

内涵发展行稳致远 素质教育香远益清

——涟水金城外国语学校发展纪实

2013年11月26日,涟水金城外国语学校会议室里江苏省三星级高中评估验收专家组反馈会议上,专家组组长王兆平先生说,创办8年的金城学校,从无到有,从小到大,一路走来,一路艰辛,一路发展,一路成功。一所学校办得好,首先看其领导者,在金城学校,领导者无疑是刘伯晓董事长和吴雪华总校长,因为他们是师生的标杆,亦为学校的灵魂,他们是办好教育、回报社会的仁者,创建民办学校的强者,具有远见卓识的智者。

2019年7月25日,涟水金城外国语学校新校长欢迎仪式在学校接待室举行,当刘伯晓先生将聘书颁发给王兆平先生时,两位深情握手,掌声响起。王兆平校长说,现在我是刘伯晓先生的学习者、追随者,需要学习,学习,再学习,努力,努力,再努力。在刘伯晓董事长领导下,在金城师生们的支持下,高举安全和质量两面旗帜,全面而有特色地双轮发展学校,不断思想着,不断合作着,不断追求着,因为思想着是美好的,合作着是美丽的,追求着是美妙的。县政协副主席鲁家宁、县教育局局长李长春分别致辞,对教授级中学高级教师、江苏省特级教师王兆平先生担任涟水金城外国语学校总校长表示热烈的欢迎,期待他的渊博学识、先进理念、管理方略为涟水乃至淮安教育事业增光添彩。

涟水金城外国语学校是县委、县政府重点招商引资单位,是经市政府批准创办的一所寄宿制民办学校。学校秉承刘伯晓董事长“办好教育、回报社会”办学宗旨,践行“以人为本、立德为先、面向全体、全面发展”办学理念,以“高起点谋划、高标准推进、高要求创新、快节奏拼搏”的办学作风,走特色发展之路,办人民满意学校。建校15年来,学校以“自主办学、名校互动、内涵发展”模式,展示了独特的魅力,成为拥有130多个班级、近9000人规模大校,是淮安热门民办学校之一,小学、初中在涟水进入第一方阵,高中在全市同类学校一直名列前茅。先后荣获“全国优秀民办学校”“江苏省模范民办学校”“江苏省文明单位”“江苏省文明校园”“淮安市高中质量先进单位”“涟水县初中综合评估先进单位”“涟水县小学质量先进单位”等300多项荣誉。

学校进入跨越发展时期,必须有教育大家来把舵。2019年王兆平担任学校总校长,学校进入了前所未有的发展机遇期,王兆平校长的理念是“没有水平的管理是没有作用的,没有思想的教学是毫无价值的,没有进取的学习是毫无希望的,没有质量的数量是毫无意义的”。坚持有思想的管理,坚持有水平的教学,坚持有率性的情怀,他发出“向我看齐”誓言,引领全校老师员工奉献在岗位。每月都围绕主题开展工作,所有工作有布置、有落实、有督查、有总结;月度大会总结当月工作开展情况,布置下月具体工作。杜绝一切形式主义、官僚主义,杜绝随意性,克服盲目性,学校



时任教育部副部长陈晓燕为董事长刘伯晓颁发“全国优秀民办学校”奖牌

各项健康稳步向前推进。

王兆平深耕教育40多年,一直站在教学、高考改革前沿,是省内知名高考研究专家,是省编高中第二册语文教材(电子版)主编。他对教育管理和教育教学教研都有深层次研究和独到见解,出版了几十本专著。

刘伯晓先生怀揣“办好教育、回报社会”办学宗旨,身残志坚,自强不息。2018年8月,特邀赴京,接受中央电视台采访。央视著名记者、《影响力人物》栏目主持人董倩,在央视演播大厅专访了刘伯晓先生。11月6日,央视播放了这次访谈节目《涟水春风,勿忘在莒,逆着命运的潮流往上走》的“涟水金城外国语学校董事长刘伯晓”。刘伯晓胸怀大爱,每年资助5名大学生直至大学毕业,为失学儿童、敬老院孤寡老人、汶川灾区、阜宁灾区等捐款捐物,减免特困学生、残疾儿童学费等累计7000余万元。“精诚所至,金石为开”,刘伯晓董事长入围全国“最美基层政协委员”,中国政协报《一根拐杖丈量人生》记录刘伯晓感人办学事迹。刘伯晓的大爱精神和奋斗足迹、感人事迹就是鲜活的励志教材,正如王兆平校长所言,刘伯晓董事长本身就是励志典型,他毅然决定聚焦金城,忠诚、奉献、合作,为了金城的稳步发展,一个人克服诸多不便,在思考着,努力着,奉献着。

教育不是急功近利,讲究积淀、积累,刘伯晓董事长的行为、精神感动了王兆平校长,他坚定传承15年金城的努力、誓言和精神,在邓小平对教育“三个面向”题词和习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,立足课堂,在传承中发展,在做大做强。王兆平校长充分肯定金城朴实、简明的“不满足、不折腾、不懈怠”校训,心领神会,要求全校上下必须遵循;办学十几年来,金城学校之所以能持续发展壮大,主要有“五个因素”:一是刘伯晓董事长真诚、真心、真情办学的博大情怀;二是造就了一支有活力、有实力的教育教学骨干队伍;三是扎根涟水大地,质量上乘,赢得家长广泛认可;四是全校风清气正,团结奋斗,营造了良好的干事、创业环境和工作热情;五是凝练了切合学校实际的办学理念和办学思路。发

