

## 《天南地北涟水人》征稿启事

历程记录下来,展示他们的精神风貌,以此激励和鼓舞全县人民。  
热切希望县内外涟水籍人士和广大读者踊跃投稿或提供相关资料线索。稿件一经采用,将及时

付给丰厚稿酬。提供有效线索者,将获得60—120元奖励。对长期提供稿件人员,可聘为《涟水日报》新媒体特约记者。  
来稿要求言之有物、真实可信、不说空话,

从一个切入点下笔,具体写法可参照已刊用的“涟水人物”稿。文稿原则上不超过2000字,同时附4张以上与文稿相关的照片,统一发至634442600@qq.com。  
联系电话:13801401022 18994585360  
地址:涟水城南县广电大楼5楼涟水日报社  
本征稿启事长期有效,欢迎相互转告。

## 启智幼儿园:让幼教播种未来

□ 杨海燕



幼教是一种启蒙教育,可以激发孩子的学习兴趣,培养孩子良好的学习习惯和生活习惯,塑造孩子优秀的品质,为他们今后的人生发展奠定基础。

位于淮浦路永兴上御小区的启智幼儿园,以“一切为了孩子,为了孩子一切”的育儿理念,努力打造家长满意、幼儿乐学、启智智慧、绩效显著的孩子成长乐园。

**特色语言助力孩子成长。**启智幼儿园通过游戏化课程设置情景剧,让孩子在表演中得以训练语言表达能力,轻松掌握所要学习的知识。上课之前,老师们先备好课,再以游戏方式把孩子带入故事的情境中。如在《小红帽》故事中,孩子们兴致勃勃地抢着扮演小红帽、大灰狼等,他们的表演自然大方,语言流畅,在轻松欢快的氛围中,孩子们领会、理解故事所要表达的内容和道理。

**创意绘本激发孩子的想像力。**除了一些耳熟能详的故事外,园长刘艳还会经常带动老师们编故事,再让孩子们把故事情节画下来,这样既能培养孩子的绘画兴趣,还激发了孩子的想像力。如刘艳续写的《三个小

猪盖新房》的故事中,在选盖房子的材料时,孩子们积极发挥想像力,有的想到去超市购买,有的想到去山上寻找等,然后把所想到的情景用画笔一画下来。就这样,在老师的引导下,由一开始的每个故事只能画一张画,到每个故事都能画四五张不同场景的画,并在绘画中不断自我创新故事情节,孩子们的想像力得以萌芽、发展。老师们再把优秀的绘画作品做成绘本,让家长们体会孩子的精彩。该园的绘本教育受到

家长们的一致赞赏,纷纷表示开发了孩子的智力、想像力,对孩子今后的学习有很大帮助。而老师们也发现,爱绘画的孩子想像力丰富、心思更细腻、注意力更专注、上课更能够认真听讲。

**粘土课培养孩子的动手能力。**“没关系,你的每一幅粘土画都是独一无二的作品。”当有的孩子在粘土课上不敢把自己的作品展示出来时,刘艳和老师们就走上前去鼓励。粘土画深受孩子们的喜爱,在游戏式的捏

玩中,孩子们渐渐创作成画,再通过涂色,增强了孩子的动手能力、手眼脑配合能力、颜色搭配能力,不知不觉中,孩子的成就感油然而生。

**拼音课完美衔接小学教育。**启智幼儿园每年都会对已经毕业的孩子进行回访,在回访中发现,这些孩子大多在进入小学后成为班级领导,这源于他们已经具备了良好的拼音基础。启智幼儿园的拼音课不是简单的直接灌输,而是通过形象的方法,让孩子们知道音从哪里发出来,嘴巴怎么张开,并把字母卡通化、动漫化,以此来区别易于混淆的拼音。

同时,手心算、亲子游戏、拓展训练等的开设,让启智幼儿园的教学更加多样化,更具特色化。

“让幼教播种未来”,启智幼儿园关注孩子每一天的成长。该园通过家校沟通,让家长得知孩子的成长情况,并及时解决孩子成长中出现的问

题。对一些进步慢的孩子,有些家长很焦急,刘艳就耐心开导他们:“在陪伴孩子成长的过程中,有家长的陪伴,孩子会很幸福。”  
安心、放心、舒心,这是启智幼儿园对每一位家长所作出的承诺,也是孩子们得以快乐成长、不断进步的根源。

## 教育短笛

## 河网中学开展学生评教活动

**本报讯** 为增进师生间沟通,让教师掌握自身教育教学实情,近日,河网中学举办了一场别开生面的学生评教活动。

活动采取分班无记名填表打等第的方式,表格总体分班级、评教指标和教师等第三大板块,操作时学生先参照讲授课程、组织教学、遵守时间、对待学生、辅导答

疑、课后作业和综合评价等7项一级指标和各项对应的A、B、C、D四个等第,学生根据实际,按指标分学科对老师逐一打等第。

通过测评反馈,教师看到了自身的不足和身边的榜样,这必将激励他们继续奋斗,为再创辉煌增加动力推进剂。

(王品)

