

享受一流的教育

江苏省启东实验小学 项陶虹

怎样才算享受过一流的教育?如果你置身如下的教育场景之中,就会获得会心一笑的体悟。

记得一堂教研课前,执教老师端着杯矿泉水,慢慢地,从孩子的座位旁边走过,一边走一边说:“请大家集中精力,注意品味空气中的‘香’味。”然后,他回到讲台上,把杯子举了举,问:“哪位同学闻到了杯中水的味道?”有一个同学回答说:“我闻到了,是香味儿!”他再次走下讲台,端着杯子,从学生的旁边走过,一边走,一边叮嘱:“请你们务必集中精力,仔细嗅一下空气中的气味。”

过了一会,他第三次走到学生中间,让每一位同学嗅一下杯子中的水。这一次,除了一位同学外,其他同学都举手说闻到了“香味”。

老师问那位“与众不同”的孩子:“你为什么不能举手?”

“我相信自己的鼻子!”他坦然作答,“什么味道也没有!”

“对,应该相信自己的鼻子!这是一杯矿泉水,一杯什么味道也没有的矿泉水。”老师激情地说,“孩子,让我吻一下你的鼻子,好吗?”

孩子微笑着点了点头。

于是,老师蹲下身来,双手捧着稚嫩的面颊,在他的鼻尖上,不,确切地说是在他记忆的深处,留下了经久不息,而又意味隽永的一吻。

顿时,整个大教室里听课的老师掌声雷动。

如果你置身那时那地的教育场景,目睹那激动人心的“一吻”,难道你仅仅会为那个激情的动作惊喜错愕不已?难道你没有领悟到在这佳趣横生的动作背后还蕴涵一种肯定,一种对“在千万个人中间,有一个人站出来”的勇者的肯定?还蕴涵一种赏识,一种对人云亦云、随声附和的主流大合唱中独树一帜者的赏识?还蕴涵一种唤醒,一种对特立独行于沉睡着的独立思考与判断意识的唤醒?

在这种唤醒里,我受到了一流教育所担负的道义——服膺于孩子天性引导而“纵容”他们讲出真相,拒绝成为谎言和假话的同谋,以及不轻信于精神掠夺者的颂唱而秉持着独立思考与判断的操守。

在这种唤醒里,我感悟到了谁才是真正享受过一流教育的人——在我们这个时代,在我们中间,在面对真假与非非考验的关键时刻,谁能够独立思考与判断,谁能够坚持自己的思想与洞见,谁能够如流地裁判与决断,谁就是真正享受过一流教育的人。

在这种唤醒里,我欣赏到了一流教育润泽心灵的大美——那是一种街道睡了而路灯醒着、泥土睡了而树根醒着、鸟儿睡了而翅膀醒着、肢体睡了而血液醒着的雪落无声的诗意美。

●互联网在不知不觉中影响着70后、80后父母的生活,家庭教育也进入互联新时代。通过微博新平台的扩散式传播,一批批拥有独特教育观念并亲力亲为投身传播正确理念的家长中脱颖而出,成为“草根专家”并引领着中国家庭教育新步伐。

●没有商业背景,只有自身点滴育儿经验的分享。一位普通父亲将自己的教育经验娓娓道出,获得了20万家长“粉丝”;一位钻研高考志愿填报的家长,发表高考博文5529篇,获得1500万点击量……

榜样家长非“虎妈、狼爸”

普通父亲传播家庭教育正能量

极端个案不能普世
“棍棒式成长”不为大众接受

时下,独二代、“421”等家庭结构的变化以及社会转型,造就了一些家长过度宠爱、呵护孩子,这种关爱一不小心便成为溺爱。

在武汉、上海、成都的一些小学,每当学生负责值日做卫生的时候,总有一些家长来帮孩子打扫。久而久之,这个行为成为一种“理所当然”,孩子们吃着零食在一旁玩耍,等着父母扫完地倒完垃圾再一道回家。长沙市对高校学生的问卷调查也表明:八成高中生不会做饭,七成高中生与室友相处不好,六成高中生表示更喜欢住在家而非学校。

当然,也有极端的育儿心得,在这方面,“虎妈”、“狼爸”、“鹰爸”独树一帜。“虎妈”蔡美儿采用咒骂、威胁、利诱等严格的教育方式将女儿骂进了哈佛,“狼爸”萧百佑和“鹰爸”何烈胜也分别以“三天一顿打,孩子进北大”和让4岁儿子在暴雪中裸跑大出风头。另一种极端也见诸媒体,如温柔地和女儿跳着圆舞曲的“猫爸”和管女儿叫老师、管儿子叫兄弟的“羊爸”又陆续登场……

国内不少盲目效仿“虎妈”、“狼爸”的事例,结果惨烈:温州6岁的女童小如因犯小错被父亲体罚跑步6小时致死;武汉4岁男童因未完成作业在母亲要求下当众扇自己耳光;安徽8岁男童因不满被关在房间持续练琴跳楼自杀。“棍棒式成长”中呈现出来的极端个案引来争议,并不能真正为大众所接受。

不过,还有一些家长,他们的教育理念却不同于“虎妈”、“狼爸”、“鹰爸”般另类、严厉甚至残酷,他们的共同出发点是:尊重孩子、理解孩子。比如,小巫、王人平、尹建莉和晨雾。

与“虎妈”、“狼爸”、“鹰爸”相比,小巫、王人平、尹建莉和晨雾四位家长的教育理念更有针对性、更切合实际。他们当中,有的是教育学硕士,有的曾在校任教,还有的具备成功育儿经验。

