



如皋博爱医院 咨询电话：0513-68169333 如皋博爱康复医院 预约电话：0513-68169399

专刊合作热线：15190890001

专刊合作热线：15190890001

北京师范大学中国教育政策研究院专家来如调研

本报讯（通讯员朱慧灵 汤小燕）日前，北京师范大学中国教育政策研究院院长张志勇教授、北京师范大学中国教育与社会发展研究院副研究员杨玉春一行来如，调研如皋教育工作。



调研中，张志勇先后走进江苏省白蒲高级中学、江苏省如皋中学。在江苏省白蒲高级中学，张志勇听取了该校校长廖德军题为《在思考与力行中创新跨越》的主题汇报，详细了解了白蒲中学通过校本教研机制、学科教学方式以及各项管理机制的改革

发展中心等负责同志，就影响县中办学质量的关键因素，分别从各自的维度进行了深入分析与交流汇报。交流中，大家普遍认为，在如皋，不仅是如皋中学，所有高中都得到了优质发展，如皋高中教育已经形成了“一面旗帜一盘棋”的良好格局，这一切得益于科学合理的政策制度、充满活力的竞争机制、尊重规律的教育教学、优秀团结的教师队伍。市教育局副局

长丁非汇报了如皋教育“全阶优质均衡特色和谐”的发展成果。

张志勇表示，如皋有着很好的干事创业的氛围和环境，如皋人有着真正把老百姓的教育、国家的教育干好的情怀。如皋还有着十分好的制度设计，能调动各个办学主体的积极性。对于县中的发展而言，适度的竞争是必要的。如皋教育人能用研究的思维对待教育，把教育作为科学对待。教育就是要尊重规律，无研究就无科学，无反思就无规律，在改革中就是要把科学作为制胜的法宝。如皋还有着良好的教育生态环境，希望如皋教育在继续保持良好生态的基础上进一步实现高质量发展。张志勇指出，未来高中教育的发展也面临着新的挑战。面对“城市群”“都市圈”，高中管理的层次如何构建？面对公共服务转型的挑战，如何进一步缩小高中教育的差距？怎样调控好公共服务的边界，创造更好的办学生态？如何进一步战略设计，促使普职协同发展、各得其所？这些都是新形势下办好高中教育需要思考的新问题。

市委教育工委举行党的十九届四中全会精神宣讲报告会

本报讯（通讯员沈小菲）1月2日，市委教育工委邀请全国基层理论宣讲先进个人、南通市委宣讲团成员、如皋市人大常委会党组成员、专职常委姚呈明同志作党的十九届四中全会精神宣讲报告。市委教育工委书记、教育局党组书记、局长张俊主持宣讲会。

四中全会精神的重大意义、中国特色社会主义制度和中国特色社会主义治理体系的显著优势。

姚呈明从“我们走在大路上——为什么四中全会要研究制度和治理问题；社会主义好——中国特色社会主义制度自信的底气是什么；沿着社会主义大道奔前方——《决定》提出的总体要求、总体目标、重点任务是什么”三个方面，用一个又一个故事，一组又一组数据，生动形象地解读了党的十九届

市委教育工委邀请全国基层理论宣讲先进个人、南通市委宣讲团成员、如皋市人大常委会党组成员、专职常委姚呈明同志作党的十九届四中全会精神宣讲报告。市委教育工委书记、教育局党组书记、局长张俊主持宣讲会。

市教育局领导带队督查校园安全专项整治工作

本报讯（通讯员张松海 朱慧灵）为深入推进校园和校车安全专项整治工作，日前，市委教育工委副书记、市教育局党组书记、局长张俊带队对我市校园安全专项整治工作落实情况进行了督查。

张俊先后走进江苏省如皋师范学校附属小学、如皋初级中学、江苏省如皋中学、如皋市如城实验小学、如皋市如城光华幼儿园等学校，巡查学校安全状况，听取学校负责人关于安全专项整治动员部署、隐患排查清零、节前安全检查等情况的汇报。

