15年，5轮支教，海安市西场中学教师蒋蓉将自己的青春、爱与智慧都奉献给了云南省丽江市宁蒗县的孩子们，如今，她又将奔赴广西河池市东兰县支教——

做支教战线上的“钉子户”

■本报记者 万娟

“我马上就要去东兰支教了，那里的孩子需要我。”9月1日，正值开学，海安市西场中学教师蒋蓉告诉记者，4天后，她将奔赴广西河池市东兰县支教，尽管知道未来必定是忙碌、辛苦的，但她觉得无比幸福，“支教经历是我人生中的一笔宝贵财富，让我感受到了教师肩负的庄严使命，找到了人生的价值所在。”

这已经不是蒋蓉第一次支教。2001年到2016年，蒋蓉和丈夫丁爱军随海安支教团队一起到云南省丽江市宁蒗县支教，连续5轮，整整15年，从28岁到43岁，她将青春和爱都奉献给了大山里的孩子，被称为支教战线上的“钉子户”。

甘作大山学子的“铺路石”

“2001年刚到宁蒗时，住的地方很破，墙上还有地震留下的裂缝，环境卫生条件也比较差。”蒋蓉说，没有时间给他们感叹，她和丈夫丁爱军短暂休整后，便投入到教学工作中。由于业务能力出色，蒋蓉被委以重任，担任高三毕业班的英语教师。但让她失望的是，这里学生不仅基础差，学习态度还不端正。“一开始，无论我怎么努力，他们的成绩也上不来。”

一段时间后，她慢慢有了经验，“后来我想通了，学生其实也想让自己集中注意力，只是用的方式不对。”为了激发学生的学习兴趣，蒋蓉提出，将英语课本上的一篇莎士比亚戏剧《威尼斯商人》用表演的方式呈现出来。听说能在课堂上表演，学生们既兴奋又紧张。蒋蓉乘机手把手指点各处表演细节，纠正学生的英语发音。

几天后，演出正式拉开序幕。“夏洛克”登场了，两撇微微上翘的八字胡，目光里透出贪婪和残酷，再加上流利而富有表现力的英语台词，震惊了台下的蒋蓉，也赢得了同学们的阵阵掌声。“难以相信这是那个腼腆的彝族男孩杨林！”

在蒋蓉为学生真诚的表演感动的同时，学生们也在悄然发生改变。杨林自那次表演之后，变得自信了，眼睛里多了一份坚定，英语成绩也突飞猛进。大学毕业后，杨林在宁蒗派出所工作，每次只要遇到海安支教老师，他都非常激动，尽全力提供帮助，还会特别提到蒋蓉的名字。

“大部分山里的孩子只能通过求学这条路走出去，从而改变自己的人生。”虽然只是一名普通教师，但蒋蓉甘做孩子们走出大山的一块“铺路石”。于是，3年的支教期一轮又一轮地过去了，她却一次又一次选择留下。在宁蒗支教15年，蒋蓉负责高三毕业班英语教学工作长达13年，培养了1000多名大学生，很多学生考取了北京大学等国内重点高校。

来自“儿女们”的呼唤

“蒋妈妈，我马上就可以看到你了。”2020年12月，蒋蓉收到了一个惊喜，她的“女儿”、考上北京大学的彝族女生沙务嘎，将作为宁蒗县的学生代表，出席江苏“时代楷模”表彰大会。沙务嘎准备借此机会来看望她，并申请“要跟蒋妈妈住一个房间”。挂掉电话，蒋蓉激动地拿出一张支教师生全家福，慈爱地端详着这个“女儿”。像这样的“全家福”，蒋蓉有15张。很多跟沙务嘎一样的“儿子”“女儿”，时长通过电话、微信等与蒋蓉分享自己的学习和工作。

在支教的5400多个日子里，蒋蓉和宁蒗的孩子们结下了“不解之缘”，但和自己的亲生女儿在一起的时间却很少。“当初我们去宁蒗时女儿才5岁，支教15年后回来，她已经长成了大姑娘。”有一年春天，家里的桃花开得格外红艳，女儿兴奋地给她打电话，“我要把掉在地上的桃花瓣都捡起来，给你们做枕头，那样你们在梦里面才会记得我。”听着女儿稚嫩的话语，蒋蓉的内心无比酸苦，她为女儿的懂事感到欣慰。

高考时，女儿考上了香港城市大学，学的是国际金融专业。但令蒋蓉夫妇十分惊讶的是，毕业后的女儿却选择了做一名教师。她对蒋蓉说：“我从你们身上看到了老师的奉献精神，我为有你们这样的父母而骄傲。”