展是硬道理,坚持把握节奏,把脉发展,坚定走内涵发展道路。

学校坚持全面践行素质教育,广大教师“共同发展、合作前行”,坚决践行好董事会、董事长监督下的校长负责制,要求培养有特长的学生,让他们在自主中发展;打造有特点的教师,让他们在合作中成功;成就有特质的管理干部,让他们在自觉中前行;建设有特色的学校,在和谐中发展。王兆平校长立足课堂,身体力行,精益求精,高屋建瓴,点到、到科、到班、到课,用情怀、实力影响着老师们,大家深深地为他的教育思想、先进理念和务实求真、言传身教所折服,校园团结紧张,严肃活泼。全校师生不用扬鞭自奋蹄,弘扬正能量,积极追求,好学上进,快乐进步,素质教育之花盛开。依据学校师生现状,全力打造高质量、高品位、高品质学校指日可待。

该校重视安全工作,将其当作学校头等大事来抓,构建学校安全监督管理网络,明确专人主抓安全工作,落实全员安全责任和责任追究制。学期初召开全校安全工作大会,一着不让抓安全,做到防微杜渐,警钟长鸣,常抓不懈。一是层层签订责任状;二是高薪聘请退役特警担任保安;三是与县交警大队合作,每天学生上下学,有交警到校门口疏导、把关;四是生活老师与班主任早晚交接学生,确保无缝对接;五是实行周安全“零报告制”、巡查制,做好安全隐患排查和督查工作,确保万无一失。

班子选拔和作风建设,事关学校发展。在董事会监督下,王兆平校长十分注重班子建设,着力打造一支作风过硬、业务精良、团结拼搏、和谐奋进的学校领导班子。为此,通过务虚会、领导班子会议、周例会、月度工作大会,进行培训、辅导,严格要求做到“一切行动听指挥”“加强纪律性,革命无不胜”“步调一致才能得胜利”,期待大家有所作为、有所进步。

努力让规范成为习惯,让习惯合乎规范。细化到每天早读课,达到书声琅琅;细化到课间操,学生每天阳光运动不少于一小时,让学生有氧运动,放松心情,健康成长;细化到眼保健操,不再是课前做,而是课后做,然后到户外活动,眺望远方;细化到晚

自习,让学生自主学习,做好作业、复习、预习等。

严格遵循江苏省“五严”规定,规范作息时间表,规范课堂模式,规范计划制定,规范作业次数和在校时间等。充分挖掘校内资源优势,接地气开展校内“特优教师示范课”“课优教师研究课”“青年教师汇报课”,引导老师们“站稳课堂、写好文章”,并对全校所有老师的听课心得进行总结、评奖,有布置、有组织、有点评、有总结,促进教师更好更快成长;组织学生开展“爱学校、爱家庭、爱祖国”征文活动,层层筛选,评出近百篇优秀作文,定期在校报展示并择优在《涟水日报》刊登,侧重精神奖励,鼓励学生观察,会描述,会写作。

每周一早晨的升旗仪式,学生仪仗队迎着朝阳,伴随着“五星红旗迎风飘扬”歌声走向升旗台。校领导轮流主持,每月四人做国旗下讲话,分别是校领导、中层干部、教师与学生代表,根据校历统筹安排主题讲话,内容形成系列。每次升旗仪式既庄严肃穆、严谨有序,又凝聚人心、催人奋进。

大力开展校园师生文体活动。为全面推进素质教育,贯彻落实学校体育工作精神,培养师生顽强拼搏、团结协作精神,内强素质,外树形象,坚定稳健步伐,向更高、更快、更强奥林匹克精神看齐。检阅学校体育教育成果。举办了2019年秋季田径运动会,开幕式有131个学生方阵和3个教师方阵,学部副校长作为学部老师方阵领队,做到全员参与,凸显“一个都不能少”的指导思想。从开幕式方阵展示、打响第一枪,到总结表彰颁奖,历时三天,整个校园生龙活虎,诗情画意,赛出了风格,赛出了水平,赛出了集体荣誉感,师生精神面貌大为改观。

作为民办学校,质量就是生命线、生命线。一直以来,该校坚持向管理要质量、向服务要效益。通过规范管理,实现了“三零(安全零事故、学生零犯罪、家长零投诉)”目标,创造了低进高出业绩。三个学部努力创造了各具优势的特色。小学部以小班化为特色,不断彰显有特色的课堂、有魅力的活动、有创新的文化,以特色求发展。初中部坚持科学规划,以素质教育、全面发展为特色,注重文化引领,注重学生核心素养培养、提升,以跑操、大课间为载体,张扬学生个性,确保一个不掉队,以教学质量跃升求发展。高中部与时俱进,因材施教,开发多元人才培养路径,深入挖掘学生个性潜质,文化艺术并重,强化艺体特长训练,达成人人上大学目标,努力实现以多元育人求发展。

站在新的起点,该校全体教职员工铭记刘伯晓董事长“不为政府添麻烦,只为社会添光彩”总体要求,坚定“办好教育、回报社会”承诺和王兆平总校长“认真、当真、顶真、较真”精细化管理要求,不忘初心、牢记使命,坚持走内涵发展道路,以质量求生存,以规范为标准,以特色谋发展,循序渐进,厚积薄发,科学发展,创新发展,和谐发展,在高品质发展道路上谱写新的华章!



董事长刘伯晓和名誉校长吴雪华赴教育部领奖



董事长刘伯晓为原东台中学校长、新任金城学校总校长王兆平颁发总校长聘书



总校长王兆平为学生颁发奖状



幼儿园元旦汇演



举行中学军训动员大会



开学典礼



召开中层干部务虚会