



经济节目部 15051230666 综合管理部 13773778118

房产家装事业部 13862763601 健康商贸事业部 18662888555

汽车交通事业部 13773821766 金融通讯教育部 15962939990

专刊合作热线：87658336、15190890001

投稿邮箱：1376183198@qq.com

如皋博爱医院 咨询电话：0513-68169333 如皋博爱康复医院 预约电话：0513-68169399

专刊合作热线：15190890001

专刊合作热线：15190890001

2019年如皋市国际马拉松比赛 青年志愿者出征仪式在如皋中专举行



本报讯(通讯员殷月)3月7日下午,2019年如皋市国际马拉松比赛暨全国马拉松锦标赛青年志愿者们出征仪式在如皋中专报告厅举行...

者代表冒妍表态发言,将以高度的热情和饱满的状态投身到志愿者服务中,争当新时代文明实践的先行者...

做好大赛各项志愿服务工作,充分展现如皋青年志愿者的良好精神风貌,为本次大赛画上生机勃勃的青春风景...

本报讯(通讯员陈亚梅)近日,江苏省课程基地项目调研指导小组专家来到长江镇永平小学,对该校江苏省风筝课程基地项目进行了调研...

永平小学省课程基地项目 接受省级视导调研

江苏省课程基地项目调研指导专家小组一行4人认真听取了永平小学负责人对风筝课程基地工作的汇报,着重了解了“哨口风筝”非遗特色在课程建设、校本研究、课程资源建设、教师队伍建设和示范作用等方面的发展情况...

永平小学负责人表示,此次风筝课程基地省级视导调研,必将推动该校以风筝为载体,研究风筝课程的总体目标与核心素质的内在关系,充分发挥风筝课程所承载的育人功能,加强风筝课程与学科课程的融合与创新。



市领导出席东陈小学2019教育志愿者“暖春”行动捐赠仪式



本报讯(通讯员臧海连)为弘扬新时代雷锋精神,贯彻落实中共如皋市委关于《如皋市新时代文明实践中心建设试点工作实施方案》的精神和要求,3月4日上午,东陈小学的教师志愿者们在该校多媒体教室举行了“暖春”行动捐赠仪式...

市政协副主席严世斌出席活动。活动中,东陈小学的教师志愿者为学校的贫困学生和留守儿童捐助了衣服和书本文具等物品。严世斌及教师志愿者们将饱含爱心与温情的衣物、书本送到孩子手中...

2019年江苏省通扬锡三地乡村骨干教师培育站、特级教师工作坊联合研修活动在市外国语学校举行

本报讯(通讯员刘剑 黄小霞)2月28日,江苏省通扬锡三地乡村骨干教师培育站、特级教师工作坊联合研修活动在市外国语学校举行,借此“春风”,市外国语学校“特级教师工作坊”“青年教师培养导师团”“名师培育团”成员和联盟学区教师代表200多人参加了为期3天的研修活动...

教学、单元复习课、中考人物主题整体复习等三类经典英语教学课型。活动以“全真英语,交往课堂”为研修主题,以“读写结合,能力提升”为主线贯穿始终。公开课结束后,南通市教育科学研究院初中英语教研员陈亚红进行了点评,与听课者进行了互动,并现场为教师们“解惑”...

此次江苏省通扬锡三地乡村骨干教师培育站、特级教师工作坊联合研修活动的成功举行,进一步发挥了市外国语学校5名特级教师的引领示范作用,推动了学校“特级教师工作坊”“青年教师培养导师团”的快速发展,促进了教师专业成长走上新的台阶。



生命因爱起舞

——记第六届“如皋市师德标兵”李世锋

师德,好似春雨,润物细无声;犹如春风,恬淡而惬意。然而,更多的情景下是“相关情无限”的诗意,是“沾襟比散丝”的柔情,是“无理而妙”的机智。20年来,李世锋的办公桌上一向摆着自己的工作承诺:“岂能尽如人意,但求无愧于心。”

