

# 全面学习宣传贯彻党的二十大精神 坚决扛起为党育人、为国育才使命担当

常州大学党委书记 陈群

常州大学严格按照“三个全面”的要求,将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的头等大事和首要政治任务,坚决扛起为党育人、为国育才的使命担当。学校坚持以高质量党建引领高水平大学建设,落实立德树人根本任务,系统谋划教育、科技、人才的深度融合,将二十大精神贯彻落实到学校改革发展、办学治校全过程,矢志建成特色人才培养高地、科技创新重要基地、卓越人才集聚高地,实现教育链、创新链与人才链的深度融合,努力为建设社会主义现代化国家贡献更多常州力量。

## 始终牢记“两个大计”, 坚定不移落实立德树人根本任务

教育是国之大计、党之大计。坚持社会主义办学方向,就是要回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。学校将立德树人贯穿于思想道德教育、文化知识学习和社会实践全过程,全面推进“十大”育人体系建设和“三全育人”综合改革,努力建设具有常州特色的高质量人才培养体系。一是着力发挥课堂主渠道作用,持续深化“15551”思政课程综合改革,创设“中国共产党革命精神系列讲座”等一批富有特色的思政“金课”,推动各类课程与思政课程同向同行。二是着力创新人才培养模式,构建“以生为本”的教学范式。以现代产业学院为切入点,探索产教融合路径,促进教育教学改革与产业创新发展衔接配套。优化调整专业设置,启动微专业建设,以工程教育专业认证为抓手,着力培养学生的工程实践

和创新创造能力。发挥学科特色,强基础、重交叉,打通定制贯通培养通道,开启研究生分类培养。三是创造性地开展“环境思政、成风化人”的思政“墙”文化建设项目。全校各个校区、各个学院和各栋楼宇都充分利用好每一面“墙”,把党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神和学校精神、办学特色、育人成果、榜样模范等在墙面用图片、文字、绘画等形式呈现,让每一面墙会说话,有故事,在全校营造“时时都是思政课、处处都有思政味”的校园文化氛围,实现全员、全程、全方位育人。

## 始终聚焦“第一资源”, 坚定不移打造人才最强引擎

充分认识“强化现代化建设人才支撑”的极端重要性,坚持人才强校战略,推动形成聚天下英才而用之的生动局面。一是坚持牵牛抓总,加强人才工作的全局谋划和顶层设计,完善党对人才工作的全面领导的体制机制和工作格局,建立人才高地和集聚平台的校内协同、校地联动机制,探索把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学科研骨干的“双培养”机制,把制度优势同步转化为治理效能。二是创新“人才特区”建设。瞄准学校重点优势学科,以首席科学家为团队核心,构建以“领军人才+团队组建+特殊政策”为运行模式的人才管理改革试验区,通过灵活高效的用人机制,优化人才成长和发展环境,大幅提升人才资源的效益。依托国家工程研究中心等平台,对“人才特区”实行统一管理,给予政策支持。三是坚持师德师风第一标准,以新时代教育评

价改革为牵引,健全师德师风建设的宣传教育机制、考核监督机制、奖励惩处机制和组织保障机制,通过教育涵养、考核评价、惩戒警示等方式,推进师德师风建设常态化、长效化,确保人才德才兼备,以德为先。

## 始终突出“四个面向”, 坚定不移服务国家战略需求

“四个服务”的论断彰显出我国大学的人民立场和政治属性,也对强化学校服务中国式现代化建设的意识和能力提出了更高要求。一是将服务国家发展作为评价办学实绩的第一标准。坚持科技创新与转化应用并重,着力提升服务国家战略需求能力。依托创新联合体等高水平科研平台,开展基础研究领域的原始创新、应用领域的“卡脖子”关键技术攻关、产业发展领域的一流工程实现。二是深入践行扎根中国大地办大学的本质要求,主动对接“长江经济带”“长三角区域一体化”等国家发展战略,以厅市共建为着力点,健全学校与地方政府、行业企业合作交流的长效机制,扎根社会、扎根区域、扎根行业,持续增强服务社会能力。三是坚持以人民为中心的发展思想,俯下身服务社会,擦亮学校品牌。兼顾公共需要与个人需要,与高职院校协同打造3+2、3+4“立交桥”式的教育模式,多

