

南通启动“1115”培养工程,用10年左右时间,在全市中小学遴选和培养10000名左右骨干教师、1000名左右卓越教师、100名左右教育家型教师和50名左右领航校长——

# 让教师从优秀走向卓越

■本报记者 王艳芳 通讯员 冯卫东 冒继承

7月17日至19日,南通市举行中小学教师队伍建设“1115”培养工程行动计划启动仪式暨培养对象首次集中研修活动。江苏省教育学会会长朱卫国出席研修活动,省教育厅教师工作处、南通市委教育工委、南通市教育局长相关负责人及“1115”培养工程全体培养对象、首届南通市“领航校长”、省人民教育家培养对象等共计460余人参加本次活动。

2020年10月,南通市教育局印发《南通市中小学教师队伍建设“1115”培养工程行动计划》,提出由南通市教育局牵头,南通市教师发展学院具体承担,从源头培养、职后培养、围绕首席重师德、科研强师、体系助师、管理优师、氛围尊师等方面,鼓励教师从优秀走向卓越,持续自觉推动专业进步。按照“1115”培养工程计划,南通市将用10年左右时间,在全市中小学遴选和培养10000名左右骨干教师、1000名左右

卓越教师、100名左右教育家型教师和50名左右领航校长。

“‘1115’培养工程是南通教育人审时度势,经过科学分析、精心研究作出的重大前瞻决策。”省教育厅教师工作处处长张卫星在启动仪式现场表示,发展南通的高质量教育,要以高质量师资为支撑引领,发挥好高层次人才

的引领辐射作用。南通市委教育工委副书记杨晓岗表示,这是南通教育面向教育现代化2035的又一次出发。“我们的宗旨在于培养更多优秀教师,带动全市近6万名教师,持续推动南通教育高质量发展,为全市百万中小学生提供公平有质量的教育。”

记者了解到,卓越教师、教育家型教师和领航校长均有符合自身培养方向的实施方案。以卓越教师培养项目为例,实施方案从培养目标、培养对象、培养方式、研修内容和保障措施5个方面着手,仅研修内容就分为5大模

块,涵盖教育信念、教育理论、教育技艺、教育科研和教育个性等内容,确保做到全方面培养、全方面提升。

南通市教师发展学院院长孙亚丽表示,在今后10年,该学院将依托自身南通市委教育工委党校的阵地优势,坚定不移推动教师成为社会主义先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者。“在精致课程和精心培养下,在规划引领、考核机制和服务品位等方面,我们将探索构建新时代教师培养新范式。”

江苏省海安高级中学教师许尧是“1115”培养工程首批卓越教师培养对象。她告诉记者,这一工程“首席重师德”,“要求我们直面教育改革深水区,在‘百年未有之大变局’的历史机遇下,勤于学习,善于思考,敢于变革,勇于创新,争当德艺双馨的‘大先生’。”

“发自内心的感谢给了我这样的学习平台和机遇。”成为“1115”培养工

程首批领航校长培养对象后,江苏省通州中等专业学校校长姜汉荣对未来有了更为清晰的定位和方向。除了加强师德师风建设和积极补短短板外,他认为,“要躬于办学实践,立足学校发展的历史和实际,沉下心,躬下身,扎下根,努力提升办学质量,打造长三角富有影响力的职业学校。”

据了解,南通市历来重视教师队伍建设。20多年前,原南通市委提出“一十百”教育发展战略,即以一万名骨干教师,带动十万全体教师,教好百万学生”。2006年,南通教育部门又成立了中小学教师培养导师团,开展多层次名师培养。截至目前,80名第一层次培养对象中,有2人享受国务院特殊津贴,4人入选国家万人计划教学名师,19人获得人民教育家培养对象或苏派名师称号,42人获评省特级教师,33人获评省正高级教师。继李吉林、李庾南之后,由本土培养的“新生代名师”已经崛起。



7月27日,江苏大学志愿者来到镇江市红光社区,指导社区的小朋友拼装制作神舟十二号、航天空间站、长征运载火箭等航天模型,引导孩子们了解航天知识,感受科技魅力。 石玉成 摄

