

## 12月姜堰电视台“凤凰读书吧”节目预告

12月7日-12月13日,推介书目《高效能人士的七个习惯》,阅读导师:沈亮(姜堰二中)

12月14日-12月20日,推介书目《小老鼠和大老虎》,阅读导师:徐小立(实验幼儿园)

12月21日-12月27日,推介书目《高中数学阅读》,阅读导师:王光华(罗塘高中)  
(每天 7:10、18:30 在姜堰教育频道栏目播出)

# 我区40余人参加学习共同体全国峰会

林忠玲获聘全国学习共同体研究院江苏分院院长;郭建珍获聘秘书长



陈志明 摄

本报讯(通讯员 陈志明) 12月7日-9日,2018学习共同体全国教育峰会在上海市浦东

新区金苹果学校举行。本次峰会由上海真爱梦想公益基金会学习共同体研究院、《中国教师

报》共同主办,来自全国各地的700多名代表与会。区教育局副局长林忠玲带领我区学习共同体实验学校骨干教师40余人参加活动。

本次大会主题为“倾听儿童声音,重塑教育愿景”,围绕以“倾听”培育专家型教师、以“倾听”提升学校办学品质、以“倾听”构建和谐社会,探寻学校系统性变革的愿景与蓝图设计。大会开设了9场专家和学生报告、17场青年学者分享、17节中小学公开研究课,分享来自美国杜威研究专家以及各高校教授、青年学者、各地区教育管理者、一线校长、领航教师的声音,通过理论与实践的交互创造,探讨

基础教育的系统性变革。

林忠玲作为特邀专家嘉宾参与了主会场学习共同体发展高峰论坛、分会场课例研讨点评,并在活动第三天上午作了题为《为孩子重塑教育——2018我们在黄浦江畔“听到”》的主旨演讲,分享了区域推进学习共同体的有效策略及经验成效,得到了与会者的高度肯定。学习共同体领航教师、区第二实验小学康华校区教师郭建珍和陆芳分别作了题为《学习共同体文化视域下的小学语文教学》《认同、学习、实践》的分会场报告,展现了我区广大一线教师深耕课堂,践行学习共同体的生动样态和自信风采,获得了参会教师

的一致好评。我区与会骨干教师全程深度参与了各分会场的课例互动研讨。

在大会闭幕环节,学习共同体研究院成立了6所全国分院,林忠玲获聘全国学习共同体研究院江苏分院院长,郭建珍获聘全国学习共同体研究院江苏分院秘书长。

据悉,作为“学习共同体”项目合作地区,两年来,我区坚持科学设计、统筹推进,通过理论学习、分层培训、专题研讨、常态深耕等途径,重构课堂规范、深化课堂转型,变革研究范式、构筑学共文化,重塑教育生态、提升区域品质,取得了显著成效。此次峰会必将对我区的本土化深度推进产生积极的意义和深远的影响。

## 教育巡礼

## 让“特殊花朵”沐浴爱的阳光

——记区特殊教育学校教师蔡芸

本报记者 张明



张明 摄

“孩子们,看看书上画的是手?”蔡芸一边指着课本上“手”的模样,一边摇晃着自己的手引导着孩子们。

蔡芸是区特殊教育学校教师,每天在课堂上面对的是一群特殊的孩子,他们因先天或后天的原因成为落入凡间的“折翼天使”。

“老师,这是手。”班级里有一两个小朋友轻轻地回答,其他的几个孩子仍以懵懂的目光看着蔡芸。“对,孩子们,这是我们身体的重要组成部分——手,你们用手可以拿东西,可以画画……”面对孩子们无邪的脸庞,蔡芸耐心、反复地教着孩子们。

2010年,刚刚20岁出头的蔡芸从南京特殊教育师范学院毕业后,来到区特殊教育学校当了一名教师。面对一群接受能力很弱的孩子,蔡芸往往努力教学了好几个月,都成效甚微。刚开始她也是有一点心理落差的,但看着孩子们

那一张张纯真的笑脸,她心里最柔软的部分被触碰到了,决定要用自己的努力来帮助孩子们成长。

在教学过程中,一个动作,往往需要训练半天;一句问候,要反复指导好多遍……每天,蔡芸用加倍的耐心教这些特殊的孩子们。慢慢地,孩子们有了一些改变,从乱发脾气、打人闹事,到懂得约束自己的情绪;从一无所知,到慢慢认识一些事物……虽然没有升学率的光环,没有“桃李满天下”的成就感,但是这些特殊孩子的点滴进步,也让蔡芸感到了满足。

