

江苏省海州高级中学

开展与荷兰卡尔斯中学第五季交流访问



“我们阔别了四年，跨过约4040海里，在郁金香盛开的四月，再次相见……”这是4月24日江苏省海州高级中学校长于婕在欢迎荷兰卡尔斯中学师生来访的仪式上的致辞，话语间充满了热切与真诚。

2014年11月，海州高级中学与荷兰卡尔斯中学签署合作协议，正式建立“一带一路”友好学校关系。目前，双方已进行第四季双向交流。即使是疫情三年也未中断彼此的友好情谊，通过网络及视频方式定期交流，中荷友谊得到了充分的发展。2024年4月23日至28日，卡尔斯中学师生第五季游学团队到访，也是恢复线下交流互访活动后荷兰师生的首次来访。

亲密友好的姊妹学校

荷兰卡尔斯高中地处荷兰中心城市纽约翰茵市，环境优美，交通便利。卡尔斯高中是一座现代化的建筑，精心布局，安全环保，提供了教育所需配套的现代化教学设施。学校秉承相互尊重、重视人类与自然的世界观，认同四个核心价值观：尊重、诚信、发展、参与。

2014年10月31日，荷兰卡尔斯中学米尔杨(Mirjam)校长来到海州高级中学访问，海州高级中学校长周艳和米尔杨(Mirjam)就两校在教育、学术、文化、艺术、体育、科技、师资队伍建设等方面的发展与思考展开充分交流与讨论，并达成了两校师生交流及多领域合作等方面的共识。同年11月，两校签署了合作协议，正式建立友好学校关系。

志合者，不以山海为远。从此，新亚欧大陆桥东西两端的两所优质中学便开启了跨越山海的国际文化交流与合作。2016年到2019年间，两校每年互派交流访问团队，形成了长期亲密友好的姊妹学校关系。

诉诸“云端”的真挚情谊

2020年突如其来的疫情阻断了两校间的互访，但疫情三年，两校并未中断彼此的友好情谊，通过网络及视频方式定期交流，中荷友谊得到了充分的发展。

2020年春抗疫期间，卡尔斯中学的师生们手持“中国加油”“连云港加油”“海州中学加油”的标语专门录制了视频，为海州高中加油鼓劲。海州高中师生同样在荷兰疫情期期间发送照片、视频以及赠送礼物。2021年的春节期间，荷兰卡尔斯高中再次寄来新春礼物，送上新春祝福。每一样礼物都传达着荷兰卡尔斯高中与海州高中积极进行文化交流，积极参与“一带一路”的理念和政策，以及尊重双方文化，合作共赢的美好意愿。2022年12月，两校师生进行线上交流互动，中荷双方学生在礼貌热情的氛围中深入对话，增进了解。荷兰学生对中国武术、美食文化兴趣浓厚，并邀请对方进行现场展示、教学。海州高中学生自信从容地展示，荷兰师生云端现场研习，现场欢声笑语不断。

目盼心思的久别重逢

2024年4月24日，荷兰卡尔斯中学到海州高级中学进行第五季交流访问的3位老师和10位同学，正式开启了他们的中国游学之旅。

欢迎仪式上，海州高级中学全体师生向荷兰朋友致以热烈的掌声！校长于婕代表学校向荷兰师生致以热烈的欢迎。于婕指出，在荷兰语中“四”与“庆祝”一词的发音相近，是个非常喜庆的数字；在中国文化里，“四”也是一个美丽而富有色彩的数字，有完整、安定的意思，也象征着和谐与稳固。希望借此寓意，祝愿海州高中与卡尔斯中学的关系始终美好，四季常青，祝愿中荷友谊和谐稳定，历久弥新。海州高级中学党委书记周艳为远道而来的客人赠送礼物——一套精美的《西游记》丝绸邮票珍藏册。周艳

表示，《西游记》作为中国古典文学的经典之作，承载着深厚的文化内涵和智慧，是学校师生心意的象征，也希望这份礼物能够为荷兰朋友留下美好的纪念，并成为两校真挚友谊的见证之物。

