

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

推进“双减” 江苏教育在行动

南通：精准发力推动“双减”落地落实

■见习记者 汪舒馨

今年秋季学期开始全面推行课后服务,全面压减作业总量和时长,依托大数据管理平台对校外培训机构实行24小时监管……8月27日,作为全国首批、省内唯一的“双减”试点城市,南通市正式发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》(以下简称《实施意见》),着重凸显了学校主阵地作用,推进高质量课堂建设,深化校外培训机构治理机制改革,让学生学习更好地回归校园。

建立评估制度,提升课后服务品质

3年内,南通将从校内校外全面发力,“现代化教育高地、新时代教育之乡”建设取得明显成效,课堂“教足教好、学足学好”走在全国前列……《实施意见》明确了南通“双减”工作落地“路线图”:通过3年的时间,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担显著减轻,社会教育焦虑明显缓解。其中,从今年秋季学期开始,南通将全面推行课后服务,全面压减作业总量和时长,全面禁止国家法定节假日、休息日及寒暑假学科类校外培训等。

据南通市委教育工委书记、市教育局局长郭毅浩介绍,今后南通的小学将开展工作日“5+2”(每周5天,每天不少于2小时)课后服务,课后服务结束时间不早于17:30,与当地正常下班时间有效衔接;对有特殊需要的学生,提供延时托管服务。初中学校提供工作日晚自习服务,服务时间一般到20:30左右结束。

为提升学校课后服务品质,南通要求各学校制定课后服务实施方案,在课后服务时间分阶段统筹安排学业辅导、体育锻炼、综合素质拓展等。同时,借助整合多方资源,构建课后服务新生态。

郭毅浩解读说,学校可以合理利用少年宫、青少年活动中心、图书馆、体育馆、博物馆、科技馆等社会资源为学生提供教育服务,也可以依托社区教育中心、校外辅导站等平台,充分发挥关工委、“江海志愿者”等社会力量,提供公益服务。

(下转第2版)

探寻未来高中教育新样态

——来自2021年全省普通高中校长暑期学习培训班的声音

■见习记者 王小亮

高中教育承载着千家万户的未来和希望,在人才培养中担负着承上启下的关键作用。新形势下,如何扭转当下教育功利化倾向?高中教育育人方式如何改革?普通高中如何实现优质多样特色发展?……8月26日,省教育厅举办2021年全省普通高中校长暑期学习培训班,采用“主会场+网络视频分会场”的形式,围绕深化育人方式改革,营造健康育人环境进行了专题学习研讨。

扭转教育功利化倾向,回归育人本位

培训会上,《教育研究》主编邓友超作《扭转教育功利化倾向 营造健康育人环境》主报告,他指出,教育功利化架空了学生的全面发展,异化了教育过程,催生了超负荷教育,引发了家长的焦虑。

“课外补习的‘影子教育’加重了家庭经济负担,‘过度教育’引发了普遍的功利性行为,而‘密集教养’加大了教育焦虑,这些都是教育功利化的外在表现。”邓友超说,扭转教育功利

化倾向,是我国教育希望的“总开关”,是加快教育现代化、建设教育强国、办好让人民满意教育的必由之路。江苏作为教育大省,已经在多个方面走在改革的征程中,为高中教育去功利化、回归健康发展指明了方向。

“面向2035江苏教育现代化,必须要扭转教育功利化倾向,让教育回归育人本位。”出席本次培训会的省教育厅副厅长顾月华指出,各高中学校要重温并深入领会中央和我省新时代推进普通高中育人方式改革政策的核心要求,坚持全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,遵循教育规律和人才成长规律,大力推进普通高中资源建设,不断深化关键环节和重点领域改革,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

邓友超在报告中还提到了如今备受关注的“双减”。他说,“双减”是教育个性化、素质化、公平化、去功利化的里程碑事件,高中学校要深化教育教学改革,提升课堂教学质量,优化教学方式,全面压减作业总量,降低考试

压力,鼓励支持学校开展各种课后育人活动,满足学生的多样化需求。

顾月华说,高中教育与义务教育息息相关,“双减”文件的出台需要全省高中学校提高认识,提前谋划,主动作为。要结合“双减”政策要求和高中学校实际,加强对考试命题、课堂教学、课后服务的研究,积极推进高中招生考试改革,加强师德师风建设,提高普通高中学生接受优质教育的获得感。

