



二〇二二年江苏省暨无锡市全民终身学习活动周启动

本报讯(见习记者 杨潇)11月30日,省教育厅在线举办2022年江苏省暨无锡市全民终身学习活动周开幕式。本届活动周主题为“学习贯彻党的二十大精神,终身学习向未来”,旨在深入学习宣传贯彻党的二十大精神,广泛传播全民终身学习理念,营造浓厚的终身学习氛围,积极推进学习型江苏建设。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,省委教育工委副书记徐子敏主持会议。

葛道凯指出,省委省政府高度重视全民终身学习工作,从2005年起就以“活动周”为重要载体,在“建体系、强供给、提质效”上下功夫,有力推动全民终身学习在江苏大地蔚然成风。特别是经过新时代十年的砥砺奋进,我省探索建成了校内与校外、学历与非学历、职前与职后、线上与线下纵横交错、贯通衔接的终身教育体系;系统开发了一整套内容丰富、形式多样、特色鲜明的社区教育课程资源;精心培育了一大批有辨识度、有影响力的社区教育特色品牌项目;成功打造了符合居民需求的“家门口的学习圈”。

葛道凯强调,党的二十大报告对建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国作出全面部署。面对新目标新任务,全省要在拓展全民终身学习的广度上再出新举措、在挖掘终身学习的深度上再有新作为、在创新资源供给的力度上再有新突破,努力满足人民群众更加丰富更有质量终身教育的需求。一要紧扣服务全民,建强“主渠道”。一方面,要对各阶段的教育进行统筹规划,强化学前教育、特殊教育普惠发展,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,坚持高中阶段学校特色多样发展,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新发展。另一方面,要健全共建共享机制,打通融通融汇渠道,努力打造“学校—社会—家庭”教育协同共治新格局。二要依托社区教育,筑牢“主阵地”。要更加体现普惠性,坚持以学习者为中心、以学习需求为导向,为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务。要更加注重内容的迭代更新,要有涵养科学素养、陶冶情操的课程,还要积极开展面向社区服务人员、社区志愿者、社区社会组织成员的教育培训,增强其组织和社区居民的能力。三要数字化赋能,开辟“新赛道”。要抓紧抢占先机,加快形成包含智能学习、交互式学习的新型教育形态,努力构建机会更加均等、方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷、具有江苏特点的学习型社会。

本届活动周开幕式由无锡市教育局承办,各设区市教育局相关负责人在各自分会场参加会议。

全省高校学习党的二十大精神师生巡讲活动动员部署会召开

本报讯(记者 任素梅)11月28日,全省高校学习党的二十大精神师生巡讲活动动员部署会暨巡讲团集体备课会在南京召开,省委教育工委副书记徐子敏出席会议并讲话。

徐子敏表示,学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全省全国的首要政治任务。召开全省高校学习党的二十大精神师生巡讲活动动员部署会暨巡讲团集体备课会,目的是认真学习领会党的二十大精神,落实党中央重大决策部署和省委、教育部党组部署要求,面向高校师生广泛开展巡讲,切实统一思想和行动,凝聚教育战线干事创业的能量,推动我省高等教育高质量发展迈上新台阶。

徐子敏强调,开展校园宣讲巡讲工作及作为师生巡讲团成员,要提高政治站位,在深刻领会把握党的二十大精神重大政治意义、历史意义、战略意义、

世界意义基础上,通过读原文、悟原理,全面学习、全面把握、全面吃透党的二十大精神,着力在讲清楚、讲透彻上下功夫。各高校要坚持联系实际,守正创新,有针对性地加强本校宣讲队伍学习培训,既要把握政策理论完整准确地表达出来,又要做到通俗易懂、形象生动,推动党的二十大精神入脑入心入行。

会议采取线上线下相结合的方式,省教育厅设主会场,各高校设分会场。各高校分管负责人、相关部门负责人和全省高校学习宣传党的二十大精神师生巡讲团成员参加会议。南京大学、南京航空航天大学、南通大学、淮阴师范学院、扬州大学等5所高校的分管负责人在会上作交流发言。

动员部署会后,高校师生巡讲团全体成员在南京大学马克思主义学院指导下,进行了集体备课。

为促进龙虾特色经济发展,盱眙县推动“政—产—学—研—用”深度融合,为产业发展提供人才和智力支撑——

“小龙虾”办成“大产业”

■本报记者 潘玉娟 许妍 通讯员 陈玉英

在刚刚过去的“双十一”大促期间,江苏省盱眙中等专业学校电子商务等专业的100名学生在该校为合作企业搭建的直播间内,助力盱眙龙虾等农产品“出村进城”,销售量火爆。“每年‘大促’期间人手紧张,学校会安排学生来公司实习,表现优异的会直接和公司签约。”易康萌思网络科技有限公司经理朱晓君说。

