



淮安外国语学校涟水

滨河校区(注册校名是涟水滨河

外国语学校,简称滨河淮外)是翔宇教

育集团旗下,以淮安外国语学校为模板倾

力打造的一所现代化学校,小学和初中近

2000名师生。在县委、县政府和县教育体育局

的领导下,该校先后被评为全国“新教育实验学

校”、全国“翻转课堂共同体学校”、江苏省“初中教学

团队建设特色学校”、淮安市“智慧校园”、涟水县综

合考评“优秀单位”。

办学以来,该校坚持“过一种幸福完整的教育

生活”的核心理念,以文化立校,以课程育

人,以活动助成长。学校是一个成长的共同

体,发展的共同体,过一种幸福完整教

育生活的师生共同体。

### “过一种幸福完整的教育生活”蕴含在学校的文化建构中

该校以“和整个世界站在一起”为办学目标,以“交给孩子一生有用的东西”为办学宗旨,用文化自觉,努力打造富有特色的滨河淮外文化景观。在建设特色文化的实践中,坚

持以人为本,为学生提供适切的教育,努力把教育与人的需要、发展、尊严、价值、幸福有机联系起来,形成独特的文化思想、完备的文化体系、丰富的文化内涵、卓越的文化成

就,使文化建设深入师生内心,渗透课堂,影响家长、社会,不断积淀、丰富和张扬特色文化,形成鲜明的校园文化风格。通过金地球广场、诗词文化长廊、读书吧等文化精品

工程的建设,将“过一种幸福完整的教育生活”这一理念渗透到学校建设的各个领域,让学校环境、教育行为的细微处浸润文化精神,凝练生命精华。

### “过一种幸福完整的教育生活”融入在学校课程建设中

该校围绕核心素养培育,将学校文化景观、功能教室装备等教育教学设施,重新进行功能定位,纳入学校课程体系。挖掘校内设施资源的功能潜力,将廊道文

化、楼道文化、墙裙文化建构成各具特色的主题文化;将生物标本室,升级到生态教育的范畴,作为生命课程教育的基地教室,命名为生态教育中心;将历史素材室

定位于中华文化教育中心,地理素材室定位于世界文明教育中心,书画教室定位于国学文化教育中心,报告厅定位于艺术发展中心,餐厅定位于家政服务中心,

读书吧定位于学生阅览中心,阳光屋定位于心理咨询中心,这些场所构成了学校重要的文化教育基地。学校处处是课堂,处处是课程中心,见证师生的幸福成长。

### “过一种幸福完整的教育生活”体现在教师的专业成长中

首先要让教师强化职业认同感,重新定位自身角色。教师不仅是园丁、育人之人,同样也是专业提升、心灵收获和生命发展需要的社会成员。学生的成长并不是对教师生命空间的单方剥夺,而是对教师价值实现的证明和生命意义的双向肯定。学校要培养反思型、研究型、学习型、发展型、幸福型教师,必须关注教师职业价值与生命价值的高度统一。正所谓“己欲立而立人,己欲达而达人”。在长期的教育实践中,滨河淮外始终坚持以先进文化为精神引领,以核心价值观为价值追求,以提升师生文化品质及心灵品级提高师生生命质量为教育目标,从多个方面、多个层次、多个维度积极营造生命教育的校园文化环境,让教师专业发展成为丰盈教师

生命成长的支点。

其次,要以长效机制促进教师专业发展:通过青蓝工程——引领专业成长;通过业务培训——积淀丰厚底蕴;通过名师论坛——彰显教师风采;通过教师考学——记录耕耘点滴,系列举措让教师专业发展及生命成长永远在路上,以积极评价激励教师享受职业幸福。培育和践行“生命至上”的教育价值观,体现在对个体生命的尊重,特别是对个体生命的独特性、唯一性的尊重。近两年来,一大批教师专业素养得到了较快提升,业务能力得到了较好的发展,培养出了一大批教学能手和省市县优秀教师。一师一优课省部级优课:董云、肖菊、滕情媛3位老师;一师一优课市县级优课:范洪雷、张黎黎、郭昊、滕情媛、李先德、张