支教是一件让人“上瘾”的事情

2016年，蒋蓉结束支教回到海安，心却留在了魂牵梦绕的“第二故乡”。夜晚，躺在床上的蒋蓉，回想着15年支教的点点滴滴，怎么也无法入睡。同海安的同事聊天时，开口就是“我们宁蒗”。

2020年，蒋蓉到海安市壮志乡石庄村做义工，向当地的村民和退伍老兵讲述自己在宁蒗支教的故事。一同过去的“中国好人”刘宏燕听后很感动，主动和蒋蓉商量，要为宁蒗的孩子做点什么。当年的11月，蒋蓉和刘宏燕筹集到资助款47391元，通过在宁蒗支教的老师联系了当地贫困学生，帮他们守护求学梦。

次仁曲珍是被资助的学生之一。她中考时成绩优异，但因为家庭经济困难，面临着生活与学业的双重压力。“包括海安支教老师在内的‘海安好人们’，给予了我极大的帮助，鼓励我继续完成自己的学业。”后来，次仁曲珍怀着感恩之心努力学习，以高分考取西南民族大学。

“我和丈夫在宁蒗支教15年，有丰富的经验，我们愿意到更加艰苦的地方，奉献自己的一份力量。”不久前，蒋蓉夫妇再次申请到东兰县支教。“支教是一件让人‘上瘾’的事情，它让我的内心变得更加坚实、温暖。”蒋蓉说。

知行合一育良师

（上接第1版）

通过持续深化校地融合，晓庄学院打造了一批融实践教学、教师职业技能训练与鉴定考核、职业资格认证和职业素质培养等诸多功能于一体的实践教育教学基地。在此基础上，探索出了“师傅带徒弟、送教上岗位”的学教交替教学模式，让学生在真实岗位上边学边做，有利于其在职前更好地习得专业技能，并在走上教育教学岗位后快速成长。多年来，晓庄学院培养的10余万名教师中，已有数百人成长为江苏省特级教师和教学名师。

实境育人，培养“下得去、留得住、教得好”的乡村教师

“城市导向的职前教师教育，无法让师范生充分习得如何胜任乡村教育、适应乡村生活，这应是目前乡村教师频繁流失的原因之一。”晓庄学院教师教育学院院长王本余说。

作为我国乡村师范教育的发祥地，为服务乡村振兴国家战略，培养一批批“下得去、留得住、教得好”的乡村教师，晓庄学院近年来致力于深挖行知教育思想，在师德教育、课程教学等方面进行积极探索，将乡村教育的培养元素融入课程目标、课程组织与实施、课程评价等多个方面，扎实做好实境育人。

从2000年前后，该校幼儿师范学院就以暑期支教等形式引导学生走进乡村，关爱留守儿童，围绕不同主题进行阅读指导、绘本创作等。这一举措不仅丰富了农村幼儿的暑期生活，拓展了课程资源，也让一批批学前专业的学生加深了对农村学前教育的认识，增强了他们对乡村教育的认同。

20余年来，该院学生已深入农民家庭1万多个，累计服务时间超过2.4万个小时，形成调研报告4万余字，“留守儿童的教育研究与关爱行动”也由一个幼儿师范学院扩展到了全校。

“乡村振兴是国之大计，教师教育对提升整个教育系统的质量、促进经济社会发展具有难以替代的作用，只有投身乡村、深入乡村、了解乡村，才能培养出懂乡村、爱乡村、造福乡村的优秀教师。”该校幼儿师范学院院长袁宗金说。

采访中记者了解到，除通过课程教学、顶岗实习等形式引导师范生提前接触乡村学校和乡村教师，提高职业适应性、增强实践能力外，该校还通过扎实做好乡村定向师范生培养工作，积极为乡村学校培养优良师资。

“我很期待到村小任教，内心也很有底气！”来自东海县温泉镇的2017级乡村定向师范生卜蕊蕊说。为培养乡村学校急需的学科教师，该校率先在小学教育、学前教育、体育教育、音乐教育4个专业开展乡村教师教育培养工作，并确立了“统筹规划、整体前进、学科统领、项目支撑”的乡村教师教育培养模式，有效整合地方政府、教师发展中心、中小学校等教育资源，扎实做好定向生的培养工作。目前，该校招收定向师范生的专业由最初的4个拓展到9个，2020年招生人数增加到642。2020年228名首批毕业生返乡就业，培养质量受到生源所在地广泛好评。2021年，该校又有273名定向生毕业返乡。

“行是知之始，知是行之成。一直以来，我校十分注重挖掘并实践陶行知先生‘教学做合一’的思想真谛，将行知精神融入人才培养的全过程。今年是陶行知先生130周年诞辰，我们将充分研究、宣传和践行百年行知教育思想，为全国、全省教师队伍深耕细作育良师，把晓庄的品牌擦得更亮。”南京晓庄学院党委书记陈华说。

