

心系桑梓办实事

■陈 裕



在涟水县东胡集镇钦工村,提到39岁的村委会副主任李君,大家都夸他虽然担任村委会干部时间不长,但却为群众办了许多令人称道的实事。

1997年9月,李君毕业于时码中学。因家境贫寒,16岁的他就随堂哥李红到清江商场打工。他一边学习经商知识,一边干好本职工作,受到老板的刮目相看。就这样,他在清江商场一干就是近10年,为日后创业积累了丰富的经验。后来他学习了驾驶技术,2006年跳

在二十世纪六七十年代,由于家乡还未通上电,因此每到酷暑,人们总要面临高温下难以忍受的蒸烤。这还不算,晚上还要遭受无孔不入的蚊虫侵袭,可谓两面受敌、苦不堪言。为了痛苦得以减轻,家乡的人们包括我本人,总要从牙缝里省出点钱,去集市上买把芭蕉扇。所谓芭蕉扇,是葵扇的俗称。只因用蒲葵叶子做的扇子,形状像芭蕉叶,故家乡人们都称它为芭蕉扇。

芭蕉扇买回家之后,遇到热天我就马上让它“上班”,使其长处得到充分发挥。说来也神,尽管因烈



槽到张家港制药厂为老总开车,由于开车技术精湛,责任心强,受到老总的赏识,这一开又是5年。2011年初,在掘得人生的第一桶金后,他毅然决定自己创业。因自己在清江商场打工近10年,具有经商经验,遂决定开一个服装门市。由于他进的服装款式前卫、新潮,很受顾客的欢迎。后来他家门市经营的服装品种逐渐增多,款式新颖,服务热情周到,回头客越来越多。为扩大经营范围,他把门市拓展到120多平方米,适应

不同层次消费者的需求,生意越做越红火。

李君创业成功后,乡愁越来越浓郁。他忘不了家乡的盐河,自己是喝盐河水长大的。忘不了父老乡亲,是看着自己长大的。乡亲们盼着他能回来干一番事业,为老百姓办些实事。2019年9月,他不负众望,毅然返乡挑起了村委会副主任的担子。他走马上任后,通过调研,首先从群众最需解决的“老大难”问题抓起。前庄组有60多亩旱地,20多年来一直未能解决排水问

题,每年一到汛期,庄稼大部分被淹,严重减产甚至绝收,群众盼望能尽早疏浚排水系统。因排水需经过一户农田,该户思想不通不让排水。李君经过深思熟虑,决定在地下埋一段水泥管子,这样既能排水,又不影响耕种。在做通该户思想工作后立即施工,铺了6米长8节水泥管,较好地解决了这一“老大难”问题,使汛期排水畅通无阻,庄稼免受涝灾,群众非常满意。近年来,群众住房改善工作进展很快,大部分农户盖起了瓦屋楼房,有的还买了车。但留守老人、妇女、儿童健身无处去,娱乐无场所。李君看在眼里,急在心头。他苦思冥想,决定在前庄、圩东两组的交界处,建健身广场。他发动本村在外打拼的青年人解囊相助,而他自己带头捐款5000元,其他青年人也纷纷捐款,很快募集到5万多元,购置了体育器材,建起了一个健身广场。每天晚上华灯初上,留守儿童、妇女、老人就陆续来到健身广场,伴随着音乐响起,跳起了广场舞。每天清晨,人们又来到健身广场锻炼身体。李君还积极关爱留守老人和儿童。他和村关工委、老龄委主任吴怀仁一起,对全村60岁以上老人,每年组织一次体检;对80岁以上老人及时申领尊老金;对孝老爱亲的典型事例,及时宣传报道,努力践行社会主义核心价值观。对陷入困境的儿童想方设法解困纾难。前庄组16岁女生葛云霞,

在县城安东学校就读,品学兼优。但其母亲去世早,全靠她父亲一个人种田和打零工维持生活,家庭经济十分困难。今年中考葛云霞以677分被涟水中学校录取。父亲又喜又忧,喜的是女儿争气考上名校,忧的是学费成了问题。李君急人所难,当他得知同学汪建港在苏州搞物流,有捐助家乡贫困生的意向后,经他联系与沟通,汪建港决定每学期为葛云霞捐助3000元,直到大学毕业。日前第一笔捐款3000元已经到位。汪建港的善行义举也受到当地干群的点赞。