元化多样化培养人才。积极助力地方基础教育,推进大中小学思政一体化建设。

## 始终捍卫“两个确立”, 坚定不移加强党的全面领导

习近平总书记指出:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”要自觉主动地从伟大思想指导伟大成功实践中汲取真理的力量,不断深化对“两个确立”决定性意义的认识。一是扛牢管党治党的政治责任,落实好党委领导下的校长负责制,一丝不苟地抓好党委会“第一议题”制度的落实,健全完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,抓牢意识形态工作领导权,以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”。二是坚持新时代党的组织路线,强化党的组织凝聚力。将党建工作与人才培养、师资建设、科学研究、社会服务等协同推进。建强一支政治过硬、素质过硬、作风过硬、敢于担当的干部队伍。建强一支保持先进性、纯洁性、积极发挥先锋模范作用、党员队伍。三是推动全面从严治党向纵深发展,推动党委主体责任、纪委监督责任、党委书记“第一责任人”和班子成员“一岗双责”责任贯通联动、一体落实,营造风清气正的校园环境。

## 学习贯彻党的二十大精神笔谈



11月30日,丰县人民路小学开展了机器人编程、航模操作训练等丰富多彩的活动。近年来,该校积极贯彻落实“双减”政策,根据学生的兴趣爱好,盘活现有资源,成立了剪纸、围棋等各类学生社团21个,激发学生学习兴趣,拓宽知识视野,促进全面发展。 高荣光 摄

近年来,南京市雨花台中学通过课程融创行动、特色实践行动、场景建设行动等途径构建红色教育体系,培育学生家国情怀——

## 让雨花精神点亮学生心灯

本报记者 潘玉娟

“一开始压力很大,有畏难情绪,但在近一年的排练过程中,我越来越能体会到恽代英的个人魅力和高贵品质,也逐渐建立了一定要把这个角色演好的决心和信心。”南京市雨花台中学高二(3)班的卞子文,如今在学校是个小明星。前不久,由他和其他同学一起出演的话剧《雨花台》与全校师生、家长见面,精彩的剧情和演员们的出色表演,赢得了满堂彩。

《雨花台》话剧演出,是雨花台中学开展红色教育的一个“重头戏”,也是其近年来以“雨花英烈精神”为核心,将红色教育融入育人实践、培育学生理想信念与家国情怀的一个实例。在今年10月开展的2022年全省普通高中教育教学视导中,该校邀请视导专家们走进雨花台烈士陵园开展沉浸式体验,并集中观看《雨花台》话剧视频。师生同上一堂“思政课”的经历让视导专家们印象深刻,“这既是对学校思政课教学成果的实地视导,也开拓了教研专家开展视导的新思路。”省教育厅副厅长顾月华说。

雨花台中学毗邻雨花台烈士陵园,拥有得天独厚的红色教育资源。如何利用这一优势,让红色教育真正落地落实,雨中华有着自己的思考。“自1986年起,学校就开始了红色教育的探索,近年来,我们结合习近平总书记关于传承红色基因以及实践育人的重要论述,通过课程融创行动、特色实践行动、场景建设行动等途径构建红色教育体系,让雨花精神点亮学生心灯。”该校校长赵光辉说。

每年新学年开学,雨花台中学都与南京市话剧团合作,在报名的高一新生中进行演员“海选”,并在此过程中穿插观剧分享会、沙龙、重温入团誓词等活动。入选的小演员们利用课余时间全身心投入话剧排练,在一次次排练中不断揣摩台词、熟悉走位,克服重重困难,最终将一出较为专业的话剧表演展现在观众面前。“虽然参加演出的只有十来个人,但活动的影响力却辐射至每一位师生。”该校德育主任方云告诉记者,排练的过程长达一年,也曾有家长抱怨耽误时间、影响学习,“但在观看了孩子们的演出后,所有质疑都消失了。”

