

# 玉壶存冰心 朱笔写师魂

——淮阴中学滨河高级中学第四届十大师德标兵(二)

用语言播种,用彩笔耕耘,用勤奋撑起一片知识的绿荫;用汗水浇灌,用心血滋润,用赤诚锻造莘莘学子高洁的灵魂。在淮阴中学滨河高级中学,有这样一批优秀教师,他们诲人不倦、无私奉献,用大爱给予学生温暖和力量,促使学生实现自己的追求,到达人生产理想的彼岸。

## 让课堂有温度 让教学有艺术

——淮阴中学滨河高级中学党政办副主任 秦苏云



秦苏云,中学一级教师,硕士研究生学历,教育学博士在读。现任滨河高中党政办副主任、高一英语教师。从教以来,积极钻研教材,认真精准教学,真诚对待学生,以给学生“有心流动的课堂”为目标,希望学生因为她的存在而感到幸福。她教学成绩良好,曾获

涟水县优秀教师、涟水县高三青年教师基本功大赛一等奖、涟水县“分数背后的故事”主题征文评比一等奖等荣誉。

“腹有诗书气自华”。喜欢看书的秦苏云知性、沉静、温润,除了钻研相关的学科类书籍,努力提高自己的教学水平外,她还喜欢看教

育、哲学类的书籍,以便更好地地了解学生心理、掌握正确的教育方法、增进教学深度。

秦苏云认为,温润的课堂并不代表老师情感投入的多少,但一定要适合每个学生,这便是分层教学。在平时上课中,她根据不同学生的学习状况,将课堂提

问分为A、B、C三个等级,A类问题相对简单,用以提问基础较弱的学生;B类属于中等难度问题,用以提问成绩中等的学生;C类问题难度较高,用以提问具有创造力的学生。这样,一堂课可以兼顾到不同学习层次的学生,让所有学生都感受到来自老师的

关爱。

在春风化雨般的教学中,秦苏云帮助学生调整学习状态、激励他们奋发向上,助力他们克服学业上的困难……

“你是我们的知心姐姐。”当秦苏云听到学生这样称呼她时,她的眼中看到了幸福的光芒。

## 润物无声 风化于成

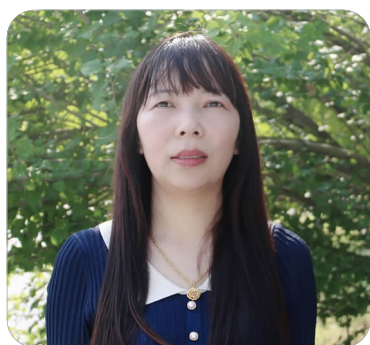
——淮阴中学滨河高级中学高三年级部副主任 刘海菊

刘海菊,中共党员,中学物理高级教师,本科学历,现任淮阴中学滨河高级中学高三年级部副主任。在学生眼中,她不仅美在外表,还美在心灵、美在行动。她用自己的言行影响着学生,践行了“润物无声,风化于成”。

“用心去工作,用爱去育人”是刘海菊二十年如一日的真实写照;“胜不骄,败不馁”是她对学生的要求。她为人师表,无私奉献,从教近二十载,始终初心不改,具有良好的师德师风。

每次考试前,她总会叮嘱孩子们放平心态、端正态度,自信认真地对待考试;考后,她会和学生一起分析成败原因,对成绩不理想的同学进行谈话,制定目标,真正做到了“信言不美,美而不言”。

对学习进步的学生给予奖励,对退步的学生给予鼓励,从不放弃



每一名学生的未来梦想,也让她为人师表的光辉更为耀眼。

没有最好,只有更好。这是董伟对教学不断追求的态度,在他看来,教学方法不能一成不变,而是要不断在实践中总结出更好的教学方法,以不断达到更好的教学效果。因此,在工作中,他怀揣一颗赤诚之

一路走来,一路收获,刘海菊历年工作成绩显著,赢得了校领导、同事、学生及家长的好评。2015年被评为淮安市“先进个人”;2017年被评为淮安市“533英才工程”培养对象;2018年度所带班级被县教体局评为“军训优胜班”;2019年8月被选为江苏省物理名师工作室成员,同年获得淮安市“物理学科带头人”、淮安市“特级后备”称号;多次获县“涟水名师”“优秀教师”等表彰;多篇教育教学论文在省级以上期刊发表或获奖;工作期间多次承担公开课,观摩课、党员示范课,教学经验丰富,指导青年教师快速成长。

“教书育人是一种荣誉,更是一份责任;是一种责任,更是一种使命;是一种压力,更是一种动力!”刘海菊说,她要用园丁的品质、蜡烛的风格、孺子牛的精神,为教育事业奋斗,把真诚的爱毫无保留地奉献给教育事业。

## 平凡的路 不平凡的旋律

——淮阴中学滨河高级中学高一年级部副主任 刘华明

刘华明,中共党员,苏州大学历史学硕士,中学一级教师,淮安市陈进才历史特级教师工作室成员。现任淮阴中学滨河高级中学高一(3)班班主任。曾获省“领航杯”三等奖、省“学业水平测试”优秀评卷老师、市基本功二等奖、县基本功和优质课一等奖、县优秀班主任、优秀共产党员、唐仲英爱心奖学金优秀爱心辅导员等。

“课堂有性格 教学有风格 教育有品格”,这是他对教学的不懈追求;“肩上有担当 心中有阳光 脚下有力量”,这是他对学生的默默期许。作为一名历史教师,致力于将人文性、趣味性、乡土性有机交融,力求让过往的尘埃变得鲜活与丰满,使学生插上思维与精神的双翼,思接千载,视通万里。作为一名班主任,常谓“陪伴是最长情的告白”。有学生考试成绩不理



