

名校

# 涟水中学——安东大地上的璀璨明珠

本报通讯员 魏志东



优质生源基地签约暨授牌仪式

江苏省涟水中学创办于1928年,是一所有着近90年光荣历史和辉煌业绩的苏北名校。是国家级示范高中,江苏省首批四星高中。学校荣获过“江苏省文明单位”“江苏省德育先进学校”“江苏省绿

色学校”“江苏省平安校园”“淮安市模范学校”“淮安市高中教育教学工作先进单位”等荣誉称号,成为南京大学、东南大学、南京理工大学、南京航空航天大学、南京师范大学等多所重点大学优质生源基地。

涟水历史文化底蕴深厚,在这个背景下的涟水中学,在多个领域人才辈出,传承创优创新精神,教育教学成绩斐然,使得该校高考连续多年成绩优异——2016年高考再

创辉煌,勇夺县文理科状元,并囊括全县前5名,保优率、提优率、提优人数全县第一,受到社会的广泛赞誉,是涟水教育发展的一道靓丽风景,是江苏省基础教育园地中颇有影响的学校之一。

学校新校区2011年建成投入使用,占地面积345亩,建筑面积约10万平方米,共计投资近4亿元。校园绿荫相映,风景优美,楼群规划有致,功能齐全,处处彰显出“学府气质、风景校园、书香校园”的文化特色。现有专职教师395人,三个年级共82个教学班,在校学生4319人。

学校始终秉承“以人为本、文化立校”的办学理念;倡导“诚为先、简为要、和为贵、廉为本”的共同文化价值取向;弘扬“奉献、进取”的涟中精神,落实“实干才能成就梦想”的工作作风,形成“把心思用在干事上、把精力放在落实上”的拼搏共识,同心同德、同心同向、同心同行,努力实现学校“高考创优、课堂高效、管理精致、活动创新”的发展目标;全力打造“素质优良、结构合理;高度负责、充满活力;肯于钻研、勤于探索;敢于担当、乐于奉献”的优秀教师队伍;致力于培养“善于学习、勤于实践、敢于担当、勇于创新”的社会栋梁之

才;探索实践“国学为主题、活动为载体、社团为平台”的特色教育模式,不断完善江苏省国学课程基地;大力加强“环境幽雅,人文厚重,书香浓郁”的校园文化建设;组织开展读书会、植树节、艺术节、成人节、圆梦节、感恩节、国庆节、科技节、国学节、冬夏令营“十大校园节”特色教育活动;追求建设成为省内一流,高质量、现代化、有特色的江苏名校。

2015学年度以来,全校上下紧密团结,振奋精神、顽强拼搏、锐意进取,围绕“推进教学改革、构建高效课堂”的工作中心。以“加强队伍建设”为抓手,以“构建高效课堂”为载体,以“推门听课、交流学习”为手段,以“对外合作、结对共建”为契机,以市县教育教学督导为助力,以规范精致的校园管理和不断提升的服务质量为保障,在扩大学校影响、提振工作精神、推进教学改革、提升学生成绩、规范内部管理、加强后勤保障等方面采取了一系列行之有效的措施,爆发出惊人的能量,赢得了珍贵的荣誉、创造出辉煌的业绩。如今的涟水中学,教工热情不断高涨,教育特色日益凸显,教学成效持续提升,正以全新的面貌、崭新的姿态和创新的特色朝着精品高中目标不断奋进。



涟水中学“构建高效课堂”评课颁奖活动



涟水中学中层干部工作促进会



## 课堂教学关注『鲜活的生命』

县教学研究室党支部书记 郑书东

在涟水,教育部门领导听课已经在圈内外广为谈论,赞扬称道的有之,讥笑嘲讽的有之,漠然处之的也不乏其人。作为业内人士,我们广大的人民教师该如何面对这一浪潮呢?