小巫是教育学硕士,著有《让孩子做主》等畅销书。她对“中国式教育”的探讨另辟蹊径,借鉴西方先进教育理论和经验,为中国家长网友提供现实生活的实例分析。对于父母们所关心的“兴趣班”、儿童社会交往和师生关系等方面的话题,她倡导父母们摒弃急功近利的心态,创造适合孩子的教育方式。她在微博

上变身答疑专家,独到的跨文化教育思维给无数家长带来启迪,使父母的心灵与孩子一起成长,引领了国际化育儿教育方向。

王人平是拥有20万家长“粉丝”的教育名博主,他却常自称“非专家只是一位普通父亲”。2011年,他接触微博后发现,太多专家和父母讨论的话题过于急功近利,于是,他开始在微博中分享儿童教育和父母自我成长的想法,并通过微博回答网友关于育儿家庭教育等方面的疑难问题,累计为上千名网友答疑解惑。他提倡家庭教育不是去约束和惩罚孩子,而是父母的自我管理和对孩子的人文关怀。他凭借独特的育儿观点、浅显易懂的语言,仅仅用了一年时间便成为传递育儿正能量的“个性父亲”。

被网友誉为“最牛母亲”的尹建莉也是位教育学硕士,从教多年,她熟悉学校教育,并专注家庭教育咨询工作。她是《好妈妈胜过好老师》的作者,图书销量达550万册。她的女儿曾两次跳级,16岁参加高考,取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩。尹建莉不但培养出一个品学兼优的女儿,还关注教育时事,通过微博传达自己对于“学校该不该取消班干部制”、“升学择校”等教育话题的独特见解,并在博客上帮网友解答家庭教育的疑难问题,深受网友追捧。

作为一名家长,晨雾成功地把孩子送入国内名校,后将其送到国外留学。起初接触志愿填报,便是源于自己孩子高考需要填报志愿。2007年起,他开始深入钻研高考志愿。他对“异地高考、自主招生”等高考相关话题提出自己的看法并根据自己的经验预测高考录取分数。他发布高考相关博客5529篇,博客点击1500万余次,不仅将自己的观点传播给网友,还连续五年义务为高三家长提供及时有效的指导。今年起,他利用微博平台义务答疑,为网友家长解答填报志愿问题,他经常查询资料并回复微博到凌晨,被网友称为“最贴近家长的志愿专家”。

引领教育正方向
期待更多榜样家长

得知四位家长荣获“中国榜样家长”称号,很多网友都认为,他们传播了教育正能量,是自己在教育方面的良师益友。

◇胡乐乐

“狼爸”也好,“羊爸”也罢,家长对于孩子的教育问题,同时也是法国今年的热门话题。

新当选的法国总统奥朗德认为,来自优越家庭的孩子做家庭作业时可以得到父母的指导,而条件欠缺家庭的孩子却得不到任何指导和帮助,因此,所有的功课都应该在学校完成,而不是带回家。为此,奥朗德提出的教育改革方案中,包括取消家庭作业。

但是,奥朗德的看法与中国的实情并不符。

一位母亲发现自己五年级女儿的作文经常被老师退回重写,就亲自帮助润色修改,力争交到老师手里的作文都是完美的成品。老师对女儿作文的满意度提高了,但到考试时,女儿的作文却还是一塌糊涂,无任何长进。

这位母亲很后悔,认为家长过分辅导会给老师造成“学生都学会了”的假象,从而放松对学生的责任。

一位一线老师认为,养成学习习惯,培养学习兴趣,是一定需要家长来帮助的;至于写作业,主动权还是在孩子手里。如此说来,学校教育的确需要家庭教育的积极配合,但是,学校教育在孩子的教育中必须切实肩负起重大责任,并且这种责任不能随便甩给家长,命令或要求家长成为孩子的“第二任老师”。我们之所以需要学校教育,就是因为家长无暇、无力教育好自己的孩子,才送孩子到学校接受教育。如果学校将教育好学生的责任回抛给家长,那么学校教育就没有存在的必要了。

在美国,大多数教师是不喜欢家长辅导孩子写作业的。他们认为,让家长“加工”过的作业,老师根本就看不出学生懂了多少,孩子们如果需要辅导,那是教师的工作,不是父母的工作。因此,美国教育专家指出,家长不要把孩子的作业“修理”得太完美,要让孩子在作业中锻炼自己,练就学习技能。

美国《国家科学院学报》刊载的一项最新研究成果显示:让孩子有一个快乐的童年是对孩子未来最好的投资;即便成年后快乐感减少,但早期快乐可能改变你生活中很多东西,那些经历持续发挥着作用。该项研究的作者之一、政治经济和行为学副教授扬·伊曼纽尔·德尼夫说:“这项结果对学者、政策制定者和公众具有重要意义。”德尼夫

敦促为人父母者营造并保持情感健康、情绪积极的家庭氛围。因此,孩子们的童年应该快乐、自由、尽情玩耍,家长要想办法为他们创造自由自主探索兴趣、爱好的时间、空间。

因此,我们的中小学校、家长之间,应当在教育观上达成默契:教育的成功,并不是唯考生分数的,更重要的应该是,教会孩子学会学习,帮助孩子自由探索,培养孩子的质疑、批判精神。如果我们的学校教育不切实改变现有的应试教育价值观,教育行政部门的官员不改变政绩观,那么,家长担当“第二任老师”,以及全程辅导孩子写作业的现象,将愈演愈烈,这将使孩子的快乐童年大打折扣。

孩子作业要不要家长辅导?

探索争鸣