

深耕生长教育沃土 锻造新时代育人标杆

——连云港师专三附小“生长教育”办学成果巡礼

在港城基础教育改革的浪潮中,连云港师范高等专科学校第三附属小学以“生长教育”为办学根基,历经六十余载深耕积淀,构建起党建铸魂、课程筑基、课堂革新、评价驱动、德育润心、体育强基的全方位育人体系。这所创办于1962年的学校,始终将教育规律与儿童成长规律深度融合,以红色基因厚植育人根基,用生态课程拓展成长空间,让每个生命在智慧课堂中拔节生长,为新时代基础教育改革提供了鲜活样本。

作为连云港市教育局直属公办学校,师专三附小依托省特色课程基地、省评价改革试点项目等内涵建设项目,将“生长教育”理念转化为生动实践。从全国优秀少先队集体到全国国防教育示范校,从省十佳评价改革案例到省基础教育课程改革先进集体,每一项荣誉都镌刻着三附教育人躬耕不辍的印记。学校始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,通过教学改革破解教育难题,以智慧校园建设赋能个性发展,用浸润式德育涵养时代新人,在港城大地上书写着“办好人民满意教育”的生动答卷。

□ 顾士伟

党建铸魂

红色引擎驱动教改先锋

学校党总支以“生长的力量”党建品牌为引领,将红色基因融入教育血脉,推动党建工作与教育教学同频共振。通过创建“党员先锋岗”“教学示范岗”,党员教师在质量攻坚、课程改革、教育帮扶中勇挑重担,牵头打造“盐文化+”课程基地、深化评价改革等省级重点项目,30余名党员教师在省市级教学竞赛中摘金夺银,涌现出“全市最美党员教师”程广红等先进典型。学校党总支获评“市优秀教育党组织”“市教育系统十佳党建品牌”,党建经验在全市推广,成为驱动高质量发展的强劲引擎。

在锻造教师队伍的过程中,学校坚持师德师风铸魂与专业成长双线并进。以“四有”好教师团队建设为核心,构建分层培养体系,依托“青蓝工程”“盐

畔讲坛”等平台,为青年教师配备教学、科研“双导师”,近3年开展专题培训60余场,组织课堂教学比武40余次,形成新教师“达标课”、骨干“示范课”、名师“精品课”的成长链。目前,学校有省特级教师2人、正高级教师3人、市“港城名师”4人,市“521”“333”高层次人才50余名,骨干教师占比达35%。近3年,学校有5人获省教学基本功一等奖,30余人获市教学竞赛一等奖,学校逐渐成为区域教师发展的“蓄水池”。同时学校通过开展“师德大讲堂”“党员教师事迹宣讲”等活动,营造“敬业爱群、乐于奉献”的精神文化氛围。近3年,全校教师签订师德承诺书,实现师德师风考核“一票否决制”全覆盖,家长满意度连续3年达98%以上。



生动评价

“五小”评价体系激活成长内驱力

为促进学生核心素养发展,学校构建“五小”评价体系,以主题化、情境化活动打破传统单一评价模式,激发学生成长内驱力。“小海燕”社会实践护照打卡活动,组织学生寻访红色教育基地、文化遗产等,以多元形式记录实践成果,厚植家国情怀;“小海贝”家庭日志联动家校,通过生活习惯、社会实践等五星评价标准,培养学生自主管理能力;“小海星”积分激励制度将校园活动表现量化,以积分兑换奖励,增强学生参与积极性;针对低年级学生的“小海豚”素养展示,通过趣味闯关和才艺秀场考察基础能力;“小海绵”项目学习围绕特定主题开展跨学科探究,实现知识应用与创新能力融合评价。五大活动依托“小螺号生长记”数据平台,全程记录学生成长轨迹,形成动

态化、个性化成长档案。

“五小”体系以评价改革撬动育人方式变革,成效显著。一是凸显过程性评价,将“德智体美劳”融入日常活动,实现“五育”有机融合,如“小海燕”强化德育实践,“小海绵”深化智育创新等;二是注重学生个性化发展,通过家长参与、学生担任“小考官”、作品展示等多元评价主体和形式,激发学生自信与潜能;三是助力“减负增效”,以趣味化活动替代机械训练,如跨学科项目学习提升综合能力,积分激励引导正向行为养成。目前,学校形成“评价即育人”的良性生态,学生综合素质显著提升,获评市级评价改革示范校,相关案例入选江苏省教育评价改革“十佳典型案例”,为区域教育创新提供实践范本。



生态课程

省课程基地赋能全域育人场景

在“盐文化+”省级课程基地的浸润下,师专三附小构建起立体多元的生态课程体系,让地域文化成为育人的鲜活教材。学校打造“研博馆”,通过实物展示、交互式机器人、多媒体影像等手段,系统呈现了连云港盐业发展史与学校办学历程,形成可参与、可互动的沉浸式学习场景,开馆以来接待中外访客百余人次,成为传承家乡文化的“活课堂”。学校升级“盐洋书院”“盐韵长廊”等文化空间,通过“盐书漂流”“盐粒绘画”等特色活动,让90%的学生在沉浸式体验中筑牢文化认同感,85%的学生在主题创作中迸发创新活力。

