

本次新冠肺炎疫情发生后,深处疫情中心的扬州大学有7000余名师生留在学校。疫情虽然让城市按下了暂停键,但他们却成为最美逆行者,发挥专业特长——

彰显抗疫保安全的青春力量

■本报通讯员 吴锡平 张运

“张开嘴,说一声,啊——”对于已经工作了5个小时的扬州大学医学院志愿者苏欣纯来说,每天数千人次的核酸检测,让她从一名“00后”孩子转变为医护“老兵”。疫情中,扬大师生们和苏欣纯一道,用青春和汗水构筑出一道抗疫保安全的“青春长城”。

星夜集结: 逆行而上力扛“医者”担当

7月下旬,南京新冠肺炎疫情防控形势骤然紧张。为了尽快控制疫情,南京迅速启动了全员核酸检测。7月24日,凌晨4点多,为支援南京核酸检测,扬州大学积极响应号召,组织了600余名师生志愿者奔赴南京支援核酸检测。

就在志愿者们安全返回扬州,本以为可以休息的时候,扬州的疫情形势急转直下。8月5日晚11点多,不少已在睡梦中的师生,突然接到紧急通知,扬州全城招募医学相关专业志愿者开展核酸检测。

师生们第一时间再次行动起来,到了凌晨4点多,已经集结了800余名师生志愿者,他们迎着黎明出征,分批奔赴扬州各个街道、社区、居民点等支援扬州市全员核酸检测。

“当我看到学校的通知后,第一反应就是‘我要报名!’”护理学院00后大学生刁海清回忆说,“维护这个城市的安全,我有一份责任,城市安全了,学校才能安全,我们才能安全。”当天,班级的聊天群里突然跳出一则消息——招

募前往疫情防控一线做核酸采样的志愿者。短短5分钟内,几乎所有学生都申请报名。“氛围高涨,现在想来,都热血沸腾!”

烈日炎炎,热浪滚滚!8月中旬,扬州市区最高温度达到了35度,防护服内更是达到50多度。很多学生裹在厚厚的防护服里,衣服被汗水浸透,但即便有些人工作了接近10个小时,也没有一个人选择退出。他们中大部分都是“95后”,不少人还是“00后”。

“为了节省时间,大家都争取少喝水、少上厕所,口罩勒得耳朵疼,呼吸产生的气雾不断弄花护目镜……”谈到志愿者的志愿服务场景,医学院指导教师许金鑫至今心疼不已,不少学生的双手,因长期泡在汗水里脱水蜕皮,但没有一个人抱怨,坚持战斗到最后。

从7月底援助南京核酸检测至今,已经过去一个月,扬州大学累计派出1000余名医学专业师生。先后在南京、扬州等地完成核酸检测200余万份。

漫天星辰: 构筑防疫“铜墙铁壁”

“我是曹轩媛,现在非遗广场志愿服务。”“陈颖殊收到,已在社区报名参加志愿服务。”“我是樊颖,已在三里桥社区报名。”……扬州大学后勤保障处30名党员和入党积极分子自发集结,组建“扬大幼教先锋队”,兵分六路奔赴防疫一线,用实实在在的实际行动响应全民防疫的“号令”。

除了在核酸检测现场,扬州大学的志愿者们奋战在疫情防控的各条战线上。从校内到校外,一名名志愿者,如同一面面旗帜,屹立不倒,迎风飞扬;一支支团队,就是一个个“突击队”,保护城市安全的“铜墙铁壁”。

乐强是扬州大学化工学院的研究生,因为右腿先天性发育不良,他一直戴着假肢学习生活。疫情发生后,乐强主动申请,协助教师投入疫情防控工作。“注意一米线,1801班,我报一个进去一个,直接去里面排队吧……”每一轮核酸采样现场都能看到乐强一瘸一跛的身影。

在抗疫一线,像乐强一样的扬大志愿者还有很多。在扬州市崇文苑小区,由于风险管控,社区工作人员紧缺,基层服务人员严重紧缺,该校师生第一时间自发组成“先锋队”,接管了整个小区的核酸检测组织及物业管理服务工作。