热爱岗位 爱过方知情重 李世锋自1999年工作以来,担任高中班主任共计16年,年级副主任5年。多年班主任工作的历练,让他形成了“以尊重为前提,以活动为载体,促进学生发展为目的”的工作思路,在日常的教育教学中,李世锋始终坚持知难而进、锐意进取的原则。学生的成长过程,同样也是他这个班主任的成长历程,这也是他这个班主任的成长过程,在这样过程中,他也收获了一个个令人感动的故事。“三年前来到如中,我并没有认识到高中对我的重要性,于是整天浑浑噩噩,沉迷于篮球与网络游戏,成绩一落千丈,而我并不在意,老师家长的劝说与告诫都当成唠叨去在一旁。当时我以为凭借初中的底子我可以做好学生,可结果并不如意。像是陷入泥潭不能自拔,越陷越深。感谢命运让我在高二遇到班主任李老帅。虽然成绩不理想,可是李老帅仍信任我,让我做了班长,我一下子感到原来我也可以成为一个有用的人,可能高二真的是我人生的转折点。从那一刻起,我知道人是要有担当的,如果我做不好没有人会受你管理。于是我好像变了一个人,不再将就于以前的苟且。一直记得进班时班主任说的两句话,‘越努力越幸运,让优秀成为一种习惯,只有当你将自己定位成为一个优秀的人,你才能够为此而奋斗’。剩下的两年我便以此自勉,终于爬出了深渊。高考我超本一线30分考进华北电力大学,真心感谢李老帅为我的付出。”

这是李世锋的学生董超凡在高考后写给他的感谢信,董超凡属于成功逆袭的学生之一。像这样的例子在李世锋的教学生涯中很多很多。问他为什么能做到二十年如一日对学生关爱有加,他淡淡一笑:“因为我对教师这岗位爱得深沉。” 高尔基说:“谁爱孩子,孩子就爱谁,只有爱孩子的人,他才能够教育孩子。”李世锋的理解是:爱是教育的基础。对学生进行德育教育,充满爱心和耐心的启发和教育,效果总是好的。他对每一位学生的教育都力求做到入情入理,爱心感化。对学生的教育,更需要用爱心来维系。在爱心的催化作用下,师生之间更能够建立起和谐的关系,交流也会更顺畅,学生也会在爱的温暖中,积蓄前进的力量。大爱有声,助力成长。这是一种生命与生命的平等对话,心灵与心灵的睿智碰撞。 从2013年开始,李世锋担任年级副主任。年级组管理是学校管理体系中最重要的一环。为了让老师们能愉快地工作并产生最大教学效果,在无法增加教师物质福利的前提下,就去尽力提升教师的工作幸福指数:强化示范意识、淡化号令意识;强化服务意识、淡化领导意识;强化过程意识、淡化结果意识。让教师心情愉悦地工作,感受丰富的人生。 2015年12月,李世锋体检发现,左侧肾上腺长了4厘米x4.5厘米的肿瘤。2016年1月,李世锋接受了手术,术后经切片化验确诊为嗜铬细胞瘤,若不及时治疗会引发高血压导致猝死。即便如此,李世锋却没有能充分休息就又投入工作,导致2016年4月胸腔积液压迫肺部引起呼吸困难,上课都难以进行。李世锋进行了抽血处理后强忍身体不适,仍然坚守岗位,协助年级主任出色地完成了2018届年级组和班主任工作。也正因为这样一股“拼命三郎”的精神,李世锋在岗位上取得许多骄人的成绩。 苦练内功 上下而求索 李世锋在教学生涯中,不断进行教学改革和实验,并逐渐形成了以“活动单”为媒介,基于学生自身发展的生态化学课堂教学特色。李世锋多次担任校外公开课的教学任务,2008年8月和2011年9月在南通市高三化学教师培训活动中上了题为《原子结构》和《高考中的电化学研究》的示范课,2014年对全如皋市的化学教师开设了题为《盐溶液的酸碱性及盐类水解》的公开课,2015年10月赴江苏省丰县中学进行了《金属钠的性质和用途》同课异构的教学活动,2015年对太仓市高中教育教学考察团开设了《高考中有机化学合成路线专项突破》的公开课,以上公开课均受到了一致好评。2015年5月,他向太仓市高中教育教学考察团赴如皋市学习考察活动作了《考前化学复习策略》专题讲座。 李世锋还是江苏省体验性化学课程基地及南通市化学课程基地骨干成员,他辅导学生参加竞赛培训成绩突出,近几年来,陈磊、闫子豪等学生获江苏省化学奥林匹克竞赛一等奖,另有5人获得二等奖。 李世锋在搞好教学工作的同时注意学科教研和总结,近年来有6篇论文发表于省级期刊。2014年1月,论文《浅谈化学学习题板书的优化设计》发表于全国中文核心期刊《中学化学教学参考》。2014年5月,论文《就

