

连云港市解放路小学教育集团

数智技术赋能童乐育人深度变革

□ 吉广利 张岩

未来的教育，是数智技术深度融合的教育。当大数据、人工智能、虚拟现实等数智技术，与学校童乐育人理念相遇，一场育人方式的深度变革已然开启。连云港市解放路小学教育集团，依托数智技术，从重塑教学场景到创新评价体系，打破传统教育边界，赋能学校育人课程多模态，让这所学校的校园生活样态实现了重塑与变革，为培育新时代创新人才注入强劲动能。



在数智技术浪潮席卷全球的当下，教育领域正经历前所未有的变革。作为江苏省首批实验小学，连云港市解放路小学教育集团始终坚守立德树人，不断丰厚童乐育人内涵，以国家基础课程为主干，创新国家课程实施，推进课堂教学变革，深层护航童乐成长，加快学校育人方式转型。多项育人创新成果获省、市级基础教育教学成果、教科研成果一、二等奖，成果应邀参展第四届中国教育创新成果公益博览会。学校在江苏省前瞻性教学改革实验项目“小学语文项目导学实践研究”的基础上，以生成式人工智能技术为支持，以项目导学为核心载体，探索多模态教学，通过“AI+项目导学”双线驱动，推动课堂教学从知识传授向素养培育转型，实现教学范式的创新与育人方式的变革。

学习场景扩展 打破资源获取的时空限制

数智技术的融入，彻底打破了资源获取的时空限制，构建起全方位、立体化的学习场景，打造无处不在的学习环境，为学生随时随地学习提供可能，让学生从“技术学习者”转变为“课堂建设者”。该集团积极搭建人工智能教学平台，支持“童乐云课堂”线上线下融合教学，学生可以随时随地获取线上学习资源，进行自主学习；线下项目化学习课堂则更多地用于讨论、实践和创新，实现知识的深化和拓展。这种模式借助虚拟现实（VR）、增强现实（AR）和混合现实（MR）技术，为学生创造沉浸式学习环境，提供更加丰富多样的学习体验，使学生无论身处何地，只要有网络连接，就能享受优质的教育资源，真正实现“学习无界限”。

学习课程重构 打破不同学科之间的壁垒

数智技术的发展，为打破学科壁垒、重构学习课程提供了可能。学校积极探索“科普馆课程”，利用人工智能技术对知识进行整合与分析，借助AR技术创设沉浸式情境，挖掘不同学科之间的内在联系，打破传统学科界限，将信息技术与科学知识深度融合，设计出跨学科项目化学习课程，这是学习课程重构的一种尝试。在探索宇宙奥秘项目中，学生佩戴AR设备，模拟真实的大空场景，“置身”浩瀚星空，直观观察行星运行轨迹，既学习科学知识，又掌握AR技术的操作与原理，将思政、科学、数学等多学科知识有机整合，形成了解放路小学科普馆课程，实现了AI技术赋能课程项目化学习的目标。



学习方式变革 实现“个性化学习”方式转变

瞧！六年级（6）班教室化作创新阅读工坊——程子涵小组用AI还原杰克逊岛的篝火场景；张津瑞对着智能助手输入“马克·吐温在书中体现的主题只有冒险吗？”与AI模拟的“作家”展开辩论；靠窗的徐若曦用思维导图工具，将汤姆、哈克、贝琪的人物关系变成发光的数据网。手机平板的敲击声、小组的讨论声和偶尔爆发的惊叹声交织，52个孩子正用不同的AI工具拆解百年名著的多重密码，为阅读增添了趣味性和科技感。AI技术深度融入经典阅读，不仅助力学生读懂文字表面的含义，更引导他们洞悉文学作品背后所蕴含的广阔世界。这种个性化的学习方式，让学生能够按照自己的节奏与方式进行学习，充分发挥自身优势，提高学习效果，真正实现“以学生为中心”的教育理念。

教学方式变革 升级“项目化学习+AI辅学”

数智技术的发展，促使教学方式从传统的教师主导型向人机协作互动型转变。该集团深化省基础教育前瞻性教学改革实验成果后续研究，依托省重点规划课题“生成式人工智能支持跨学科项目导学研究”，充分利用AI智能体，巧妙引入数智资源，推动课堂教学模式从项目化学习向“项目化学习+AI辅学”双线结构创新课堂升级，充分展现了学校对AI技术应用于课堂的积极探索，助力学生学科综合素质全面提升。AI就像一位时刻待命的“助教”随时关注课堂的动态生成，时而引领思考，时而对话启发，时而提供资源，真正促发了孩子们阅读思考的生长点和探索力，陪伴孩子在阅读中激发兴趣、活跃思维、创新表达……

评价方式的变革 实施AI多元智能化评价

在评价学生时，依据学生的个体差异，运用AI工具生成个性化的评价。由单一的教师评价主体转向多主体多元化评价，依托童乐云评价数字平台，实现个性化评价反馈，教师根据数据反馈及时调整教学策略，从而使学生能够更好地理解学习内容，提高项目化学习的育人质量。该集团的语文教师运用AI协助习作批改，构建高效智能的个性化批改模式。写作前，AI根据习作主题，智能匹配优秀范文片段，供学生参考借鉴；写作中，AI对习作进行基础语法、标点使用等错误的快速识别与标注，如自动圈出搭配不当的词语，并用弹窗提示正确用法；写作后，AI可结合情感分析技术，判断习作情感基调，针对给出润色建议；批改时，AI通过学习学生过往习作数据，生成个性化评语，指出优势与改进方向，并以对话形式与学生交流写作思路，引导其修改完善，让习作批改更具针对性和启发性。展望未来，连云港市解放路小学教育集团将继续秉持童乐育人创新精神，以育人育才为目标，深化人工智能在教育教学中的有效赋能，引发教与学方式的转变，轻松达成“减负增效”，为培养适应时代发展需求的创新型人才、推动教育高质量发展贡献“解小”之力。