

一名普通的村小体育老师可以迸发多大能量?近日,记者走进徐州市柳新实验小学,探寻村小体育教师如何——

# 在小天地演绎大精彩

■本报记者 汤文清

“离下课还有20秒,再来几个啦啦圈动作就结束,怎么样?”操场上,徐州市柳新实验小学体育教师姜秀的话音刚落,学生们迅速做好准备动作,随着姜秀的哨声开始练习。下课铃响起,学生们一一和姜秀告别,蹦蹦跳跳地离开操场。这样的小练习和师生互动,已经成为姜秀每节课的“保留节目”。

这是45岁姜秀执教体育课的第27个年头。作为一名乡村小学的体育教师,姜秀在有限的条件下,借助啦啦圈这一体育项目带动了全镇9所小学和9所幼儿园的体育工作。最新调查显示,柳新镇学生近视率为14.91%,肥胖率为1.88%,仅为全国调查数据的五分之一和三分之一,学生体质健康数据在全市名列前茅。

## “一个体育老师,干吗这么拼?”

“一堂体育课要想有质量,关键是用好课堂的每一秒。”这种争分夺秒的教学激情和毫不懈怠的自我要求,贯穿了姜秀27年教学生涯的每一节课。

1996年,姜秀从徐州师范大学体育专业毕业后来到柳新镇杨场小学,承担全校一到五年级共7个班的体育教学工作。村小办学条件简陋,全校师生共用一块不到50平方米的泥土地操场。但村小的教学压力一点也不小,姜秀的排课表上,除了每周固定的14节体育课,还有四年级的8节语文课。

“安排什么工作我都接受,感觉挺有趣、挺充实的。时间嘛,挤一挤总会有的。”

在高强度的工作下,姜秀始终保持对教育的热爱和激情。她主动找到校领导,请求成立体操队、田径队。每天清晨,姜秀都骑着一辆白色摩托车,早早地来到学校。“我早到校1小时,晚离校1小时,挤出来的时间就用来带两个训练队。”晚上回到家,姜秀还要继续批改试卷和作业,常常要忙到深夜。家人也曾劝姜秀,一个小学体育老师,干吗这么拼呢?姜秀回答说:“这是我想做的、乐意做的事情,我一定要做好。”

凭借一丝不苟的工作态度和饱满的教学热情,姜秀工作仅半年就取得了亮眼的成绩:她带领杨场小学在柳新镇广播操比赛中夺得第一名。杨场小学的学生还用姜秀自编的五禽操,首次在全镇中小学田径运动会上进行入场式和团体操表演。姜秀自此在柳新镇有了小小名气,第二年她调到该镇中心小学任二年级体育教师。

## “想把本事和技能传授给学生”

到了新学校,姜秀的教学压力轻了很多,但每周16节体育课再加课间操,工作量仍然不小。工作之余,她也感到困惑:“一所初中为什么没有田径队?”她找到学校两位体育教师了解缘由,老师们告诉她,有比赛的时候,学校挑选几个体育好的学生参加就行,以前也没有成立田径队的先例,何必给自己找麻烦?

但姜秀不这么认为。“我还是想把自己学到的本事和技能传授给学生,想

给这里有运动天赋的学生提供考专业学校、进专业队的机会。”于是,姜秀联合两位体育教师向校长申请成立校田径队。很快,口上初中15人的田径队成立了。

初中学生的身体和心理正处于快速发展期。姜秀在提升学生体育训练量及文化成绩的同时,还密切关注每个孩子的心理状态。担任运动队教练后,姜秀干脆住进学校,一周回家一次。她每天早起陪学生训练,给他们做早饭,保证学生最基本的营养供应;晚上在教室陪伴学生学习,和他们交流沟通,帮助他们解决遇到的问题;对住校的孩子,姜秀还到宿舍督促他们按时休息,保持良好的学习状态。

在姜秀看来,教师身份有两面,一面是学生的家人,另一面是学生的朋友。闲暇时,她会领着一群十三四岁的孩子,一起到村里捉龙虾,骑着两辆三轮车,带着锅碗瓢盆和蔬菜大米,到附近的山上野炊……学生在学校里把姜秀当成老师,私下里把姜秀当成大姐姐,和她交流内心最真实的想法和困惑。

在姜秀的带领下,学校田径队取得了不少成绩。1名学生被输送到北京专业队,考上首都体育学院;1名学生本科毕业后,踏上了和姜秀一样的职业道路。姜秀也在初中区级优课比赛中获得第二名,获评铜山区体育先进个人。