打造高三化学高效复习课堂的一点设想》发表于《理科考试研究》。2015年7月,论文《新课改下高中化学实验教学存在问题及解决策略》发表于《数理化学学习》。2015年10月,论文《高中化学生活化教学的探索与途径》发表于《中学生数理化》。2017年5月,论文《演绎归纳,解构同分异构体》发表于《高中数理化》。2017年6月,论文《组织开放实验,深度探究“电解质”》发表于《数理化学学习》。李世锋积极参加教学研究,是南通市“十二五”规划立项课题《“生态化学”——基于新课程的高中化学本课堂教学研究》的核心成员,课题于2014年6月结题。李世锋在长期的教学实践中,注重教改实验,把新的教学理念引进课堂。2016年,李世锋获如皋市“教学能手”称号。2017年,他被评为如皋市骨干教师。 创新理念 领导标新二月花 在李世锋看来,教师的工作不仅仅是教书,更重要的是育人。他在班主任工作方面一直孜孜以求,不断突破寻求与学生交流的最佳技巧。多年来,李世锋总结出激励教育是帮助学生正确认识自己的最佳方法。生活中的许多事,并不是我们不能做到,而是我们不相信我们能够做到。对学生来说如此,对教师来说亦是如此。在平时的生活教学中,李世锋坚持每天与学生聊天,帮助学生查找自己的优点,给予充分肯定,再查找学习生活中的不足,并且让学生认识到,人的智商一般是差别不大的,智商一般者大多可以获得良好的发展,当学生的自信心加强时,其智能的发展可以达到超乎智商指数所表达不了的高度。激励教育使学生正确认识自己,从而坚信只要自己有信心,加上方法得当和个人的努力,是一定可以让自己变

成优秀的学生。李世锋还经常使用典型引路法。每周班会,李世锋会精心选取励志故事给学生朗读,以此来增强同学们的自信心。他会安排每次考试进步最大的同学做典型发言,以帮助他们树立信心,要求根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题,要求科任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷,分别给优、良、差的学生做。典型引路、梯度推进的方法,极大地提高了学生的自信心,让每个同学看到了自己的优势和前进的方向,也让任课教师看到了学生的进步。李世锋始终坚持以身示范,取信学生。凡是要求学生做到的,李世锋会带头做到,禁止学生做的,李世锋坚决不为,以自己的示范、言行取信于学生。事实上,学生“近乎天然”的向师心理,使班主任的思想品质层面和行为层面成为学生关注的焦点,学生往往是“度德而师之”。要求学生不迟到,李世锋严格做到每一天准时站在教室



门口,日久天长,学生也就很自觉地克服迟到的现象。所以说“喊破嗓子,不如做出样子”,“其身正,不令而行”。在学生心目中,李世锋是社会人的缩影,他的世界观,他的品行,他的生活,他对每一现象的态度,都会这样或那样地影响着全体学生。学生从其“影响”中,不仅仅能学会怎样做学问,也能学会怎样做人,做怎样的人。 人最大的幸福就是能够做自己自己喜欢做的事情,无怨无悔。教师是清贫的,但是清贫的生活,没有影响李世锋奉献的热情。每一天的披星戴月,深夜的烛下执笔,如春蚕尽吐情丝,如耕牛耕耘于垄亩。这就是汗水的浇灌,这是心付出的剪影。管好班级,带好学生,才能快意于心,班级工作中,只有释放自己的价值,才能收获喜悦,平凡的工作不会使他厌倦,李世锋坚信,一支粉笔,三尺讲台,一颗充满爱的心,足以让他的青春写满精彩,熠熠生光! (程建红)

成优秀的学生。李世锋还经常使用典型引路法。每周班会,李世锋会精心选取励志故事给学生朗读,以此来增强同学们的自信心。他会安排每次考试进步最大的同学做典型发言,以帮助他们树立信心,要求根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题,要求科任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷,分别给优、良、差的学生做。典型引路、梯度推进的方法,极大地提高了学生的自信心,让每个同学看到了自己的优势和前进的方向,也让任课教师看到了学生的进步。李世锋始终坚持以身示范,取信学生。凡是要求学生做到的,李世锋会带头做到,禁止学生做的,李世锋坚决不为,以自己的示范、言行取信于学生。事实上,学生“近乎天然”的向师心理,使班主任的思想品质层面和行为层面成为学生关注的焦点,学生往往是“度德而师之”。要求学生不迟到,李世锋严格做到每一天准时站在教室