督查中，张俊反复向学校负责人及分管学校安全的负责同志强调，要高度重视校园和校车安全工

市教育局开展“阳光扶贫”走访暨春节“送温暖、献爱心”活动

本报讯（通讯员王红 纪正兵）春节将至，喜气浓浓。1月7日下午，市委教育工委、市教育局党组书记、局长张俊带领机关人员来到结对企业江苏耀影体育用品有限公司、江苏妙卫纸业有限公司和结对村白蒲镇朱窑村、姜北村，开展“阳光扶贫”走访暨春节“送温暖、献爱心”活动，送上党和政府的关怀和温暖。

企业2019年生产经营情况以及2020年发展规划，参观了企业的产品陈列室，并对企业特困职工进行了慰问，向企业负责人、特困职工致以诚挚的问候和新春的祝福。

面临的实际困难、急需解决的现实问题，并给他们送去慰问金，送上节日祝福，鼓励他们紧紧依靠党的好政策，在脱贫的基础上早日走上致富路。



在白蒲镇朱窑村、姜北村，市教育局组织机关人员对60户建档立卡贫困户进行了走访慰问。走访慰问中，市教育局机关人员与建档立卡贫困户促膝交谈，嘘寒问暖，详细询问他们的生产生活情况、身体健康状况以及目前

市教育局相关负责人表示，在新的一年里，市教育局将始终把脱贫攻坚责任牢牢扛在肩上，瞄准“两不愁三保障”精准发力，持续巩固脱贫攻坚成果，从贫困群众最直接、最现实的困难入手，继续将精准扶贫工作做实做细。

【人物名片】 廖爱华，女，1978年10月生，本科学历，中小学一级教师，现任江苏省如皋师范学校附属小学办公室主任。参加工作以来，她先后获得“南通市优秀班主任”“南通市骨干教师”“如皋市优秀教育工作者”“如皋市优秀班主任”“如皋市‘活动单导学’教学模式先进个人”“如皋市首届教学能手”“如皋市骨干教师”等荣誉称号，所带班级被评为“如皋市优秀班集体”，两次被如皋市委、市政府记“三等功”，多次受到如皋市教育局嘉奖。2019年，她被评为第七届“如皋市德业双馨十佳教师”。



爱心育桃李 使命谱芳华

——记第七届“如皋市德业双馨十佳教师”廖爱华

23，对一般人来说，也许只是一个朴素的数字，对廖爱华而言，却是一段美丽的年华。融身教育23年，从宁静乡村到美丽小城，沐着晨曦初露，伴着如钩弯月，日复一日，年复一年，她就这样步履坚定，一路走来。

德有所向：爱与智慧，并肩并行 20多年的班主任生涯，廖爱华用细腻的心绪、博爱的情怀，为每一个独立个体的茁壮成长保驾护航。她坚信：播下的良好习惯种子，必将伴随孩子的成长生根发芽、开花结果，而良好的习惯则会把学生的人生点缀得精彩纷呈，芳香弥漫。

良好的环境是学生成长的必要条件。为了孩子的发展，廖爱华把教室营造成温馨的家，教室没有储物箱，廖爱华给他们置办了糖果色的收纳盒，小小收纳盒见证了孩子们整理收纳习惯的养成；教室里没有书架，廖爱华选择了环保的实木书柜放于教室角落，并带来了家中的藏书，伴着阵阵墨香，孩子们徜徉书海，悄然拔节。到了植树节，廖爱华带着孩子们走向自然，栽下片片希望；每逢中秋节，她带孩子们陪福利院的老人、孩子欢度中秋，送去了缕缕温情……为了让学生在未来担一份责任，她请环卫处宣讲员到班，指导学生践行垃圾分类……

有完整一个月，在高效完成教育教学工作的同时，廖爱华以一人之力推动一个班，举办了一场大型“家”年华活动。从方案申报到活动程序，从剧本准备到节目成型，从logo设计到会场布置等等，她都全面参与。那些天，校园里闪烁着廖爱华奔走协调的身影，舞台上活跃着她指导节目的身影，批发市场里留下了她精心挑选礼物的身影……那段时间里，廖爱华满嘴溃疡，连日发烧，家人心疼不已，劝她休息，但她没有，一直咬牙坚持了下来。终于帷幕开启，当历史与现实链接，文化的力量在生长；当京剧与提