“体育和人生,都没有捷径可走”

1998年9月,姜秀来到柳新实验小学工作。自此,她在柳新实小扎根下来,开启了啦啦圈器械操教学。

通过长期观察,姜秀敏锐地发现,在各种运动器材中,啦啦圈便宜耐用、

游戏性强,孩子们感兴趣、学得快,用好了可以锻炼身体,还可以作为学校的特色操参与比赛。她的想法得到了校领导和同事们的支持,从2001年起,柳新实小将啦啦圈作为特色体育项目,融入身体素质训练,提升学生身体的柔韧性、协调性和腰腹力量。

一套10分钟的啦啦圈操包含50多组动作,均由姜秀自主设计。她先借鉴已有的广播动作编排,试编时画了一查又一查动作简笔画,同时不断听取学生的意见和同事的建议。两个星期后,一套完整新颖的啦啦圈操终于创编成功。此后,姜秀结合啦啦圈的基本动作和体育课程要求,自主创编了3套啦啦圈操,3套啦啦圈集体舞和200余种啦啦圈游戏,满足了从幼儿园到小学六年级不同年龄段孩子的锻炼需求,并将之推广到全镇的小学和幼儿园。

在啦啦圈项目的基础上,姜秀还带领柳新实小的另外3名体育教师不断探索开发校本课程,构建了啦啦圈、足球、篮球、跳皮筋等八大课程体系,帮助其他兄弟学校发展出各自的体育特色项目。如今,她把目光放在了更有难度的体育器械——单杠上。“孩子们有了长期玩啦啦圈打下的身体基础,掌握单杠的速度比我想象的还要快,甚至还能自创动作。”姜秀说。

翻开姜秀的包,小口袋里永远装着三种药:感冒药、消炎药、治疗嗓子的药。姜秀说,从教27年,每一天都是在忙碌中度过的。她也在这种忙碌中逐渐成长为江苏省特级教师、全国大课间推广专家和全国全能能手。“不管过去和将来的成就如何,我要做的是专注于当下。体育和人生,都没有捷径可走,我只能尽自己的能力去做到最好。”姜秀说。



6月26日,盐城市第二小学开展一、二年级无纸化综合素养测评。该校教师注重学生能力培养,精心设计测评形式,除了学业水平方面的争章游园闯关测试外,还增加了系红领巾、系鞋带、整理书包等自理能力方面的考核,让孩子们在轻松、快乐的氛围中完成期末学业水平测评。薛飞 摄

# 用党建“红色能量”激发教育发展动力

(上接第1版)

## 创新创优, 赋能党建工作

近日,“江苏高校2021—2022年度党建工作创新奖”评选结果揭晓,共有来自全省77所高校的100项党建工作获得创新奖,其中一等奖11项、二等奖29项、三等奖60项,展示了我省高校基层党组织创新开展党建工作的经验做法,有力推动了高校基层党组织标准化、优质化、特色化建设,为全省高等教育高质量发展提供了坚强保证。

南京大学新生学院党委以学生社区为基点重构党建工作体系,将党支部建在书院上,将班团组织建在学生社区上,将组织育人平台建到宿舍中,全方位助力青年成长成才;苏州大学纳米科学技术学院党委打造“纳心铸魂·米聚赋能”党建品牌,促进党建工作与业务工作深度融合;盐城师范学院教育科学学院党委构建“一核三环五平台”工作格局,打造“党建+”特色样板支部。

近年来,我省各高校坚持“第一力度”抓政治建设,强基固本固根本;坚持“第一议题”抓理论武装,学思践悟增底气;坚持“第一责任”抓党的建设,示范引领显担当;坚持“第一标准”抓队伍建设,培树典型促提升,形成了以高质量党建引领高校高质量发展的生动实践。

习近平新时代中国特色社会主义思想是指引高等教育前进方向的定海神针。我省高校坚决把学习好、贯彻好、落实好新思想作为首要政治任务,大力实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学领航计划,持续推动新思想进课堂、进教材、进头脑;同时,持续加强高校组织体系建设,厚植根基、创建示范、打

造特色。

南京中医药大学药学院党委从教师党支部建设制度体系、党支部书记队伍提升体系、党支部工作管理体系、党建业务融合发展体系四个方面抓基层、强基础、创优质,着力把教师党支部打造成为“双一流”建设的坚强战斗堡垒。