面对肆虐的疫情,扬州大学党委在疫情最吃紧、最关键的时刻,向全体党员和党组织发出号召,积极参与社区疫情防控,在保护安全的前提下,就地转化为志愿者,协助所在地区抗击疫情。截至目前,累计有1万余名志愿者奋战在此次疫情防控各条战线上。

“聚是一团火,散是满天星。”扬州大学党委书记姚冠新评价说,“学校在防疫工作中坚持‘两在两同’建新功,以担当诠释初心,用行动践行使命,努力为打赢疫情防控阻击战贡献扬大力量。”

星光闪闪: 青春活跃在心理防疫战线

“你好,这里是扬州大学心理健康中心”“对抗疫情焦虑,掌握三个稳定小妙招”“居家运动小课堂,助你适应宅生活”……这是扬州大学心理健康中心对外推送的防疫心理健康专刊的部分内容。疫情发生以来,长期的居家隔离造成的心理压力陡增。帮助居家隔离的家长、学生纾解心理压力成为这期间城市治理的重要防线。

“我们以4个小时为1个班次,每个班次安排1至2名志愿者,全天候提供心理援助,用专业知识和奉献担当守护健康扬州。”中心主任侯燕说,志愿者上岗前,还接受了包括热线咨询的伦理规范、热线中的支持性技术、热线中的危机评估工作等内容的专业培训,热线开通以来已累计接听50余次,多次化解危机案例。

疫情发生以来,除了在防控一线挥洒汗水外,更多的是志愿者在知识宣讲、心理诊疗等疫情防控“后防线”上,贡献着青春力量。此外,不少师生更是发挥专业特长,助力解决疫情期间的痛点问题。

从服务生活,到服务健康,扬州大学的师生们活跃在各条战线。青年志愿者们,一次次的爱心接力,让爱与被爱水乳交融,也汇聚成了战疫抗疫的磅礴力量。在疫霾的笼罩下,如同闪闪星光,温暖着城市,凝结着希望。

疫情防控是确保校园安全的重要工作,前不久,金湖县教育体育局在全面做好校园疫情防控的前提下,号召全县教育工作者投身疫情防控工作。正在暑期休假的广大教师闻令而动,纷纷主动请缨,报名参加疫情防控志愿服务。千名教师志愿者把“学党史践初心”的学习教育付诸坚实的行动,用自己的汗水和无私奉献演绎了一处处动人的风景。

“您好,您现在人在金湖吗?根据当前疫情防控工作要求,我们需要对相关信息进行核查,有几个问题想向您了解一下……”抗疫期间,这样的对话在金湖县市民中心3楼会议室一遍又一遍重复进行。面对“流调”工作极端重要,但人手严重不足的实际,该县教体局发出动员令,很快,50多位教师组成的志愿者团队便井然有序地坐在市民中心临时工作室,开始电话核查工作,偌大的会议室俨然成了一座繁忙的工作机房。

面对核查对象不太配合等情况,教师志愿者们把委屈藏在心底,晓之以理,反复解释、询问和宣传,确保每个核查对象的信息完整准确无误,为该县指挥部作出防疫工作决策提供了有力的保证。

受疫情影响,金湖县血液库存紧张。8月4日上午,该县教体局20多名志愿者积极响应号召,利用疫情防控值守间隙,参加无偿献血。他们有的是初次参加无偿献血,有的是已经献血多次的血站老面孔。“国家为百姓免费注射疫苗,我献血400CC救助他人,感觉理所应当。”一位参加献血的教师如是说。

8月初,抗疫工作进入关键阶段,但部分社区防控人力不足,急需志愿者支持社区防控一线。该县教体局接到街道的求援后,发出招募100名志愿者的紧急通知。“我是校长,我带头!”“我是党员,我要上!”“我是团员,我报名!”……踊跃报名的情景随即出现在各中小学、幼儿园教师工作群里。2个小时不到,以校(园)长、学校中层干部及党团员教师代表为主体的社区疫情防控志愿队伍便已组建完成。

在志愿服务过程中,志愿者们还积极为居家隔离人员提供生活物资采购等服务,每天为隔离对象送上生活用品,为居家隔离垃圾,有的还自掏腰包为居家人员买来体温表、药品。从清晨到深夜,他们像天使一样守护着社区。在他们的感召下,有的教师志愿者的孩子、学生主动申请加入,和自己的母亲、教师一道并肩同行。