9月1日，江苏大学举行全员核酸检测应急演练，对大规模核酸检测过程中的人员组织、信息登记、标本采样、样本转运、废物处理等进行模拟，以应对学生返校和新生入学过程中可能出现的突发情况，进一步做好校园防疫工作。 杨雨 摄

到“信息报国”一线去！

——南京邮电大学“红绿蓝”育人模式助力本科生高质量就业侧记

■本报记者 潘玉娇 通讯员 张前 李海博

3个华为、1个中兴、1个中国移动……前不久，南京邮电大学应用统计学专业同一宿舍的5位女生，同时拿到了业界“大咖”的offer，成为媒体关注的焦点。在她们看来，能顺利就业，除了本身努力外，也离不开母校悉心培养，“对方很看重南邮的通信背景，4年本科，学校为我们提供了许多平台，让我们意识到自己可以做这么多事情！”

南邮应用统计学专业今年有67个本科毕业生，其中20个继续深造，其余绝大多数都成功签约，就业去向以运营商、互联网公司为主，就业质量较高。“这与我校2021届本科毕业生的整体就业形势是一致的。”南邮校长叶美兰说，“作为一所以邮政通信起步的高校，南邮在立足行业特色、促进毕业生高质量就业方面狠下功夫，在探索‘红绿蓝’本科育人模式过程中，找到了正确方向。”

何谓“红绿蓝”？“红”代表红色思政，即建立具有南邮特色的红色校史文化育人体系；“绿”是邮政行业的颜色，即以信息技术和学科优势为支撑，用信息化赋能传统专业；“蓝”象征智慧，即通过“一赛一院”等竞赛机制，提升学生专业素养与创新创业能力，帮助其顺利就业或继续深造。

据悉，南邮前身是1942年诞生于山东抗日根据地的八路军战时邮务总局干部训练班，首任党委书记兼院长秦华礼曾任红四军军部电台台长。依托这样的红色积淀，南邮近年来积极推进红色校史文化育人“十个一”工程，包括打造一批红色校史金课、创作一首新版校歌、编撰一套红色校史读本等。这样的熏陶坚定了学生立志报国的担当，“到‘信息报国’一线去，到祖国最需要的地方去”成为众多南邮学子的毅然选择。2018年，国防生闫志威主动申请去西藏戍边，3年时光过去，他依然庆幸当年决定，“我是听着秦老书记的故事成长起来的，保家卫国就是我的责任。”

据统计，南邮有超10万毕业生到信息科技工业一线的重点行业或单位就业。除本身的传统优势外，这与该校在课程设置上突出了信息技术与邮政行业的融合密切相关。在省部共建南邮有机电子与信息显示国家重点实验室里，记者看到核心成员解令海教授正在给本科生上课。电脑屏幕前，圆底烧瓶、球形冷凝管等化学“装备”逼真呈现，学生根据屏幕右下角的小机器人指示一一完成实验任务。“实验室为专业教学提供了有利条件。”解令海说，秉承“教研一体化”理念，他将自己的科研成果通过“一螺芴氧杂蒽（SFX）的一锅法串联反应虚拟仿真合成”实验项目植入本科教学，弥补传统教学碎片化缺陷。“做15分钟化学游戏，就可掌握教授13年科研精髓”，学生们不禁为这门国家级金课叫好。

在南邮，特别受学生欢迎的还有各种竞赛。全校共有30多个创新创业大赛项目，影响力较大的都由对应学院牵头主抓。这种“一赛一院”机制的建立，改变了本科生培养中创新创业教育与专业教育“两张皮”现象，10年来，学生累计获国家级及以上竞赛奖励2400多项。

电子与光学工程学院主抓全国大学生电子设计竞赛，学院在大一就开设选修课《电子设计创新基础》，将数字电路、电力分析等内容融入其中，大二开设《综合电子技术》实训课衔接，助力众多技术“菜鸟”升级成“大神”。2021届本科毕业生张超越正是众“大神”中的一员，在2020年全国大学生电子设计大赛信息科技前沿专题邀请赛上，他所在团队设计的“自动打针机器人”从众多作品中脱颖而出，获全国一等奖。

前不久，南邮荣获“江苏省2020年高校毕业生就业工作量化考核A等高校”荣誉称号，这让师生们对未来就业前景充满信心。“有数据分析，南邮学生毕业一年后平均薪酬在江苏省内高校排名第3位，省属高校第1位，在全国高校排名第69位。”南邮教务处处长沈建华向记者列了一组数据，“50%以上毕业生到信息传输、软件、信息技术服务业等重点行业和领域就业，相信他们能够凭借自己的能力和努力，为经济社会发展贡献力量。”

