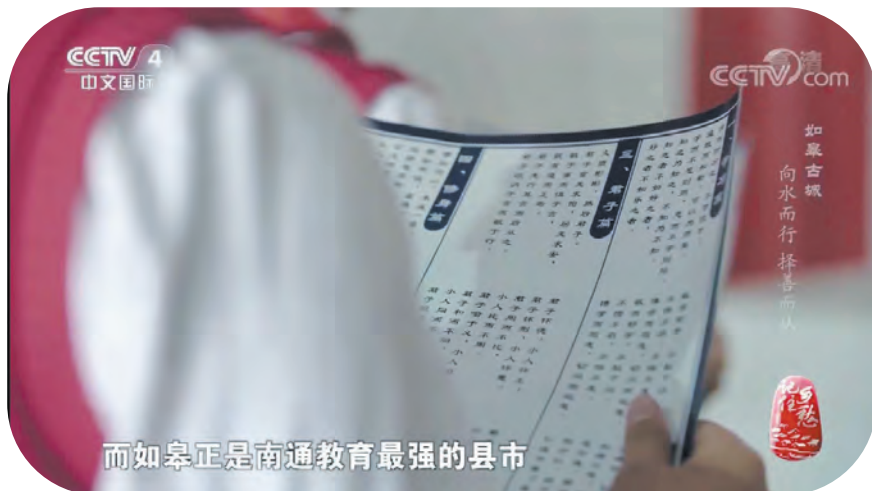




# 教育高地，让每一个孩子都了不起



中国科学院院士朱美芳回访母校江苏省石庄高级中学



上榜央视，如皋在全国教育版图中熠熠生辉

## 普惠于民——以初心使命谱写优质均衡

发展规划优先安排，财政投入优先保障，资源配置优先满足……让每个孩子享有公平而高质量的教育，是如皋教育作出的庄严承诺。我市先后荣获“国家义务教育发展基本均衡县（市、区）”等省级以上综合荣誉9项，省教育现代化监测综合得分连续五年领跑南通。

资源配置更加优质均衡。近五年，如皋全社会教育总投入累计超150亿元，重建、改造

全市2/3的中小学、幼儿园校舍，其中农村学校占比85%，城乡办学条件一样好成为老百姓看得见的惠民行动。2020年，李渔小学建成并招生，附幼儿园新城园、志颐小学、如师二附、如师三附、新城高中、如皋中学品质提升等一大批教育工程正加快推进。如皋新一轮教育发展站在了更高起点，为民办实事的庄严承诺成为老百姓看得见的现实。

师资队伍更加优质均衡。“全市统管、学

区协调、学校聘用”，我市对教师队伍进行“县管校聘”管理改革，教师职称申报、干部提拔任用等必须有2年以上的农村学校或薄弱学校任教经历。强化团队合力，采用“1+N”的教师组团交流模式，提升交流团队战斗力；强化管理聚力，除从乡村到城区顶岗学习的教师以外，所有交流教师一律人走关系动，确保教师交流平稳有序、起到实效。

管理水平更加优质均衡。我市以部分城

区学校为领盟学校，集聚周边及乡村学校，建立联盟学区。联盟学区开展学科研讨、管理沙龙等交流活动，在学校工作综合考评中实行捆绑式考评。优质均衡改革赢得了人民群众的认可和支持，成为老百姓引以自豪的教育品牌。如皋市建成江苏省首批“义务教育优质均衡发展县（市、区）”，并被省政府表彰为“促进义务教育均衡发展先进县（市、区）”。

## 畅想新一年



市委教育工委书记、市教育局局长 郭其龙

2021年，如皋教育将根据市委十二届十二次全体会议部署，以“高质量教育县域样板 长三角北翼教育名城”为发展定位，以“起步就冲刺”的崭新姿态，以“行行争第一”的拼搏精神，全力打造新阶段高质量教育县域样板，奋力建设新时代长三角北翼教育名城，努力提升教育在全市经济社会建设中的要素贡献率、人才支撑度和智力保障度。

1. 以高质量教育体系让人民更满意。以“江苏省县域学前教育普及普惠县”“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”“江苏省高品质示范高中”“高职院校”等创建项目为抓手，同时，办好特殊教育、终身教育，让高质量教育体系更加健全，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，提升人民群众对美好教育的获得感、满意度。

2. 以高品质教育生态让学生更精彩。拓展优质均衡的长度，将优质均衡向学前教育和高中教育延伸；拓展优质均衡的广度，实施集团化办学，以如皋初中、如师附小、安定小学、外国语学校、如城实验小学、附小幼儿园等名校为龙头，探索集团化办学新模式；拓展优质均衡的深度，关注弱势群体、残疾儿童少年、困难家庭子女等，确保其有学上、上好学、有出路，用教育扶贫的力量阻断贫困代际传递。

3. 以高水平教育质量让品牌更响亮。构建五育横向沟通、学段纵向贯通、教育内外联动的立德树人培育体系，形成更高水平的教育质量新格局。一是五育并举，全面育人。持续放大“生活德育”“活动单导学”教学改革等品牌优势，严格学校规范办学，追求绿色的教育质量。二是策应改革，系统育人。策应新高考、新中考、新评价的形势与要求，建构新高考区域特色“如皋方案”，打造教育引才聚才“强磁场”。三是家校联动，协同育人。健全家校协同育人机制，着力解决群众“急难愁盼”突出问题。根据大部分职工上下班时间，适当延长延时服务时间，同时节假日、寒暑假期间为学生提供优质公共服务。