想,他细心观察,主动疏导;有学生不适应高中生活,他带着全班同学写给她满满的祝福,驱车30公里进行家访……为了更加深入地走近学生的内心,担任班主任近5年,他坚持为学生的周记撰写评语:“只要全力以赴,便问心无愧。”“有些事不是因为希望才坚持,而是因为坚持才看到了希望。”“共同努力,携手成长,希望你成为自己最喜欢的模样”……

他的用情用心,学生可以体悟得到;他投之以桃,学生亦报之以李。元旦节,杨同学在贺卡中写道:“刘老师:首先,元旦 happy, cheers. 永远相信,美好的事情即将发生。生活的温柔都会哒哒哒的跑进你的怀里。祝:岁月无波澜,方寸永不乱,岁岁常欢愉,万事皆胜意。”这些瞬间,让他觉得:生活有星光,有蜜糖,有一路繁花;生命有温柔,有温暖,有万丈光芒。

“在成长历程中,有过迟疑有过惶惑,有过崎岖有过周折,但也有携手尝试与努力,有相互理解与抚慰,有漫漫路途中的执着与坚持。心中不曾放弃的目标、不能割舍的标准,相信会有希望会有未来。”他常以北大历史系邓小南教授的这段话自勉。未来的教育生涯中,他会继续不忘初心,不负所托,在平凡的道路,日复一日地用执着的足音踩出不平凡的旋律。

## 静心教书 潜心育人

——淮阴中学滨河高级中学高二数学备课组长 董伟

董伟,2011年毕业于徐州师范大学,有9年高中数学、四年毕业班工作经验,现担任滨河高中高二数学备课组长。他潜心研究高中数学教学工作,始终以一个优秀教师的标准要求,有着极强的责任心和事业心。因表现突出,他曾获得县基本功大赛二等奖,县先进个人,区优秀教师、优秀班主任等荣誉称号,多篇论文在省市县论文评比中获奖和发表。所带班级学生学习兴趣浓厚,学生成绩进步较大,多次被评为校优秀教师。

在教学上,他孜孜不倦地追求着卓越,在自己精心钻研学科的同时,还虚心向有经验的老教师学习,以向学生呈现最完美的课堂教学姿态。“一枝独放不是春”,他还主动帮助青年教师快速成长,让他们成为



和自己一样的优秀教师,共同成就孩子们的未来梦想,也让她为人师表的光辉更为耀眼。

没有最好,只有更好。这是董伟对教学不断追求的态度,在他看来,教学方法不能一成不变,而是要不断在实践中总结出更好的教学方法,以不断达到更好的教学效果。因此,在工作中,他怀揣一颗赤诚之

心,积极高效地组织本组教研活动,结合学校的“四步思维导学法”模式,大胆地进行教改实验,形成了知识面宽、课堂气氛和谐、学生积极参与的教学风格。分层组织教学,分层布置作业,让学生由“学会”向“会学”转变,真正做到了因材施教,既教书又育人。

“在我心中,教书育人是一个光荣的职业,可以给人一种动力。”自感平凡的董伟,因为有动力而更加努力。在他心中,他始终信奉“没有爱就没有教育”的教育理念,所以他一直怀揣挚爱教育、热爱学生的理想,端正教育思想,增强教育使命。

董伟愿意一直培养自己安心读书、静心教书、潜心育人的心境,让自己的教育事业不断攀向新的高峰,让学生在爱的教育下更好地成长。

## 学高为师 身正为范

——淮阴中学滨河高级中学高三(8)班化学教师 王慧

王慧,2016年毕业于安庆师范大学无机化学专业,硕士研究生,中共党员,中小学一级教师,现任淮阴中学滨河高级中学高三(8)班化学教师,曾多次获学校“优秀教师”“师德标兵”“优秀教案”等荣誉。在化学青年教师基本功大赛中分别获市“一等奖”和县“一等奖”,县中学化学创新实验展评中获高中组“二等奖”。

走上工作岗位后,王慧把全部青春激情都挥洒在三尺讲台上,全身心投入到教学中。她自加压力,确保每天工作时间长达十四小时以上,迎着清晨第一缕光辉踏入校园,直到把第二天要上的课都认真准备好后才离开学校。

她潜心研究教材、教法和学法,精心处理好教学的每个环节,真正做到精益求精。她在课余时间总是不断学习;在教育教学中,她用心运用先进的教育教学理念来指导学



生,只为教好每一位学生;在课堂上,她总是很严谨,但她的幽默风趣又总是能让学生轻轻松松地上完一节课。

法国作家罗曼·罗兰说:“要播撒阳光到别人心中,总得自己心中有阳光。”这是王慧最喜欢的一句教育名言。她在教育过程中也一直如此:关爱学生,尊重学生,感化学生。身为教师,她常常叩问自己:要

做一名优秀教师,最重要的条件是什么?是优美的语言、是广博的知识、还是丰富的教学经验?在实践过程中她发现:作为一名优秀的人民教师,不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验,更重要的是要有爱心,做学生的榜样。仁者爱人,师爱是教师对学生无私的爱,是师德的核心。每一位学生都是一棵小树苗,需要用心去浇灌、用心去呵护!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这正是王慧的真实写照。她不仰头看蓝天,不低头视白水,只把一行行扎实的脚步深深印在教育沃土中。春风化雨、润物无声的她,始终以“学高为师、身正为范”作为鞭策自己成为一名优秀人民教师的标准,体现出了较高的政治素养和业务素质,在师德方面更是成为同事们学习的表率。