



## 连云港市新海初级中学

# 重守正至诚致和 勇创新静笃竞行

连云港市新海初级中学源自2010年启用的“新海实验中学东校区”，后于2013年迁址巨龙南路111号，并定名为“连云港市新海初级中学”，在集团化办学的背景下，采用校名“新海实验中学苍梧校区”。2021年8月，经市委教育工委研究决定，恢复使用校名“连云港市新海初级中学”。12年来，学校立足东部城区，快速崛起，现有90个教学班，在校师生5000余人。学校牢记为党育人、为国育才的初心使命，始终坚持立德树人根本任务，牢固树立“文化立校、以文化人”的办学理念，深度凝练学校文化内涵，以“普爱、达德”为校训，形成“明道知止、至诚致和”的校风，确立“教途日新、师情如海”的教风，营造“敬学、精思、静笃、竞行”的学风，传承敬业爱校的普爱精神。学校以一流师资、一流服务、一流质量赢得家长和社会各界的信任和称赞，在全市义务教育中发挥着示范引领作用。



科技体育节



青春仪式

### 强抓党建 赋能教育

近年来，学校把党建工作与学校发展建设相融合，通过特色党建带动特色文化，将党建优势转化为推动教育改革、提升教育教学质量、实现创新发展的原动力。

推进党建文化建设，打造特色校园文化，为高质量发展提供优良环境。学校升格党委以来，积极创建“北纬34度的红色之旅”党建品牌，组织党员教师参观黑林镇大树村爱国主义教育基地、青年教师赴安峰烈士陵园开展寻烈士校友之旅、参观学习“雷锋车”事迹陈列馆活动。开展“喜迎二十大 青春告白党”青年教师主题演讲比赛、年轻干部“廉洁守初心”教育、“读原著悟原理读书奋进新征程”主题党日、“文以化人，廉以养德”廉洁文化系列主题活动。发挥党建对学校发展的引领作用，努力走出一条特色党建品牌道路，筑牢学校“党建引领教育”特色发展道路。

强化党员教师队伍建设，发挥党员教师的先锋模范作用，为高质量发展提供活力源泉。通过党员教师示范课、座谈会、送教下乡等活动，推动师德师风建设，树立优良教风，积极探索教育教学新规律，改进教育教学方法，带动身边教师提高教育教学和教研水平，提升师资队伍整体水平，进而提高教育教学质量。在党员教师的模范引领下，学校得以全面推进素质教育，开发开设研究性课程、生命化课程、活动性课程、发展性课程等校本课程，不断丰富素质教育内涵。

推进党建工作与学校教育教学深度融合，将党建融入学校德育课程，构成系统德育课程体系，紧密结合自身办学特色和素质教育需求，通过国旗下讲话、红色讲堂、师生大会、党校团校、主题班会、微信公众号等，全方位、多角度推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。完善青少年理想信念教育齐抓共管机制，深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。举办“四仪”观摩活动，开展“强国复兴有我”主题宣传教育活动，组织“喜迎二十大 筑梦向未来”教育实践活动，营造积极向上的良好氛围，着力推动社会主义核心价值观融入学校教育全过程。

在党建与教育教学工作的深度融合下，学校教育教学成绩连创新高，连年荣获市初中教育教学质量奖。学校先后获得“省健康教育促进金牌校”“省文明校园”“省基础教育改革先进单位”“省教育装备现代化建设实验学校”“省教育国际合作交流先进学校”“省基础教育百校数字化学习试点学校”“江苏省STEM教育先进集体”“江苏省智慧校园示范校”等多项荣誉称号。



社会实践活动



“我在北纬34度”启动仪式

### 普爱润泽 行稳致远

学校注重深化教育教学改革，促进教师专业发展。学校现有正高级教师4人，省特级教师4人，市“新333”工程第一批培养对象29人，市优秀教育园丁、市师德模范等一大批优秀人才。110余人在国家、省、市基本功、优质课等比赛中获一等奖。精心打造“青蓝工程”，薪火相传，促进年轻老师专业快速成长，举行青年教师“教学明道奖”比赛、新教师汇报课等活动，积极申报课堂教学改革示范校，以课题研究、论文撰写、优秀案例评选等多种形式，探索有新初特色、有学科特色的高效活力课堂。一年来，开设省市公开课150余节，论文发表或获奖达66篇，课题立项10项。教师积极参加专业化比赛，在省市基本功、优质课、信息能力大赛、班主任基本功等比赛中频频获奖，累计获奖60余人次。学校以课程改革为契机，促进教师专业发展，不断凝聚强大竞争力，凸显出强劲的可持续发展势头。

加强教研组建设，积极推进“明道课堂”改革。学校深入贯彻落实“双减”政策，积极探寻新课程理念与课堂教学两者有效结合，积极打造课堂教学新常态。各教研组充分发挥团队力量，落实《新海初级中学“明道课堂”教学改革方案》，形成“学科教学主张”的