4. 以高素质教育人才让奋斗更出彩。通过价值引领、研修推进、创新评价等，同时发力，打造具有更高素质的教育人才。加强思想政治教育、师德师风教育等，高扬爱岗敬业、无私奉献的教育精神。实施准教师“育苗工程”、新教师“雏鹰工程”、青年教师“曙光工程”，加强优秀教师梯队建设。建设名师工作室、名校长工作室，培养一批教育领军人物。深化“县管校聘”管理改革，完善教师合理交流机制，促进城乡融合发展。结合“惠师工程”，实施教师队伍建设和美好行动，让每一位教师都能享受到教育的幸福。

## 五育并举——以深厚内涵描绘人生底色

如皋学子背后，支持他们不断创新、展示自我、闪耀活力的，是如皋教育对“五育并举”的高度重视。从课程融合到生活德育，德育专业趋势更加显著；从求知到求智，提升智慧本位更加凸显；从点缀到擦亮，体美劳发展更显深远。并举与融合，让每一个如皋学子发展个性，建立自信，汇聚成一幅多元、丰富、充满活力的教育未来人才图景。

立德树人，彰显品牌优势。我市充分发挥生活德育品牌优势，区域推进“生活德育·生态体验”，健全全员、全过程、全方位育人机制，推动立德树人回归生活、回归家庭、回归社会。努力构建中小幼一体化德育体系，将如皋的三张名片——历史文化、长寿文化、园林文化作为生活德育教材，将如皋市文化馆、科技馆、红十

四军纪念馆等12个馆作为德育课程资源，将青少年素质教育实践基地、通用技术教育实验学校作为德育课程基地，形成全方位推进生活德育模式。“区域推进生活德育·生态体验的实践研究”被评为“江苏省中小学生品格提升工程”（全省第4）。

以质为本，质量持续领先。我市建立以素质教育为导向的评价机制，加强对30%学生均分监控，切实减轻学生过重课业负担。2020年，如皋普通高考400分以上高分段人数、本一上线率、语数外均分、选修学科双B以上达成率等所有核心指标全部列南通第一。职教对口高考本科上线占全省职教本科招生计划总数近1/5，连续16年列全省第一。中考均分南通第一，普通高中录取控制线南通最高，校际分差南通最小，一半学校位居南通前三

分之一，所有学校位居南通前三分之二。江苏省教育厅副厅长顾月华带队50多人，全面调研如皋农村高中教育教学实践经验。

发展内涵，提升学生素养。我市学校累计组建学生社团3000多个，校际社团联盟38个，每年均有几十个社团先后登上国际、全国大赛舞台，跳绳、足球、啦啦操、太极、轮滑、烹饪等社团在各级大赛中多次夺魁，人民网以《江苏如皋普及免费社团：学生视野宽了灵气足了》为题，对如皋市社团建设进行专题报道。“大阅读”工程成效显著，近五年，学生参加江苏省“中学生与社会”作文大赛，获初中组一等奖34个、高中组一等奖23个，部分师生专著出版发行。推进戏曲、诗歌、书法等高雅艺术进校园，推动体育、美育、劳动教育落地生根。



## 建强师资——以固本之源增添教育光彩

教师是立教之本、兴教之源，建设师德好、素质高、专业化、创新型的教师队伍是如皋教育发展的坚实保障。

师资质量多方保障。从源头着手，加大教师招聘力度，鼓励本地优秀毕业生报考定向师范，开展如皋籍在读师范生的跟踪培养工作，联合高校开展学前教育专业教师委培工作。实施入编奖励、城区任教、后备干部“三大红利”政策，鼓励如皋籍优秀学子报考重点师范院校反哺如皋教育，打造未来的“如皋教育铁军”。安排专项资金，吸引优秀教师人才到如皋从教，最高奖励标准提升至100万元。同时，联合高校开展学前教育专业教师委培工作。发放名优教师奖励补贴，完善乡村

教师荣誉制度。

师德师能齐抓共进。健全师德建设长效机制，将师德作为教师考核聘用和评价的首要内容。实施在职教师学历提升工程，加大教师培训力度，努力提高教师师德品质、专业技能。2020年，我市教师获评南通“园丁奖”1名，南通市首届“领航校长”3名，“感动南通·教育群体”1个。如皋市委、市政府表彰“德业双馨十佳教师”10名、“如皋市优秀教育工作者”270名，“如皋市优秀教师群体”10个。一批正在培养树立的典型，让如皋教育未来后劲更加深远。

体制机制不断完善。优化学前教育经费保障机制，提请制定《公办幼儿园非在

编保教人员薪等待遇实施指导意见》，提高非在编保教人员待遇。完善教师表彰制度，设立优秀教育人才奖励基金，新增至1000万元，对优秀教育人才按月发放奖励补贴。完善人才评选机制，形成向班主任、一线教师、农村教师倾斜的鲜明导向。依法保障教师待遇，提高班主任津贴标准，多渠道解决教师职称晋升难题。探索校长职级制改革，加强校长管理考核，完善优胜劣汰机制。

回望荣光，总有催人奋进的力量。对标“南通第一，江苏一流，全国有名”的高点定位，抢抓新机遇，实现大发展，如皋教育必将迎来新时代“高光时刻”！

如皋  
两会时间

向人民汇报

一卷在手  
读懂如皋

近年来，我市坚持把优先发展教育作为最大的民生工程，以“教育再怎么发展都不为过”的责任感和使命感，深化改革，加快发展，着力推进教育事业高质量发展走在前列，如皋教育呈现出全面发展、蓬勃向上的良好态势。满载情怀与担当，如皋教育点亮学子多彩人生，让每一个孩子都了不起。



精彩码上看

扫码观看《使命成就荣光》，看如皋教育传奇背后温暖的为民初心，感受如皋美好教育情怀与担当，为奋力建设长江以北最强县市贡献教育力量！

融媒  
特刊