



□ 张冰

在教育数字化转型与人才培养模式变革的时代浪潮中,新海初级中学以“双轮驱动、五维贯通”为办学方略,将数智化基因深度融入教育教学全场景,着力构建“小初—初高—大中”纵向衔接、“科技—人文—体艺”横向融合的贯通培养体系,在智慧校园建设与拔尖创新人才早期培养领域精耕细作,走出了一条“科技赋能提质量、贯通培养育英才”的特色发展之路。



## 数智赋能 打造智慧校园新典范

### 打造数智课堂 创新教学模式

教师借助数字化平台预设教学设计环节,极大提高备课效率,精准规划教学流程。课堂教学时,利用课堂教学监控体系,实时巡课、听评课,动态分析学情,迅速调整教学策略。学生学习方面,依据数字作业数据分析结果,支撑个性化学习,摆脱传统教束缚,定制出符合校本学情、针对学生知识盲区的作业,强化薄弱环节。数智课堂聚焦学以致用、用以致学,回归教育本真,学生在知识应用中深化理解,反馈学习问题,形成良性循环。

### 打造数智研修 实现精准赋能

在教学实施中,借助人机协同,开展联合教学。教师与智能技术深度融合,推进学科应用。一方面,利用智能技术实现课程材料生成、学生个性化辅导、评估报告生成以及课堂人机对话,提升教学针对性与互动性。另一方面,依托研修平台,运用大数据分析教师专业水平,生成基于课堂教学、学测水平等分析报告。依据分析结果,为教师规划个性化学习路径,推送适配案例资源,助力教师专业成长,并建立教师发展档案持续跟踪。

### 打造AI课堂 培育数据素养

在课程建设上,依托国家课程开设AI数学与AI物理。前者聚焦算法与编程思维培养,后者借助AI模拟物理现象,开展实验,提升学生学科素养。资源建设方面,通过自培教师、聘请专家构建师资队伍;同时,积极打造智能实验室,提供实践平台。校本课程体系丰富多元,基础课程如人工智能导论,为学生启蒙;进阶课程教授机器学习基础,深化知识;高级课程讲解深度算法,挖掘学生潜力。此外,通过组建数智社团,开展竞赛与实践,激发学生兴趣,以赛促学、以践促用。

### 打造数智体育 强化身体素质

智慧体育借助智能体育设备,通过AI智慧操场系统,师生第一时间获取运动成绩,实时监测运动数据,包括精确到秒的运动时长、精确评估的运动强度,实现运动数据实时监测与个性化运动方案制定。体育课上,教师依据数据精准调整教学方案,课后提供定制化训练建议,让体育锻炼从“经验驱动”转向“数据驱动”,助力学生在科学运动中强健体魄、锤炼意志。



# 高擎数智赋能之帆 深耕贯通培养之力

新海初级中学构建高质量教育体系的创新实践



## 贯通培养 构建人才成长“立交桥”

### 小初衔接 筑基赋能促过渡

学校与连云港市苍梧小学深度合作,开展小初衔接教学,每周派骨干教师开展数学、英语衔接课程,通过数学思维游戏、英语情境对话等趣味教学,帮助六年级学生提前适应初中学习节奏。开设数理思维衔接班,以项目化学习激活逻辑思维,为初中阶段深度学习筑牢认知根基,实现“小学到初中”的无缝过渡。

### 初高融合 衔接提优助进阶

学校牵手江苏省新海高级中学,构建“体验—规划—提优”三维融合体系。组织学生走进高中校园,沉浸式体验实验室、图书馆等学习场景,感受高中学习氛围;参加生涯规划讲座,帮助学生了解高中课程、高考政策和职业发展方向。学校还邀请苏南名师来校助力数理化提优教学,开发“衔接拓展型”校本课程,为学有余力的学生搭建能力跃升平台,铺就从初中到高中的进阶之路。

### 大中贯通 高校联动登高峰

学校与南京大学数学学院、物理学院分别签订合作意向书,开启大中贯通培养模式,共同开展拔尖创新人才的早期发现与培养工作,定制“基础课程+先修课程+竞赛课程”一体化方案。南大助力学校开展竞赛教学师资培训,提升教师专业素养;定期举办数学和物理学科思维提升训练营,来校开展学术讲座和实践指导,让学生接触学科前沿知识。此外,学生有机会走进高校参与学术交流,感受浓厚的学术氛围和深厚的文化底蕴。通过“中学奠基、大学引领”的深度联动,实现拔尖创新人才的早期发现与系统培养,让优质教育资源从“云端”走向“身边”,铺就通往科学殿堂的坚实成长之路。

### 拔尖培育 精准选拔育英才

衔接教学、贯通培养的一个重要使命就是发现拔尖创新人才并对其进行基础培养工作。学校建立“多元选拔—精准培育—动态跟踪”的拔尖创新人才培养机制,通过学业大数据追踪、学科竞赛选拔、教师专项推荐等途径发掘潜力学生,组建理科思维训练营。采用探究式学习与项目化教学,聚焦数理化前沿问题,开展跨学科课题研究,打造“学习共同体”,让有特长、有潜力的学生在浓厚学术氛围中突破思维边界,踏上从“优秀”到“卓越”的成长快车道。展望未来,新海初级中学始终以“培养具有创新思维、实践能力和国际视野的时代新人”为使命,将在数智化与贯通培养的双轨上稳健前行,锚定“教育数字化标杆校”“贯通培养示范校”目标,持续深化三大行动:一是实施“数智教育升级工程”,二是打造“贯通培养共同体”,三是创新“拔尖人才培育机制”,让数智化成为教育变革的引擎,让贯通培养成为人才成长的阶梯,让每一位同学都能在适合的教育生态中拔节生长,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更多“新初经验”,为基础教育高质量发展贡献更大力量。

