

我作为一名中国的科技工作者,活着的目的就是为人民服务。如果人民最后对我的一生所做的各种工作表示满意的话,那才是最高的奖赏。

——钱学森

听、说、唱、读,没有书面作业

一年级学生在快乐中学习英语

从今年秋学期开始,全区小学一年级开设英语课程

本报讯(记者 张明)秋学期开学已经一个多月了,东桥小学巴黎城校区一年级的学生对学校新开设的英语课特别感兴趣。“Hi, I am xu yi chen.”课余时间,一(4)班学生许一尘就用英语向老师和同学打招呼。

一年级英语课上什么?“一年级开设英语课,主要通过练口语、做游戏、唱歌等方式培养学生的英语兴趣。”东桥小学巴黎城校区一(4)班

英语教师袁炜介绍说。

根据泰州市教育局的要求,从今年秋学期开始,我区在所有小学一年级开设英语课程。“一年级增加了一门新课程,会不会增加学生的课业负担?”区教师发展中心小学教研员黄洁告诉记者,泰州市小学英语课程语言技能分级标准规定,一年级英语学习的主要形式是听、说、唱、读等,没有书面作业,不会增加课业负担。

记者看到,新学期我区

一年级学生使用的是译林版牛津英语教材,教材里有卡通人物、各种各样的水果、缤纷的色彩,每个单元还有英语歌或者英语韵律诗歌……“我们要求教师充分利用各种资源,采用听、说、唱、游戏等方式,让学生能根据听到的词语识别图片或实物,能学唱简单的英语儿童歌曲和歌谣,能根据图片说出单词,能用简单的英语问候他人、介绍自己。比如看到苹果,学生会读

apple;看到红色,学生会读red……”黄洁介绍说。

据了解,儿童早期是学习外语的最佳时期,小学低年级学生的模仿力和记忆力非常强。从小学一年级起开设英语课,对孩子的语言和思维发展有好处。“我们一年级每周两堂英语课。学生通过生动有趣的对话、游戏、唱歌等,获得初步语感,学会简单的口语交流,形成一定的听说基础,这样在中高年级时

能够学得比较轻松。”袁炜告诉记者。

“一年级学生开始学汉语拼音,学英语会不会与汉语拼音混淆呢?”针对部分家长的担心,黄洁表示:“一年级上学期不学习英语字母,学生只是学一些简单的口语和单词,不存在与汉语拼音混淆的问题。”一年级学生在今年秋学期开学后即学习汉语拼音,而对英文字母的识读学习则在明年的春学期,待拼音语言系统稳固之后再学习英文字母,两种语言的错时学习加上在不同的语言环境中多次运用,两者不会发生混淆。

教育巡礼

“霸气”的团支书

——记省“三好学生”、省姜堰中学学生刁梦琪

本报记者 顾冬梅



绩基本保持在年级前列。她喜欢根据自身特点安排学习计划,在固定时间进行固定科目学习。刁梦琪告诉记者,平时的积累非常重要,要注重把知识点进行详细归类,掌握各类知识点,然后各个击破。

在学习之余,刁梦琪涉猎颇广,有着丰富多彩的生活。她热衷跑步,跑步磨练了她的顽强意志。她说:“不仅喜欢跑步时耳边的习习凉风,更喜欢跑步时自由而急促的呼吸,让我大汗淋漓,感受生命的律动。”

刁梦琪倾心诗词,无论是里尔克的诗,还是姜夔的词,都能给她启迪,从中寻找到安抚和前进的力量。她看书有一个特别的习惯,就是做读书摘记。“词一般都会整首写下来,诗则会选择自己喜欢的语句记录下来。”她认为摘录后一定要多看摘记,知识写在本子上不装进脑子里,相当于白费功夫。因此她无论在哪都随身携带着一个小巧的摘录本,好像宝贝一样。

