

□ 庄昌才

在连云港市这片充满活力与希望的土地上,教育事业蓬勃发展的速度改变着城市的未来。在新时代教育改革的浪潮中,江苏省海头高级中学以其鲜明的办学特色和卓越的教育成果,成为连云港市乃至江苏省基础教育的一张亮丽名片。学校立足“立德树人、五育融合”的指导思想,依托“海洋文化”和“农村拔尖人才培养”两大省级课程基地,构建了独具特色的人文教育体系。

江苏省海头高级中学,始建于1956年。在那个教育资源相对匮乏的年代,海头中学的诞生,如同一束光,照亮了无数农村学子的求学之路。1998年,学校被确定为省级重点中学,标志着其办学水平迈上了一个新台阶。2008年1月,学校晋升为江苏省四星级高中,2021年确立为江苏省高品质特色高中建设立项学校,开启了学校发展的新篇章。

六十九年来,海头高中始终坚守教育初心,牢记育人使命,历经风雨洗礼,却愈发坚韧不拔。从最初的几间简陋教室,到如今占地268亩、建筑面积63000平方米的现代化校园;从最初的几十名教师、几百名学生,到如今拥有338名教职员工、3494名在校学生的规模,海头高中用实际行动诠释了“低进高出、低进优出”的办学奇迹。

海头高中地处苏北农村地区,濒临大海,依傍204国道,交通便利,环境优美。校园内,广场、花园、假山与具有现代气息的实验楼、办公楼、教学楼、艺术楼、多功能报告厅、图书馆、餐厅、师生公寓、标准体育场融为一体,整个校园布局合理,环境幽雅,是学生汲取知识、陶冶情操、立志成才的乐园。

学校充分利用其独特的地理位置和自然环境,将海洋文化融入校园文化建设之中,形成了独具特色的“海纳百川 争创一流”的学校精神。在这里,学生们不仅能感受到大海的广阔与深邃,更能从中汲取力量,勇往直前,追求卓越。

办学成就 荣誉满载 提供范式

近年来,海头高中紧紧抓住教育转型的契机,乘势而为,顺势而进,全面落实“适应转型、自觉转轨、主动转变”的教育要求,创新管理思路,高举“课程基地”的大旗,引领课改走向深海作业区;抓住“教育转型”的牛鼻子,激活教师从教热情,唱响“素质教育”的主旋律,激发学生学习动力;把握“幸福和谐”的主色调,打造师生健康生活乐园。

学校教育教学质量全面提高,在连云港市普通高中第一梯队中不断攀升,连云港市教育局多次组织全市

高中校骨干教师进校跟岗学习,为全市中小学教育教学改革提供“样板”;高考成绩不断攀高,2017年以来,普通类本科录取率在90%以上,重点本科录取率不断提升,先后获得教育部工作先进集体、全国百强特色学校、国家级语言文字规范化示范学校、全国环境教育示范学校、江苏省教育工作先进集体、江苏省基础教育课程改革先进集体、江苏省教学成果奖、江苏省和谐校园、江苏省平安校园、市高中教学质量奖和市高中教学改革与特色项目成果奖等荣誉。

办学理念 优化管理 提升质量

“让更多的海中学子考上更好的大学”,这是海头高中全体师生的共同追求和办学宗旨。学校深知,教育不仅仅是知识的传授,更是对学生未来的负责。因此,海头高中始终坚持以学生为中心,以质量为生命线,通过优化教学管理、提升教学质量、丰富课外活动等多种方式,努力为每一位学生提供最优质的教育资源,帮助他们实现人生梦想。

海头高中在长期办学实践中,形成了独具特色的“一二三四”办学思路,即围绕一个办学追求:年年都有新超越;两个支点:给学生以尊重,给

教师以尊严;三个抓手:有效德育、高效课堂、智慧管理;全面实施四大工程:培养懂礼仪、会学习、爱生活的阳光学生,塑造爱事业、有思想、善从教的活力教师,营造重人本、强文化、具活力的书香校园,创建更规范、高质量、有特色的幸福校园。

这一办学思路,既体现了学校对教育本质的深刻理解,也彰显了学校对未来发展的坚定信心。在“一二三四”办学思路的指引下,海头高中不断探索创新,努力提升办学水平,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