这是盱眙县依托职业教育及高等教育,聚焦“一只虾深挖一条产业”推动政—产—学—研—用深度融合的一个实例。“教育应当为经济社会发展提供强大的人才支撑与智力支持。”盱眙县教体局局长谷文书说。该县80万人口中有四分之一从事龙虾及周边产业,在疫情防控常态化背景下,该县出台“十四五”期间龙虾产业“二次创业”行动方案,为助推当地经济发展和民生幸福提供有效支撑。

瞄准“靶心”发力,解决产业关键问题

“在盱眙龙虾创业学院培训后,我的龙虾产量比以前高,质量也比以前好,在市场上非常抢手,收入与培训前相比提高了一倍。”日前,盱眙龙虾养殖户贾兴昌激动地与记者分享他的培训心得。作为盱眙龙虾创业学院的首期学员,他先后参加了第1期的培训和第5期、第8期的复训,“感觉获益匪浅”。

在盱眙,像贾兴昌这样因培训而受益的养殖户还有许多。2016年年初,盱眙龙虾协会和盱眙中专联合举办混合所有制二级学院——盱眙龙

虾创业学院,为想要“拜师学艺”的龙虾养殖户们提供了好去处。为了提升培训实效,盱眙中专打造了面积达5000多平方米,含农产品展销中心、多媒体阶梯教室、电商实训室、烹饪实训室、电商直播中心、龙虾实训塘口等于一体的培训中心,引入了在全网拥有100万粉丝的盱眙龙虾知名博主陈永春,为养殖户们“传经送宝”。

“除了线下集体教学外,我们也可以送教上门,每周六还会定时直播,方便养殖户们咨询。”陈永春说。自2019年入职后,他的足迹遍布盱眙9个乡镇。“前来‘拜师’的学员来自全国各地,有不少‘夫妻档’或‘亲子档’,我们也没想到自己学院的课程会如此受欢迎。”盱眙龙虾产业集团副总经理、盱眙龙虾创业学院院长董培能感慨道。

除了龙虾养殖,龙虾创业学院的培训还涉及龙虾烧制、销售等多个环节。被誉为“中国龙虾烹饪大师”的陈昌林也是创业学院的授课教师,他长期开设龙虾烧制培训班,并嵌入餐饮运营的内容,实现以创业带动就业。集学院教师集体智慧所开发的《小龙虾养殖精英班培训手册》《小龙虾烧制精英班培训手册》等校本教材,更是被多个培训单位借鉴参考。

2019年,易康萌思网络科技有限公司作为盱眙中专的校企合作企业正式入驻创业学院,对县内的龙虾和学校电子商务、财会等专业学生进行电商培训,助力盱眙龙虾等农副产品

“出村进城”的同时,也为当地培养、储备了大量实操型、管理型电商人才,增强了学生毕业后的核心竞争力。

聚焦创新能力,人才培养提档升级

今年10月,盱眙龙虾产业学院正式挂牌成立。盱眙中专院长张霞告诉记者,盱眙龙虾产业学院由淮阴师范学院与盱眙中专合作建立,可以将其看作是龙虾创业学院的“2.0版”。“它的人才培养分两个层次:应用型小龙虾创业人才和应用型小龙虾创新人才,前者由盱眙中专负责,后者则由淮阴师范学院负责。”

此举让来自淮阴师范学院的大二学生杜成威有了新身份。“选择龙虾产业学院是我和家人深思熟虑后的决定,一来我家就从事龙虾产业,家里希望我能子承父业,二来我本身对此也感兴趣,相信经过系统的本科培养,一定能成为家乡龙虾产业的发展尽自己的一份力。”

据淮阴师范学院生命科学学院院长张瞳介绍,从2022年起,该校采用双向招生方式,每年从生物技术、生物工程、食品质量与安全3个专业的大二学生中招收30人纳入产业学院,名额供不应求。

如何让这30名本科生真正学有所获?产业学院专门组建了由专业教师、专家学者、名企名人、乡土人才构成的师资队伍,就专业课程模块及课程教学大纲反复研讨,为学生“量身打造”培养方案。在实际培养

过程中,该学院采用“专业+模块”的方法,依托贯穿全产业链的“水产养殖与繁育技术”“水产品加工与综合利用”“水环境监测与生态修复”3个专业课程模块,开设8至10门特色专业课程,以此替换学生原专业的专业选修、专业实践模块,在确保学生原专业基础扎实的前提下,更好地理解与掌握小龙虾新品种研发、技术改进创新等方面的理论知识和实践技能,学生毕业后还可取得学历和职业资格“双证书”。

联动形成合力,“二次创业”续写新篇

今年暑假,盱眙县商务局、盱眙龙虾产业集团联手将农村电商普及性培训课搬到了田间地头,为县城街道返乡大学生、农村创业者等群体提供直播、短视频剪辑等实操性培训。“看到身边的人在电商平台上卖龙虾等农产品,我很心动,却苦于没有技术。这节基地实训课让我有了信心,决定试试。”返乡大学生张业军激动地说。