欢迎仪式结束后，荷兰卡尔斯中学师生一行在海州高中校园内参观学习，体验海中校园生活。

印象深刻的观光之旅

4月25日，卡尔斯中学的来访师生在连云港这片充满魅力的土地上开启了一段难忘的观光之旅。在海州高中接待师生的陪同下，他们先后参观了农贸市场、新亚欧大陆桥起点处、中哈物流园、连云港老街、海上云台山以及民主路老街，深度体验连云港独具特色的风土人情，感受连云港沿海开放四十年的探索实践和现实成就。

在农贸市场，荷兰师生们被琳琅满目的海鲜和新鲜蔬果所吸引，他们饶有兴趣地与摊主交流，了解当地人的生活习惯和饮食文化。连云港老街和民主路老街，则向交流师生们展现出连云港的深厚历史底蕴和独特魅力。师生们漫步在古色古香的街道上，欣赏两旁的建筑风貌，品味当地的特色小吃，聆听关于这座城市的故事，仿佛穿越到了历史的光年里。

站在新亚欧大陆桥起点处，荷兰师生们表示，能够亲自驾上这条横贯亚欧的具有重要战略意义的道路的东方起点，感到十分荣幸和激动。通过参观中哈物流园，荷兰师生深刻感受到了中国在“一带一路”倡议下的积极参与和开放姿态以及在新时代改革开放和现代化建设中取得的成就。

海上云台山上，师生们俯瞰山海连天的壮美风光，惊叹于“大圣故里、西游胜境”的独特魅力，对连云港的未来发展充满了期待与想象。荷兰师生们纷纷表示，将把这次难忘的经历带回荷兰，向更多的荷兰人讲述连云港故事、分享连云港之美，感受到港城文化、港城温度。

妙不可言的文化体验

4月26日上午，荷兰师生应邀走进海州高中艺术课堂，民族音乐欣赏、传统服饰体验、京剧脸谱制作、软笔书法讲习逐次体验，深度感受中国传统文化魅力。民族音乐的惊艳，传统服饰的华美，京剧脸谱的神秘，软笔书法的妙趣……每一堂课都是一场艺术的洗礼，每一次体验都是一次美的浸润。

学校还特意邀请多位非物质文化遗产代表性传承人，将“剪纸”“糖画”“烙画”“刘氏自然拳”等多个颇具地方特色的非物质文化遗产项目，以“现场展示+体验”的方式进行推介，不仅向荷兰师生传播我国非物质文化遗产和传统文化的独特魅力，更引导本校师生深入了解这些文化遗产背后的历史、技艺和精神内涵，激发他们对传统文化的热爱和兴趣，增强文化自信和民族自豪感。

在校园的每一个角落，都洋溢着友爱与团结的氛围。中荷交流师生们一起包饺子，品尝中国美食，在欢声笑语中感受到跨越国界的亲情与友情。这场传统文化的“沉浸式”体验之旅不仅拉近了两国青年的距离，更将中国传统文化的种子播撒在彼此心灵的田野上。

开放多元的学术交流

4月26日下午，一场主题为“聚焦国际理解，共融多元文化”的教师课题讲座在海州高中国际部交流中心拉开帷幕，旨在深度探讨高中英语课程体系构建，拓宽国际教育视野，深化对多元文化的认识。

讲座之后，是一场主题为“话国际理解教育，促教师专业成长”的英语学术论坛。来自荷兰卡尔斯中学的Werner van der Put、Stefanie Meijer两位老师，法国的Alex老师，海州高级中学英国籍外教Lee John Whittington博士、美国籍外教Holly Davis老师及部分本校教师齐聚一堂，共话全球教师专业发展先进经验，共谋国际教育美好未来。

与教师交流相呼应的是学生互动——科技节系列活动及英语歌曲、演讲比赛。在科技节比赛现场，



荷兰师生体验京剧脸谱制作



参观新亚欧大陆桥起点处



荷兰交流生来访

中荷学生像一群勇敢的探险家，共同探索科技的奥秘。他们一起制作火箭，进行鸡蛋撞地球实验，操作无人机、机器人……在英语歌曲和演讲比赛比赛中，学生们的激情与才华在舞台上尽情释放，彰显青春活力与国际视野。