今年疫情来袭,李君舍小家顾大家,放弃春节家人团聚、走亲访友的计划,立即奔赴一线,和村组干部一起,贴标语、挂横幅,发放《致全县人民群众的一封信》,向广大群众宣传疫情防控的重要性、必要性、关键性、迫切性,每天戴上红袖章,在重要路段、卡口、巡防站岗,管控好重点人员、重点群体,严防疫情蔓延。

李君用实际行动,践行了社会主义核心价值观,为乡亲们办了一件件实事,留下了一串串闪光的足迹!



躺在床上之后,连忙伸手摸起放在床边的芭蕉扇,使劲地扇,与蚊虫展开了一场叮咬与反叮咬的战争。这一招果然奏效,通过摆动扇子一番苦战,我在免遭蚊虫叮咬的同时,屋内也逐渐凉爽不少。扇啊扇啊,总算度过了夜晚蚊虫最猖獗、天气最闷热的时段,我也不知不觉地入睡了。

改革开放以后,家乡与祖国各地一样万象更新。随着1985年通上电之后,家乡经济发展更是如虎添翼。各户很快都购买了电风扇、大吊扇,近年来多数人家还鸟枪换炮购买了空调。与此同时,为防止蚊虫侵袭,每到夜晚各户屋内还点起了蚊香。如今,家乡人们面对酷暑到来泰然自若,芭蕉扇已失去了施展的舞台。尽管如此,在酷暑时节曾经为我减轻闷热与痛苦立下汗马功劳的芭蕉扇,我仍倍加爱护、珍藏在家,不忘我与它曾经经历过的那些故事。



如果梦想只是梦想

■沈 漩



小时候的心中,老师是神圣的,像一本百科全书,能解答我的“十万个为什么”,时常在夜晚入睡时浑然忘我,在心里造出一个美好的梦境。如今,在俗世浮沉,花红柳绿中,我还是想做一名老师,想看见清澈天真的生命,花一样的微笑,还有眉眼澄澈的纯洁美好。

我也曾为这个梦孜孜不倦努力过。刚上初三时,因为患有窦性心律不齐,时常因为心跳过快在教室里晕倒被父亲接回家,导致成绩也从前几名一下子滑到了班级末尾。那时,我已经预感到我可能无缘高中。

后来,在中考前,我参加了一次幼师招考,考试内容包括普通话、朗诵、舞蹈、唱歌还有绘画。如今想来,我那份可以在老师面前勇于展现自己的勇气,不知何时何地地被生活带走了呢。对于绘画,我确实是毫无兴趣与天分,那个物资匮乏的年代,不似当今,有各种各样的培训补习班,年深日久,当时每门的具体分数我已经不记得了,只记得,我的歌曲、普通话都是高分,绘画我是0分,所以被淘汰。不知是巧合,还是命中注定,如今我的女儿却对绘画有着浓厚的兴趣和很高的天赋。有时,坐在一旁看她作画,想起当时在考场面对老师考试要求却无从下笔局促的自己,想起我曾经从信心高高耸立到轰然倒塌,“未完成的梦”,突然有一点伤心。

所有人都是在自己的路上行走,这次考试也改变了我梦中的方向。有人为了梦想乐此不疲,有人在梦想的路上走得磕磕绊绊。所谓的坚持与放弃,也只是一念之差。放弃这样的丧气话,虽然不想随便说给自己听,但是人在江湖,身不由己,一路走来的坎坷、不顺与阻碍,多少坚持有了朽意,我的这个梦想也逐渐变成了山谷里没人听见的呐喊声。

在长大的过程中,因为这样那样的理由,我们终会走上和童年梦想不一样的路。后来,与我预估得不差分厘,我没有考上高中,进了一所五年制

的专科学校。毕业后,被学校分配到外地的一家企业里,谋生7年后,回到了涟水。

如今,在生活中用力活着的我们,再提到梦想也许有些矫情,但在光怪流离的现世,有点想完成梦想的心情,不问结果,不问缘由却十分珍贵。梦想,就是留着有心有力的人来实现。然而,事实上,我们总是“想得太多,而做得太少。”数不清的身不由己让我们困在原地,丢失了曾经的意气风发少年勇,学会了向生活缴械。总也做不完的工作和家务,孩子的各种作业补习班,都不断地在耳边提醒着我们“就这样凑合着吧”。

