



近年来,江苏深入推动各级各类学校党建质量创新创优,打造高质量党建“苏教先锋”品牌——

# 用党建“红色能量”激发教育发展动力

■本报记者 任素梅

开展全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设,评选全省高校党建工作创新奖、最佳党日活动优胜奖……

近年来,省委教育工委努力营造创先争优、比学赶超的良好氛围,不断提升基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力,用党建“红色能量”激发教育发展动力,擦亮“苏教先锋”党建品牌,奋力书写“争当表率、争做示范、走在前列”的江苏教育答卷。

## 示范引领, 助力“一校一品”

“党的二十大以来,引领科技创新的‘中国力量’正促进着每一个城市的高质量发展”“每个城市都有它独有的韵味,或壮美、或喧嚣、或美味,只觉生于华夏,何其有幸”“作为党员教师,更应当扛起建设社会主义现代化强国的旗帜,开拓进取,踔厉奋发”……日前,南京市拉萨路小学开展“红色雁阵·百步领航”党建品牌系列活动之“我是党课主讲人:跟着二十大看中国”,该校党员教师以别具特色的

主题、别开生面的形式,呈现了一节又一节生动的党课。

拉萨路小学党总支是南京市先进党组织,这所位于百步坡上的学校,多年来传承百步家风,弘扬“向上”精神。学校在60年的发展历程中,带领百步团队,不断创新,齐心协力共建“红色雁阵·百步领航”党建品牌。“红色雁阵”象征学校党组织是“领头雁”,在教育教学中发挥“雁阵效应”;“百步领航”意喻党总支在百步坡上砥砺前行,在学校发展中发挥着导航、领航作用。

“七一”前,省委教育工委公布第四批全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果,确定南京市拉萨路小学党总支“红色雁阵·百步领航”等100个项目入选。自2017年启动“一校一品”党建文化品牌项目建设工作以来,各区市委教育工委和受表彰的学校党组织认真总结经验,巩固党建成果,注重示范引领。全省中小学校以先进为榜样,加大党建品牌培育力度,着力建设更多体现校本特色、彰显学校文化、促进融合育人

的品牌项目。

2013年,常州市第三中学创立市首批党建品牌“三比三创,诚毅先锋”;2018年,升级为“诚毅先锋,三引三有”,获评市“一校一品”党建文化品牌项目建设成果一等奖。此后,该校不懈追求,立足“微党课、微阵地、微服务、微关爱”,发挥基层党组织的“政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力”,形成“四微四力,诚毅先锋”党建文化品牌。

2021年,宿迁市宿豫区委区政府把该区第一实验小学提升改造工程纳入年度重点民生工程,该校校舍、道路、设施设备明显提升,校容校貌焕然一新。学校党支部以此为契机,以党建工作为引领,在“像大树一样茁壮成长”这一办学理念的基础上,发展性地提出“建构美好环境,塑造模范党员,培育德智体美劳全面发展的学生”党建文化品牌。

近年来,全省中小学校党组织深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线,

持续开展“一校一品”党建文化建设,发挥党建文化的教育引导和凝聚作用,涌现出大批主题突出、内容丰富、覆盖面广、实效性强的党建文化品牌项目。

无锡市南长街小学创建于1911年,在“明德”校训指引下,将党组织建设与学校文化建设深度融合。学校将“明德”内涵与现代教育相结合,打造“匠心”工程,领航育人方向;落实“德心”工程,筑牢育人堡垒;创建“润心”工程,强化育人实效,让党建文化品牌引领师生幸福成长,群众满意度日益提高。

“中小学教育是教育强省建设的基础。加强中小学校党的建设,对于坚持党的全面领导,落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育,具有重要意义。13个设区市委教育工委和全省中小学校以领导体制改革为契机,加强党的建设,打造具有学校特色的党建工作品牌,努力培养拥有‘四个自信’的孩子。”省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌说。

(下转第2版)

## 江苏高校教师教学能力建设“云书院”启动上线

本报讯(记者 杨潇)6月25日,江苏高校教师教学能力建设“云书院”启动仪式在河海大学举行。省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话。