琴相遇，艺术的魅力让人惊艳；当亲子同台真情演绎，幸福的味道蔓延开来……如花的笑靥在舞台上定格，如雷的掌声在礼堂里响起，那一刻，她留下了幸福的泪……

廖爱华深知：每个孩子都是家庭的唯一。从晨曦初露到夜色笼罩，她反思着教学中的每一个环节，欣喜着课堂中的每一次生成，关注着孩子的每一点变化。

初见小玥，是在二年级开学那天，羞怯、胆小是廖爱华对小玥的第一印象，她敏锐地意识到，这是一个需要关注的孩子。关注意味着持续的主动亲近、引导，同时期待着改变。课堂上，廖爱华不失时机让小玥发言，发言后不着痕迹地表扬“小玥真棒”，让她尝到更多成功的喜悦；课后，廖爱华给小玥创造各种锻炼能力的机会，如当一日班长、分发作业本等。渐渐地，小玥内心的坚冰融化了，课间看到了她与同学嬉戏的身影，听到了她爽朗的笑声……小玥打开房门，渐渐露出优秀的一面，而廖爱华则继续循循善诱，让小玥做到“在家，自己的事情自己做；在校，门门功课争领先”。没多久，无论是课内还是课外，总能见到一张热情洋溢的小脸正专注于所做之事，特别是体育课上，小玥更全神贯注，在一次次跌倒、一次次站起中，她学会了跳山羊；在一次次躺下、一次次奋起中，她学会了做仰卧起坐……从此以后，小玥彻底改变了模样，变得热情、自信、乐观、勇敢……

可喜的是，如今的小玥也成了一名光荣的人民教师。提起往昔，廖爱华感慨万千：一位教师，如果能够用自己的心点亮孩子的心，用自己的情激发孩子的情，即便日之重，月之陶，亦年年不辍，只要锲而不舍，持之以恒，纵是璞石，亦可雕成无暇美玉；纵是顽铁，亦可炼成赤体通金。

木业有长：以梦为马，不负韶华 不驰于空想、不鹜于虚声，唯有保持奋斗的

姿态，才能有收获。20多年，廖爱华怀揣“奋进”之心，亲师友，行走在追梦的路上——

从温暖的乡村到美丽的县城，廖爱华是幸运的。那个时候，她坚定而又清醒，她努力而又执着：拜请名师、博览群书，她尽情吮吸甘露，催开梦想之花……N次挑战，N种磨砺，数十张省市级语文、品德、班主任大赛的获奖证书，见证着她的一路艰辛，见证着她的拔节与蜕变。

“活动单导学”教学模式推行初期，省教育厅基础教育处、南通市教育局的专家一行人走进廖爱华的课堂调研，对廖爱华的主动“让学”、学生的主动“参学”给予充分肯定。透过这节课，省市专家看到了如皋市“活动单导学”教学模式下课堂焕发出的生机与活力。

南通市第一届“情境教育”优课评比中，在刘国庆、陈兰、许友兰等专家的指导下，廖爱华课堂中所有的教学活动都着眼于孩子语文素养的习得与积淀，直指教学目标的生成地带。模块简约但思维绝不简单，在引领、互动、合作中，“意外”不断，智慧泉涌。孩子们激动的神情和欢快的笑声让评委和旁听老师们强烈地感受到了他们历经探索的新鲜感和体验成功的满足感，感受到他们心田普照的阳光和对知识的渴求、对生活的热爱，感受到他们