为了让一些因特殊情况无法到学校上学的残疾孩子能沐浴到爱的阳光,从2013年开始,区特殊教育学校组织开展“送教”活动,蔡芸积极参加。

一个周末,蔡芸又一次来到梁徐镇残障儿童小羽(化名)的家中,为孩子带去了肯德基全家桶套餐。“孩子是天天盼着你们来啊!”在门外等候的小羽妈妈喜不自禁。

今年11岁的小羽因痉挛性脑瘫长期瘫痪在家。一年前,蔡芸走进了小羽家。性格内向的小羽一直很自卑,蔡芸给孩子讲了许多残疾自强不息的故事,孩子紧闭的心门逐渐打开了,渐渐地与她有了交流。小羽的上肢先天性残障,不能伸直。每次去小羽家,蔡芸一次次地“搬”着他的胳膊,从内向外一点一点地按摩、拉伸、转动,帮他

做功能性恢复训练。小羽的脚趾灵活,蔡芸就训练他用脚代替手活动的的能力。经过一段时间的训练,小羽逐渐学会了用脚玩平板电脑,还能用雪花片拼几个简单的图形。

“老师,肯德基是不是很好吃啊?”一次送教活动中,小羽的这个问题一下子触动了蔡芸柔软的心,她与小羽约定:只要好好训练、学习,老师会经常买肯德基给他吃。从那以后,每逢节假日,蔡芸回老家时,都会绕道去梁徐看看小羽,每次都自费带去肯德基或者玩具,以此激励孩子。

近年来,蔡芸和同事们利用休息日走遍了梁徐、俞垛、白米、蒋垛等多个镇,累计送教千余次,惠及40多个残疾孩子家庭。蔡芸说,对残疾孩子的教育是一份关爱,更是一份责任,她的送教之路还很长,希望通过播洒爱的阳光让特殊儿童和普通孩子一样,能够快乐成长。



>>>走进一线

## 在阅读中体验社会

——记区实验初中学生魏辰阳

本报记者 顾冬梅



顾冬梅 摄

日前,在第十七届江苏省“七彩语文杯”中学生与社会作文大赛上,实验初中九年级学生魏辰阳从全省一千多名选手中脱颖而出,获得现场作文一等奖。

本次作文大赛共设4个选题:刷刷刷,绕行、快递小哥,或以“月亮升起,我在树下”为开头写一篇想象作文。魏辰阳选择了“绕行”。如何让文章出彩?她从为何要绕行、绕行的对象、绕行的意义等方面思考,娓娓地叙说遇到峨眉山上背山工时,大家选择绕行,体现出社会的人文关怀。“绕行不仅是对人的品德的考验,更是心灵的净化。”魏辰阳这个腼腆的16岁女孩,谈起写作一下子洒脱自如起来。

“我先打了草稿,感觉比较流畅,很有信心能获奖。”魏辰阳说,让她惊喜的是专家现场点评了她的作文。专家认为她的作文关注社会、视角独特、构思精巧、文笔优美,既有眼界的

高度,又有思想的深度,更有情怀的温度,是一篇难得的佳作,能从一千多名参赛作品中脱颖而出,获得一等奖,既是可喜可贺,更是实至名归。

宋仁才是魏辰阳的语文老师,在他眼里,魏辰阳善于观察思考、爱好阅读,作文语言灵动、有故事性、有可读性。

对于这次作文大赛的优异表现,魏辰阳认为主要归功于平时的阅读和积累。她每天晚上都会花上几十分钟读散文或诗歌;在周末看一些小说。“我没特意关注阅读量,我只关注是哪个作家写的,家里有散文、诗歌类的300多位作家的书。阅读就是我学习之余的一种放松方式。”魏辰阳告诉记者,遇到喜欢的书时,整个人会很亢奋,情绪也会或欢喜或失落;也会模仿练笔,希望写作更加多元化。

同时魏辰阳建议说,读书一定要跟随内心,不要盲从,读自己不喜欢的书籍是在浪费时间,同时也不会有太大收获。她最喜欢余秋雨的文章。在她看来,余秋雨是个风格“完全”的人,他的文章时而清新柔美,时而带有阳刚之气。

“山外有山,人外有人。”面对此次获奖,魏辰阳谦虚地说:“这次比赛使我见识到了各地学子独特的风采。我的现场作文还有改进的地方,或许我把人称换一种方式,更能体现出人文关怀。学无止境,唯有更上一层楼,方能穷尽千里目。”

## 花丛蓓蕾