话剧《雨花台》就像一台引擎,在不知不觉中,将雨花台中学的红色教育推向高潮。近年来,学校将常年开展的实践活动进行梳理,逐渐形成“雨花先锋行动”特色实践活动体系,包括学校仪式活动,如国家公祭日主题教育、清明徒步祭扫仪式;红色表达活动,如雨花英烈事迹征文演讲、12.9大合唱;研学之旅活动,如开展野外拉练、劳动实践等。这些活动与雨花台地区的风俗民情相结合,整合成一张“雨花先锋行动”之每月特色实践行动一览表,班主任等德育教师根据表中的时间节点定期开展红色教育,让教育效果与影响得到最大程度的发挥。

在特色实践开展得如火如荼之时,学校的课程融创行动也日趋成熟。教师们将历史、政治、语文、音乐、美术等学科中注入红色元素,同时开设“楷模——恽代英”“雨花石与历史文化”

等多门校本选修课程,贯穿高中3年,使学生在潜移默化中逐步理解雨花红色文化。

“面对高中生,单纯的课堂讲解效果有限,需要用更加灵活生动的教学方式让他们接受你的说法。”雨花台中学政治教师吕世祺向记者介绍说,政治学科的课程融创主要体现在两个方面,一是“课内思政课堂”,即在授课时,将学科知识与雨花英烈知识相融合,使学生在潜移默化中习得知识、内化精神;二是“课外思政课堂”,如参观雨花台烈士陵园、观看《雨花台》话剧并撰写红色体悟等等,兼具知识与趣味,更能激发学生学习的积极性。

位于雨花台中学西北角的恽代英广场,是学生课余时间喜欢的去处。广场四周绿树环绕,花香怡人,一座庄严的恽代英半身像矗立中央。“学校的很多大型活动,都在恽代英广场举行,学生平时也喜欢来这里转一转,看一看。”赵光辉告诉记者,近年来,学校在校园环境建设上颇费思量,不仅重新对学校的楼宇、道路进行命名,还以“学习恽代英”为主题,建立了一些“一馆、一角、一墙”,即恽代英广场、恽代英纪念馆、恽代英支部团员角以及“雨中丹心赤子”墙。孩子们学习之余,来校园园道里走一走,站在墙边看一看,不知不觉中,将恽代英等革命烈士的事迹牢记心间。

在互联网+大背景下,依托智慧校园建设,遍及雨花台中学校园里各个角落的58个交互化终端为学生线上接受红色教育提供了互动平台,在“线上三区”(“红色文化”学习专区、“红色文化”

互动专区、“红色文化”交流专区)内,学生们根据学校要求和自身喜好阅读红色书籍,聆听红色歌曲,发表感言文章,选择更加个性化的方式接受红色教育,感悟家国情怀。

红色教育的物性浸润,不仅体现在校园内,更延伸至校外。2020年6月18日,雨花台烈士陵园与雨花台中学共建爱国主义教育基地签约仪式隆重举行,双方由此建立了长期的稳定合作关系,学校充分利用烈士陵园纪念馆、烈士墓、纪念碑等资源,扩大红色教育空间,同时还可聘用纪念馆工作人员为学校师生开展讲座、公开授课。目前,雨花台中学已经与南京市165家红色文化志愿服务联盟建立了合作关系,鼓励师生前往纪念馆、服务联盟等地开展志愿服务。

值得一提的是,在雨花台中学,无论是课程的建构,还是活动的组织,都由教师指导与学生共同参与完成。为此,雨中专门成立“雨花先锋行动青年联盟”,联盟由策划部、学习部、行动部、联络部、宣传部组成,5部门各司其职,确保全校各项红色教育活动正常开展。

“雨花台从来不只是一个地理坐标,它更是一个精神坐标。”雨花台中学高二(1)班学生鲁心凌说。作为校长助理的她,同时也是“雨花先锋行动青年联盟”的骨干成员,平日里,她和同伴主要负责组织各项学生调研,将调研结果及时反馈学校,并协助教师协调处理各项工作,“成长于这片土地,我们应当更加努力,未来以更好的姿态加入到建设祖国的行列中去。”

### 新闻点击

#### 南京信息工程大学 成立应急管理学院

本报讯(通讯员 严常坤)11月26日,南京信息工程大学应急管理研究院成立大会暨发展战略研讨会举行。会上,南信大应急管理研究院揭牌,这是全国首家立足气象灾害领域的应急管理学院。

据了解,我国气象灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重,气象灾害损失占所有自然灾害总损失的70%以上。南信大应急管理研究院将借助学校“大气科学”一流学科优势和区域经济发展底蕴,为地方和全国培养气象灾害应急管理人才,应对来自气象灾害的挑战。