教育是一项育人的工程,党的十八大将“立德树人”作为教育的目标与宗旨。前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说过:“请你记住,教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。”

开学以来,作为一名教研战线的新兵,我也到一些中学听课达二十几节,主要是高中的语文课,偶尔也有初中的其他学科的课。二十几节课听下来,我总体印象是涟水各高中学校的语文老师非常敬业,也非常刻苦,在考纲研读、教材处理、课堂艺术、学案编写、教学后记等多方面都有好的表现。涟水中学的水玉军、县金城外国语学校徐跃刚、郑梁梅高中的嵇春艳、涟水一中的刘冬梅、滨河高中的蒋岚翔等老师的课,对我有很大启发。

作为语文课,师生绝大多数的时间是在与文本对话,而教育首先应关注的是人,关注人的情感,关注人的价值,关注人性的完善,因此我们把

文本不能简单地作为客体的“它”,而应该看成“你”。我们阅读文本,与文本对话,就是“我”和“你”的对话。我们与作者对话,与作品中的人物对话,这样才能把文本读“活”,超越生命,唤醒灵魂。

既然教育是育人的工程,我们的课堂就应该围绕学生的身心发展,关注学生的实际获得,实现教师的专业自觉。教师是否矮化为教书匠不取决于教师是进行教学还是科研,而是取决于教师在怎样的理念下开展各类教育教学活动。

曾读过一篇题为《苏珊的帽子》的故事,文中讲的是一个俊俏、可爱的小女孩苏珊,在她读一年级的的时候,小小的身体里竟长了肿瘤,经过三个月的化疗,她的头发全掉光了,一个光亮的脑袋对于一个七岁的女孩子是残酷的,她发愁以后的学习生活。在苏珊返校上课前,苏珊的班主任——一位年轻的女教师热情而郑重地在班上宣布:“从下周一开始,我们要学习认识各种各样的帽子,所有的同学都要戴着自己的帽子到学校来上课,越新奇越好。”星期一到了,离开学校三个月的苏珊第一次回到了她所熟悉的教室。但是,她站在教室门口却迟迟没有进去,她担心,她犹豫,因为她戴了一顶帽子。可是,使她感到意外的是,她的每一个同学都戴着帽子,和他们五花八门的帽子比起来,她的头顶那顶帽子显得那样普通,几乎没有引起任何人的注意。她忐忑不安的心安静下来了,灰溜溜的情绪一下子飘散了。

与故事中的老师相比,我们的老师呢?

不经反思的生命是没有价值的,作为教师,我们要不断审视自己的职业,努力将个人的生命与社会历程接轨,实现“由教而道”的跨越。



## 小学数学生活化趣味教学浅析与应用

梁岔镇中心小学 朱文洋



朱文洋 男,中共党员,1995年淮安师范毕业,2011年取得本科学历,中小学一级教师。曾先后被县教育局评为县小学数学首席教师、县小学数学骨干教师,被县政

府表彰为优秀教师。2014年5月被评为“县优秀德育工作者”。参加县“说、上、评”活动竞赛荣获一等奖,多篇论文在省、市级刊物发表和在省市论文评比中获奖。

习。在各种教学策略百花齐放的现阶段,对于数字与符号较多的数学来说,最能够产生教学效果,并且使小学生容易接受和掌握的教学模式为生活化趣味教学。

### 一、小学数学生活化趣味教学浅析

小学数学生活化趣味教学是这样一种教学模式:它强调“生活化”的重要性,在教师教学的过程中会紧紧地围绕着生活化这一主题,契合学生已经具备的生活经验和已经掌握的知识背景,使数学和生活紧密结合起来。在教学的过程中将与生活相关的经验和问题拿到课堂上来,给予解决和探讨,达到一个数学源于生活但回归生活的境界。

小学数学生活化趣味教学是对“生活化”教学的一个更高要求,要求教师要在教学的过程中既结合生活实际,又能够激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性。具体的做法是教师可以在教学的过程中以生活化的方式营造一个与学生心理年龄相符合的教学情境,一面创设问题,一面构建良好的学习环境,使学生能够达到在积极探究的基础上

更能够掌握数学的一个程度。

### 二、例谈小学数学生活化趣味教学的应用

(一)小学数学教学要联系生活实际,灵活处理教材

生活化趣味性教学最基本的要求是要求教师所讲授的教学内容能够和学生的实际生活贴近,这样才能够使得学习的内容以及活动在最大程度上有效。事实上现阶段的教材内容中所涉及到的场景以及案例,在很大程度上是有悖于学生的生活经验的,这就要求教师要在教学过程中结合学生的认知规律以及已经具备的生活经验灵活的处理教材,做到真正意义上的理论联系实际。