为全面做好疫情防控期间心理疏导工作,帮助广大市民度过心理难关,8月9日,新招募的150名教师志愿者紧急集合,他们来自全县30所中小学、幼儿园,大多是学校心理健康兼职教师,他们加入心理健康服务专业团队,分成15个小组,采取电话和网络心理辅导两种方式,对全县7个镇(街)和8个社区进行网格划分,提供心理健康咨询服务,构筑起疫情下的心理防护安全网。

据统计,这个假期金湖共有千余名教师志愿者参与了疫情防控工作,他们舍小家为大家,义无反顾,逆行而上,奋战在抗疫战线,用实际行动诠释了德高为师的深刻内涵。

金湖: 千名教师冲在抗疫一线,诠释责任与担当

■本报通讯员 柏佳传

苏州: 坚持“两在两同” 织牢校园疫情防控网

本报讯(通讯员 王云峰)近期,苏州市教育系统深入推进“两在两同”建新功行动,认真贯彻落实中央和省、市委关于疫情防控工作的部署要求,把责任担当写在抗疫一线。

对在苏教育系统所有人员严格外出管理,督促各校制定离校师生“一人一档”信息台账,确保离校师生底数清、返家行程可追踪、家校协同有反馈。有秩序、有温度、有效率组织开展12岁至17岁青少年的疫苗接种工作。该市教育系统党员干部、教师纷纷行动,提前谋划开学预案,充分利用多种渠道开展疫情预防教育,增强师生防护意识,提高自我保护能力。在开学前全面兜底排查从中高风险地区返校师生情况,确保不漏一人、不留死角。配强校内防控物资,提前准备各级各类学校防控所需的消毒物品、洗涤用品、口罩、体温测量仪等物资,确保秋季学期开学工作平稳有序。

常州: 全力筑牢 校园疫情防控坚实防线

本报讯(通讯员 曹奕)常州市深刻认识到当前疫情防控形势的复杂性,细而又细地把防疫政策措施抓实抓到位,确保校园安全稳定和师生生命健康。该市严格落实在校服务的宿管、保洁、门卫、食堂、绿化、基建等人员的疫情防控要求,追溯分析判断其个人及家庭成员的行踪。认真谋划开学准备,下发《关于做好全市学校2021年秋季学期开学疫情防控工作的通知》,就开学前、开学当天和开学后3个时间段提出不同的防控要求,并制定开学防控工作预案,确保开学工作稳定、有序开展。

该市制定疫苗接种实施方案,以学校为单位,采用流动接种车、设置临时接种点等形式,组织开展12岁至17岁人群新冠病毒疫苗接种工作。建立“教职工疫苗接种填报统计”系统,开展教职工接种疫苗信息登记,进行精准摸排、建立台账,做到底数清、情况明。

扬中: 多措并举 落细疫情防控措施

本报讯(通讯员 瞿春红)为贯彻落实省市疫情防控指挥部部署安排,日前,扬中市教育系统第一时间积极响应,发起“同心防疫 教育同行——我为群众办实事”活动倡议,将党史学习成果转化到防疫“战场”上的行动自觉。该局机关党员干部主动作为,全部下沉到学校,开展学校疫情防控专项指导与检查。各校行政人员、党员骨干教师严格落实各项防控措施,做到人员管理、校园管控、活动管控、个人防护、疫苗接种、应急处置“六严格”。

该市还组建心理健康教育志愿者团队,开展“21天在线入户陪伴”活动,指导陪伴150个家庭,缓解疫情期间青少年和家長出现的负面情绪及心理问题,指导家長掌握家庭教育科学理念和方法,增强家庭教育本领。通过微信公众号发布《疫情防控温馨提示》等各类心理防范小技巧,提供心理咨询热线电话,及时发现并化解问题。



为全面提高学校疫情防控应急响应能力,切实保障师生的身心健康和学校正常教育教学秩序,8月29日下午,淮安市关天培小学提前组织教师进校开展秋季开学疫情防控演练。图为演练现场。 成高军 摄