## “志愿者”, 我们的新名字

(上接第1版)“查验、指导、登记、通宵电话跟进,我和同伴已连续战斗了4天。”一位教师志愿者在微信“朋友圈”写道,“上阵父女兵,女儿也一起加入进来。”

7月22日下午,在建邺区莫愁湖街道凤栖苑社区,首批志愿者、南京致远外国语小学教师黄煜演奏起《我爱你中国》,向奋战在防疫一线的志愿者和医护人员致敬:“给大家打气,也给南京人加油。”

**挺身而出, “我们不能总做被保护的人”**

“作为一名校外后勤综合门诊部的护士长、副主任医师,我有丰富的临床工作经验和医院感染管理工作经验……”7月23日,中国药科大学综合门诊部护士长汪东升“高调”地向学校递交“请战书”。

“有战召必至”不仅是一句响亮的口号,更是我省医学院校师生为人民群众负重逆行的承诺。“2020年疫情最严重的时候,老师们身先士卒,把我们挡在身后。”南大医学生志愿者吴梓瑜说:“我们不能总做被保护的人,也应该有一份光发一份热。”通过自己的努力,守护身边人的平安,他感到所有的疲惫都烟消云散,油然而生医学生的自豪。

“其实,刚开始我也有点胆怯。”江苏大学药学院学生志愿者徐杨告诉记者,父母给他打来电话:“有一份能力就有一份责任,武汉疫情时那么多志愿者都站了出来,他们是你的榜样。”“这坚定了我参加志愿服务的脚步,我脑海中一直回荡着那句话,‘请党放心,强国有我’。”

扬州大学2019级临床医学专业学生沙耕宇的父亲是一名医生,2020年曾奋战武汉抗疫一线。“作为一名医学生,作为一名医生的后代,参加南京抗疫志愿服务是我的责任和使命。”接力抗疫使命,沙耕宇毫不犹豫。

7月22日,连续14小时的志愿服务工作结束后,南医大附属口腔医院修复科“95后”护士葛莹跳起了“收工舞”。她说:“做一名志愿者,守护一座城,我心里充满了希望。”

## “双减”落地,为学生健康成长护航

(上接第1版)

“如何开发出既符合《意见》新要求,又满足孩子多样化教育需求的产品,我们需要积极思考。”王晓兵是江苏佳一教育科技股份有限公司董事长,作为一家颇具规模的校外培训机构,《意见》出台后,他们开始筹划未来的转型。“今后一段时间,公司将在认真学习《意见》的基础上,开展立项调研,让课程产品更符合‘双减’要求。”

**减负根本在于提高教育质量**

与规范培训机构相比,如何减轻学生过重作业负担,提质增效,应当是广大一线教育工作者更需要费心思量的一个问题。

《意见》是一个风向标,无论是教育教学方式的变革深度,还是作业长效管理效率,都给出了导向。“常州市武进区星河实验学校小学校长庄惠芬介绍说,该校指向核心素养的作业变革已

持续了两个年头,每个学期学校都会组织备课组集体备课,研发高质量作业清单,每学期末都举行“指向素养的最美作业博览会”,还会让学生发布“学习妙招”“作业妙计”……“我们努力让作业成为孩子们的美妙旅程。”

泰州市高港区教育局副局长吉波则认为,减轻作业负担不能仅仅把目光聚焦于作业本身,“作业负担的重要源头是课堂效率低下,减轻作业负担要紧紧抓住‘提高课堂教学质量’这个‘魂’;作业负担的导向性源头是考试命题偏怪,学的不用、考的没学,导致教师在无夯实书本知识点的前提下过度拓展;作业负担的关键性源头是教师设计作业能力弱,以数量谋质量,囫圇吞枣,高耗低效。”

今年暑假前夕,淮安市周恩来红军中学就向家长发出倡议,希望家长在做好疫情防控前提下,引导孩子加

强体育锻炼,开展文艺活动,强化劳动实践,做好近视防控等。与此同时,该校将进一步提高教学质量,加大对课堂的管理力度,“每节课教案的形成、作业的设计一定要集众家之长,真正做到精讲精练,同时继续推行课后延时服务,确保学生的大部分作业在校内完成。”校长耿怀青说。