校本教研机制，共同研讨新课标的教改精神，在课堂教学实践中关注不同学生的学习需求，引领学生在探究中开展学习，帮助学生形成有效的自主学习策略。精心设计统筹作业布置，形成特色“双减”作业，注重学生实践运用能力的培养，切实提高作业的实效性。中考学业成绩以绝对优势稳居公办校第一，且高分段优势愈加明显，社会美誉度再上新台阶，教学质量持续领跑港城初中教育。

加强班主任队伍建设，营造全员育人氛围。学校德育工作以“普爱、达德”为主题，构建德育工作“三个”机制，探索建立适合学生成长的、具有新初特色的德育教育模式，全面提升学校德育品位，促进学生核心素养提升。学校通过师徒结对等多种形式，充分发挥骨干班主任的示范引领作用，加速青年班主任的成长。以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，开展爱国主义教育月、法制进校园等主题活动，加强学生的思想道德教育，提高学生的文明程度。推进家长学校建设，构建长效的家校联络机制，构建全方位德育教育网络。通过德育实践基地和社会实践活动，创新性地开展学生个人素质评价，形成学校、家庭、社会三位一体的德育工作格局。

### 多措并举 五育融合

学校坚持五育并举，立足跨学科融合校本课程开发，广泛利用社会实践基地课程资源，有计划、有步骤、阶段性地开展具有学科融合性质的项目化学习，打造出具有连云港地方特色与连云港市新海初级中学本色的校本课程。学校具有高度前瞻性的融合课程，使该校成为新课标课程改革的先行军。

学校校本课程开发建设历史悠久，门类全、精品多。现有科技模型社、桐花文学社、心海心印社、希音合唱团等14个社团，以及创意手工、汉字中的美食文化、C++、动漫多社等43个校本课程。学校充分利用校本课程的优势促进五育融合，打破传统课堂模式，跨学科融合校本课程开发与实践研究，拓展多维实践活动，促进教育质量的提高和学生核心素养的提升。学生在全国、省、市各类竞赛中获奖千余人次，获奖人数遥遥居我市初中学校之首。

“字在语文”多学科交叉融合课程建设，作为省基础教育对外合作交流的“字在语文”重点项目是以汉字研究和语文教学为导向，立足学生和文字爱好者自我发展的需求，以多学科交叉融合的方式，努力从汉字文化的角度挖掘语文教学的深层内涵，遵循“因字而成句、积句而成章、积章而成篇”的“立言”生成规律，研究读写规律，对汉字教学策略的实施起到示范引领作用，提高学生的语文核心素养。学校连续3年举行年度汉字评选活动、“喜迎二十大 篆刻新初行”篆刻艺术作品展、汉字班级文化评比活动，让学生体悟到汉字的魅力，让古老的汉字迸发出新的生机和活力，对传承中国传统文化、提升学生核心素养有着非常积极的意义。

STEM+理念的学科融合课程实践探索。学校“基于STEM+理念的学科融合课程的实践探索”项目，以人文精神为引领，结合连云港山海西游文化特色，打造富有地方特色STEM+融合课程，建立项目式学习特点的学习模型，促进教师的专业发展，培养学生的高阶思维，引领和带动联盟学校共同进步。依托开展“敬器”制作比赛、夏日蚊虫专题研究、参观市

智慧城市运营中心、赴七一六研究所学习实践等活动扎实推进的STEM+项目和省基础教育前瞻性改革实验项目建设，着力打造学校的特色“融合课程”。

“我在北纬34度”超学科项目化研究。项目“以地理区位为经，以学科项目为纬”，依托全球北纬34度城市文明，致力于探索中华传统文化的博大与精妙，以优秀传统文化之美感染学生，促使学生树立民族自信和文化自信。项目研究积极响应国家“双减”政策，从杜绝重复性、机械性的书面作业布置入手，探索研究性、实践性的作业形式，把“双减”提质、增效、赋能落到实处。创新校园体育艺术活动内容与形式，因地制宜开展丰富的文体活动，丰富校园文化，培养学生良好的体育锻炼习惯和较高的审美、人文素养。积极利用网络平台，形成开放性、校际化教育合作平台，增进学生之间的了解和友谊，培养具有开阔视野的高素质、复合型人才。一年来，丰富多彩的“我在北纬34度”系列活动得到上级部门、交流活动来访专家的一致好评。

重视劳动教育，彰显学校育人特色。学校多领域获取劳动教育资源，鼓励家长和社会人士广泛参与学校的劳动教育课程建设，共同进行劳动教育研究和课程的设计开发，使学校、家庭、社区、社会紧密合作，从而促进劳动教育课程的多样化和乡土化。把劳动教育纳入学校教育的全过程，积极开展劳动课程，开展参观石化产业基地、户外拓展训练、田间劳动教育、进社区等丰富多彩的社会综合实践活动，发挥劳动教育的育人功能，彰显学校育人特色，让自强不息、励志勤学、团结友爱等中华民族传统美德在学生的的心灵世界产生潜移默化的影响。

“教途日新，师情如海。”重守正至诚致和，求真务实，团结合作；勇创新静笃竞行，拓宽维度，提升效能。连云港市新海初级中学这座拥有先进教育理念与水平的现代化学府，正以更加昂扬的姿态，奋力创建特色鲜明、港城一流、全国知名的教育品牌。

本版图片为资料图片



学校全景