杨树兵指出,2022年省教育厅出台高教“一号文”《关于加强高校基层教学组织建设促进教学能力提升的指导意见》,在全国率先提出高校促进教学能力提升十大举措和基层教学组织建设十项标准,着力破解教学改革创新的难题,进一步夯实教学根基。实现教学环节和教师“两个全覆盖”,目前全省本科高校基层教学组织由5000多个增加到6000多个;实现教师教学能力提升,省级层面已举办7场基层教学组织公开教研活动,高校教师3.8万人次线上线下同步观摩;实现基层教学组织载体和运行方式的创新,进一步调动了教师潜能的积极性和主动性。江苏高校去年获批教育部虚拟教研室建设试点57个,居全国第二,其中江苏地方高校获批17个,居全国第一。

杨树兵强调,教育数字化是党的二十大报告中明确的战略部署,今年省教育厅出台高教“一号文”《大力推动高校教学数字化工作的意见》,创新设计了高校教学领域推进数字化的基本原则,首次制定了数字化教学基本规范,率先在高校教学领域全方位推进数字化转型。他要求,将两个“一号文”协同推进,开展“江苏高校名师名课月观摩”系列活动;精心打造高校教师教学能力建设“云书院”(资源共享平台),进一步扩大“云书院”资源和功能。努力实现“周周有教研、月月有观摩、季季有讲坛、年年有赛事”的目标。

省教育厅于2022年4月启动“云书院”平台的开发与建设,今年6月下旬“云书院”正式启动,首批上线来自28所高校的111门研修资源,旨在打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优秀教师教研资源库等,为教师提供教学能力建设在线示范课程、专业指导、专题讲座、精品微课、优秀案例、教学素材等优质网络教学资源。“月月观摩”系列活动的视频也将持续上线“云书院”。

## 南京发布《孤独症儿童教育指导手册》

本报讯(记者 杨潇)6月26日,由南京市教育局主办、南京市孤独症儿童教育与研究中心承办的“专业促进融合 同行凝聚力量”《南京市孤独症儿童教育指导手册》发布会暨南京市孤独症儿童教育工作推进会在南京举行。会上,《南京市孤独症儿童教育指导手册》发布,南京孤独症儿童教育“同行”学校行动正式启动。

记者了解到,该手册分为“4+1”个篇章,分别为:认识篇、学校篇、家庭篇、社会篇和附录。手册编写团队聚焦教师、家长在教育与养育孤独症儿童过程中的困惑,基于实证,梳理、精选了具有代表性的103个常见问题做主要呈现,以更具逻辑性和层次性的章节内容,为孤独症儿童接受更高质量的教育提供了方法指导和策略支持。手册附录部分还提供了孤独症儿童教育资源,方便家长、教师根据实际需要选择使用。

记者了解到,学校篇和家庭篇分别聚焦教师和家长最为关心的孤独症儿童教育常见问题,把深奥复杂的孤独

症儿童教育理论、方法转化为一个个具体的问题,并以问答的形式呈现解决思路和参考策略。“我们希望教师们能从中汲取专业成长的养分,并激发力量,更加坚定的走向孤独症儿童教育研究与实践之路;希望家长们不仅能从中感受到爱,更希望他们能成为儿童教育真正的实施者和建设者。”南京市孤独症儿童教育研究与指导中心办公室主任、手册主编张慧说。

活动当天,南京孤独症儿童教育“同行”学校行动启动。南京市委教育工委书记、市教育局局长吴秀亮介绍说,“同行”学校是一个为孤独症儿童、教师和家长提供教育支持和服务的专业平台,将围绕六项具体行动开展工作,即成立南京市孤独症儿童教育专家委员会,建立南京市孤独症研究基地,启动南京市新时代特殊教育名师培养项目,建立孤独症儿童个别化教学实验学校联盟,设立南京市特需儿童家长服务中心并开通家长服务热线,创办《南京孤独症儿童教育》内刊。

## 全省小学心理健康优质课展评在宿迁举行

本报讯(通讯员 林松)近日,江苏省小学心理健康优质课展评暨“润心”行动课堂教学改革研讨活动在宿迁市青海湖路小学举行。

省教育科学研究院党委书记、院长陆岳新出席活动,他表示,省教科院作为教育科学研究的专业部门,围绕生命健康、心理健康教育等课题研究取得了阶段性成果。下一步,省教科院将把提升教师心理健康教育专业能力作为工作重点,组织首届心理健康教育青年骨干教师基本功大赛,并开展全省教师心理健康教育培训与资格认证,让更多教师掌握心理健康教育知识和技能,为实现“润心”行动提出的“学生人人有导师、教师人人是导师”目标打下坚实基础。