伟、孙都、姚茹男、朱斌、刘娇娇、刘平平、沈立刚、祁霞霞等15位老师;市学科带头人:赵树青、田学银、董云等;市骨干教师:英昌磊、朱睿;县学科带头人:成学斌、郭英伟等;县骨干教师:曹爱国、张黎黎、沈立刚、张伟、朱睿、赵加明等;县教坛新秀:刘佩佩等;涟水名师:张黎黎、朱睿等;硕士研究生教师:董云、姜凡、于晗笑、刘明、张大伟、白垚垚、刘平平、谭成、李明、颜欣、刘文娟、崔芬、谢施、郭鹏、曹煜婕、张茹、夏颖、朱苏豫等20位老师。

滨河淮外在江苏省第十三届“蓝天杯”中小学教师优秀教学设计比赛中再获佳绩,董云、张伟、赵加明、杨惠、宋林5位老师荣获省一等奖,宁艳群、范洪雷等26位老师荣获省二等奖,盛鼎、艾之涵等46位老师荣获省三等奖。

2019年江苏省“五四杯”初中青年教师微课评选结果揭晓,滨河淮外董云、肖菊、张伟等20位老师喜获省一、二、三等奖。董云老师荣获语文学科省一等奖,肖菊老师荣获英语学科省一等奖。英昌磊主任、刘念主任、郭英伟老师、张伟老师、张梦婷老师荣获语文学科省二等奖,赵加明老师荣获数学学科省二等奖,孙露老师荣获政治学科省二等奖,戴彦贤老师、杨吉雄老师荣获生物学科省二等奖,许文甲老师、赵红霞老师荣获体育学科省二等奖,宋欣老师荣获信息技术学科省二等奖。周剑老师荣获语文学科省三等奖;范洪雷主任、石慧老师荣获数学学科省三等奖;朱睿老师、翟晓晓老师荣获英语学科省三等奖;周洋老师荣获体育学科省三等奖。

### “过一种幸福完整的教育生活”贯穿在校园学习生活中

每个孩子都有自己属意的社团,从学科类到兴趣类,从才艺类到公益类,从校内到校外,孩子们有班级的荣耀,还有社团的荣光。滨河淮外每周都有为了孩子们全面发展而研究开发的特色课程,从古色古香的国学中心,到歌声飞扬的艺术中心,到书香弥漫的阅览中心,直到菜

香气扑面而来的家政中心,总有一节特色课叩响孩子那根潜能的琴弦,让孩子找到知音,让孩子沉醉其中、乐在其中。在滨河淮外,语、数、外是学习,生活技艺也是学习。每个月都有属于孩子们的节日,从阅读节、体育节、艺术节、英语节、风筝节、龙舟节直至踏青节,学校里总是

洋溢着节日的快乐,孩子们总是享受节日里的愉悦与欢欣。在滨河淮外,过节就是教育,上学就是过节。校园内一年四季鸟语花香,一年四季欢乐相随。

教育是为了点化生命,荡涤思想,丰富人生,使师生精神生活充实起来,生命丰盈起来,人生的价值光

彩起来。作为校园生活的主体,老师和学生首先应该是幸福的,快乐的,充盈的,感性的,灵性的,有温度和湿度的。营造书香校园,聆听窗外声音;缔造完美教室,构筑理想课堂;创建智慧校园,研发卓越课程,滨河淮外的每一项举措将带给师生更多的憧憬,是信心,是思考,是卓越……

### 淮安外国语学校涟水滨河校区祝全县教育同仁教师节快乐!



国家级示范课展示、省部级优课竞赛获奖老师



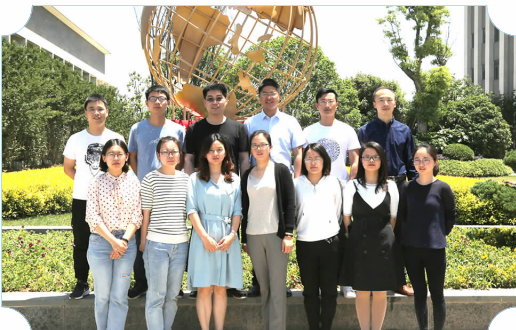
市县级优课获奖老师



周恩来班班主任及先进个人



市县级优秀班主任、优秀教育工作者



市县级骨干教师、教坛新秀



市县级基本功大赛一二等奖获奖教师