南信大校长李北群表示,成立应急管理研究院,是南信大红色基因历史传承的必然,也是学校强化一流学科建设的必然。“南信大坚持科教融合理念,倾注更多优质资源,深入推进应急管理人才培养与相关学科交叉,以及与行业、地方联动,努力培养防灾减灾救灾救灾的高层次拔尖人才,为地方经济社会发展贡献更多南信大力量。”

#### 南京城市国际化研究中心 成立仪式在晓庄学院举行

本报讯(通讯员 李荔慧)近日,江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业(英语)建设启动会暨南京城市国际化研究中心成立仪式在南京晓庄学院举行。会上,南京晓庄学院与南京市人民政府外事办公室签署了合作备忘录,并共同为“南京城市国际化研究中心”揭牌。该校校长张志华向特邀嘉宾颁发“南京城市国际化研究中心”特聘顾问聘书。

会上,南京晓庄学院外国语学院相关负责人介绍了中心的建设思路,相关职能部门负责人为今后品牌专业(英语)建设和“南京城市国际化研究中心”工作开展积极建言献策。专家学者们肯定了南京晓庄学院推进国际化品牌专业建设的思路和力度,并建议其进一步明确目标和定位,增强人才培养的针对性和适应性;服务国家对外交往国际人才培养的需求;进一步明确协同融合路径、建设标准和质量,争取更多的优质资源回应城市发展需求,真正形成品牌专业的示范引领。

#### 南京市盲人学校举行建校 95周年艺体成果汇报演出

本报讯(见习记者 杨潇)“从刚开始接触钢琴时无法准确定位88个琴键,到如今6人配合的完美演出,汗水与音乐是我们青春的真实写照。”南京市盲人学校九年级学生张皓书说。11月24日,南京市盲人学校举行建校95周年艺术体育成果汇报演出,展现学子青春风采和学校课程育人的成果实践。

南京市盲人学校是中国第一所公立特殊教育学校,始建于1927年。建校95年来,该校已形成了融学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业教育、高等教育、社会培训和就业康复为一体的完整的视障教育体系。“本次汇报演出,是我校近年来坚持校本课程建设和社团活动打造成果的集中展示。”该校副校长华建英介绍说,结合学生年龄特点与个性化需求,学校特别打造了20余项特色校本课程。在本次展演活动中,该校还特别邀请如今已成为专业跳绳教练员的4位优秀校友进行花样跳绳展示,4人同步、2人一绳、车轮跳等花样跳绳技巧表演让现场师生惊喜不已。

#### “小龙虾”办成 “大产业”

(上接第1版)

采访中记者发现,在依托教育提供人才支撑与智力支持的同时,盱眙还积极整合社会资源,通过多部门分工合作、集体发力,助推龙虾产业发展,为群众过上好日子添砖加瓦。该县人社局定期组织盱眙龙虾制作专项职业能力考核,参训学员经考核合格后,即可获得颇具含金量的“盱眙龙虾烧制专项能力资格证书”。该举措为全国20多个地区输送了1万多名龙虾烧制人才,取得证书人员月收入达8000元以上。

10月10日,包括江苏省小龙虾产业研究中心、江苏省淡水水产研究所盱眙龙虾产业研究院、江苏盱眙龙虾产业研究院有限公司、淮安市盱眙龙虾产业学院在内的江苏省盱眙龙虾产业“三院一中心”成立揭牌。其中,淮安市盱眙龙虾产业学院将淮阴师范学院、盱眙中专、盱眙龙虾集团三方纳入“麾下”,并由淮安市农业农村局、盱眙县农业农村局提供资金、招生、技术、师资等项目申报配套支持。

“‘三院一中心’的成立,标志着盱眙龙虾‘二次创业’站在了新起点,希望市(县)农业农村局、科研机构、高校共同携手,借助新成立的创新平台,搭建密切合作的‘桥梁’,在实现市(县)提出的2024年龙虾综合种养面积翻一番目标的同时,不断增加农民收入,助力乡村振兴,续写小龙虾撬动大产业、助力大发展的新篇章。”淮安市委副书记赵正兰说。