注重学以致用,提升学生综合素质。金融学院积极搭建大学生创新创业与社会需求对接平台,倡导教研结合,鼓励教师积极参与实践教学;强化创新创业导师培训,引导学生参加“互联网+”大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”项目、科研比赛项目、全国金融与证券投资模拟实训大赛等,培养学生解决实际问题的能力,提升学生的创新能力和综合素质。

[本文为江苏省高等教育教改研究立项课题(2019JSJG179、2019JSJG580)研究成果]

教育在线

以学科竞赛深化人才培养模式改革

南京财经大学金融学院 张成 姚定俊

近年来,我国金融业保持快速发展态势,金融改革有序推进,现代化金融体系逐步完善,我国正从金融大国向金融强国迈进。与此同时,金融业对高校人才培养质量提出了更高要求,具有较高综合素质、复合技能和创新能力的高质量人才需求旺盛。学科竞赛引导学生通过完成竞赛任务发现问题、解决问题,从而培养探索精神和创新能力,在人才培养中发挥着重要作用。教育部已明确要求将其纳入实践教学改革的范畴,现已成为人才培养的重要手段。近年来,南京财经大学金融学院秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念,以学科竞赛为抓手,不断深化人才培养模式改革,持续推动人才培养质量提升,取得了良好的效果。

以学科竞赛为导向,大力优化教学模式

金融学院以培养学生创新精神和实践能力为出发点,以学科竞赛为导向,不断推动教学模式的改革优化。优化培养方案。学院根据行业和

专业发展动向,不断优化培养方案,把竞赛所需的知识技能要求分解到专业课程中,帮助学生积累知识,提升技能。

优化评价体系。学院认真贯彻“破五唯”精神,在学生评优评奖、教师职称评审等各个考评环节增加学科竞赛的分量,激发师生参与学科竞赛的热情。

优化师资队伍。学院着力锻造优秀师资队伍,目前77名任课教师中有9人次获评国家级人才,有19人次获评江苏省“333工程”中青年科学家技术带头人等省级人才,有10人具有省部级以上学科竞赛指导经验。

优化教学方式。学院依托智慧校园,搭建数字化教学平台,开展信息化教学大赛等活动,实现教学资源和教学手段的数字化。

以学科竞赛为驱动力,不断提升实践能力

金融学院以学科竞赛为驱动力,不断促进学生实践能力的提升,培养学生的探索精神和创新能力。

依托金融实验室。学院下设的金融工程实验室为江苏省金融实验教学示范中心,能够提供优越的办公条件,可获取全球金融即时信息,20余门课程实现有软件支持的工程化教学。

共建实训实习基地。学院与长江证券、江苏银行等40余家企业密切合作,通过挂职实习、校企互访等形式高质量共建实训实习基地。如与江苏银行南京分行举行校企共建活动;与省生产力中心共建金融科技创新实验室等。

强化协同育人机制。学院联合省内外50余家“政产学研”单位,构建了“政府指导、企业参与、学校为主、机构辅助”的“四方协同”育人机制,推动育人资源与创新要素共享互动,通过协同指导学科竞赛提高学生的创新素养和实践能力。

以学科竞赛为抓手,持续助力优秀人才培养

依托多级竞赛分层培养。金融学院依托校级、省级和国家级多层次递进的学科竞赛,让所有学生都有参与学

科竞赛的机会。学院对参赛选手层层选拔,由浅入深,依次培养,激发学生兴趣、创新热情和实践自觉。其中由校外金融机构冠名资助、金融学院承办的江苏省大学生模拟股市大赛已连续举办17年,广受社会各界和师生的关注认可。

挖掘兴趣特长复合培养。学院从大一一开始有意识地根据学生兴趣和特长重点培养竞赛选手,组建科技创新、金融专业竞赛、数学建模、英语竞赛等方向的竞赛团队。团队成员通常以金融学类专业学生为主,吸收外专业学生共同参与,促进学科交叉融合,掌握复合知识技能。

多年深耕细作硕果累累。学院多年来已经形成了具有较高专业素养及丰富实践经验的竞赛团队。2017年以来,学院学生每年在“挑战杯”大赛、大学生艺术展演等竞赛中获各类奖项百余项。

[本文为江苏省高等教育教改研究立项课题(2019JSJG179、2019JSJG580)研究成果]