宿迁市委教育工委书记、市教育局局长倪成城介绍说,今年以来,宿迁市认真贯彻落实省“润心”行动工作部署,14个部门联合出台《中小学生学习心理健康发展促进行动方案》,从学生、学校、社会三个层面,开展开设“意志品格”课堂,上好身心健康课程、做好家校心理辅导“三大行动”。同时,重视心理健康课程建设,不断提升课堂教学效果,帮助学生掌握必要的心理健康知识,学会理性面对各种困难和挫折,增强心理素质。

经过3天的激烈角逐,共评选出27节省级心理健康教育优质课。活动中,省教科院、相关高校和心理健康专业机构专家作专题报告并进行了研讨交流。

## 图片新闻



6月29日,江苏大学志愿者来到镇江市南徐小学,开展“绿色上网乐享暑假”活动,为外来务工人员子女设计暑期上网课程,传授绿色上网知识和网上学科科普、阅读经典诗文等技能,帮助孩子们快乐文明度暑假。 石玉成 摄



苏州大学将主题教育各项任务分层分类、细化具化,引领理论学习入脑入心,推进调研整改走深走实,确保推动发展见行见效——

# 实现主题教育与高质量发展互促并进

■本报记者 任素梅 通讯员 姚臻

日前,苏州大学材料与化学化工学部召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一次调研成果交流会。自主主题教育开展以来,该学部成立主题教育领导小组,制定调研方案,研究确定14个调研项目,深入教学、科研、管理一线,走访兄弟院校、用人单位、科研机构,对症查找制约学部高质量发展的难点和堵点。

作为主题教育第一批参加单位,苏州大学党委坚决扛起组织实施好主题教育的重大政治责任,加强统一领导、统筹规划、推动落实,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改,把主题教育激发出来的工作热情和奋斗精神,转化为解师生之盼、解改革之难、解发展之需的实际成果,实现高标准开局、高质量起步,取得了阶段性成效。

## “三个紧扣” 引领理论学习入脑入心

自主主题教育启动以来,苏州大学紧扣核心要义,紧扣主责主业,紧扣铸魂育人,把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治责任、精神追求、自觉习惯。

校党委通过专题读书班方式组织开展集体学习、辅导报告、现场研学、交流研讨14次;全校各处级领导班子依托党委理论学习中心组,先后制定52个读书班方案;师生党支部通过“三会一课”,在共学共研的氛围中,不断推动全校主题教育走深走实。

苏州大学把理论学习作为重中之重贯穿主题教育始终,不仅带着嘱托学、带着感情学、带着责任心学,还联系实际深入学。在读书班第十三次集体学习暨现场研学会中,该校领导班子紧扣主责主业,实地考察了学校马克思主义学院,进一步厘清和强化学校思想政治理论课与通识教育基地的建设路径,把“加强马克思主义学院建设,办好思想政治理论课”的改进方法找准谋实。

各院级党组织坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,依托党建联盟、书记项目等,深入学生社区、科技小院等教学科研一线,开展现场研学活动近百场,让党的创新理论滋养初心、引领使命;开展以“习经典,向未来”为主题的师生读书活动,通过教授荐读、学者领读、师生共读、朋辈伴读等多种形式,

让读书活动成为“行走的思政课”,全面引导大学生努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

## “三个联动” 推进调研整改走深走实

在苏州大学,“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”的大讨论蔚然成风。聚焦人才培养、基本建设、资源配置等学校改革发展的难点问题,校党委研究确定了10个重点课题,并细化为367个处级干部专项课题,从学校领导班子到机关部门再到学院院所上下联动、同向同行,共同带动党员干部从党的创新理论中找思路、找方法、找答案,以实实在在的调研整改工作成效取信于师生。

如何高质量开展调查研究,更好地服务中心工作,一直是苏州大学党委高度关注的问题。自主主题教育开展以来,该校领导班子先后带队赴中国科学技术大学、浙江大学等30余所“双一流”高校,就完善思想政治工作机制、推进一流学科建设等问题开展调研。

除了加强学校内部上下联动,还与高水平大学左右联动之外,该校还加强与地方政府内外联动,围绕一体化推进教育、科技、人才工作,以“三个联动”推进问题共解,确保调研整改走深走实。

(下转第2版)