## 县军民小学召开校园文化建设专题研讨会

**本报讯** 为进一步加强和完善校园文化建设,增强校园文化育人功能,近日,县军民小学邀请专家专题研讨校园文化建设。

会上,海门市新教育培训中心吴勇主任建议校园文化建设要综合考虑长远与现实、理论与实践、重点与一般的关系,既要保证顶层规划,确保校园文化建设在

全校层面进行整体性、系统性设计,又要根据实际情况合理安排程序,有计划、分步骤实施。

与会同志从精神层面、物质层面、行为层面出发,围绕校园文化景观建设、典礼仪式的规范设计、新媒体平台建设等具体议题展开讨论并形成初步实施意见。

(刘新龙)

## 县经济开发区中心小学开展环保主题教育活动

**本报讯** 日前,县经济开发区中心小学开展了“伸伸手、弯弯腰,让校园更美丽”主题教育活动。该校将此次环保主题教育活动与小学生养成教育相结合,

使生态环保教育入脑、入心、入行,学生们纷纷表示要为美化涟水、改善生活环境作出应有的贡献。

(唐春燕 张利军)

## 灰墩中心小学认真做好贫困生资助工作

**本报讯** 根据县教育局《关于发放义务教育资助资金的通知》的精神,灰墩中心小学严格按照好贫困生资助工作。

该校首先将关于家庭经济困难学生救助工作的有关文件下发到各班级,通过教师进行宣传及做好摸底工作,然后召开家长会向家

长宣传义务教育资助金发放的有关事宜,让所有学生家长明确救助的条件。由符合条件的学生家长提出申请,学校把关,确定资助学生名单。对贫困生资助行动实行阳光操作,力争做到让确实需要帮助的贫困学生得到帮助。

(徐广智 赵应军 徐义军)

## 与爱同行

——记县军民小学教师严玲

□ 刘新龙

“志在一支粉笔中,情通三尺讲台外”,能够将自己喜爱的事当成事业来做是一件幸运的事。从教以来,严玲一直担任班主任工作,她长期关爱班里的每一位留守儿童,为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

对留守儿童来说,他们缺少父母的关爱,更加渴望得到老师、同学、社会的关注。每接手一个班级,严玲总是先摸底班里有哪些留守儿童,然后建立通讯录或微信群,给学习上有困难的留守儿童在班上成立学习互助小组、为留守儿童过生日……

多年来,她一直想方设法从小事上、细节上多关心留守儿童,让他们

感受到学校就是他们学习、成长的家园。

严玲老师一直坚持对留守儿童进行家访,深入了解孩子在学习生活状况,对存在的问题与孩子的监护人及时沟通交流。利用微信把孩子课堂上的精彩表现如实告诉监护人,让孩子与父母视频通话,使孩子与父母之间的情感得到进一步的加强,从而让他们对学习充满信心。

难能可贵的是,每到节假日,严玲老师总会挨着次序把留守儿童带回家,让他们与自己的孩子在一起玩耍、学习,她称留守儿童都是“小乖”,孩子们也亲切地叫她“严妈妈”。

闲下来,严玲老师总会指导孩子们写信给家长,不少家长收到孩子的信,感到孩子长大了,更懂事了,他们庆幸孩子们能有这么一位



好老师。

每送走一批孩子,孩子们到新班级后总会偷偷地站在她的教室门口恋恋不舍地看着严老师。

每逢假日,离开她的孩子们的祝福就像雪花一样如约而至。

付出总会有回报,2013年,严玲老师被评为县“教坛新秀”;2015年被评为县“优秀班主任”;2016年、2017年在涟水县小学数学青年教师

评优评比中连续获奖。她所带班级多次被评为校“优秀班集体”,多篇论文在市、县论文评比中获奖,所任教的班级教学成绩总是在学校名列前茅,得到了家长与领导的一致认可。

作为一名教师,她丝毫不敢懈怠,深知后面的路还很长。她说,她将继续关爱留守儿童,让留守儿童和其他小朋友在同一片蓝天下共享快乐童年。

## 家长签字,你怎么看?

□ 杨海林

最近有人吐槽《检查作业不是妈妈的事》,瞬间引起网友热议,理由不外乎以下几条:老师为了转嫁自己的工作任务,让家长签字;家长工作一天已很累,却还要面对给孩子作业签字,苦不堪言;有些孩子是爷爷奶奶带的,他们本身的精力不足,再加上有的没有能力辅导孩子,被迫把孩子送到家教老师那里,增加了经济负担;“家长签字”应针对不同的学生,有些成绩、习惯都好的学生没有必要。迫于舆论的压力,外地的某些小学开始“叫停家长签字”,笔者为此走访了我县部分小学生家长,本以为大家会一边倒地支持“叫停家长签字”,结