深化育人方式改革,发展素质教育

2020年4月,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》,明确用2至3年时间,建设一批高品质示范高中和特色高中。“这是一份对普通高中多样化有特色发展的指引性文件。从2019年的首批高品质示范高中建设,到如今普通高中育人方式改革的遍地开花,多样化有特色发展的格局基本形成。”顾月华说。

以江苏省清江中学为例,志愿者服务成了该校学生的生活方式之一。由该校申报的“小水珠、大情怀”项目,是全省首批中小小学生品格提升工程项目之一,该项目依托学校三级公益社团,将49个志愿服务组织建成联盟,实现志愿服务的精准对接和可持续发展。“我们借助省级志愿者平台,创新活动评价方式,通过服务时长认定、星级表彰奖励、志愿服务首次备注等方式,形成可视化评价机制,实现了学生综合素质的过程性评价和真实性评价。”该校校长陈欣说。

南京市田家炳高级中学将科技教育特色做大做强。学校整合校内外教育资源建构了学科课程、科技活动课程、竞赛类课程,学生依靠丰富的特色课程,在教师指导下,解决生活中真实的问题,收获了成功和喜悦。

我省在启动新高考方案后,对高中学生选课提出了明确要求,这也在一定程度上倒逼中学校育人模式的变革。培训会上,省教育考试院院长袁靖宇对2021年江苏高考质量作了分析报告。(下转第2版)



8月31日,海安市教师发展中心附属小学海光校区的学生们安全有序到校报到、领取书本,迎接秋季学期开学。 翟慧勇 摄

编者按 中国共产党江苏省第十三届委员会第十次全体会议8月26日在南京举行。8月31日,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯主持召开厅党组会,传达学习省委十三届十次全会精神,研究贯彻落实措施,全体在厅领导和各处室主要负责人参加会议。本报本期刊发葛道凯厅长在党组会上的讲话全文,敬请关注。

2021年全省教育报刊宣传工作视频会议召开

本报讯(记者 王玘)8月26日,2021年全省教育报刊宣传工作视频会议召开。会议认真总结一年来全省教育报刊宣传工作成绩,研究部署新冠肺炎疫情常态化背景下教育报刊宣传工作。省委教育工委书记、省教育厅党组书记、省教育工委副书记徐子敏出席会议并讲话。

徐子敏充分肯定了全省教育报刊宣传工作一年来取得的成绩,就如何做好下一阶段教育报刊宣传和通联工作进行部署。他指出,要强化担当、主动作为,坚决守牢全省教育报刊宣传旗帜方向。要牢记使命任务,坚定“主心骨”,筑牢政治思想根基;要把握时代特点,唱响“主旋律”,提升教育宣传质量。

徐子敏要求,要坚定信心、守正创新,全面做好全省教育报刊宣传各项工作。要策划组织好重大选题报道,今年下半年将重点实施“奋进‘十四五’、逐梦新征程”江苏教育主题新闻宣传行动,省教育工委宣传中心(江苏教育报刊总社)负责人作工作报告。会议表彰了一批教育报刊宣传先进单位和先进个人,连云港市教育局、扬州市教育局、太仓市教育局、金湖县教育局相关负责人作经验交流发言。

有关教育的各类关注,紧密围绕中心工作和群众关心的急难愁盼问题做好宣传引导,积极传递教育正能量、传播教育好声音。

徐子敏指出,要责无旁贷、积极推广,有效做好厅属教育报刊征订工作。要更好发挥厅属教育报刊的价值和作用,贯彻落实“五项管理”,严把读物“三进”关;充分发挥厅属优质教育报刊引导功能,贯彻落实教育重大政策;大力推广厅属教育报刊,为新时代儿童筑基;积极科学推进,切实提高厅属教育报刊的覆盖面。

会议主会场设在省教育厅,全省13个设区市、各名(市、区)教育局180余名代表在市、县分会场参加会议。会上,省教育厅办公室(新闻办)负责人介绍并启动“奋进‘十四五’、逐梦新征程”江苏教育主题新闻宣传行动,省教育工委宣传中心(江苏教育报刊总社)负责人作工作报告。会议表彰了一批教育报刊宣传先进单位和先进个人,连云港市教育局、扬州市教育局、太仓市教育局、金湖县教育局相关负责人作经验交流发言。

