

江苏省海州高级中学

以高质量发展为引领 培育“四质四力”时代新人



□ 陈超

“十四五”开局以来,海州高级中学弘扬“盛德厚学”百年文化,培养“四质四力”时代新人,对标高品质示范高中建设优化学校发展规划,推进学校教育教学质量综合改革,不断深化育人模式的变革。

党建领航

学校高质量发展

夯实制度根基,稳固党建引领。作为全市首家施行党组织领导的校长负责制市直属学校,海州高中坚持党的全面领导,实施制度建设提升工程,压紧压实管党治党责任。学校定期召开党委会,研讨决策学校重大事务,确保党的教育方针全面贯彻落实。

铸魂增智正风,提高政治站位。学校精心组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,开展主题党日、青年教师主题宣讲等活动,提升党员教师政治素养。同时,认真开展学习教育,落实意识形态责任制,健全完善校园阵地管理和舆情分析研判处置

机制。严格落实党风廉政建设责任制,实行“一岗双责”,加强师德师风建设,推进“雁阵型”四有好教师队伍建设。推行“支部建在年级上”,实施“三双”工程,强化党员教师队伍建设,提升凝聚力和战斗力。

强化精神引领,打造品牌特色。扎实开展党员教师家访、“双报到双服务”等活动。学校获评江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌,教育部“名校长领航工程”相关成员和支教老师获中宣部、教育部“最美教师团队”荣誉。近年来,学校以教育援疆“五个一工程”为抓手,累计选派5批次8位省市级教学名师赴疆支教,相关事迹多次被《新华日报》、央广网等国家级媒体报道。

继往开来

新时代办学理念

作为连云港市历史最悠久的学校,海州高中秉承“盛德厚学”百年校训,践行“为每一位学生终身发展和幸福奠基”的办学理念,重构核心理念,致力于培养“四质四力”时代新人。

学校核心理念的重构与解读。港城的历史文化资源为海州高中治理体系现代化建设提供了丰富多元的文化储备和现实载体,海州高中丰厚的“红色文化”资源为学校为党育人、为国育才提供了新的方向指引和路径遵循。新时代学校坚持五育并举融合育人方向,延展“合理人生”教育底蕴,结合本校历史沿革及地域文化特色,提出了适应新时期“理性人生”教育思想,形成了以培养学生“四质四力”为核心的育人理念。

战略发展项目的立项建设。根据《省教育厅关于高品质示范高中建设的意

见》《省教育厅关于进一步推进高品质示范高中建设的意见》文件精神,学校多次邀请学界专家、校友专家参加论坛会和研讨会,共同出谋划策,分析国内外著名中学的办学理念与实践,以明确学校进一步发展的目标。经过两年的筹备,2023年12月被教育厅确立为省高品质学校建设立项学校。2024年以来,学校围绕高品质学校建设开展“九大工程”建设。

学校气质形象的设计与提炼。结合学校的现实条件和发展需求,并注重学校文化的传承与创新,发展主题的延续与拓展,设计高品质学校的学校形象、教师形象和学生展现出自身独特的行为气质。教师:德性丰盈、担当使命、潜心育人、和合共进。学生:气质优雅、举止从容、学养丰厚、身心健康。学校:回归生活、表现生活、创造生活、享受生活。

五育并举

高融通育人体系

融通品格涵养,思品实践具身化。开展“构筑大思政体系 实施铸魂育人工程系列活动”,校长于婕领衔市“大中小学思政一体化”项目建设,已开发12项有影响力的思政课程。铭记“九·一八”、“烈士纪念日”、“南京大屠杀死难者国家公祭日”等主题团日活动有序开展,2021年学校团委获“市五四红旗团委”称号。学校以学生体验、完善人格、重大活动为主线,组织新生军训、开学典礼、体育节、艺术节、抗逆解压户外综合实践等德育活动,促进学生全面发展,2022年获评省思政特色育人学校。同时将“心理健康教育”纳入立德树人工作,建设高中生生涯规划中心,开展选科等指导服务,形成学生成长指导中心“一大三小”格局。2023年在心理健康教育等案例评比中,5人获评优秀,《青春向上 敢为人先——高三毕业典礼》获评“连云港市十佳毕业典礼”。

融通学科课程,课堂教学主体化。学校构建“盛德厚学”课程体系,推动课程建设向“学科融通”走向“融合育人”。重视拔尖人才培养,发挥五大省课程基地作用,构建强基计划培养课程体系,形成与国家课程融合、与校本课程贯通、与大学课程衔接、与国际课程融通、与项目定制结合的课程体系。常态化开展“生态厚学”教学研磨活动课,全力打造“以学生为中心”的“基于情境、问题导向、深度思维、高度参与”的教学模式,由省市基本功大赛一等奖教师领衔的教研团队定期开展“先导课、示范课、研讨课”等教学展示活动,每年举办或承办国家、省、市级教学研讨观摩活动。

融通素质技能,体育固本机制化。全面加强体育工作,推行“体育与健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,健全体育竞赛和人才培养体系。在校体质健康率达到99.65%,竞技成绩优异。屠晓宇蝉联中国围棋新人王冠军,网球队在省锦标赛中创历史佳绩,刘雨坤在2025年全国青少年游泳U系列比赛中获3项冠军,学校足球队、篮球队等在市比赛中屡获佳绩。近4年来,近15名体育特长生被同济大学、浙江大学、北京体育大学、吉林大学、河海大学等名校录取,30余名同学获评国家一级运动员。