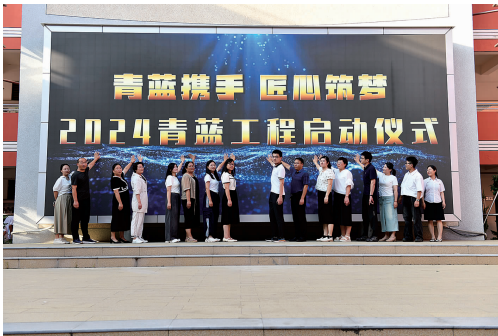
育人理念 立德树人 五育并举

海头高中始终坚持立德树人的根本任务,将德育工作放在首位。学校通过加强政治思想教育、社会责任感培养、心理健康教育等多种方式,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,学校还注重五育并举,努力培养学生的综合素质。在智育方面,学校通过优化课程设置、改进教学方法、加强课外辅导等多种方式,提高学生的学习能力和综合素质;在体育方面,学校通过加强体育课程建设、开展丰富多彩的体育活动等多种方式,增强学生的体质和健康

水平;在美育方面,学校通过开设艺术课程、举办艺术活动等多种方式,培养学生的审美情趣和艺术修养;在劳动教育方面,学校通过组织学生参加社会实践、志愿服务等多种方式,培养学生的劳动观念和实践能力。



江苏省海头高级中学 铸就高品质特色教育新辉煌



课程体系 多元融合 打造品牌

海头高中严格按照国家新课程方案要求,开足开齐所有国家课程,确保学生接受全面、系统的知识教育。同时,学校还根据省教育厅要求,开设中华优秀传统文化、学生发展指导、心理健康教育等地方课程,进一步丰富学生的知识体系和文化底蕴。在课时相对紧张的情况下,学校仍然坚持开设生命安全教育、中华优秀传统文化、环境保护、廉洁教育、法制教育等课程,努力培养具有社会责任感 and 创新精神的新时代青年。

海头高中立足区域特色,积极开发校本课程,形成了独具特色的课程体系。学校依托“海洋文化综合实践课程基地”和“农村高中拔尖人才基础培养课程基地”两个省级项目,深入挖掘地方文化资源,开发了一系列具有地方特色的校本课程。例如,“龙王河综合实践

课程”通过组织学生到龙王河流域进行野外考察,让学生了解家乡的自然环境和人文历史;“海洋文化实践课程”通过组织学生参观海洋博物馆、开展海洋科普活动等方式,让学生感受海洋的魅力,培养他们的海洋意识和探索精神。

为了进一步满足学生的个性化发展需求,海头高中构建了多元课程体系,包括三层架构、三类课程和八大模块。三层架构即平台支撑层、平台层和主体活动层,为课程实施提供了坚实的支撑;三类课程即奠基课程、拓展课程和融合课程,分别满足学生的基础学习需求、个性化发展需求和综合素养提升需求;八大模块则涵盖了人文与经典、语言与文化、社会与发展、数学与逻辑、科学与实验、技术与设计、劳动与艺术、体育与健身等多个领域,为学生提供了丰富多样的学习选择。

师资建设 专业引领 赋能团队

海头高中高度重视教师发展,将教师专业成长视为学校高质量发展的关键。学校定期组织教师参加各类培训和学习活动,不断提升他们的专业素养和教学能力。例如,学校通过开展“人文大讲堂”活动,邀请专家学者来校讲学,拓宽教师的视野和知识面;通过实施“青蓝工程”,让新教师与骨干教师结对子,实现教学相长;通过组织教师参加教学竞赛和课题研究等活动,激发他们的教学热情 and 创新能力。

海头高中拥有一支结构合理、充满活力的教师队伍。学校现有专任教师321人,其中不乏江苏省有突出贡献中青年专家、江苏省人民教育家培养工程

培养对象、连云港市名师等优秀人才。教师平均年龄43岁,班主任队伍则更趋年轻化,易于接受新理念、新技能。这样的年龄结构既保证了教师队伍的稳定性,又注入了新鲜血液和活力。