真情陪伴 共克疫情

安全温馨的图书馆等着你来

■本报通讯员 王丽

突发的疫情打乱了高校师生原本的暑期科研和学习安排,实行封闭式管理后,许多学生只能留校。为帮助留校师生,南京航空航天大学图书馆积极落实疫情防控要求,两次延长服务时间,开放时间由以前的每周17小时增加到每周65小时。在学校部署安排下,两校区读者服务部迅速行动起来,及时安排人员排班。由于疫情突发,部分馆员在外地,还有些馆员持有黄码,在人员严重不足的情况下,该校党员干部冲在前面,带头做好值班值守,积极发挥党员先锋模范作用。针对因班车停运导致两校区图书无法流通周转的问题,图书馆根据委托借书登记情况,安排跨校区送书,点对点做好服务。疫情防控期间,图书馆在做好日常服务的同时,还做好楼层巡视工作,提醒学生离开就座,带好口罩,注意防护,关心和关爱学生,让他们在不能离校的情况下,感受到图书馆的温暖。

疫情防控期间,南航图书馆不断强化细化防控工作,精准摸排全体职工和自聘人员的相关信息,完成全馆100余人的疫情排查、疫情

监测及疫情防控数据汇总等工作,坚持每天“日报告”“零报告”制度,为该校应对疫情形势、分析研判和部署疫情防控工作提供了科学依据。该校图书馆还购置免洗手液、消毒液和口罩等防疫物资,在入口处放置防控标识及防控宣传海报,提醒每一位进馆人员要佩戴口罩、保持安全距离。同时,图书馆每天进行3次全覆盖消杀,并加大对电梯、卫生间、垃圾桶等重点部位的消杀力度,不留死角,全力守护平安校园。

针对留校学生大多要备战考研的情况,该校专门腾出一批带有空调的教室供学生使用,同时为近400名考研学生提供考研网课服务,全力支持学生安全、安心备考。该校还调研、收集留校学生的微心愿,收集分类整理后(涉及防疫、学习、科研、住宿、饮食、锻炼等方面),及时对接职能部门和学院,确保学生反馈问题“日日清”,帮助学生更好适应留校生活。

疫情防控期间,图书馆资源建设部及技术保障部教师还克服困难,坚守岗位,加强对各类资源平台的检查维护,及时与数据商反馈

沟通,保证该校160余个电子数据库的正常使用。此外,该校还在图书馆微信公众号专题推出“共克疫情·图书馆电子资源访问指南”,为全校师生的学习科研提供多渠道的电子资源获取方式。图书馆共整理搜集该校秋季学期650余种电子教参资源,通过馆际互借、加急数字化等方式,供广大师生新学期教学使用,保障学校教学工作安全顺利开展。

为保证正常开学后天目湖校区B2、B6两个分馆顺利开放,图书馆就设计方案、家具设备需求、建设进度等与校区、设计施工单位保持密切沟通,并加班加点完成两万册图书的采购、分编、加工等工作。除此之外,科技查新、查收引、学科评价、专利分析等工作全面实现线上服务,减少线下接触,安全便捷。

疫情防控形势持续向好,该校图书馆将按照疫情防控要求,全力做好疫情防控和师生服务工作,全面落实各项措施,用更加细致周到的服务,提供更加坚实的资源支撑和服务保障,让师生安心学习、工作。

无锡职业技术学院 做好校园疫情防控工作

本报讯(通讯员 魏艳)日前,无锡职业技术学院进一步强化常态化疫情防控措施,持续加强校园疫情防控工作。

该校结合实际,召开联防联控会议,要求主要领导干部靠前指挥,带头落实防控措施,各部门各院部主要负责人为本单位疫情防控第一责任人,各二级学院面向师生通过网络渠道开展健康教育,做好宣传。加强校园环境卫生整治,强化重点场所、物品、关键环节的监测和消毒消杀。细化人员管理,继续严格执行师生员工健康状态“日报告”“零报告”制度,每天做好平台数据上报工作,动态精准掌握师生健康状况。

该校还召开专题会议,研究制定秋季开学预案。秋季学期开学前14天,由后勤管理处牵头,全方位改善学校环境卫生条件,推进重点区域和场所环境卫生改善整体行动,做到日常通风换气,进一步做好校内公共场所疾病防控和卫生消杀工作,为广大师生创造健康、安全的校园环境。