刁梦琪也曾因为遭遇失败而自我否定,但都能及时调整,保持一颗淡定的心。“短期目标是考上清华大学,未来想到加州理工学院研读生化专业。”谈及未来,刁梦琪如是说。

干练,这是记者见到省姜堰中学高三(8)班学生刁梦琪的第一印象。面对记者的采访,刁梦琪稚嫩的脸庞显现出独有的自信,很有见解且敢于表达。

刁梦琪是班级团支书,总能协调好班级成员之间的关系,在各项活动中,大家都能默契地配合。“比如辩论赛,要找到每个人适合的位置,我主要负责提出观点和指引攻辩方向,而其他同学负责将其归纳为论点进行深化并整理资料,这样,一套完整的辩论就基本成型。”在刁梦琪看来,发挥每个人的优势,成员之间的信任和配合比什么都重要。

班主任戴峰这样评价刁梦琪:善思考、有胆识、敢发声,是非常“霸气”的团支书,同样她的成绩也是“霸气”的。

刁梦琪是典型的好学生,从小学到高中,学习成

清风催生满径香

——记区机关幼儿园早教中心园长夏玖凤

本报记者 孙柳



18年幼教路,从教师到园长,从区二实幼到沈高幼儿园,再到如今的区机关幼儿园早教中心,她的角色不断发生变化,但始终不变的是,她对幼教事业的挚爱、坚持。她就是今年教师节区教育系统表彰的优秀教师代表——区机关幼儿园早教中心园长夏玖凤。

日前,记者采访到了夏玖凤。聊起为何选择成为一名幼儿教师,夏玖凤娓娓道来。从学校毕业后,夏玖凤在农村幼儿园做起了代课教师。刚到幼儿园的她,内心是忐忑的,业务不熟,工作上毫无头绪。但那个下雨天发生的事,让她坚定了踏上幼教之路的信心。

那个下雨天,夏玖凤正要下班,教室里忽然传来微弱的声音“老师,老师”。幼儿睿睿蜷缩在一

角,夏玖凤赶紧过去抱住睿睿,陪她一起看书、玩玩具。

送走睿睿和因加班来迟的睿睿妈妈,夏玖凤发现教室里多了一件雨披,雨披是睿睿妈妈留下的。她赶紧跑出教室追赶,可母女俩已走远。穿上这件红雨披,暖意流遍了全身,这让夏玖凤对幼儿教育有了清晰的认识。

自此,夏玖凤内心仿佛被注入神奇的魔力,每个孩子在她眼里都变得可爱了。这件事一直鞭策她不忘一名幼儿教师的责任,不忘对每一个孩子的关爱。

2002年,夏玖凤考入区二实幼,园长黄翠萍让她对幼师这个职业有了新的认识。在黄翠萍的引导下,她茁壮地成长,不断地绽放。她研究班级管理,勤奋写作,参加业务竞赛……她越干越起劲,对工作充满蓬勃的热情,对未来充满无限的信心。2013年,她考取公办教师编制,同年被评为市学科带头人。

2017年,夏玖凤被安排去沈高幼儿园任园长。沈高幼儿园条件简陋,生源流失严重……面对一系列难题,她没有退缩,踏上农村任职的道路。

“农村幼儿园的教师大多是本地的,对于本土资源很是了解。我就想着从这方面入手,以本土资源作为游戏场,带领大家开展游戏化活动。”夏玖凤说。

在沈高这块生态宝地,夏玖凤带领同事做起了园本课程研究。河横油菜花、紫云英花海、乡村旅游节等等,都是沈高幼儿园园本课程开发的宝贵素材,也成了最好的游戏化项目。2018年,该园顺利获评市游戏化课程建设基地。大家参与课程开发、研究的兴趣更高了,劲头更足了。两年来,在夏玖凤的带领下,该园的生源不仅得以稳定,还有了部分回流。每个回流的孩子,都是家长对老师们工作的认可,一种被肯定的幸福感在老师们心中油然而生。

新的学期,夏玖凤的岗位又发生变化——担任机关幼儿园早教中心园长。“不同的园所,不同的发展方向,发展得因园制宜。今后,我将带领我们全园的教师,潜心钻研业务,提高育儿水平,服务更多的家庭。”夏玖凤认真地说。

>>> 走进一线