为了激发教师的工作积极性和创造力,海头高中建立了完善的教师激励机制,学校通过设立教学成果奖、优秀教师奖等多种奖项,表彰在教学工作中表现突出的教师;通过实施岗位竞聘制度,让优秀教师脱颖而出;通过提供良好的工作环境和福利待遇,让教师安心从教、乐于从教。这些措施的实施,有效激发了教师的工作积极性和创造力,为学校的发展注入了强大动力。

学生成长 全面培养 发展个性

海头高中始终坚持德育为首的教育理念,将德育工作贯穿于教育教学的全过程。学校通过加强政治思想教育、社会责任感培养、心理健康教育等多种方式,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时,学校还注重将德育工作与校园文化建设相结合,通过开展丰富多彩的德育活动,如“海之韵”艺术节、“海之帆”体育节等,让学生在活动中感受德育的力量,培养他们的家国情怀和社会责任感。

海头高中注重课堂教学改革,努力构建高效课堂。学校通过实施“蓝色课堂”教学模式,坚持“以学为本”的理念,研究学生需要、了解学生需求、熟悉学生心理,做到“眼中有人,课中有生”。在“蓝色课堂”中,教师引导学生自主学习、合作探究,通过互动交流、讨论生成等方式,激发学生的学习兴趣 and 创造力。同时,学校还注重作业分层设计、课后辅导等工作,确保每一位学生都能在

学业上取得进步。

海头高中充分尊重学生的个性差异和兴趣爱好,努力为他们提供多元化的课程选择和发展空间。学校通过开展拓展课程和融合课程等方式,满足学生的个性化发展需求,通过组织社团活动、兴趣小组等方式,让学生在课余时间发展自己的特长和爱好。例如,学校的海贝文学社、海棠书画社、海棠花剪纸社等社团活动深受学生喜爱,不仅丰富了学生的课余生活,还培养了他们的团队合作精神和创新能力。

海头高中注重学生的社会实践和志愿服务活动,通过组织学生参加社区服务、公益活动等方式,让他们了解社会、参与社会、服务社会。这些活动不仅增强了学生的社会责任感 and 行动力,还让他们在实践中锻炼了自己的能力和品质。例如,学校定期组织学生到敬老院、孤儿院等机构开展志愿服务活动,让他们学会关爱他人、奉献社会。

社会影响 辐射引领 共筑梦想

海头高中的办学成果和经验对周边地区产生了积极影响,连云港市教育局多次组织全市高中校骨干教师进校跟岗学习,将海头高中的办学经验和管理模式推广到其他学校。同时,学校还积极参与国内外教育交流与合作活动,与多所国内外知名学校建立了友好合作关系,共同探索教育发展的新路径和新模式。

海头高中注重与社区和家庭的合作共建工作,通过建立家长学校、家长委员会等制度,加强与家长的沟通和联系。学校定期举办家长会、家长开放日等活动,让家长了解学校的教育教学情况和孩子的学习生活情况;同时,学校还积极邀请家长参与学校的管理和决策工作,共同为孩子的成长和发展出谋划策。这种家校合作、共育英才的模式不仅增强了家长对学校的信任和支持力度,

还为学生提供了更加全面和个性化的教育服务。

海头高中的办学成果和教学质量得到了社会各界的广泛认可和赞誉。同时,学校的高考成绩也屡创新高,为高等院校输送了大批优秀毕业生。这些荣誉和成绩的取得不仅彰显了海头高中的办学实力 and 水平,也为其赢得了良好的社会声誉 and 口碑。

面对未来,海头高中将继续秉承“立德树人、五育并举”的办学理念,坚持“以人为本、和谐共进”的办学原则,努力打造一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有素养”的现代化高品质高中。江苏省海头高级中学以其独特的教育理念、卓越的办学成果 and 深厚的文化底蕴,在连云港市乃至江苏省教育界树立了良好的形象和口碑。站在新的历史起点,海头高中将继续深化“适合的教育”实践,以“开放、多元、创新”为路径,打造更具吸引力、辐射力和影响力的现代化名校;将继续坚守教育初心,牢记育人使命,努力打造一所高品质特色高中,为培养更多优秀人才、推动教育事业驶向高品质教育的新蓝海,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献“海中力量”。