这一生,也许我将与梦想失之交臂,但我想,因为这个梦想,我仍旧可以从生活的困笼中挣脱而出,遇见更好的自己。

卫生礼仪

- 1.穿着朴素大方,干净整洁;
- 2.饭前便后要洗手,睡前要刷牙和洗脚;
- 3.养成良好的卫生习惯,不随地吐痰,不乱扔果皮、纸屑等杂物;
- 4.自己的学习用品和生活用品应摆放整齐并保管好,遗失及时查找;
- 5.值日生要认真做好值日工作,值日结束后要把卫生工具摆放好,关好门窗;
- 6.爱护学校的公共财物,不乱涂乱画,不乱踩乱甩,不乱折乱摘。



奖励

■冯文妍



早上送孩子去幼儿园,面对第一次上幼儿园哭闹不止的小孩,老师拿出了她们的“杀手锏”。“不哭的小朋友老师可以奖励一张贴画纸哦!”我当时听了,觉得有些好笑。面对一群刚刚脱离家长的舒适圈,来到一个完全陌生,且绝大部分同龄人都在和自己一样号啕大哭的新环境里,小朋友们现在唯一的想法就是赶紧找到自己的家人,老师所谓的“奖励贴画”,对他们而言,基本没有任何诱惑力。再者,可能有些小朋友都不知道什么是“贴画”吧!

晚上回家,我问二宝,在幼儿园有没有得到贴画?他说:“我不喜欢贴画,我想要软糖和奥利奥饼干,但是老师没有奖励我。”他说的时候,显然有点伤心,嘟着小嘴吧。“为什么老师没有奖励你呢?”我轻轻拍拍他的后背,想要

安抚一下他的小情绪。“因为老师说说我表现不棒!”这次他快要哭出来了,眼泪已经开始在眼眶里打转。“我没有好好睡觉,老师让我睡觉,可是我睡不着,老师就不给我奖励好吃的,我跟老师说说我肚子饿了,要吃奥利奥饼干,她也不理我……”

大宝小时候也遇到过这样的情况,还不止一次。也不能说幼儿园老师的这种“奖励”方式不对,两三个老师面对三四十个小孩,如果一个小孩不睡觉,可能就会带动更多的小朋友一起不睡觉,然后在教室吵吵闹闹,跑来跑去。老师会觉得解决这种问题最好的方式就是“奖励零食”。只要孩子们乖乖听话,就给他们软糖或者奥利奥饼干。奖励零食可远比贴画对小孩子更有吸引力。所以绝大多数小孩都会选择乖乖听话,

对于极个别不听话的,老师当然也会有其他的办法,比如赶出睡房一个人待在外面等。

当然这也要看什么样的老师,有耐心的老师会组织几个同样不睡觉的小孩到读书角看会书,或者到建构区搭会积木,只要不发出声音,一样可以得到“奖励”,但是碰到没有耐心的老师或者某个老师心情不好的时候,会直接把这不听话的小孩拉到墙角罚站。这两种情况,大宝在幼儿园都经历过。

对于一些性格外向、神经比较强大的小孩子来说这都没什么,“惩罚”一结束,又会恢复到之前嘻嘻哈哈的样子。但是对于一些性格内向、比较敏感型的小孩子,比如大宝这样的,就会很在意,时间久了,甚至会产生厌学的情绪,这也是大宝在中班选择转学的主

要原因。

在成年人的世界,“奖励”机制的存在,是不可避免的,我也表示赞同。但是对于孩子们而言,这样的模式真的好吗?我在网上查阅了很多资料,发现这在国外是一个非常争议的话题,即使是专家也分为两派,争论不休,各有实验数据作为支撑。所以我不敢发表任何看法,只是希望老师们能多点耐心,多点爱心,为孩子创造一个难忘的童年,而不是产生厌学的情绪。



文明礼仪

养成教育