努力把全会精神转化为高标准 推进现代化教育强省建设的生动实践

■省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记 葛道凯

省委十三届十次全会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,回顾总结我省高水平全面建成小康社会实践和今年以来工作,擘画了江苏未来发展的前进方向、目标任务和路径举措,吹响了“在率先实现社会主义现代化上走在前列”的奋进号角,必将引领全省上下立足当前、开创未来,以“争当表率、争做示范、走在前列”的使命担当,奋力谱写“强富美高”江苏建设的现代化篇章。

这次会议是在全省上下深入贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和对江苏工作重要讲话指示精神,深入开展党史学习教育,奋力开启社会主义现代化建设新征程的关键时刻召开的一次十分重要的会议。学习领会好、宣传贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期全省教育系统的重要任务。我们要切实把思想和行动统一到中央和省委决策部署上来,积极落实“两在两同”建新功行动,努力把全会精神转化为高标准推进现代化教育强省建设的具体举措、实际行动和过硬成果。

一、要深刻认识“四个历史性转变”,始终坚定教育高质量发展基本思路

在全面建成小康社会的伟大征程中,江苏经济发展、人民生活、生态环境、社会发展都实现了历史性转变,江苏教育的基本矛盾也转变为教育供给的单一、粗放与人民群众教育需求的多样、个性之间的矛盾。全省教育系统要深刻认识“四个历史性转变”,进一步坚定教育高质量发展“五个转变”的思路,即将发展重点向更加注重结构优化转变,发展方式向更加注重弹性供给转变,发展要求向更加注重特色品牌转变,发展取向向更加注重师生成长转变,发展评价向更加注重人民满意转变。

二、要全面聚焦“六个率先走在前列”,加快构建高质量教育体系 全会用“六个率先走在前列”为全省上下指明了奋斗路径,教育现代化是应有之义,也是基础性工程。全省教育系统要结合即将出台的“十四五”教育发展规划,加强系统谋划、逐项对照落实、全面启动实施,自觉在“走在前列”的目标定位中找准方向,在“强富美高”的实践指引中大有作为,以实干答好新赶考路上的“教育答卷”。

一是聚焦思想文化引领高地的构筑,更加自觉地把育人方向,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,大力加强理想信念教育、爱国主义教育和社会主义核心价值观教育,深入开展以党史教育为重点的“四史”教育,积极引导广大师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。继续加强和改进学校思想政治工作,把思想政治工作体系贯通于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设之中,不断建立健全全员全方位育人体制机制。

二是聚焦现代化高品质生活的着力创造,更加扎实地破解民生难题,大力推进学前教育普惠健康(努力让老百姓“上得起、上得好”)、义务教育优质均衡(努力办好每一所家门口学校)、高中教育多样充足(更好满足人民群众对高中阶段教育的选择需求),大力提升职业教育适应性,不断提高高等教育高质量普及度,努力打造高素质专业化创新型教师队伍,积极促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

三是聚焦科技强省和制造强省的加快建设,更加主动地对接经济社会发展,积极推进科教融合、产教融合,促进教育体系与科技体系、产业

体系、社会体系有机衔接。四是聚焦社会治理现代化的全面推进,更加坚定地推动教育领域综合改革,以教育评价改革为牵引,加强教育治理体系和治理能力现代化建设,破除制约教育高质量发展的体制机制障碍。

三、认真对照“九项重点工作”,全力以赴完成年度各项目标任务 全会提出,做好今年下一阶段工作,对社会主义现代化建设开好局、起好步,意义十分重大。

一是继续把疫情防控作为当前头等大事抓实抓牢,结合近期开学督查情况,坚持问题导向,做到举一反三,督促各地各校强化针对性举措,坚决织密筑牢学校疫情防控网,牢牢守住校园安全稳定底线。

二是全力以赴抓好党史学习教育、“两在两同”建新功行动、“双减”、规范民办义务教育发展、新时代教育评价改革、关爱青少年生命健康等重点任务,以及新建改扩建幼儿园和普通高中、改造提升义务教育学校教室照明、实现市区市老年大学全覆盖等民生实事项目的落地落实,不断提高人民群众对教育的获得感与满意度。