此次培训的地点位于“马坝稻虾共生示范基地”。2018年,盱眙龙虾产业集团斥资3000万元建设该基地,为当地龙虾养殖户与专业学生提供一流的实训场所。与此同时,该集团还与扬州大学、国家水稻工程技术研究中心、中国水科院淡水渔业研究所等高校和科研单位合作,积极转化科研成果,为盱眙龙虾发展插上科技赋能的“翅膀”。

(下转第2版)



图片新闻



11月29日,如皋市东皋幼儿园开展“垃圾分类进校园 争当环保小卫士”主题教育活动,邀请如皋城市管理局垃圾分类宣传员向小朋友进行“垃圾分类”知识讲解、指导正确分类投放等,并用收集的废旧物品制作成各种创意环保工艺品,从小培养幼儿的环保意识、文明意识。徐慧 摄

《省教育厅关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》近日出台,以六大任务、四大工程护航改革有效推进——

我省探索新时代高等继续教育发展新路径

本报讯(记者 阿妮尔)12月1日,省教育厅召开新闻发布会,介绍近日出台的《省教育厅关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》,省教育厅副厅长杨树兵作综合发布。

据介绍,近年来,江苏通过强化制度设计、平台监管和专项整治打出规范高等继续教育“组合拳”,大力深化高等继续教育改革。全省现有129所高校举办继续教育,其中举办学历继续教育的高校118所,共有学历继续教育在籍生128万人,高校非学历教育年度规模达400万人。长期以来,江苏高等继续教育为在职学习者提供了灵活多样的学习机会,在实现高等教育普及化、构建服务全民终身学习的教育体系等方面发挥了重要作用。

《意见》围绕新时代江苏高校举办什么样的继续教育、如何办好继续教育等命题明确了坚持公益服务、规范办学、深化改革、提质创优的基本原则,提出将通过高等继续教育综合改革进一步落实党的二十

大精神。未来,江苏高等继续教育体系将更加完善,主动对接国家战略需求、服务区域经济社会发展的贡献力明显增强,整体发展水平位居全国前列,人民群众的获得感与满意度显著提高,为加快建设“强富美高”新江苏、推进中国式现代化进程提供智力支撑。

根据《意见》要求,我省推进新时代高等继续教育综合改革将重点落实六项任务。一是落实立德树人根本任务,将高等继续教育纳入高校“三全育人”工作体系,弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神,营造公平、健康、可持续发展的继续教育发展环境。二是构建高等继续教育新体系,促进各级各类继续教育协调发展、衔接融通,学历继续教育提质量,非学历教育创特色,构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的继续教育体系。三是提升高等继续教育教学质量,推动课程内容与行业、职业标准、生产要求等有效衔接,打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的省级高等学历继续教育一流课程,完善实践教学体

系,探索以实践作业、情境测试、技能认证等方式评价学生能力水平。四是推进教师教学能力建设,保障教师配备,健全教师管理机制,明确学历继续教育主讲教师全部由高校专任教师或正式聘用的兼职教师担任,辅导教师由高校选派或认定。五是完善教育治理体系建设,确立高校党政主要领导作为学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人的领导体制,严格执行学生前置学历、毕业和学位资格审查等制度,对学业学术不端“零容忍”,并创造条件增加学生入校学习、活动的次数和频次。六是推动非学历教育健康发展,深化校企合作,促进高校与政府、行业、企业需求精准对接,充分利用“江苏省终身教育学分银行”等平台,健全终身学习支持服务体系。

同时,我省还将以“四大工程”深化高等继续教育综合改革。一是江苏高等学历继续教育质量提升工程,在“十四五”期间选树一批高等学历继续教育省级项目。二是江苏高等学历继续教育“一平台两系统”建设工程,

建成一个开放共享、可扩展、可迭代的“省级高等继续教育信息平台”,搭载“课程资源共享系统”和“教学教务管理系统”。三是江苏高校“助力乡村振兴,千门优课下乡”大型公益教育行动计划,推荐千门“省级高校在线开放课程”免费向公众开放,建立完善政府主管部门和高校联动的管理、推广和应用机制,持续为江苏率先实现农业农村现代化提供教育新动能。四是江苏高校服务老年教育倍增行动计划,建设50个左右“高校银龄学习中心”,引导高校探索为60周岁及以上或退休老人提供多种适合学习的方式,选择70种以上适合老年学习的非学历教育特色项目,最大限度为省实现“健康老龄化”和“积极老龄化”打造高校服务阵地。

发布会上,省教育厅高等教育处、部分高校有关负责人针对《意见》落实举措、高等学历继续教育质量提升、高校继续教育赋能乡村全面振兴、落实老年教育倍增行动计划等关键问题,结合当前实践情况作详细阐释。