这几年,省委教育工委高度重视队伍建设,每年举办高校党委书记培训班、党委组织部部长培训班、院系党组织负责人及基层党支部书记示范培训班等,指导高校开展基层党支部书记全员集中轮训。2017年起,全面推进实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,连续3年被列为省委党建创新重点项目。目前,江苏高校教师党支部书记“双带头人”比例超过99.5%,入选全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室14个,“头雁效应”引领“雁阵格局”成效明显。

南京邮电大学通信与信息工程学院党委书记每年带头申报校级基层党建“书记项目”,多次获批重点项目,学院各党支部书记也积极申报校级“书记项目”,实现“书记项目”全覆盖,以“党建红”赋能“通信蓝”。该院“寻访黔州文脉,提振文化自信”项目入选全国“三下乡”社会实践“千校千项”成果“最具影响好项目”。

“我省高校牢固树立‘抓好党建是第一责任和最大政绩’的理念,坚持书记抓、抓书记,不断压实管党治党责任,形成责任互联互通、压力传导通畅、各方齐抓共管的强大合力。2017年开始,全省高校推行基层党建‘书记项目’,推动高校三级党组织书记履职尽责,撬动高校党建工作质量整体提升。”省委教育工委副书记徐子敏说。

## 提质增效, 丰富党日活动

党日活动主题鲜明、形式新颖、富有实效,党员参与率高;对本单位人才培养、教学科研、社会服务、文化传承创新等工作有积极推动作用,有较高的学习借鉴意义。近日,省委教育工委公布2022年度高校最佳党日活动优胜奖158项,展示了我省高校基层党组织主题党日活动活动的丰硕成果。

南京理工大学自动化学院黄大年式教师团队党支部开展了以“坚持‘四进原则’,发挥全员合力,全链条提升青年教师教学科研能力”为主题的系列党日活动,加强青年教师党员思想政治教育,构建教学科研共同体;南京林业大学土木工程学院党委立足“党建+学科”,开展了“桥见党史”系列党日活动,组织党员从探寻新中国桥梁建设历史入手,体悟中国共产党人的初心使命;南京信息工程大学自动化学院教工第四党支部深入开展“信仰如磐‘自’慎始 春风‘化’雨定初心”党日活动,强化真学、深思、笃行、研悟,聚焦为党育人、为国育才初心使命;苏州工业园区职业技术学院第三党支部开展“师徒结对传匠心,产教融合育英才”党日活动,打造“党建+校企合作”品牌,增强“三全育人”实效性。

高校是专业人才的集聚地,将高校党日活动与专业活动相结合,是高校党日活动的独特优势和必然要求。我省高校主题党日活动以党建强专业,以专业促党建,充分利用支部党员的专业优势,把党性锻炼与专业实践有机结合,引导党员进一步坚定理想信念、明晰学术追求。

手绘红色故事,弘扬建党精神;创作

文化产品,讴歌井冈山精神;开展视频创作,学习雷锋精神……南京艺术学院工业设计学院本科党支部开展“青绿百年党史·艺塑精神谱系”主题党日,充分利用艺术手段在挖掘历史意蕴、彰显历史精神方面所具有的独特优势,发挥专业特色,通过多种艺术形式呈现中国共产党波澜壮阔的百年党史和党的精神谱系。

在2022年度最佳党日活动优胜奖获奖名单中,我省部分高校将主题党日汇聚在调研走访、田间党课、劳动教育、科技助农、座谈交流中,将“校内”与“校外”结合、“常态化”与“多样化”结合、“有形”与“有神”结合,引导党员师生在知行合一中主动担当作为。

扬州大学农学院博士研究生党支部走进常熟市国家农业科技园区开展“田间党课”主题党日,走出校园、走入乡村、走进田间,谈革命历史伟业成绩,看全面乡村振兴样板图,让“红色能量”从“田间”到“心间”。

为推动主题党日与业务发展成效双提升,我省高校基层党组织坚持业务联促,以联学共建为抓手,凝聚开拓育人力量,为增强协同育人的长效性和融合发展的实效性开拓了新思路。

南京工业职业技术大学艺术设计学院党委与该校数字媒体系联合打造“师生走进红色艺术VR展厅”,用智慧空间延展主题学习,共同推出“以艺之笔绘党史”主题党日,策划推出20期党的全国代表大会主题插画创作、师生个人主题创作、红色故事再现等文创作品,运用VR智慧平台将师生的红色题材艺术作品陈列在展厅中,引导更多师生学习党史知识,传承红色基因,争当先进表率。