果却并非如此。

县外国语学校孙润洁家长说:“我们从乡下跑到外国语学校来上学,就是希望孙女能在较好的教学环境中快速成长,而如果我们连她写作业的情况都不清楚,怎么了解她的学习情况?我年纪大了,检查孙润洁的作业是很吃力,可她也不一定非要去补习班呀——他们学校规定,除了上课时间,各位老师的手机一直处在待机状态,如果孙润洁有不懂的问题,直接打电话问老师就行了。”

郑梁梅小学张宇昆家长说:“孩子是我们的,老师让家长在孩子作业本上签字,实际上是一种家校联系方式——从孩子的作业上你能看出他在学校的表现,这方便我们和老师沟通,及时调整孩子的学习状态。小学阶段老师一般不具体公布孩子的学习成绩,那么家长可以根据孩子平时的作业情况来了解。”

朱码小学某位不愿透露姓名的学生家长气愤地说:“家长工作一天是很累,

但是孩子是你的未来,牺牲一点休息时间我觉得也是值得的——你喝酒看电视是休息,为什么一到给孩子的作业签字就累了呢?”

笔者又询问了一些小学老师,他们对“老师为了转嫁自己的工作任务”根本不认可,因为我县对中小学教师的要求一向很严,就算是家长检查过的学生作业,他们也得重新检查一遍,从检查中发现学生对课堂知识掌握的情况,更有利于他们进行新的教学。

采访中笔者也发现,不少老师认为“作业签字”的情况对于成绩比较好、做作业又没有坏习惯的同学也有必要——孩子写作业的过程结束,家长给予签字是一种肯定。而对于成绩不太理想的同学,家长在孩子写作业的过程中适当留意,一遇到孩子作业困难的时候及时干预,对于帮助孩子学习遇到的问题是最及时的。而学习成绩和学习习惯都有问题的学生,家长更需要时时参与,及时纠正孩子出现的问题。

我县外国语学校王勇副校长对“家长签字”的话题一直比较关

注,他写过一篇《也说“家长签字”》的论文,他认为教育并不都是老师的事、学校的事,家长“也有事”;

签字是有必要的,特别是针对小学生。作为家长,有责任也有义务了解孩子的学习情况。签字的功能不是要保证孩子的作业全部正确,而是要确认作业是否完成,书写是否规范,是否在规定时间内完成。有的家长看也不看,只管签字,就失去了签字的意义。即使小孩上家教,家长也应了解孩子的学习情况,而不应“全托”了事。

作业对与错的问题理应由学校老师来解决。老师通过批改作业,可以了解学生的知识掌握情况,以便于查漏补缺,开展有针对性的教学活动。当然,家长在签字的时候,不要就看当天的作业,也要看看孩子上一次的作业,得了什么等第,错题是否及时订正。这样,即使家长“不专业”,也可以清楚的掌握孩子的学习情况。

## 现象观察



## 图片新闻



10月23日下午,为迎接即将到来的期中考试,淮阴中学滨河高级中学高二年级举行期中考试班级对抗赛,营造了浓烈的学习氛围,激发了师生们勇于争先的奋进精神。(杨海燕 摄)

## 本版征稿启事

为了更好地为教育系统服务,《涟水日报》“教育园地”版从即日起开设以下栏目——

**校园短笛:**新闻类栏目,报道校园资讯,每条不超过100字。

**名校展台:**推介名校,可全面反映各校风采,也可侧重某个方面。欢迎有分量有影响的特稿。

**校长论坛:**校长对某些教育热点、某些教育现象进行分析,介绍经验或提出设想,可配作者生活照和简历。

**名师风采:**欢迎千字左右的报告文学,介绍名师事迹,推广名师教育经验。

**我是班主任:**给班主任或有班主任工作经验的各位老师开辟的专栏,只要和班级管理有关,都可以撰文详细道来。  
**教师手记:**区别于“校长

论坛”,文体偏重于散文随笔,尤喜真情流露、带一点故事情节佳作。

**校工之家:**欢迎校工撰稿,反映自己工作中的点点滴滴。  
**图说教育:**一幅图片加简短文字说明,报道教育系统的大事、要闻。

**名师语录:**名师对教育的一句话(要求手写)感悟,配名师生活照和名师简历。

**教育心得:**本栏发教学论文,要求文字精练(600字左右),有一定的可读性。

以上栏目,尚不能全面包含教育的方方面面,恳请各位补充,我们随时恭候大作。

附投稿或联系方式:

- 1.邮箱 534086955@qq.com
- 2.编辑电话 13770391690
- 3.编辑 QQ 534086955
- 4.教育时空 QQ 群 110413006