“我们将实行作业布置总量清单制。”南通市是全国“双减”工作9个试点城市之一,该市教育局局长郭毅告诉记者,南通要求同一学校、同一区域作业布置的总量必须一致,同一时段、同一节点作业布置的进度必须统一,学科组、备课组建立作业布置清单制,在规定时间内向学校报备,向家长公示。“‘双减’的根本还是要提高教育质量,扩大优质课堂教育供给,增加优质学校资源供给,加强教师管理,用好组合拳,打好主动仗,才能切实减轻学生负担。”

暑假以来,苏州依托遍布全市的新时代文明实践场所,开设千余个“家门口的暑托班”,为未成年人提供教育和托管相结合的公益服务——

## “暑”不尽的快乐,“托”起缤纷假期

■本报记者 李剑

7月的姑苏城闷热无比,苏州市吴中区新北社区南京师范大学科技园的暑托班内却一片清凉。一间活动室内,十几个学生围坐在书桌旁,正在老师的带领下上网课,气氛活泼热烈;另一间活动室内,一名大学生志愿者正手把手地教八九岁的小朋友做手工,孩子们十分投入。该站负责人刘敏告诉记者,这是全天性公益暑托班,从周一到周五,每天9点到17点,面向幼儿和小学生开设思维导图、垃圾分类、创意美术、科学试验、绘本阅读等特色课程,主要服务附近社区的双职工家庭,解决他们暑期子女无人看管的难题。

据了解,这样“家门口的暑托班”几乎覆盖了苏州市各个社区。作为“我为群众办实事”实践活动的重点项目,苏州市依托遍布全市的新时代文明实践场所,因地制宜开设“家门口的暑托班”,为未成年人提供教育和托管相结合的公益性暑托服务。截至目前,苏州市共开设“家门口暑托班”1183个,吸引了近10万名中小学生报名参加。

“我们原计划线上和线下一共招收20至24名学生,没想到1天时间就全部报满了!”刘敏介绍说,接下来他们会根据学生实际的上课情况,灵活调整名额。苏州市相城区经开区党群办工作人员唐利萍告诉记者,辖区内各个暑托班的报名都十分火爆,“家长和孩子的热情远超我们的预期。”

江苏省美术家协会会员走进暑托班为孩子们讲授书画;苏州市未成年人昆曲、苏剧教育传播中心的演职人员为小朋友们普及戏曲文化;把革命物件搬进暑托班,让孩子真切感受老一辈人的革命故事……苏州市各“家门口的暑托班”立足社区实际,精准对接需求,设计优化专属特色课程,主题鲜明,课程有趣,内容丰富。

苏州市姑苏区沧浪街道养蚕里第二社区书记张慧告诉记者,养蚕里社区“家门口的暑托班”采用社区购买第三方服务、链接社区内课程资源的方式,精心推出“红色·童心向党”“黄色·应急救护”“蓝色·科享未来”“绿色·亲子关怀”“紫色·指尖非遗”等“五色课程”,陪伴孩子们度过

丰富多彩的假期生活。“我最喜欢手工课,老师带着我们把废弃的瓶子做成漂流瓶,既环保,又好玩,而且锻炼了我们的动手能力。”苏州市草桥小学四年级学生尉梦瑶兴奋地说。

相城经开区澄阳街道泰元社区“家门口的暑托班”以活动为特色,吸引了附近小朋友们的热情参与。“自制五音琴”“小蜜蜂垃圾分类活动”“手作红军小挎包”“倒不满的水杯”……社区工作人员联合辖区内中小学教师志愿者和有特长的家长志愿者,共同设计了一系列活动课程,引导孩子们学习环保知识、了解优秀传统文化。“孩子很喜欢这里,能学知识、长见识、培养兴趣爱好,把孩子送到这里来,我们很放心。”学生家长曹彤霞说。