## 新闻点击

### “江苏高校名师名课月月观摩”活动第四期在宁举行

本报讯(记者 杨潇)6月25日,“江苏高校名师名课月月观摩”系列活动第四期在河海大学举行。省教育厅和部分高校相关处室负责人、省教代表等60余人现场观摩,全省高校4000余人次在线同步收看。

活动中,河海大学“土木工程课程群虚拟教研室”和“海岸动力学课程虚拟教研室”联合开展公开教研,紧扣“课程思政的设计与实践”主题,相关专家共同探讨了行业特色型高校专业课程与思政内容有效融合的实现路径。河海大学、南京林业大学、河南工业大学等高校专家代表进行综合报告、课程思政教学创新设计说课和课堂展示,为课堂思政浸润专业提供了实践经验。本次教研活动从专业、课程、课堂等宏观、中观、微观三个层面展开课程思政建设的研讨,进一步促进课程思政有机融入课堂教学,实现价值引领、知识传授和能力培养的紧密结合,助力教师思政育人能力提升,赋能课程思政一体化建设。

### 江苏科技大学 推动主题教育向基层深入

本报讯(通讯员 张强 张驰)近日,江苏科技大学党委副书记、副校长景旭文深入该校机械工程学院开展主题教育专题党课,围绕“以中国式现代化推动实现中华民族伟大复兴”话题展开论述,强调要加强师资队伍建设和理论武装,不断提升教师政治站位,丰富师德师风建设载体,着力打造江科大师德品牌。

江苏科技大学扎实推进主题教育向基层深入,推动干部师生及时将理论学习成果转化成拥护“两个确立”的坚定自觉。该校机关党委下属23个党支部结对帮扶深蓝学院27个学生班级,落实落细“六项举措”,认真履行“五个一”任务,帮助学生解决实际困难。举办“凝心铸魂跟党走,团结奋斗新征程”党的二十大精神知识竞赛,激发学思践悟热情,深化理论功底和学习成效。江科大土木工程与建筑学院同相关单位合作共建,设立“茅以升班”和茅以升学生支部,依托“砼心”辅导员工作室开展主题教育,打造本土化、专业化、特色化多元协同的“三化一协同”思政育人新体系。国家级、校级样板支部充分发挥模范带头作用,开展红色“船”人宣讲、北斗精神微党课、自信社区、信鸽计划等活动,强化思想引领,凝聚实干力量。

### 扬州梅岭小学出台 “小种子”评价改革方案

本报讯(通讯员 林家慧)为尊重儿童生长规律,回应师生、家长期待,更新评价观念、改革评价方法、刷新评价内容,日前,扬州市梅岭小学出台《“小种子”学生成长评价改革方案》。

据了解,该评价方案是以活泼生动的小种子卡通形象为载体,面向全体学生,体现素养导向、强化过程体验、促进主动学习的综合评价制度。其中,过程评价贯穿学期教育教学过程开展的成长类评价,强调全面发展;增值评价强调成长和进步,关注学生个体的发展变化过程,激励不同起点、特别是低起点学生的成长进步;结果评价强调自然生长,引用过程评价数据,综合评价学业水平,根据等级从低到高设定“绿种子”“银种子”“金种子”三级种子。

### 实现主题教育 与高质量发展互促并进

(上接第1版)

苏州大学找准主题教育结合点,为师生办实事解难题,为探索“双一流”建设谋思路,为服务国家重大战略开辟新路径,在“三个结合”中持续推进主题教育和学校事业高质量发展同频共振。

近期,苏州大学学科建设捷报频传。根据最新的ESI数据显示,该校两个学科新增ESI全球前千分之一行列,总数实现倍增。为了推进高峰更高、高原凸起、层次清晰、特色鲜明的学科体系构建,该校将主题教育与探索“双一流”建设相结合、谋思路。校领导抓住发展关键点,牵头调研“构建一流学科牵引下的学科发展集群”等重点课题;召开全校院务会议,围绕推进学科建设议题,进一步凝聚共识、集思广益。

为了推动主题教育行见实效,苏州大学还把主题教育与服务国家重大战略相结合,扛起“在科技自立自强上走在前”的重大任务,精准帮扶革命老区百上开展地中海贫血干细胞移植救治工作,积极推进省国家重点实验室重组、国家工程实验室转设工作,深度参与苏州实验室建设等。

“我们将持续浓厚奋进新征程、建功新时代的干事创业氛围,通过深入推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等重点措施,全力推动国内一流、国际知名高水平研究型大学建设再上新台阶,努力回答好‘推进中国式现代化苏大何为’的重大命题。”张晓宏说。