4月28日，荷兰卡尔斯中学师生一行正式结束了在海州高级中学的交流访问。短暂的五天生活可谓其乐融融，彼此建立了深厚的友谊。两校师生一起学习中国优秀的传统文化，一起感受连云港的风土人情，一起欣赏“西游胜境”的大美风光……双方的活泼大方、真诚热情与多才多艺给彼此留下了美好而深刻的印象。

我们相信，两校师生间的亲密互动，一定会为两校乃至两国间的教育交流合作和文明互鉴注入新的活力。全体海州人也将坚定不移办好高质量教育，构建国际化育人新格局。同时也积极做好中国故事的讲述者、连云港声音的传播者，向世界展示真实、立体、全面的中国成就，为推动中荷人文交流、增进中荷人民的情谊贡献海中智慧和力量。

(陈超)

后记

察势者智，驭势者赢。与荷兰卡尔斯中学的交流合作只是海州高中国际化办学的一个缩影。坐拥新亚欧大陆桥东桥头堡、“一带一路”交汇点城市，海州高级中学坚持特色办学、品质办学，不断强化国际理解力教育理念，营造国际化办学氛围，扩大国际化办学视野，实施“走出去”与“引进来”相结合的战略，拓展国际化办学空间、形式和渠道，努力使国际合作与交流在规模、层次、水平与质量内涵等方面取得新突破、实现新发展。

在特色发展、多元发展办学思想指导下，学校深度拓宽与荷兰、澳大利亚、加拿大、美国等10多个国家开展交流合作途径，提升中华文化在世界上的影响力。为培养具有国际意识、交流能力和竞争力的优秀人才，学校加强师生对外交流与合作，丰富与建设渗透国际理解教育的学校国际课程，累计选派教师100余人赴英国、美国、加拿大、澳大利亚、新加坡、新西兰等国学习；300余位同学直接参与国际互访交流。在多方互访的基础上，形成一年一度的“国际文化周”校园特色文化，培养了师生的“世界眼光、全球视野、人类胸襟”。

2018年，学校被省侨办、省教育厅确立为“江苏省华文教育基地”；2022年，学校“中荷中澳”“一带一路”师生互访学习”交流项目成功入选江苏省基础教育对外交流合作重点建设项目。

连云港开放大学

开展学生技能竞赛活动

为巩固学生专业思想，提高学生专业技能水平，近日，连云港开放大学人文经贸学院开展大数据与会计专业学生全员竞赛活动。学院领导和相关专业教师精心准备，全院大数据与会计专业5个年级共计281名学生参加各项专业竞赛。

据悉，该赛事分为会计岗位综合实训比赛、EXCEL在会

计中的应用技能竞赛、初级会计电算化技能竞赛、会计基本技能点钞和键盘输入技能竞赛。本次竞赛活动共评出一等奖12名、二等奖18名、三等奖24名。赛后，召开全院会计专业技能竞赛表彰大会，进一步激发了学生专业知识学习和技能水平培养的热情。

(杨智 陈秋蕊)

南城小学

多彩阅读丰富校园生活

日前，南城小学开展了一系列丰富多彩的阅读活动，旨在营造浓厚的阅读氛围，激发小学生的阅读兴趣。

各班纷纷行动起来，精心布置图书角。同学们集思广益，将图书角装饰得既美观又实用。色彩鲜艳的图书封面、整齐摆放的书籍、温馨的阅读标语，都彰显出孩子们对阅读的热爱。图书角成为了同学们课

余时间的乐园，大家在这里交流阅读心得，分享读书乐趣。

此外，学校还举办了师生读书分享会。老师们和同学们齐聚一堂，分享自己的阅读体验。老师们用生动的语言讲述书中的故事，引领同学们走进书的世界；同学们则用自己的方式表达对书籍的热爱，现场气氛热烈而温馨。

(于海洋 赵云)