以小学六年级数学的“百分数应用题”教学为例,教师在进行教学时如果单一地渗入百分数这一概念以及解题思路,一定会使得很多学生难以掌握,摸不到头脑,针对这一点我们在进行教学的时候就可以根据实际需要,将百分数应用题教学与生活实际中的“购物”联系起来。具体可以将问题设置如下:

- ①“好消息,本店商品一律七折出售!”
- ②小明以280元的价格购得一件上衣,请问小明这件上衣原价多少钱?
- ③华润苏果开展“买十赠一”活动,大润发开展九折活动,试问这两家哪家会更优惠一点?
- ④某些商场在进行大规模的打折活动时会对进行提价,一般都是提价10%后再降价10%,这样商场的价格是涨了还是跌了?

这样的问题与生活中的很多事情息息相关,会充分调动学生的学习兴趣和学习积极性。针对第一道问题教师可以询问学生们想到了些什么,一些反应较快的同学会给出商场降价了30%的答案,这样学生自主说出答

案的效果要比老师进行生硬的讲解效果显著很多。针对第二道、第三道、第四道问题,由于都是生活中常见的,学生会展开激烈的讨论,各抒己见,在大家讨论的差不多的时候,教师再给予结论,会使学生有很深的印象,有助于学生的充分掌握。

(二)小学数学教学的教学方法要生活化

教学方法生活化具体要求教师要在教学的过程中应用启发式的模式进行教学,创设相应的数学情景,使学生的思维得到充分的激荡,使学生能够在启发下发现相应的数学规律。这样不但能够使学生自主学习的能力得到提高,还能够使学生形成一定的数学逻辑思维。

例如在学习“简单的条形统计图”时,教师可以设计一道这样的数学题目,以生活化的形式启发学生:

“试根据以下四副条形统计图猜测雨伞、羽绒服的相应图表。”

这一题似乎很无厘头,没有规律可言,但是事实上加以思索后我们不难得出结论,第二季度的雨伞肯定销量高,第四季度的羽绒服肯定销量高。小学生的思维正在一个快速发展以及初步形成的时期,这样的问题设置比较符合小学生的发展以及相应的兴趣要求。这样的问题能够使学生在学习数学的过程中同样找到生活中数学题目的依托,拓展了思路,更促进了自我学习和发展的。

小学数学生活化趣味化教学的方式和方法有很多,但是最有效的还是教师要对教材进行生活化趣味性的改变以及应用生活化的模式进行教学,这样才能够使得学生得到数学逻辑思维以及学习兴趣的双重提升。



## 涟水新闻传媒有限公司 旧设备出让公告

涟水新闻传媒有限公司将一批旧设备面向社会进行公开出让,现将有关事项公告如下:  
一、出让项目:旧设备一批  
二、旧设备明细:  
皮辊机2台、刻字机1台、户外写真机1只、切割机1台、货架4个、电焊机1台、打印机1台、产权属明确,不存在任何产权、债务纠纷。  
三、出让价格为:8840元人民币  
四、出让地点:郑梁梅大道150号广电大楼5楼  
联系人:赵先生  
联系电话:15950361988  
涟水新闻传媒有限公司  
2016年11月18日

省医学会战略合作单位 全省百强社区民间组织

### 涟水县南园医院

涟水县南园医院是一所集医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导“六位一体”的民办非营利性综合性医院,是全县医保、合作医疗定点医院,在县卫生系统综合目标考核评比中连续10年名列同档医院第一。2015年10月20日,省医学会和县南园医院成功签订战略合作协议,使涟水人不出县城并且花很少的钱就能享受到省城大医院专家的先进技术和高超的诊疗服务。

由郑亚新教授亲自操控的腹腔镜微创技术,将手术创伤降至最小,病人痛苦降至最轻,住院时间缩至最短,使腹腔镜微创技术发挥到了极致。

医院地址:涟城镇南门大桥北首  
联系电话:1360523378 582320634

一级甲等妇幼保健所

### 涟水县妇幼保健院

地址:涟水县城东路12号 咨询电话:0517-87090521

加强妇幼保健工作 提高妇女儿童健康水平