

深刻把握数字经济新机遇 培育高质量发展新优势

程刚

数字经济是推动我国经济转型升级的新引擎,也是推动民生供给方式优化升级的新路径,在中国式现代化进程中具有不可或缺的作用。党的二十届三中全会作出了“加快构建促进数字经济发

新型基础设施建设为数字经济发展带来了历史机遇

新型基础设施建设(简称“新基建”)是数字经济发展的基础性硬件设施支撑,习近平总书记多次就加快5G网络、数据中心等新型基础设施建设多次作出了一系列重要指示。党的二十届三中全会进一步提出,“建设和运营国家数据基础设施,促进数据共享。”

新动能。近年来,全国部分地区对5G、工业互联网等产业链的打造已经初具规模,基本形成以平台、应用、网络、终端为一体的产业全链条。党的二十届三中全会提出了“加快新一代信息技术全方位全链条普及应用,发展工业互联网,打造具有国际竞争力的数字产业集群”的明确要求,更加凸显了工业互联网平台的重要作用。

数字化消费转型为数字经济发展提供了重要契机

任何一种经济形态的发展都需要消费端的拉动,不然就会陷入供给侧与需求侧错位的恶性循环。因此,数字经济的发展,除了需要数字技术和网络设施等层面的底层硬件支撑,更需要广泛接受数字消费模式的消费群体和消费意识的促动,也就是需要数字经济的消费环境。

消费意愿强度。很长一段时间以来,数字化消费方式和消费意愿的培育依靠的是主观的选择和逐步的习惯养成,速度较慢、效果欠佳。近年来,随着消费者对于消费产品的可选性、便利性、时效性、国际性等方面的追求越来越强烈,传统的线下消费方式已经不能充分满足消费者的多样化需求。

数字经济制度供给为数字经济发展形成了关键支撑

系统有效的制度供给是推动数字经济深入发展的根本保障,也是促进各

地从数字经济发展的概念倡导向数字经济落地深耕阶段转变的有力支撑。为更好地促进数字经济发展,加强新基建,加快地方经济提质升级,培育增长新动能,从中央到地方目前正在密集出台相关创新制度和政策,为多个领域进行数字化改造、促进行业结构优化升级提供制度保障和政策支持。

作者为江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省委党校基地特约研究员,连云港市委党校副教授



精准有效抓实岁末“廉”关警示教育

侯天柱

春节将至,为深入贯彻落实中央八项规定精神,持续推进作风建设,进一步严明纪律规矩,确保清廉过节,各级党委组织部紧密结合职能职责,广泛开展警示教育,让党员干部知敬畏、明底线、存戒惧。

首先,要在“抓常”上下功夫。警钟之鸣,重在日常经常,成在长抓长效。警示教育是个老生常谈的话题,如何常教常新是关键。当前,滋生腐败的土壤尚未根除,围猎无处不在,风险无时不有,只有做到警钟长鸣,抓在日常,才能防止党员干部思想懈怠。

育如果仅限于案件通报,就极易沦为形式主义,党员干部就容易沦为“吃瓜群众”,把警示教育当故事听,当电影看,难以起到震慑作用。各地在开展警示教育时要注重挖掘“身边人”案例,深入剖析同类岗位、同级职务违纪者“第一次”是如何破戒的,又是如何越陷越深。

政视频这“老三件”,必然会引起党员干部思想上疲惫。因此,应根据新形势、新问题在教育形式、内容上突出一个“新”字。在开展警示教育时,针对不同的警示教育对象有与之匹配的方案,做到“因材施教”,提高警示教育的“穿透力”和“感染力”。

以“三会一课”创新提升党员教育管理质效

王红梅

“三会一课”制度是党的基层党支部应该长期坚持的重要制度,也是健全党的组织生活,严格党员管理,加强党员教育的重要制度,是经过长期实践证明的一种行之有效的党组织生活制度。

重要指示精神作为“三会一课”必学内容、核心课程,教育引导党员在学懂弄通做实上下功夫,确保任何时候、任何情况政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。二是抓实业务学习,创设必修课和选修课两类课程,必修课程主要包含习近平总书记系列重要讲话精神以及对省市县委的综合性政策文件的学习。

突出“三个强化”,夯实工作基础。一是强化责任建清单,探索建立了党支部书记、副书记、支部委员、党小组长逐级抓“三会一课”责任清单,推行目标管理,做到谁的责任谁来担、谁出问题谁追责,使基层党支部主体责任、支部书记第一责任、副书记直接责任、支部委员和党小组长具体责任更加明确,形成了齐抓共管的责任体系。

制度执行常态化。制定出台《灌云县自然资源和规划局党支部“三会一课”制度规范》,明确支部党员大会每季度召开1次,按需随时召开,会议要求全体党员参加,可根据需要吸收党外干部或发展对象、入党积极分子、入党申请人参加;支部委员会每月召开1次,按需随时召开,每季度必须召开1次党课,要求领导干部带头参加,全体党员准时参与,确保“三会一课”制度执行到位。

武兴华 马玮璐

“青马讲堂”是笔者所在单位为推进思政课一体化而成立的促进学生

「老三篇」思政育人课程的研发与实施

“青马讲堂”是笔者所在单位为推进思政课一体化而成立的促进学生

回望历史,激发信念。马克思说,真正的哲学都是自己的时代精神的精华。学习经典作品,离不开研究作品所处的时代。“老三篇”是毛泽东同志在全面抗战时期写作的三篇文章的合称,分别是《纪念白求恩》《为人民服务》《愚公移山》,“老三篇”是深入学习、理解中国共产党党史的光辉文献。

融合育人,知行合一。在小学和初中阶段,学生在不同程度上通过统编语文教材学过“老三篇”或其相关内容。高中学段重温“老三篇”,不是对低学段学习内容的简单重复,而是对小、初、高思想政治教育的螺旋上升的实现途径的一种尝试。

习近平总书记指出,学习理论要往深里走、往实里走、往心里走。“老三篇”思政育人课程的研发与实施,促进教师理论素养的提升,在教学中更好地发挥红色经典的作用。

作者单位:江苏省新海高级中学

本版投稿邮箱 plbxx@163.com