浦南小学

开展校内视导工作

为了提升全镇教学工作质量，日前，浦南小学教务处开展了“校校行”校内视导工作，这是一项旨在提升教学质量、促进教师交流的重要活动。在这次活动中，学校组织了一系列听课、备课、作业检查等活动，以全面了解教师的教学情况，发现问题并寻求改进。

活动通过听课、备课、作业检查等环节，邀请了各校主任、经验丰富的教师，深入课堂，观察教师的教学方法和学生的学习状态。通过听课，对教师的教学水

平、课堂管理、师生互动等方面进行了全面评估。最后，组织教师们对听课、备课、作业检查等结果进行反馈交流，分享自己的教学经验和心得，也提出了自己在教学中遇到的困难和问题。

通过这次“校校行”工作，浦南小学不仅了解了教师的教学情况，也发现了教学中存在的问题和不足。学校将以此为契机，进一步加强教师培训和交流，提高教师的教学水平，为学生创造更好的学习环境。

(于海洋 张龙)

师专二附小

顺利完成江苏省品格提升工程项目中期汇报

为促进中小学校德育工作专业化、常态化、实效化，加强对全省中小学生品格提升工程项目建设的过程性管理与指导，促进项目学校间交流互鉴，进一步提升项目的研究质量与育人质效，日前，由省教科院主办的第六批省中小学品格提升工程项目中期交流研讨活动在南通市通州实验小学举行。

交流研讨活动中，师专二附小校长胡芸对学校品格提升小项目《多元润泽：童心少年育人场域的构建》进行了汇报，她从项目理论研究的深化、项目的

初步成效、项目建设的实施与推进、项目已取得的成果与成效、项目对学校及师生的改变与影响、项目未来发展规划与需要的支持五个方面详细介绍了学校品格提升工程项目中期建设情况。与会专家们对师专二附小通过课程、环境育人，把儿童放在中央，指向童心成长，坚持家校社三位一体协同育人等项目举措予以充分肯定，并对项目建设的深入推进从提炼课程形成文本与载体、细化评价等方面提出了可行性建议，为优化项目实施指明了方向。(穆海宁 徐熙媛)

师专三附小

“推门听课”促教师专业成长

为深化课堂改革，加强教师之间的交流和学习，进一步促进教师专业成长和教学水平的提高，日前，师专三附小开展“推门听课”活动。

在课堂上，教师们情绪饱满，巧妙借助信息技术创设问题情境，通过设计简约有效的学习活动，引导学生们积极思考，踊跃发言，展现了扎实的教学基本功和良好的个人素质。

听课教师认真记录教师的教学内容、教学方法以及学生的课堂表现，对教师的专业素养和教学能力进行了细致的评估。

通过本次活动的开展，进一步督促了学校加强教学常规管理，巧妙借助信息技术创设问题情境，通过设计简约有效的学习活动，引导学生们积极思考，踊跃发言，展现了扎实的教学基本功和良好的个人素质。(张晓敏 王美欢 杨惠)

新浦中学

以高质量党建促进学校高品位发展

为进一步落实立德树人根本任务，加强学校师德师风建设，提升广大教师的职业道德素养，新浦中学旗帜鲜明地坚持以党建为中心，聚焦党建促提高，以“办有思想、有情怀、有境界、有担当、有情怀、有境界、有担当、有情怀、有境界、有担当”为总目标，充分发挥党建引领作用，把党建与教育紧密结合，为学校发展注入源源不断的动力，以此促进学校高品位发展。

新浦中学将青年教师培养计划纳入学校党建工作重要内容。学校充分发挥党建引领作用，积极引导青年教师发展，开展系

列青年教师主题培训活动。例如青蓝工程师徒结对，以老带新教研活动，开展新教师汇报交流等多种措施来促进青年教师成长。

学校以师德师风建设为重点，切实抓好精神文明建设。通过开展师德演讲、家访走访、清廉教师等活动，提升广大教师的师德素养，打造风清气正的清廉校园，引领广大教师立德树人、潜心育人。

这些活动的开展，为教师提供了自我展示的平台，激发了新浦中学全体教师立德树人的昂扬生长，坚持为党育人、为国育才的使命担当。(李梅)



荷兰师生学习刘氏自然拳