学校课程建设打破学科壁垒,形成“科技盐”“人文盐”“艺术盐”“生活盐”四大课程群:科技盐课程孕育出多项学生小发明,众多学生在“领航杯”江苏省中小学信息素养提升实践活动等赛事中获奖;人文盐课程催生《盐娃的诗》等原创成果,800余篇学生作品见诸报端;艺术盐课程斩获全国艺术展演一等奖,让盐文化通过画笔与舞姿绽放光彩;生活盐课程将劳动教育融入其中,95%的学生掌握生活技能。家校社协同共建实践基地,30余场送教下乡活动惠及千名乡村教师,“基础+拓展+探究”的课程架构成为“双减”政策落地的示范样本。



生长课堂

AI赋能实现个性化教育新突破

当人工智能与课堂改革碰撞出火花,师专三附小的“生长课堂”正重塑教育形态。学校以“师生共生”为核心理念,早在2010年便探索“共生课堂”模式:教学学科的“问题链”、语文课的“问题树”思辨训练,让学习在真实情境中自然发生。2025年,学校以人工智能技术为引擎,构建起覆盖教学全场景的智慧育人新生态。语文课堂引入AI作文批改系统,不仅可识别语法错误、分析行文逻辑,还能生成个性化修改建议,使教师备课效率大幅提升,批改准确率获教师认可;数学与科学课堂创新采用“飞象”双师模式,实现异地名师与本校教师协同授课,

课堂互动频次显著提升。英语智能口语评测系统、美术AI绘画辅助工具等特色应用,让每个学科都形成了“AI+教研”的创新发展路径。

人工智能的深度应用正重塑校园教育生态。教师群体使用AI工具释放出的教学精力转化为个性化辅导,惠及每位学生。教室配备的AI语音助手、智能大屏等设备,使教学场景更富交互性;基于教学行为数据的动态分析,学校持续优化育人策略,助推学生综合素质评价连续3年位居全市前列。这场由AI驱动的教育变革,真正实现了因材施教的教育理想,为每个孩子的成长开辟出个性化发展通道。

生命体育

阳光课程绘就健康人生底色

学校积极响应省教育厅“2·15专项行动”,以“强体魄、健人格、育精神”为目标,着力构建“悦动体育”课程体系。通过贯穿全年的多元化赛事和分层分类的专项活动,学校为学生打造了活力四射的运动舞台。春季田径运动会、体质达标运动会、趣味运动会等大型活动覆盖全体学生,激发运动热情;年级特色赛事如篮球联赛、足球对抗赛等精准提升学生技能。2024年,学校累计举办校级赛事12场,参与学生超8000人次,全员运动氛围浓厚。针对不同能力的学生,拔河赛、跳绳比赛等特色项目让每个孩子都有机会展现自我,在竞技中树立自信。数据显示,学生日均运动时长显著增加,体质健康合格率逐年提升,

运动习惯逐渐成为校园新风尚。

在体教融合的创新实践中,学校以“基础课程+特色项目+AI赋能”三维体系回应时代需求。排球校本课程与特色学校建设深度融合,传统游戏如跳房子、踢毽子等被纳入课间活动,日均运动时长再增30分钟。AI运动吧的智慧化改造成为亮点,通过人脸识别实时监测运动数据,生成个性化锻炼成绩单,科技助力体质管理精准化。此外,校队在省市级赛事中屡获佳绩,乒乓球队、羽毛球队、武术队等摘金夺银,2024年斩获3项“体育道德风尚奖”,竞技成绩与精神文明双丰收。如今,“生命体育”理念已融入校园日常,学生在阳光课程中锤炼体魄、涵养品格,为健康人生奠定坚实底色。

生活德育

浸润式实践涵育时代新人品格

在师专三附小,德育如春雨般浸润校园每个角落。校园里,研博馆的盐工故事、文化长廊的美德箴言、每日广播的经典诵读,构建起“会说话”的德育环境;少先队创新开展“习爷爷教导记心中”“红领巾心向党”等主题活动,摘得全国优秀少先队集体、省“红领巾奖章”四星章等荣誉,让红色基因深植童心。“八礼四仪”养成教育贯穿日常,“小海燕”社会实践覆盖农耕体验、社区服务,千名学生在敬老院慰问、环保行动中践

行责任担当。

国防教育成为德育新亮点,军事体验、国家安全讲座让“强国有我”的信念具象化,学校2024年获评“全国国防教育示范学校”。家校协同搭建“知子学堂”,家长走进课堂分享职业故事,家长学校年均培训千余人次,形成“学校—家庭—社会”德育共同体。未来,学校将构建数字化德育评价体系,让品德培养更具科学性、互动性,致力于培养“心中有光、脚下有路”的时代新人。

六十载深耕不辍,一甲子春华秋实。在港城教育沃土中,连云港师专三附小用红色基因铸魂、生态课程筑基、智慧课堂赋能、多元评价润心,培育出一批批向阳生长的时代新人。从党建引领航的先锋实践到AI赋能的个性教育,从盐韵绵长的文化传承到五育并举的育人生态,这所学校正以创新之姿、奋进之态,为新时代基础教育改革注入三附动能。面向未来,师专三附小将继续以“办好人民满意教育”为使命,锚定“生长教育”航标,在深化课程改革、优化评价体系、强化师资队伍等领域持续发力,让每一位三附学子在生长教育中拔节生长,让每一位三附教师在育人实践中璀璨绽放。