为了统筹教育资源、完善保障措施,苏州市有效对接教师志愿者和大学生志愿者,引导学校教师、高校学生就近就便参与“家门口的暑托班”志愿服务活动,共招募各类志愿者25682名。苏州经贸职业技术学院大三学生邓昕是养蚕里社区暑托班的志愿者,他表示,“这是我第一次参加校外的志愿服务活动,在暑托班里组织小朋友们听科普讲座、做手工,我觉得很有意义。”

“办好‘家门口的暑托班’,暑托服务是基础,兴趣培养是手段,红色教育是特色,课后辅导是辅助。”苏州市文明办相关负责人表示,接下来,他们将总结经验,梳理亮点成效,将“家门口的暑托班”作为一项常态化长效工作,办成群众办实事的品牌项目。

### 新闻点击

#### 2021年省职业院校创新创业大赛决赛落幕

本报讯(见习记者 阿妮尔)日前,由省教育厅、省科技厅、省人社厅、省知识产权局等单位联合主办的2021年江苏省职业院校创新创业大赛决赛在江苏海事职业技术学院落下帷幕。本届大赛设党史知识竞赛、双创知识竞答、创意组、创业组、创新启蒙组和实践启蒙组6个组别,其中,创意组、创业组对接国赛。全省共有255所职业院校的40余万名学生报名参赛,规模为历届比赛之最。

经过选拔,创意组、创业组177个项目入围省级决赛。最终,苏州经贸职业技术学院“全锐科技——服装智能剪裁领航者”项目夺冠,无锡商业职业技术学院“超能鹿战队——中国外卖饮品品牌缔造者”项目获评亚军。

“大赛展现了江苏职业教育师生的精神风貌,书写出江苏职教大有可为、大有作为的动人篇章。”省教育厅副厅长曹玉梅表示,本次大赛是一场落实立德树人根本任务的党史学习教育大课堂,汇聚了从中职校到高职校,从在校生到毕业生的强大创新创业力量。

据了解,本届大赛参赛项目将云计算、人工智能、物联网、区块链等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合,服务新型基础设施建设,培育新产品、新服务、新业态、新模式,促进互联网与教育、医疗、交通、金融、生活等领域深度融合。

#### 第二期中小学名校长领航班江苏基地结业典礼在南京举行

本报讯(通讯员 高川)7月20日,由江苏教育行政干部培训中心(江苏第二师范学院)主办的中小学名校长领航班“实践创新素养”高峰论坛暨教育部“国培计划”第二期中小学名校长领航班江苏基地结业典礼在南京举行。省教育家型校长创新培养计划项目的全体培养对象,省卓越校长创新培育计划项目全体培养对象,省名师、名校长工作室主持人和成员等200余人参加论坛。

名校长领航班是目前我国最高规格的校长培训项目,旨在通过3年连续性、系统化培养,探索教育领军人才培养的有效模式,营造让教育家脱颖而出、脱颖而出的制度环境。据了解,自2015年启动以来,江苏教育行政干部培训中心连续两次成为“国培计划”中小学名校长领航班的培养基地。本期名校长领航班于2018年启动,目前已完成对9名名校长学员的培养任务。据江苏教育行政干部培训中心相关负责人介绍,江苏基地以“重实践、促理性、成自觉”为理念,以实践创新为主线,形成“教育家型校长培训培养”江苏基地的路径和模式。

#### 丰县举办“智慧课堂”骨干教师培训

本报讯(通讯员 蔡欣)日前,丰县教育局、丰县教师发展中心组织全县31所高、初中学校的近百位骨干教师,举办智慧教育融合与创新能力提升工程教师培训。专题讲座、经验分享、主题沙龙……本次培训形式丰富,旨在有效提升教师对教育信息化的理解,促进信息技术与学科教学的深度融合。

为加强教师对智慧课堂相关产品的认知与理解,本次培训还设置了实战演练环节。参训教师从智慧环境建设、数字资源建设、信息素养建设、融合创新、支撑保障和特色发展等6个方面切入,提出智慧学校建设的落地方案、具体目标和具体需求。同时,结合应用经验,总结出以“个性预习+分层合作+辅导拓展”为核心的“三段十步”课堂新模式。