新闻点击

江科大学子喜获中国研究生电子设计竞赛奖项

本报讯（通讯员 鹿婷）近日，“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛成绩揭晓，江苏科技大学博士研究生朱晓腾等人完成的“隧道爆破贯通全周期智慧管控解决方案”斩获大赛全国一等奖，刘振等人完成的作品“瑞德焊机——中国焊机行业领军者”获全国二等奖，江科大连续两年获中国研究生电子设计赛全国总决赛“优秀组织奖”。

中国研究生电子设计竞赛是全国研究生创新系列比赛中重要的主题赛事之一，本次比赛共有5120支队伍报名参加。经过近1个月的八大分赛区初赛评审选拔，427支队伍脱颖而出，晋级全国总决赛，竞赛规模创历史新高。近年来，江科大高度重视研究生创新人才培养，构建以“学校主导，学院主体，学科协同”的研究生科研创新实践组织模式，扩大研究生竞赛渠道，积极组织参加“研究生学科竞赛”和“研究生科研创新实践活动项目”，提升研究生实践创新能力。

溧阳为未返校学生安装82个直播教室

本报讯（记者 王琼 通讯员 张待娣）9月1日上午8点，六年级学生芮昊晟在南京市高淳区的家中，通过电脑与溧阳市汤桥小学同班同学一起上“开学第一课”。受疫情影响，溧阳市有851名中小学生像芮昊晟一样滞留外地不能返回当地正常上课，为了满足未能返校学生的学习需求，暑假期间，溧阳市教育局为全市12个有滞留学生的学校安装了82个直播教室。

据了解，此次溧阳市教育局总计投入30余万元教育技术经费，为直播教室配备了全高清摄像头、优质信号线、直播源和讲解拾音器。学生根据班级上课时间表，与老师同时打开链接，登录直播窗口，即可实现远程实时在线学习。学生因特殊原因不能进行直播实时学习的，还可以通过直播软件回放视频。

以坚决有力的“减负”促进科学育人的“增效”

（上接第1版）优化作业设计、实化作业批改，规范教辅管理。所有作业做到有练必研、有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠，从学生作业批阅情况中分析学情、改进教学。

提升课后服务质量，满足学生多样发展需求。我市自2019年起启动实施“课后延时服务”这项教育惠民工程，据统计，目前全市公办中小学学校参与率达100%，学生参与率达83.77%。下一阶段，各地各校将持续保证课后服务的全覆盖，同时积极探索推行课后服务“5+2+1”模式和寒暑假托管服务。科学设计课后服务课程体系，坚持“一校一策”，开展包括学业辅导、艺体活动、课外阅读、素质拓展等项目，为学生提供更加丰富、自愿选择的服务内容，满足学生多样化学习需求。

治理培训乱象，拧紧“螺丝钉”

一是迅速开展摸排整治。按照前期摸排数据，目前全市学科类培训机构583家，52000名左右学生参加校外培训机构学习，占比达7.7%，参培现象较为普遍。各地建立起规范详实的台账制度，会同多部门坚决取缔非法机构。对存在违规行为的校外培训机构予以停业整顿、限期整改。情节严重或者拒不整改的，纳入公共信用信息平台“黑名单”。二是着力规范培训服务。健全常态化检查机制，强化日常视导督查，通过年检年报、联合执法等方式，重点对培训机构的办学资质、师资情况、教学内容、规范收费、宣传广告、合同文本、安全管理等方面进行检查。三是持续加强监督管理。压实校外培训机构疫情防控和安全管理的主体责任，切实把学生的安全放在首位，坚持“发现一起、查处一起”，坚决筑牢疫情防控的安全屏障，全力构建良好教育生态，确保人民群众生命健康安全。

强化服务保障，握好“方向盘”

一是做好组织保障。7月以来，按照中央和省委有关“双减”工作要求，我市稳妥施策，将“双减”工作纳入各级政府议事日程。盐城市教育局牵头成立市级“双减”工作专班，综合推进“双减”工作，各部门齐抓共管、主动作为、压实责任，打好组合拳。二是强化制度保障。积极推进政府职能转变，理顺管理体制，坚持依法治教、依法办学、依法治校，充分学习贯彻《未成年人保护法》《民办教育促进法》等多部法律精神。近期，我局也将会同有关部门不断完善校外教育培训管理方面的文件政策，健全校外培训机构联合执法机制。三是完善配套保障。加强统筹，优化服务，完善课后服务经费保障机制，通过财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费，按照国家和省、市相关文件要求，落实经费保障，切实做好区域内义务教育学校教职工及参与课后服务的其他专业人员延时补贴。