融通优质资源,实施美育浸润化。学校完善美育课程设置,推行实施“艺术基础知识+基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”相结合的教学模式,融合拓展书法、篆刻、舞蹈、摄影等美育课程,办好艺术节活动,推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设,多位声乐大师、非遗传承人、高水平艺术团等来校举办形式多样的艺术活动,校舞蹈团原创舞蹈《心·光》获省、市艺术展演特等奖,学校成为我市唯一获评首批江苏省高水平中学生艺术团建设单位。

融通学做一体,劳育成事成人化。将劳动相关元素整合融通,新增核电站、国家电网、太阳雨集团、海发数字科技大厦等多个劳动实践基地,依托云台农场开启新新劳动实践课堂,为学生提供丰富的农耕农趣和场景游戏平台,进一步增强学生积极进取、勇于拼搏与团队共进的意识。



本版图片为资料图片

深化课改

完善“教学评”体系

完善高质量的课程实施体系。从办学思想、培养目标高度系统设计“盛德厚学”课程体系,聚焦核心素养,落实国家课程、突出个性发展的选修课程,体现特色品质的自主研发课程,建设身心健康、方法思维、理想导航、家国责任四大课程群,形成“四育四质”课程结构。建立文化培育、学科渗透、课程整合三位一体的课程路径,不断增加科学教育课程投入,持续拓展内涵项目功能。2021年以来,近60位学生获得省奥赛一、二等奖,学生在连云港市“领航杯”(高中组)中学生英语口语比赛中连年获一等奖。2022年,1名学生入围省中学生科技创新后备人才培养计划。

推进提升获得感的课堂改革。2021年以来,围绕教学改革主阵地,开展教学方式变革攻坚,全面推进课程方案和课程标准落地实施,凝结“基于情境、问题导向、深度参与、深度思维、以评促学、以评优教”的“生态厚学”课堂教学范式。

创新校本化的评价体系。探索课堂评价的范式转型,把握其由总结性到形成性的“取向之变”,以及由教师权威主导到学生积极参与的“主体之变”,积极从“对于学习的评价”走向“为了学习的评价”和“作为学习的评价”,系统开展评价任务的设计。充分运用课堂自动评价技术,推进以评促学,以评优教活动,研制出《“教—学—评”生态实践评价表》(教师版)和《学生课堂自我评价指标》。2022年,学校获评省中小学教研工作先进集体建设单位。

立体发展

打造“雁阵型”队伍

弘扬教育家精神,凝炼海高共识。丰厚海州高中119年深厚文化底蕴,彰显教师专业化发展“团结、踏实、进取”的文化特质,激发广大教师专业发展的动力,凝聚教师专业化发展的愿景。通过开展各类评比表彰活动,激发教师专业发展动力。

项目化培训载体,培养卓越教师。大力推进“四有”好教师团队建设,优化“学校—学科中心—核心备课组—备课组”链

队队伍建设,高位打造海中教师共同体。2021年以来,1人入选江苏省人民教育家培养工程,1人入选“苏教名家”培养对象,1人获评省特级教师,4名教师在省基本功、优质课等比赛中荣获一等奖,4人获评“花果山教育英才”卓越教师,科学教育团队获评“花果山教育英才团队”。5人获评正高教师,1人获评省教学名师,73人获评市“新333工程”人才称号,16人入选市第六期“521”人才工程。

凝聚合力

创新“全赋能”体系

科技赋能。不断探索信息技术和教育教学的深度融合,加快学校基础设施建设,完成三个年级智慧黑板的升级,建设成数字化物理实验室,升级学校智慧安防系统。“十四五”期间,学校建成省语文、数学、历史三科课程基地;先后邀请多名省内外科技专家对师生开设科技讲座;组建人工智能应用研究小组,深入学科组进行试点。目前,学校已有22人获教育部“一师一优课”优课,已向国家教育资源公共服务平台输送200余节精品课程。2022年,学校智慧课堂经验被《光明日报》《中国教育报》等主流媒体宣传报道。

安全保障。学校高度重视校园安全工作,一方面召开学校及各部门安全专题会议,传达上级安全工作指示,学习落实安全工作要点;另一方面,进一步完善校园安全管理体系,压实压细安全责任,细化、严管校外外来人员出入校园,实施校内“人车分流”管理,落实校园安全重点区域、重点问题日日查、时时查制度,通过周一晨会、主题班会、家长会、校园网、公众号持续落实“1530”安全教育提醒,不断完善校园安全“人防”体系。同时不断加大校园安全“物防”投入,逐步提升校内智慧安防“技防”水平,配备配齐值班人员、安保人员、防暴器材。早晚放学高峰期,联合辖区公安“护学岗”齐抓共管,确保校园安全。

陆陆续续聘请市法院、市检察院相关领导来校担任法治副校长,对全校师生作普法宣传提醒;邀请市花果山特勤站消防人员来校作应急疏散演练及消防安全宣讲;邀请市红十字会专家为学生作防溺水急救知识普及等。常态化开展心理健康安全、网络安全、交通安全、消防安全、防欺凌、防诈骗、防中毒、防溺水、防震减灾等主题宣传,提升学生安全意识及自护避险能力。

文化赋能。学校开展争当海高“盛德厚学”文化传承人,争做海中新课程

治理赋能。科学管理与依法治校并进,充分发挥教职工代表大会、工会、家长委员会职能,切实加强少数民族、民主党派等统一战线工作。积极开展“我为海高发展献良策”意见征集活动,从社会各界征集14项265条意见建议。家校社联动,营造海高和谐育人氛围。常态化开展心理健康安全、网络安全、交通安全、消防安全、防欺凌、防诈骗、防中毒、防溺水、防震减灾等主题宣传,提升学生安全意识及自护避险能力。

文化赋能。学校开展争当海高“盛德厚学”文化传承人,争做海中新课程