作为学习主人主宰课堂、掌控课程的那种高度自信和极度自豪。那次比赛，廖爱华获得了南通市第一名，彰显了如皋教育的实力。

2018年，这是一个普通的年份，却是见证廖爱华教育梦想美丽绽放的时光。这一年，江苏省第十三届“杏坛杯”青年教师课堂教学比赛隆重举行，经过一轮PK，廖爱华进入了决赛。临近决赛，她彻夜难眠：在20多位高手手中能否再次胜出，能否代表如皋角逐到仅有的2个特等奖名额，总是不停地拷问、鞭策。比赛前夕，“不允许借助任何辅助手段”的严苛条件打乱了原先的准备。在导师朱爱华的指导下，在同事的勉励、支持下，廖爱华迅速调整好心态，重新优化说课稿和教案。团队的智慧、集体的力量让她甩掉包袱，一鼓作气将“省特等奖”收入囊中。

捧着奖状，廖爱华动情地说：“众人之力托我一人成长！我一个人站在领奖台上，可背后凝聚了多少人关注的目光啊，作为附小人，作为如皋教育人，我倍感幸运与自豪！”

格物惟勤，守正笃实，久久为功 2010年8月，廖爱华积极响应号召，加入了“优质均衡教育”的先遣军，一脚踏进了如皋经济技术开发区实验小学临时办学点——一个跑道尘土飞扬、教室简陋陈旧的地方。

开发区是产业工人的集聚地，学生来自五湖四海，教室里的南北腔调，让廖爱华有些措手不及。但看到家长们期待的目光，看到孩子们纯朴的脸庞，一种油然而生的使命感在她的心中激荡。从走进学校的第一天起，廖爱华全情投入：陈旧简陋的教室里，她引领孩子畅游书海；尘土飞扬的操场上，她带着孩子嬉戏玩耍；略显粗糙的花圃里，她引导孩子看蚂蚁搬家、蚯蚓翻土……就餐时间，廖爱华是孩子们的“围裙妈妈”，拎汤桶，分饭菜……而她自己的饭菜早已冰凉；寒风凛冽，外来务工人员小苏没来得及穿，家长又联系不上，廖爱华心急

如焚，于是一个冒着暴雪、深一脚浅一脚地步行数里的弱女子身影，出现在小苏同学面前，从此，廖爱华成了小苏心中的“暖心妈妈”。

两年时光，廖爱华倾心付出，分别之际，学生、家长的不舍和祝福让她倍感荣光。小绎的家长送给廖爱华一本相册，那是他们一家翻阅廖爱华的博客，从上千张照片里找到的关于廖爱华的全部；仅有11张。家长在相册扉页写下这句话：“敬爱的廖老师，七百多个日子，您的眼里只有孩子，今天，请您做一回主角。”那一刻，廖爱华流下了幸福的泪水，所有的心酸，随泪而去；所有的感动，铭刻心间。

2017年9月，组织安排廖爱华担任办公室副主任，为不辜负领导厚望和同事信任，她始终将“耐得平淡、舍得付出、默默无闻”作为自己的做事准则。在教学与行政工作之间，她总是能够巧妙地寻找到平衡点，合理规划，确保各项工作圆满完成。

2018年6月，因人事关系调整，廖爱华一个人承担起办公室的全部工作。办公室工作本身就非常繁琐，而此时临近期末，教务工作、四年级级部工作、个人教学工作更是异常繁忙，身兼三职，廖爱华努力与时间赛跑，任劳任怨。进入暑假后，更是两月无休，值班、招生、中层竞聘等大小事务的有序安排，为办公室顺利过渡提供了保障。同事们戏称她“铁人”，她淡然一笑：努力工作，就是最好的修行。

教育，需要爱心为基石，亦需要使命去护航。时间如白驹过隙，廖爱华已在挚爱的教育岗位上默默耕耘了23载。教海漫漫，她仍希望自己追随教育专家雷夫的脚步，做一个坚守班级的教育人，希望那些普通的日常因为有她满腔的爱与努力，而变得有一点点特别，多一点点美好。希望学生亦如一棵一棵的开花，绽放出更多美丽。更希望这个世界因为这些几何增长的爱之集聚、爱之传播而变得更加温暖、美好。（郭鹏飞）